

Согласовано
Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
Святого Великомученика Георгия»
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК 02.02 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

углубленная подготовка
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 02 «Лечебная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Банарь Г.С.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:

Банарь Г.С.- преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Структура и содержание программы производственной практики	10
4. Условия реализации программы производственной практики	15
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	17

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 02.02 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП 02.02. Производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности Лечебная деятельность (Лечение пациентов хирургического профиля) и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.2. Цель производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися вида деятельности **Лечебная деятельность (Лечение пациентов хирургического профиля)**

1.3. Задачи производственной практики:

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности Лечебная деятельность

-практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

Для успешного освоения программы производственной практики обучающийся должен знать:

- принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

иметь опыт выполнения:

ОП.02. Психология

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

ОП.03. Анатомия и физиология человека

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

ОП.04. Фармакология

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной

- патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
 - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- ОП.08. Основы патологии
 - определять морфологию патологически измененных тканей, органов;
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
 - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
 - проводить простейшие микробиологические исследования;
 - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
 - осуществлять профилактику распространения инфекции;
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;

ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

- способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики

МДК 07.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

МДК 07.02 Технология оказания медицинских услуг

ПМ 01. Диагностическая деятельность

- обследования пациента;
 - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

Перечень медицинских вмешательств:

1. Выполнение требований СЭР в хирургическом отделении.
2. Проведение курации пациентов хирургического профиля.
3. Определение тактики лечения пациента хирургического профиля.
4. Назначение лечения пациентам хирургического профиля.

5. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций пациентам хирургического профиля.
6. Осуществление контроля эффективности лечебных мероприятий.
7. Подготовка пациента к операции.
8. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.
9. Оказание психологической помощи пациенту, хирургического профиля, и его окружению.
10. Оформление медицинской документации
11. Обработка рук до и после процедур, перевязок
12. Обработка рук перед операцией
13. Обработка кожи операционного поля.
14. Приготовление перевязочного материала
15. Одевание стерильного халата, перчаток, их снятие.
16. Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу.
17. Приготовление стерильного стола в перевязочной и работа с ним.
18. Приготовление мини-стола для проведения перевязок в палате.
19. Наложение лечебных повязок.
20. Выполнение туалета раны.
21. Проведение инструментальной перевязки раны.
22. Осуществление профилактики столбняка.
23. Проведение инфузий.
24. Ведение документации сестринского поста, процедурного, перевязочного кабинетов, кабинета переливания крови, приёмного отделения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений	3
2	Раздел 1. Лечебная деятельность в приемном отделении медицинской организации	24
3	Раздел 2. Лечебная деятельность в перевязочном кабинете отделений медицинской организации	24
4	Раздел 3. Лечебная деятельность в травматологическом отделении медицинской организации	18
5	Раздел 4. Лечебная деятельность в онкологическом отделении медицинской организации	18
6	Раздел 5. Лечебная деятельность в урологическом отделении медицинской организации	18
7	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	3
	ИТОГО	108

3.2. Содержание программы производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1.	Вводный инструктаж	<p>Знакомство со структурой лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно–эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медперсонала, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности.</p> <p>Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	3	<p>ПК.2.1 ПК.2.2. ПК.2.3; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6; ПК.2.7; ОК.1-13 ЛР 7, ЛР14, ЛР 15, ЛР 4</p>
2	Раздел 1. Лечебная деятельность в приемном отделении медицинской организации	<p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении.</p> <p>Под контролем медицинского персонала с соблюдением личной и общественной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств; -Обследование пациентов. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей и особенностей течения заболевания; -Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения; -Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; -Анализ результатов данных, полученных при обследовании пациентов постановка предварительного диагноза; -Оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования в динамике; -Выполнение манипуляций по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий. 	24	<p>ПК.2.1 ПК.2.2. ПК.2.3; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6; ПК.2.7; ОК.1-13 ЛР 7, ЛР14, ЛР 15, ЛР 4</p>

		<p>Получение, хранение и использование диагностических лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании диагностических лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>-Оформление и ведение истории болезни, амбулаторной карты пациента.</p>		
3	Раздел 2. Лечебная деятельность в перевязочном кабинете отделений медицинской организации	<p>Осуществление подготовки перевязочных материалов стерилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка и подготовка к стерилизации хирургического инструментария; - Подготовка к стерилизации операционного белья; - Приготовление стерильного стола; - Проведение перевязки наложением повязок на различные участки тела («Дезо», «чепец», «перчатка» и т.д.) - Промывание ран, дренажей, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками. - Помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны. 	24	<p>ПК.2.1 ПК.2.2. ПК.2.3; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6; ПК.2.7; ОК.1-13 ЛР 7, ЛР14, ЛР 15, ЛР 4</p>
	Раздел 3. Лечебная деятельность в травматологическом отделении медицинской организации	<p>Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в травматологическом отделении</p> <p>Осуществление приема пациентов в отделение.</p> <p>Проведение субъективных и объективных и дополнительных методов обследования пациента травматологического отделения.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценка их эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка пациента к оперативному вмешательству; -проведение премедикации по назначению врача; -наложение системы скелетного вытяжения; -наложение гипсовой повязки; -смена нательного и постельного белья; -уход за подключичным катетером; -перемещение тяжелобольного пациента в постели; -уход за кожей и слизистыми; -профилактика пролежней; -обучение пациента дыхательной гимнастики и др. <p>Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p> <p>Оформление медицинской и учебной документации.</p>	18	<p>ПК.2.1 ПК.2.2. ПК.2.3; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6; ПК.2.7; ОК.1-13 ЛР 7, ЛР14, ЛР 15, ЛР 4</p>

<p>Раздел 4. Лечебная деятельность в онкологическом отделении медицинской организации</p>	<p>Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в хирургическом отделении Осуществление приема пациентов в отделение. Проведение субъективных и объективных и дополнительных методов обследования пациента хирургического профиля. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценка их эффективности: -подготовка пациента к оперативному вмешательству; -проведение премедикации по назначению врача; -аспирация содержимого ротовой полости; -катетеризация мочевого пузыря; -смена нательного и постельного белья; -уход за подключичным катетером; -постановка газоотводной трубки; -уход за калостомой; -перемещение тяжелобольного пациента в постели; -уход за промежностью и наружными половыми органами; -обучение пациента дыхательной гимнастики и др. Осуществление контроля состояния пациента. Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p>	<p>18</p>	<p>ПК.2.1 ПК.2.2. ПК.2.3; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6; ПК.2.7; ОК.1-13 ЛР 7, ЛР14, ЛР 15, ЛР 4</p>
<p>Раздел 5. Лечебная деятельность в урологическом отделении медицинской организации</p>	<p>Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в урологическом отделении Осуществление приема пациентов в отделение. Проведение субъективных и объективных и дополнительных методов обследования пациента хирургического профиля. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценка их эффективности: -подготовка пациента к оперативному вмешательству; -проведение премедикации по назначению врача; -подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям; -катетеризация мочевого пузыря; -смена нательного и постельного белья; -уход за подключичным катетером; -постановка и уход за катетером Фолея; -перемещение тяжелобольного пациента в постели; -уход за промежностью и наружными половыми органами;</p>	<p>18</p>	<p>ПК.2.1 ПК.2.2. ПК.2.3; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6; ПК.2.7; ОК.1-13 ЛР 7, ЛР14, ЛР 15, ЛР 4</p>

		<p>-обучение пациента дыхательной гимнастики и др.</p> <p>Осуществление контроля состояния пациента.</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</p>		
	Дифференцированный зачет	Оформление отчетной документации	3	ПК.2.1 ПК.2.2. ПК.2.3; ПК.2.4; ПК.2.5; ПК.2.6; ПК.2.7; ОК.1-13 ЛР 7, ЛР14, ЛР 15, ЛР 4
	Всего		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;

- стаж работы по соответствующей специальности

- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ковалёв А.И. Хирургия: учебник /А.И. Ковалёв. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 - 576 с

2. Овчинников, Ю.М. Болезни уха, горла и носа: учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования. - М.: ОАО «Издательство Медицина».- 2012. - 208с.

3. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие для мед. училищ и колледжей. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 512 с.

Дополнительные источники:

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: серия Медицина для вас / Н.В. Барыкина, В.Г. Зырянская. - 2012. - 448 с.

2. Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии: уч. пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. - 2016. - 544 с.

3. Пальчун В.Т. Национальное руководство по оториноларингологии / В.Т. Пальчун. - Издательство «Лиза», 2018. - 200 с.

4. Соколов В.А. Множественные сочетанные травмы: практическое руководство / В.А. Соколов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 512 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс].

URL: (<http://4Medic.ru>) (дата обращения:

14.03.2015) .

2. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL: (<http://medvuz.info/>) (дата обращения: 14.03.2015).

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.minzdravsoc.ru>) (дата обращения: 14.03.2015).

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.mednet.ru>) (дата обращения:

14.03.2015) .

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. . Указ Президента РФ. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [Текст]: [указ президента: принят 9.октября 2007 г. № 1351].
3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
4. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
5. СП 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования для медицинских учреждений

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>;
6. Система «Консультант»
7. Система «Гарант»
8. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru> (дата обращения: 14.03.2015).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, уровень сформированности ОК, ПК, ЛР)	Основные показатели оценки Результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ответственное отношение к выполнению профессиональных задач Проявление интереса к своей будущей профессии	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях: - анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск и работа с основной и дополнительной литературой и выделение необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: - умение самостоятельно находить другие источники информации; - владение способами получения специальной информации; - анализ полученной информации; - способность структурирования информации и выделение главного;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя

	- представление информации в доступном для других уровней;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности. Оформление результатов работы с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение в процессе практически при выполнении электронного заполнения медицинской документации в медицинской организации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владение коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег, умение, способности и готовность сотрудничать, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне, обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Самостоятельный выбор участия в кружках разделов профессионального модуля, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 10. Бережно относиться к историческому	Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и	Наблюдение и оценка при выполнении работ

наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	религиозным различиям пациентов и коллег: - умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации; - участие в диспутах и круглых столах, посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев	по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проведение санитарно-просветительной работы в медицинских организациях, гигиенического обучения и воспитания. Демонстрация экологической образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинских организаций	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных	Наблюдение и оценка при выполнении работ

	нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики

	родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег: - умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к - участию в социально-волонтерской деятельности; - повышению качества обучения разделов профессионального модуля - участие в диспутах и круглых столах, посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	Демонстрируют готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при проведении санпросвет работы по пропаганде ЗОЖ среди населения разных возрастных групп Демонстрация проведения индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики

<p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Демонстрация систематических занятий физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Демонстрация уважения к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» - владение и соблюдение этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Демонстрация владения и соблюдения этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Демонстрация владения и соблюдения этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов - демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/ с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к</p>	<p>Демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/ с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению, обоснование выбора уровня и типа общения</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
<p>ЛР 9</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p> <p>предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при проведении санпросвет работы по пропаганде ЗОЖ среди населения разных возрастных групп</p> <p>Демонстрация проведения индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Демонстрация систематических занятий физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p> <p>Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 10</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации</p> <p>Демонстрация знаний санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинской организации в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p>
<p>ЛР 12</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Демонстрация знаний исторического аспекта развития семейных отношений, психологии и видов семьи.</p> <p>Демонстрация знаний этапов жизненного цикла семьи, семейных кризисов при работе с пациентами разного возраста.</p> <p>Демонстрация владения навыками определения и специфики протекания семейных кризисов, их влияние на личность и психологический климат семьи</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p> <p>Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 13</p> <p>Непрерывно совершенствующий</p>	<p>Демонстрация умений поиска и использования профессиональной дополнительной информации,</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ</p>

<p>профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество</p>	<p>необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки</p>	<p>по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Демонстрирует ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. - владение и соблюдение этического-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики.</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>Поиск и работа с основной и дополнительной литературой и выделение необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: - умение самостоятельно находить другие источники информации; - владение способами получения специальной информации; - анализ полученной информации; - способность структурирования информации и выделение главного; - представление информации в доступном для других уровней;</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики.</p>