

РАССМОТРЕНО на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от «30» св 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»

Котова Г.Н.
«сентябрь» 2017 г.

Методические рекомендации для студентов по составлению тестов

для специальностей: 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело

Санкт–Петербург

2017

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам Общеобразовательного ЦМК. Главная задача методических рекомендаций – помочь студентам самостоятельно освоить некоторые теоретические вопросы. Методические рекомендации облегчают подготовку к выполнению самостоятельных работ, а также обращают внимание учащихся на главное, существенное в изучаемой учебной дисциплине, помогают выработать умения анализировать.

Тесты должны удовлетворять следующим общим требованиям:

1. Легкости понимания;,
2. Лаконичности;
3. Экономичности с точки зрения выполнения.

Тесты должны составлять таким образом, чтобы они не вызывали посторонних вопросов со стороны тестируемых, не требовали больших усилий для выполнения вспомогательных операций, были компактны и удобны для восприятия.

Имеется ряд правил формулирования содержания тестов, а именно:

1. В основе каждого теста (пункта), вопроса, набора суждений и т.д. должна лежать одна мысль. Если состав утверждений сложный (два или более относительно независимых высказывания), то формулировку следует сократить или разделить на соответствующее количество пунктов.

2. Следует избегать употребления многозначных понятий, редких значений слов, сленга, диалектизмов, узкоспециальных терминов и формулировок.

3. Слишком короткие, в телеграфном стиле, формулировки вызывают дополнительные вопросы и нередко являются многозначными.

4. Непомерно длинные высказывания ведут к затруднению их понимания, удлиняют время тестирования, излишне утомляют, создают условия для

возникновения посторонних помех, которые могут оказать влияние на результат тестирования (устойчивость внимания, навык чтения, индивидуальный уровень развития понимания сложных синтаксических конструкций и т.д.).

5. Тесты должны быть реальными, отражать существующие понятия, соответствовать тематике, иметь конкретное содержание.

6. Тесты не должны быть похожими друг на друга по содержанию, чтобы решение одного не служило "ключом" для другого.

Составление тестов рекомендуется проводить в следующей последовательности:

I. Написать определение (принцип, закон).

II. Выделить в нем ключевое слово.

III. Перестроить фразу так, чтобы это слово оказалось последним.

**УНИФИЦИРОВАННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ,
ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ
К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕСТА**

Объект унификации	Параметры унификации
Параметры страницы	Формат листа бумаги А4
	Поля (мм) Левое – 30 мм, Верхнее и Нижнее – 20 мм , Правое – 10 мм
Шрифт	Размер шрифта –14 пунктов
	Название шрифта –Times New Roman
	Начертание – Обычный
	Цвет – Чёрный
Абзац	Междустрочный интервал –Полуторный
	Отступ первой строки – 1,25 см (5 знаков)
Общий вид	1 лист – титульный 2 лист и 3 лист (если нужен) – пустой тест для решения 4 лист – ключ к тесту
Общий объём	тест содержит 20 вопросов
На всех листах, кроме 1, внизу - слева указать ФИО и № группы составителя.	
ТЕСТ сложить в файл	

Оценивание теста осуществляется малой группой (двумя студентами). Студент передаёт свой тест напарнику, который решает его. После решения теста, студенты получают ответы и производят самопроверку. В результате самопроверки студент выставляет оценку по критериям.

Критерии оценивания теста для студента, сдающего тест.

№	Количество правильных ответов	Оценка
1	18-20	5 (отлично)
2	16-17	4 (хорошо)
3	14-15	3 (удовлетворительно)
4	Менее 14	2 (неудовлетворительно)

А так же студент выставляет оценку своему напарнику, который составлял кроссворд согласно критериям.

Критерии оценивания теста для студента, составившего тест.

№	Показатель	Баллы
1	Соответствие кроссворда тематике	5
2	Легкость понимания вопросов и ответов	2
3	Лаконичность	2
4	Правильность оформления	5
Максимально составитель теста может набрать 14 баллов		
№	Количество баллов	Оценка
1	13 -14	5 (отлично)
2	10-12	4 (хорошо)
3	7 - 9	3 (удовлетворительно)
4	Менее 7	2 (неудовлетворительно)
Из итоговой оценки вычитаются баллы, если		
1	Приведён неправильный ответ	-1 балл
2	Задан некорректный вопрос или ответ	-1 балл

ТЕСТ

По предмету **ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

ТЕМА «_____ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ _____»

	№ группы	Фамилия Имя Отчество	Оценка	Подпись
Составил:				
Выполнил:				
Проверил:	преподаватель	Лужкова И. Е.		

ТЕСТ

По предмету **ЕН.01 ИНФОРМАТИКА**

для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

ТЕМА « _____ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ _____ »

	№ группы	Фамилия Имя Отчество	Оценка	Подпись
Составил:				
Выполнил:				
Проверил:	преподаватель	Лужкова И. Е.		