

Согласовано
Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
Святого Великомученика Георгия»
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА»**

углубленная подготовка
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Кулакова Н.В.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:

Родникова М.М., преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	6
3.	Структура и содержание программы учебной практики	8
4.	Условия реализации программы учебной практики	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

- ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность (обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря).
- ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
- ПК 7.9 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 7.11 Осуществлять уход за телом умершего человека.

- ПК 7.12 Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 4 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 10 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 12 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки),
- ЛР 13

	наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.2. Цели учебной практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основному виду профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

1.3 Задачи учебной практики.

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья;
- применять средства транспортировки пациента и средства малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечивать безопасную больничную среду;
- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;
- осуществлять сестринский уход в рамках полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять посмертный уход;

Для успешного освоения программы учебной практики обучающийся должен знать:

- вопросы теории сестринского дела;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- принципы обучения пациентов;
- способы профессионального общения;
- технологии выполнения простых медицинских услуг.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный инструктаж	1
2	Раздел 1. МДК 07.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	35
3	Раздел 2. МДК 07.02 Технология оказания медицинских услуг по уходу	34
4.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	ИТОГО	72

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1.	Вводный инструктаж	Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения	1	ОК3 ПК 7.1, 7.2. ЛР 10
2.	Раздел 1. МДК 07.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными		35	
2.1.	Профилактика ВБИ	Выполнение алгоритма по гигиенической обработке рук. Выполнение последовательности надевания и снятия средств индивидуальной защиты (перчаток, маски, защитных очков, фартука).	2	ОК3 ПК 7.5;7.7 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
2.2.	Дезинфекционные мероприятия в МО.	Приготовление дезинфицирующих средств разной концентрации, критерии использования. Дезинфекция предметов ухода за пациентом (предметы многоразового пользования). Проведение генеральной уборки. Проведение текущей уборки.	4	ОК 3,9 ПК 7.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
2.3.	Организация безопасной среды для персонала	Выполнение алгоритма действий медицинской сестры при аварийных ситуациях (попадании биологической жидкости на кожу и слизистые, одежду)	5	ОК 3,12 ПК 7,8; ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
2.4.	Сбор и утилизация медицинских отходов в МО	Сбор, утилизация и транспортировка медицинских отходов.	2	ОК1, 11 ПК 7.12 ЛР1-ЛР4,

		Утилизация использованных расходных материалов и медицинских изделий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.		ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
2.5.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	Выполнение правил проведения предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки (азопирамовая, амидопириновая и фенолфталеиновая пробы).	4	ОК2 ПК7.7;7.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
2.6.	Стерилизация изделий медицинского назначения	Выполнение правил работы со стерильным столом, биксом, стерильным материалом.	6	ОК3,12 ПК 7.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
2.7.	Эргономика и биомеханика	Помощь пациенту при изменении положения тела, размещение пациента в постели (положения: лежа на спине, на боку, на животе, положение Симса, Фаулера).	6	ОК 2,6 ПК 7.1;7.6 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
		Выполнение алгоритма по перемещению и транспортировке пациента на каталке и кресле-каталке	6	ОК 7,10 ПК7.1;7.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
3.	Раздел 2. МДК 07.02 Технология оказания медицинских услуг по уходу		34	
3.1.	Прием пациента в МО	Антропометрия. Первичный осмотр и определение массы тела, роста, объема грудной клетки пациента. Термометрия. Осмотр пациента на педикулез. Регистрация пациентов при наличии педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза в соответствии с нормативными документами. Осуществление полной или частичной обработки пациента.	6	ОК 1,2 ПК 7.6, 7.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15

		Оказание помощи пациенту при мытье в ванне, приеме душа. Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании.		
3.2	Устройство и функции лечебного отделения стационара	Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному пациенту. Смена нательного белья и одежды тяжелобольному	5	ОК 2,6 ПК 7.1, 7,8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
3.3	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	Исследование пульса на лучевой артерии и оценка полученных результатов. Исследование артериального давления на плечевой артерии и оценка полученных результатов. Определение частоты, ритма, глубины дыхательных движений и оценка полученных результатов. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса и оценка полученных результатов. Обучение пациента учету водного баланса.	5	ОК 3 ПК 7,5, 7.6 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
3.4	Основные принципы рационального и лечебного питания	Составление порционного требования. Раздача пищи пациентам, кормление т\б. Организация питания в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Кормление тяжелобольного с ложки и поильника. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Обучение пациента и родственников кормлению тяжелобольного пациента в постели. Кормление пациента через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом.	2	ОК 2 ПК 7.8, 7.10 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
3.5	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами	Ухода за кожей тяжелобольного пациента. Уход за волосами тяжелобольного, ногтями, бритье.	4	ОК 2 ПК 7.3

		<p>Уход и профилактика опрелостей и пролежней. Консультирование пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода Подсчет риска развития пролежней по шкале Norton и Waterlow</p>	4	<p>ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15</p>
		<p>Участие в уходе за полостью рта, глазами, носом, ушами.</p>		<p>ОК 2 ПК 7.3 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15</p>
		<p>Подача судна и мочеприемника. Уход за наружными половыми органами мужчин и женщин. Уход за пациентами с недержанием мочи и кала. Смена памперсов. Консультация пациента и его окружения по соблюдению личной гигиены.</p>	4	<p>ОК 2,10 ПК 7.3 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15</p>
3.6	Сердечно-легочная реанимация вне МО	<p>Выполнение действий при обнаружении человека без признаков жизни: - сердечно-легочная реанимация пострадавшего; - выполнение алгоритма оказания помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным;</p>	3	<p>ОК 1 ПК 7.6, 7.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15</p>
3.7	Уход за телом умершего человека.	<p>Уход за умирающим человеком в стационаре и на дому. Обучение родственников пациента элементам ухода и психологической помощи. Осуществление туалета тела умершего человека. Проведение посмертного ухода.</p>	1	<p>ОК 12 ПК 7.11 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15</p>
	Дифференцированный зачет	<p>Решение ситуационных задач.</p>	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также лечебно-профилактических учреждениях Санкт-Петербурга, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;
- стаж работы по соответствующей специальности
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Обуховец Т.П. Чернова О.В. Основы сестринского дела. Изд.20-е, стер.- Ростов н/Д : Феникс, 2016.
- Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М.: Гэотар-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

Приказы МЗ РФ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.09.03 г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12. 04. 2011 г. №302- н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 МЗ РФ 18.05.2010 г., определяющие санитарные требования к содержанию различных помещений стационара, оборудования, инвентаря; личную гигиену пациентов и обслуживающего персонала.

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ №1 от 11.01.2011г. «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 163 от 09.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
7. Методические рекомендации **МР 3.1.0087-14** «Профилактика заражения ВИЧ».
8. **Отраслевой стандарт 42-21-2-85**, определяющий методы, средства и режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения (шприцев, игл, инструментария).
9. **Приказ № 621 от 27.06.2011г.** «О совершенствовании эпид надзора и мерах профилактики вирусных гепатитов».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013г. **№ 58** «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил **СП 3.1.3112-13** «Профилактика вирусного гепатита С».
11. **№ 475 от 16.08.1989г.** «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики заболеваемости острыми кишечными инфекциями в стране»
12. **№ 345 от 26.11.97. МЗ РФ** «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
13. **№ 295 от 30.10.95. МЗ РФ** «О Введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование на ВИЧ».
14. №1-н от 09.01.2018 «Профилактика аварийных ситуаций на рабочем месте»

Медицинские журналы

1. «Медицинская сестра»,
2. «Сестринское дело»,
3. «Фельдшер и акушерка».

Профильные web-сайты Интернета

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
- Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- Каталог Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru:8101/poisk/index/html#1>).
- Русская справочная библиотека (<http://www.openweb.ru/stepanov/library.htm>).
- Библиографическая база данных «Вся Россия» (<http://www.nilc.ru>).
- Каталог Российской государственной библиотеки (<http://eidos.rsl.ru:8080>).
- Электронный каталог учебных изданий (<http://www.ndce.ru>).
- Медицинские электронные базы данных (www.emedicine.com), (www.medscape.com), (www.ncbi.nlm.nih.gov), (www.vidal.ru), dezsredstva.ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоенные (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Построить план беседы. Оценить готовность пациента к общению. Определить способ общения. Создать оптимальную обстановку для пациента. Провести беседу. Оценить эффективность беседы. Заполнить документацию.	Входной контроль: тестовые задания Текущий контроль: устный опрос, тестовые задания, учебно-профессиональные задачи Дифференцированный зачет
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Владеть основными этическими принципами. Владеть правилами делового этикета. Применять принципы сестринского поведения.	Входной контроль: тестовые задания Текущий контроль: устный опрос, тестовые задания, учебно-профессиональные задачи Дифференцированный зачет
ПК 7.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Определять возрастные группы пациентов. Определять особенности пациентов различных возрастных групп. Соблюдать алгоритм сбора информации о состоянии здоровья пациента. Выявить проблемы пациентов различных групп. Выполнить алгоритмы ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Входной контроль: тестовые задания Текущий контроль: устный опрос, тестовые задания, учебно-профессиональные задачи Дифференцированный зачет
ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Выявить потребность в обучении пациента и его родственников в уходе и самоуходе. Составить план обучения родственников пациента по уходу в учреждениях здравоохранения и на дому. Провести консультацию пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Входной контроль: тестовые задания Текущий контроль: устный опрос, тестовые задания, учебно-профессиональные задачи Дифференцированный зачет
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	Определять назначение различных форм медицинской документации. Владеть правилами заполнения медицинской документации. Использовать соответствующую медицинскую терминологию. Оформлять медицинскую документацию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам.	Входной контроль: тестовые задания Текущий контроль: устный опрос, тестовые задания, учебно-профессиональные задачи Дифференцированный зачет

<p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>Определять перечень медицинских услуг (манипуляций) в пределах своих полномочий. Определять показания и противопоказания к выполнению манипуляций. Выполнять манипуляции в соответствии с алгоритмом.</p>	<p>Входной контроль: тестовые задания Текущий контроль: устный опрос, тестовые задания, учебно-профессиональные задачи Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность (обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря).</p>	<p>Применять правила асептики и антисептики. Соблюдать правила обеспечения безопасной больничной среды. Соблюдать меры предосторожности, уменьшающие риск инфицирования персонала. Соблюдать режимы и условия дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов.</p>	<p>Входной контроль: тестовые задания Текущий контроль: устный опрос, тестовые задания, учебно-профессиональные задачи Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Соблюдать лечебно-охранительный режим ЛПУ. Соблюдать мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (постинъекционные осложнения, гепатиты, ВИЧ-инфекция). Использовать приемы правильного перемещения пациента.</p>	<p>Входной контроль: тестовые задания Текущий контроль: устный опрос, тестовые задания, учебно-профессиональные задачи Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 7.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>Соблюдать правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Использовать спецодежду и средства индивидуальной защиты (очки, маска, перчатки). Соблюдать общие меры предосторожности при уходе за пациентом. Соблюдать правила работы с биологическим материалом.</p>	<p>Входной контроль: тестовые задания Текущий контроль: устный опрос, тестовые задания, учебно-профессиональные задачи Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>Организовать рациональное питание пациента. Определять характеристику лечебного стола. Осуществлять контроль за соблюдением рекомендаций по лечебному питанию. Применять основы гигиенического питания.</p>	<p>Входной контроль: тестовые задания Текущий контроль: устный опрос, тестовые задания, учебно-профессиональные задачи Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 7.11. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.</p>	<p>Выполнение трудовых действий по транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в соответствии инструктивно-нормативной документацией.</p>	<p>Входной контроль: тестовые задания Текущий контроль: устный опрос, тестовые задания, учебно-профессиональные задачи Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 7.12. Осуществлять уход за телом умершего человека.</p>	<p>Выполнение трудовых действий по уходу за телом умершего человека</p>	<p>Входной контроль: тестовые задания Текущий контроль: устный опрос, тестовые задания, учебно-профессиональные задачи</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; Волонтерство; Создание портфолио.	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе - контрольные работы и тесты</p> <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК, УП, ПП; - выполнения заданий экзамена по модулю.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; Оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация умений.	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	