

Согласовано
Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
Святого Великомученика Георгия»
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА»**

углубленная подготовка
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практике профессионального модуля ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Кулакова Н.В.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:

Родникова М.М., преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2.	Результаты освоения программы производственной практики	6
3.	Структура и содержание программы производственной практики	9
4.	Условия реализации программы производственной практики	13
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Проведение профилактических мероприятий и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

- ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность (обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря).
- ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
- ПК 7.9 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 7.11 Осуществлять уход за телом умершего человека.

- ПК 7.12 Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 4 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 7 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 8 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 9 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 10 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 12 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 13 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 14 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 15

1.2. Цели производственной практики.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основному виду профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

1.3 Задачи производственной практики.

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

-практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен: иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья;

- применять средства транспортировки пациента и средства малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом и во время проведения процедур и манипуляций;

- обеспечивать безопасную больничную среду;

- обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;

- осуществлять сестринский уход в рамках полномочий;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оформлять медицинскую документацию;

- осуществлять посмертный уход;

Для успешного освоения программы производственной практики обучающийся должен знать:

- вопросы теории сестринского дела;

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы эргономики;

- принципы обучения пациентов;

- способы профессионального общения;

- технологии выполнения простых медицинских услуг.

Иметь первоначальные практические умения и опыт выполнения:

1. Осуществление обработки рук медицинского персонала.

2. Надевание и снятие стерильных перчаток.

3. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря.

4. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
5. Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
6. Техника сбора медицинских отходов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм
7. Техника измерения артериального давления.
8. Техника исследование пульса.
9. Техника исследование дыхания.
10. Техника термометрии.
11. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.)
12. Проведение частичной санитарной обработки пациента.
13. Проведение санитарной обработки при педикулезе.
14. Осуществление влажного обтирания тяжелобольного пациента в постели.
15. Осуществить мероприятия по профилактике пролежней.
16. Проведение измерения веса пациента.
17. Проведение измерения роста пациента.
18. Перемещение пациента из положения лежа на спине в положение лежа на боку.
19. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
20. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.
21. Осуществление смены постельного белья тяжелобольному продольным способом.
22. Осуществление смены нательного белья тяжелобольному.
23. Придание пациенту в постели положения Фаулера.
24. Мытье головы тяжелобольному.
25. Мытье ног тяжелобольному.
26. Перемещение пациента к изголовью кровати.
27. Перемещение пациента к краю кровати.
28. Осуществление ухода за ротовой полостью тяжелобольного в сознании.
29. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного
30. Осуществление ухода за носовыми ходами тяжелобольного.
31. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного.
32. Осуществление ухода за наружными половыми органами тяжелобольного.
33. Осуществление ухода за тяжелобольным при недержании мочи/кала.
32. Подача судна и мочеприёмника тяжелобольному пациенту.
33. Придание пациенту в постели положения Симса.
34. Перемещение пациента на каталку.
35. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
36. Проведение ухода за телом умершего человека.
37. Транспортировка тела умершего человека.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный инструктаж	1
2	Раздел 1. МДК 07.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	35
3	Раздел 2. МДК 07.02 Технология оказания медицинских услуг по уходу	34
4.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	ИТОГО	72

3.2. Содержание программы производственной практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1.	Вводный инструктаж	Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения	1	ОК3 ПК 7.1, 7.2. ЛР 10
2.	Раздел 1. МДК 07.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными		35	
2.1	Тема 1. Устройство стационара в МО. Соблюдение младшей медицинской сестрой санитарно-эпидемиологического режима в МО	Осуществление гигиенической обработки рук медицинского персонала. Надевание и снятие стерильных перчаток Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.	11	ОК1-ОК13 ПК 7.4, 7.8, 7.9 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
2.2	Тема 2. Сбор, утилизация и транспортировка медицинских отходов МО. Проведение дезинфекционных мероприятий в МО.	Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря. Проведение пред стерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	6	ОК1-ОК13 ПК 7.4, 7.5, 7.7 7.8, 7.9 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15

		Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.		
2.3	Тема 3. Участие в работе приемного отделения стационара.	Проведение частичной санитарной обработки пациента. Проведение санитарной обработки при педикулезе. Проведение измерения веса пациента. Проведение измерения роста пациента	12	ОК1-ОК13 ПК 7.2, 7.6, 7.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
2.4	Тема 4. Участие в работе лечебного отделения стационара.	Осуществление влажного обтирания тяжелобольного пациента в постели. Осуществить мероприятия по профилактике пролежней. Осуществление смены постельного белья тяжелобольному продольным способом. Осуществление смены нательного белья тяжелобольному.	6	ОК1-ОК13 ПК 7.1, 7.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
3.	Раздел 2. МДК 07.02 Технология оказания медицинских услуг по уходу		34	
3.1.	Тема 1. Участие в оценке функционального состояния пациента.	Техника измерения артериального давления. Техника исследование пульса. Техника исследование дыхания. Техника термометрии.	6	ОК1-ОК13 ПК 7.3, 7.6 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
3.2	Тема 2. Транспортировка и сопровождение пациента в отделении. Размещение и перемещение пациента в постели.	Перемещение пациента к изголовью кровати. Перемещение пациента к краю кровати Перемещение пациента на каталку. Перемещение пациента из положения лежа на спине в положение лежа на боку. Придание пациенту в постели положения Фаулера. Придание пациенту в постели положения Симса.	6	ОК1-ОК13 ПК 7.1, 7.6, 7.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
3.3	Тема 3. Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;	6	ОК1-ОК13 ПК 7.10 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10,

				ЛР12-ЛР15
3.4	Тема 4. Помощь в осуществлении личной гигиены т\тяжелобольного пациента.	Осуществление ухода за ротовой полостью тяжелобольного в сознании. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного Осуществление ухода за носовыми ходами тяжелобольного. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного. Осуществление ухода за наружными половыми органами тяжелобольного. Осуществление ухода за тяжелобольным при недержании мочи/кала. Подача судна и мочеприёмника тяжелобольному пациенту.	12	ОК1-ОК13 ПК 7.1, 7.6, 7.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
3.5	Тема 5. Уход за тяжелобольным пациентом.	Мытье головы тяжелобольном пациенту. Мытье ног тяжелобольному пациенту. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Проведение ухода за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека.	4	ОК1-ОК13 ПК 7.11 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
4.	Дифференцированный зачет		2	
Всего			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Период прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в лечебно-профилактических учреждениях Санкт-Петербурга, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;
- стаж работы по соответствующей специальности
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Обуховец Т.П. Чернова О.В. Основы сестринского дела. Изд.20-е, стер.- Ростов н/Д : Феникс, 2016.

- Мухина С.А. Гарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

- Мухина С. А., Гарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М.: Гэотар-Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

Приказы МЗ РФ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.09.03 г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12. 04. 2011 г. №302- н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 МЗ РФ 18.05.2010 г., определяющие санитарные требования к содержанию различных помещений стационара, оборудования, инвентаря; личную гигиену пациентов и обслуживающего персонала.
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ №1 от 11.01.2011г. «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 163 от 09.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
7. Методические рекомендации МР 3.1.0087-14 «Профилактика заражения ВИЧ».
8. Отраслевой стандарт 42-21-2-85, определяющий методы, средства и режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения (шприцев, игл, инструментария).
9. Приказ № 621 от 27.06.2011г. «О совершенствовании эпид надзора и мерах профилактики вирусных гепатитов».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013г. № 58 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».
11. № 475 от 16.08.1989г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики заболеваемости острыми кишечными инфекциями в стране»
12. № 345 от 26.11.97. МЗ РФ «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
13. № 295 от 30.10.95. МЗ РФ «О Введении в действие правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование на ВИЧ».
14. №1-н от 09.01.2018 «Профилактика аварийных ситуаций на рабочем месте»

Медицинские журналы

1. «Медицинская сестра»,
2. «Сестринское дело»,
3. «Фельдшер и акушерка».

Профильные web-сайты Интернета

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
- Информационно–методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
- Каталог Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru:8101/poisk/index/html#1>).
- Русская справочная библиотека (<http://www.openweb.ru/stepanov/library.htm>).
- Библиографическая база данных «Вся Россия» (<http://www.nilc.ru>).
- Каталог Российской государственной библиотеки (<http://eidos.rsl.ru:8080>).
- Электронный каталог учебных изданий (<http://www.ndce.ru>).
- Медицинские электронные базы данных (www.emedicine.com), (www.medscape.com), (www.ncbi.nlm.nih.gov), (www.vidal.ru), dezsredstva.ru.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоенные (профессиональн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<p>Построить план беседы.</p> <p>Оценить готовность пациента к общению. Определить способ общения.</p> <p>Создать оптимальную обстановку для пациента.</p> <p>Провести беседу. Оценить эффективность беседы.</p> <p>Заполнить документацию.</p>	<p>Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания</p> <p>Теоретический рейтинг: фронтальный опрос</p> <p>Практический рейтинг: учебно-профессиональные задачи</p> <p>Тематический контроль: тестовые задания</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<p>Владеть основными этическими принципами.</p> <p>Владеть правилами делового этикета.</p> <p>Применять принципы сестринского поведения.</p>	<p>Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания</p> <p>Теоретический рейтинг: фронтальный опрос</p> <p>Практический рейтинг: учебно-профессиональные задачи</p> <p>Тематический контроль: тестовые задания</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
ПК 4.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<p>Определять возрастные группы пациентов. Определять особенности пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Соблюдать алгоритм сбора информации о состоянии здоровья пациента.</p> <p>Выявить проблемы пациентов различных групп.</p> <p>Выполнить алгоритмы ухода за пациентами различных возрастных групп</p>	<p>Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания</p> <p>Теоретический рейтинг: фронтальный опрос</p> <p>Практический рейтинг: учебно-профессиональные задачи</p> <p>Тематический контроль: тестовые задания</p>

	в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Квалификационный экзамен по модулю
ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Выявить потребность в обучении пациента и его родственников в уходе и самоуходе. Составить план обучения родственников пациента по уходу в учреждениях здравоохранения и на дому. Провести консультацию пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания Теоретический рейтинг: фронтальный опрос Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Квалификационный экзамен по модулю
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	Определять назначение различных форм медицинской документации. Владеть правилами заполнения медицинской документации. Использовать соответствующую медицинскую терминологию. Оформлять медицинскую документацию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам.	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания Теоретический рейтинг: фронтальный опрос Практический рейтинг: учебно-профессиональные задачи Тематический контроль: тестовые задания Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Квалификационный экзамен по модулю
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Определять перечень медицинских услуг (манипуляций) в пределах своих полномочий. Определять показания и противопоказания к выполнению манипуляций. Выполнять манипуляции в соответствии с алгоритмом.	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность (обеспечивать санитарное	Применять правила асептики и антисептики. Соблюдать правила обеспечения безопасной больничной среды. Соблюдать меры предосторожности, уменьшающие риск инфицирования персонала. Соблюдать	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания

содержание помещений, оборудования, инвентаря).	режимы и условия дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов.	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Соблюдать лечебно-охранительный режим ЛПУ. Соблюдать мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (постинъекционные осложнения, гепатиты, ВИЧ-инфекция). Использовать приемы правильного перемещения пациента.	ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Соблюдать правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Использовать спецодежду и средства индивидуальной защиты (очки, маска, перчатки). Соблюдать общие меры предосторожности при уходе за пациентом. Соблюдать правила работы с биологическим материалом.	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	Организовать рациональное питание пациента. Определять характеристику лечебного стола. Осуществлять контроль за соблюдением рекомендаций по лечебному питанию. Применять основы гигиенического питания.	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания
ПК 4.11. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.	Выполнение трудовых действий по транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в соответствии инструктивно-нормативной документацией.	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания
ПК 4.12. Осуществлять уход за телом умершего человека.	Выполнение трудовых действий по уходу за телом умершего человека	Стартовый (входной) рейтинг: тестовые задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Ответственное отношение к выполнению профессиональных задач Проявление интереса к своей будущей профессии</p> <p>Создание портфолио.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; - заданий по производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе - контрольные работы и тесты
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения.</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.</p>	<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК, УП, ПП; - выполнения заданий экзамена по модулю.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>Использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за</p>	<p>Демонстрация умений.</p>	

результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	
---	--	--