

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Базовая подготовка
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 «Фармакология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

| | |
|--|---|
| РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Смелова Е.А. | УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г. |
|--|---|

| |
|---|
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г. |
|---|

Разработчик:
Громова А.В., преподаватель

Рабочая программа рекомендована методическим советом
СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

© СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж», 2022

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание дисциплины..... | 7 |
| 3. | Условия реализации программы дисциплины..... | 21 |
| 4. | Контроль и оценка освоения дисциплины..... | 23 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Фармакология

1.1. Принадлежность дисциплины к циклу в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Фармакология разработана на основании требований ФГОС Приказа Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело для реализации образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Фармакология входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.2. Краткое описание назначения дисциплины, ее роль в подготовке специалистов

При изучении дисциплины ОП.07 Фармакология у студентов формируются умения и готовности использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы при решении профессиональных задач с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интерне и принципов доказательности. Студенты также сформируют знания по основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов готовности к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных ситуационных задач при подборе наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, с учетом взаимодействия лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и при устранении последствий этих реакций.

Направлена на освоение общепрофессиональных дисциплин основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих или профессиональных компетенций (ОК) или (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование

дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 15 Соблюдая программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 18 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Фармакология обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

1.4 Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплина ОП.07 Фармакология для специальности 34.02.01 Сестринское дело базируется на основе дисциплин среднего общего образования.

Биология

Знания: Строение клетки. Систематика и особенности жизнедеятельности грибов, микроорганизмов, животных. Строение и функции систем органов человека.

Химия

Знания: Особенности строения и взаимодействия различных групп неорганических и органических соединений.

История

Знания: История медицины на основе развития и смены общественно-экономических формаций. Медицина в России, история развития профилактического направления медицины. Ученые, развивающие профилактическое направление медицины в России. Развитие этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в различных общественно-экономических формациях. История развития профилактического направления в медицине.

Обществознание

Знания: Понятие об обществе. Понятие об окружающей среде. Процессы, происходящие в окружающей среде и обществе. Закономерности развития общества. Методы познания мира.

1.5. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

- ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

На базе среднего общего образования

| Вид учебной работы | Объем часов | Распределение по семестрам | | | | | |
|---|-------------|----------------------------|----|---|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 | - | - | - | - | - | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 | 46 | 26 | - | - | - | - |
| в том числе: | | - | | - | | - | - |
| практические занятия | 44 | 28 | 16 | - | -- | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 36 | 23 | 13 | - | - | - | - |
| в том числе: | - | - | - | - | | - | - |
| – подготовка конспектов | 12 | 9 | 3 | | | | |
| – оформление фармакологического дневника | 24 | 14 | 10 | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | - | ДЗ | - | | - | - |

На базе основного общего образования.

| Вид учебной работы | Объем часов | Распределение по семестрам | | | | | | | |
|---|-------------|----------------------------|---|----|----|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 | - | - | 46 | 26 | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| практические занятия | 44 | - | - | 28 | 16 | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 36 | - | - | 23 | 13 | - | - | - | - |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| – подготовка конспектов | 12 | - | - | 9 | 3 | - | - | - | - |
| – оформление фармакологического дневника | 24 | - | - | 14 | 10 | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | - | - | - | ДЗ | - | - | - | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 07 Фармакология

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень усвоения | ОК, ПК, ЛР |
|---|---|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Общая фармакология | | 28/44 | 1-2 | |
| Тема 1.1 Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика. | <u>Содержание учебного материала.</u> Общая фармакология. Предмет и задачи фармакологии. Пути введения лекарственных средств, всасывание лекарственных веществ, виды их действия и взаимодействия. Фармакокинетика и Фармакодинамика. Дозы и концентрации. | 2 | 1 | ОК1; ОК 7; ОК 8, ЛР 13; ЛР 15 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение конспекта в рабочей тетради по теме: «Особенности дозирования лекарственных средств в детском и пожилом возрасте». | 3 | 1 | ОК1; ОК 7; ОК 8, ЛР 13; ЛР 15 |
| Тема 1.2 Лекарственные формы. Общая рецептура. | <u>Содержание учебного материала</u> Общая рецептура. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Государственная фармакопея. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Различные лекарственные формы и правила их выписывания. | 2 | 1 | ПК2.1; ПК2.4; ПК 2.6; ОК 1 ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |
| | Практическое занятие 1 Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Правила выписывания твердых и | 2 | 2 | ПК2.1; ПК 2.4; ПК 2.6; ОК 1. ОК 7. ОК 8. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | мягких лекарственных форм. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. | | | ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение конспекта в рабочей тетради по теме: «Основные термины на латинском языке, используемые при выписывании рецептов, и их сокращенная запись». | 3 | 2 | ПК 2.3; ОК 1 ОК 7. ОК 8. ЛР 16, ЛР 18 |
| | Практическое занятие 2 Общая рецептура. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Обозначения концентраций растворов. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним. Решение задач на расчет объема лекарственного средства для применения внутрь в жидком виде, расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. | 2 | 2 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ОК 1. ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |
| Раздел 2. Частная фармакология | | | | |
| Тема 2.1 Лекарственная группа: Антисептические и дезинфицирующие средства | <u>Содержание учебного материала</u> Лекарственная группа: Антисептические и дезинфицирующие средства Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Классификация противомикробных средств. Принцип действия и применение в медицинской практике антисептических ЛС. | 2 | 1 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.4; ОК 1. ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |
| | Практическое занятие 3 Антисептические и дезинфицирующие средства. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств; решение ситуационных задач на выявление особенности действия и применения отдельных антисептических и дезинфицирующих средств в медицинской практике; выполнение заданий по рецептуре. Работа с | 2 | 2 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ОК 1. ЛР 16, ЛР 18 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тестовыми заданиями и контрольными вопросами. | | | |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение конспекта в рабочей тетради по теме: «Современные антисептики и дезинфицирующие средства, их особенности» | 3 | 1 | ПК2.1; ПК2.2; ОК 1. ЛР 16, ЛР 18 |
| Тема 2.2. Лекарственная группа: Химиотерапевтические средства. | Содержание учебного материала Общая характеристика химиотерапевтических средств. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики. Принципы действия антибиотиков. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Синтетические противомикробные средства. Противовирусные, противогельминтные, противопротозойные средства. | 2 | 1 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ОК 1. ОК 7. ОК 8. ЛР 18 |
| | Практическое занятие 4 Обсуждение вопросов классификации, действия и применении химиотерапевтических средств антибиотиков. Решение ситуационных задач на выявления осложнений, возникающих при химиотерапии антибиотиками, и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств антибиотиков. Комбинированная химиотерапия антибиотиками. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. | 2 | 2 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 |
| | Практическое занятие 5. Синтетические противомикробные средства. Механизм антибактериального действия, спектр действия, показания к применению. Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Побочные эффекты. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. | 2 | 2 | ПК2.1; ПК2.2; ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Оформление фармакологического дневника с выполнением заданий по рецептуре по теме занятия | 2 | 1 | ПК2.1; ПК 2.6; ОК 1. ОК 7. ОК 8. ЛР 16, ЛР 18 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие 6 Понятие о возбудителях вирусных инфекций. Противовирусные средства. Особенности их действия и применения. Показания и противопоказания. Побочные эффекты. Особенности применения противовирусных средств, противогрибковых и иммуномодуляторов, побочные эффекты и противопоказания. Противопротозойные и противогельминтные средства. Особенности их действия и применения. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.</p> | 2 | 2 | ПК2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ОК 1. ОК 7. ОК 8; ЛР 18 |
| Тема 2.3. Лекарственная группа: Средства, влияющие на центральную нервную систему. | <p>Содержание учебного материала Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия. Пути введения, активность, применение, возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый). Влияние на организм, применение. Снотворные средства. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства- общая характеристика, показания к применению, побочные эффекты. Транквилизаторы, антидепрессанты, аналептики-характеристика, Ноотропные средства.</p> | 2 | 1 | ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.6; ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 |
| | <p>Практическое занятие 7 Средства, влияющие на центральную нервную систему. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Снотворные средства. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p> | 2 | 2 | ПК2.1; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.6; ОК 7. ОК 8; ЛР 18 |
| | <p>Практическое занятие 8 Психотропные средства. Транквилизаторы, антидепрессанты, аналептики-характеристика, показания, побочные эффекты. Психостимуляторы-показание к применению, побочные действие. Ноотропные средства. Общетонизирующие средства -показания и противопоказания к применению. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p> | 2 | 2 | ПК 2.4; ПК 2.6; ОК 1 ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Оформление фармакологического дневника с выполнением заданий по рецептуре по теме занятия | 2 | 1 | ОК1; ОК 8, ЛР 13; ЛР 16 |
| Тема 2.4 Лекарственная группа: Анальгетики | <u>Содержание учебного материала</u> Анальгетики. Наркотические анальгетики – препараты опиия. Синтетические наркотические анальгетики и их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острые и хронические отравления наркотическими анальгетиками. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия. Применение. | 2 | 1 | ПК2.2; ПК 2.4; ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |
| | <u>Практическое занятие 9</u> Анальгетики. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения анальгетиков. Знакомство с готовыми препаратами группы анальгетиков. Пропись препаратов группы анальгетиков в рецептах с использованием справочной литературы. Решение ситуационных задач по данной теме. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. | 2 | 2 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.6; ОК 1. ОК 7.ЛР 16, ЛР 18 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Оформление фармакологического дневника с выполнением заданий по рецептуре по теме занятия | 2 | 2 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ОК 1. ЛР 13 |
| Тема 2. 5 Лекарственная группа: Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, действующие на холинергические | <u>Содержание учебного материала</u> Средства, влияющие на афферентную и эфферентную нервную систему. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение. Побочные эффекты. | 2 | 2 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.6; ОК 1. ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| синапсы. | Практическое занятие 10 Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Составление и решение ситуационных задач на сравнительную характеристику средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения их в медицинской практике. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. | 2 | 2 | ПК 2.6; ОК 1. ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Оформление фармакологического дневника с выполнением заданий по рецептуре по теме занятия | 2 | 2 | ПК2.1; ПК 2.4; ПК 2.6; ОК 1. ЛР 16, |
| | Практическое занятие 11 Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Средства, влияющие на холинергические синапсы. Составление и решение ситуационных задач на сравнительную характеристику средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения их в медицинской практике. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Контроль выполнения заданий по рецептуре | 2 | 2 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.6; ОК 1. ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Оформление фармакологического дневника с выполнением заданий по рецептуре по теме занятия | 2 | 1 | ПК2.1; ПК 2.4; ПК 2.6; ОК 1. ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 2. 6.Лекарственная группа: Средства, влияющие на адренергические синапсы | <u>Содержание учебного материала</u> Вещества, влияющие на адренергические синапсы. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы- α -адреномиметические вещества. β - адреномиметики. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. $\alpha - \beta -$ адреномиметики. Применение. Побочные эффекты. Адреноблокаторы. Применение, побочные эффекты. Симпатолитические средства. | 2 | 1 | ПК2.1; ПК2.2; ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |
| | Практическое занятие 12 Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение | | | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | адренергических средств. Решение ситуационных задач на сравнение и характеристику средств, действующих на адренергические синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Контроль составления конспекта по теме | 2 | 2 | ПК 2.6; ОК 1. ОК 7. ОК 8. ЛР 13, |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Оформление фармакологического дневника с выполнением заданий по рецептуре по теме занятия | 2 | 1 | ПК2.1; ПК 2.4; ПК 2.6; ЛР13 ОК 7. ОК 8. |
| Тема 2. 7Лекарственная группа: Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему | <u>Содержание учебного материала</u> Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Действие сердечных гликозидов на сердце. Противоаритмические средства. Особенности действия и применения. Использование препаратов калия, их побочное действие. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при инфаркте миокарда. Гипотензивные средства. Классификация. Показания к применению. | 2 | 1 | ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.6; ЛР 13, ЛР 15 |
| | <u>Практическое занятие 13</u> Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда. Решение ситуационных задач на определение возможности применения, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. | 2 | 2 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ПК 2.6; ОК 7. ЛР 18 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие 14 Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Классификация. Показания к применению. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Решение ситуационных задач на применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, применяемых при гипертонической болезни. Выполнение заданий по нахождению сведений о препаратах в доступных базах данных по теме антигипертензивные средства. Контроль выполнения заданий по рецептуре. Работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p> | 2 | 2 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ОК 1. ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Оформление фармакологического дневника с выполнением заданий по рецептуре по теме занятия</p> | 2 | 1 | ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.6; ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 18 |
| <p>Тема 2.8 Лекарственная группа: Средства, влияющие на систему крови</p> | <p><u>Содержание учебного материала</u> Средства, влияющие на систему крови. Показания к применению, механизм действия. Средства, влияющие на свертывание крови. Антикоагулянты – классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты. Средства, влияющие на фибринолиз. Применение, побочные эффекты. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов.</p> | 2 | 1 | ; ПК 2.6; ОК1; ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, |
| | <p>Практическое занятие 15 Средства, влияющие на систему крови. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, влияющих на систему крови. Решение ситуационных задач на классификацию и применение в медицинской практике лекарственных средств, влияющих на систему крови. Выполнение заданий по рецептуре, тестовых заданий. Контроль конспектирование темы</p> | 2 | 2 | ПК2.1; ПК 2.6; ОК1; ЛР 16, ЛР 18 |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Оформление фармакологического дневника с выполнением заданий по рецептуре по теме занятия</p> | 2 | 1 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 2. 9 Лекарственная группа: Средства, влияющие на функции органов дыхания. Противоаллергические средства. | <u>Содержание учебного материала</u> Средства, влияющие на функции органов дыхания. Классификация. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Противопоказания. Побочные эффекты. Применение при бронхиальной астме и ХОБЛ. Противоаллергические средства. Общая характеристика антигистаминных средств. | 2 | 1 | ПК2.1; ПК2.2; ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 |
| | <u>Практическое занятие 16</u> Средства, влияющие на функции органов дыхания. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Решение ситуационных задач на определение показаний к применению, способов введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Выполнение заданий по рецептуре. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений. | 2 | 2 | ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.6; ОК 7. ОК 8. ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Оформление фармакологического дневника с выполнением заданий по рецептуре по теме занятия | 2 | 1 | ПК2.1; ПК2.2; ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 |
| | <u>Практическое занятие 17</u> Противоаллергические средства. Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Обсуждение вопросов фармакодинамики, фармакокинетики противоаллергических лекарственных средств. Решение ситуационных задач на определение особенностей применения в медицинской практике противоаллергических лекарственных средств. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. | 2 | 2 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ОК 7. ОК 8. ЛР 15, ЛР 18 |
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Оформление фармакологического дневника с выполнением заданий по рецептуре по теме занятия | 2 | 1 | ПК 2.6; ОК 7. ОК 8. ЛР 15, |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Тема 2.10 Лекарственная группа: Средства, влияющие на функции органов пищеварения | <u>Содержание учебного материала</u> Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяемые при недостаточности или избыточной секреции желез желудка. Желчегонные средства. Показания к применению. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Показания к применению. Слабительные средства. Антидиарейные средства, особенности их действия. | 2 | 1 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.4; ПК 2.6; ОК 7. ОК 8. ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| | <u>Практическое занятие 18</u> Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Выполнение ситуационных задач на определение возможного применения и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре. Заслушивание и обсуждение презентаций | 2 | 2 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.6; ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |
| Тема 2.11 Лекарственная группа: Препараты витаминов. | <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Выполнение конспекта в рабочей тетради по теме: «Препараты витаминов и их действие на организм». | 2 | 2 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ОК1; ЛР 16, ЛР 18 |
| | <u>Практическое занятие 19</u> Препараты витаминов. Роль витаминов в обмене веществ. Классификация препаратов витаминов. Влияние на организм, показания к применению. Возможность гипervитаминоза. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению. Решение ситуационных задач на определение особенностей применения, побочных эффектов препаратов витаминов. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. | 2 | 1 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ОК 1. ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 2.12 Лекарственная группа: Препараты гормонов гипофиза, щитовидной и | <u>Содержание учебного материала</u> Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические | 2 | 1 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.6; ОК1; ОК 7. ОК 8. ЛР 16, |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| поджелудочной железы | эффекты, побочное действие и применение препаратов. Понятие о заместительной терапии. Принципы назначения и отмены гормональных препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза. | | | |
| | <p>Практическое занятие 20</p> <p>Препараты гормонов щитовидной железы. Применение. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов поджелудочной железы. Инсулин. Показания к применению, помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства. Решение ситуационных задач на определение особенностей применения, возможных побочных эффектов препаратов гормонов щитовидной железы и инсулина. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы</p> | 2 | 2 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.6; ОК1; ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Оформление фармакологического дневника с выполнением заданий по рецептуре по теме занятия</p> | 2 | 1 | ПК2.1; ПК2.2; ПК 2.3; ОК 7. ОК 8. ЛР 13 |
| <p>Тема 2.13</p> <p>Лекарственная группа:</p> <p>Препараты гормонов коры надпочечников и половых гормонов.</p> <p>Средства, влияющие на миометрий.</p> | <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Препараты гормонов коры надпочечников и половых гормонов. Глюкокортикоиды. Препараты женских и мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение. Средства, влияющие на миометрий.</p> | 2 | 1 | ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.6; ОК1; ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |
| | <p>Практическое занятие 21</p> <p>Препараты гормонов коры надпочечников и половых гормонов. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Решение ситуационных задач на определение особенностей применения, возможных побочных эффектов препаратов гормонов коры надпочечников и половых гормонов.</p> | 2 | 2 | ПК 2.4; ПК 2.6; ОК1; ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----|---|---|
| | <p>Практическое занятие 22 Средства, влияющие на миометрий. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки). Препараты гестагенов. Показания к применению, возможные побочные эффекты. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p> | 1 | 2 | ПК 2.4; ПК 2.6; ОК1; ОК 7. ОК 8. ЛР 13, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 18 |
| | <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Оформление фармакологического дневника с выполнением заданий по рецептуре по теме занятия</p> | 3 | 1 | ПК 2.4; ПК 2.6; ОК1; ОК 7. ЛР 16, ЛР 18 |
| Дифференцированный зачет | | 1 | | |
| Всего | | 108 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессиональной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Фармакологии», библиотеки, читального зала с выходом в интернет; технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, ноутбук, видеомagniтофон и телевизор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- столы учебные;
- стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы офисные;
- доска классная;
- наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями;
- презентации;
- технические средства обучения: компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Аляутдин Р.Н. «Фармакалогия», учебник для мед. училищ и колледжей, - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.
2. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед. училищ, - 3- е изд. доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.
3. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. «Фармакология для медицинских училищ и колледжей», Изд. 12-е, доп. перераб. – Ростов н.Д : Феникс, 2022.

Дополнительная литература:

1. Гаевый М.Д , Петров В.И . Фармакология с рецептурой. Учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2022
2. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: Учебник для мед. колледжей и училищ. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. Виноградов В.М. Каткова Е.Б. Фармакология с рецептурой: Учебник для мед. и фарм. Училищ и колледжей. – СПб.:Спецлит, 2019
4. Астафьев В.А., Основы фармакологии с рецептурой: Учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. обр. –М 2013
5. Фармакология в рецептах: методическое пособие под ред. Елисеевой Е.В, Кропотова А.В. – Владивосток 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Справочник лекарственных средств (www.rlsnet.ru)
2. Электронный фонд Российской Национальной библиотеки (www.nlr.ru)
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Электронный каталог учебных изданий (<http://www.ndce.ru>).

Нормативно-правовые документы:

1. Приказ МЗИСРФ «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания» от 12. 02. 2007.
2. № 3 - ФЗ «о наркотических средствах и психотропных веществах» от 24.12.1997.
3. Постановление Правительства РФ от 4 ноября 2006 г. N 644 "О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ"
4. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.09 № 2135-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лек. средств», В.В.Путин.

3.3 Требования к педагогическим работникам

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

В аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяется 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.5 Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программы.

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного образования (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, выполнения курсовой работы, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|---|---|
| Знать | |
| -Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; | Фронтальный опрос. Проведение письменных опросов. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. |
| - Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; | Фронтальный опрос. Проведение письменных опросов. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Дифференцированный зачет |
| - Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; | Фронтальный опрос. Проведение письменных опросов. Решение тестовых заданий, ситуационных задач. Дифференцированный зачет |
| - Правила заполнения рецептурных бланков; | Оценка заданий на заполнение рецептурных бланков. Письменный опрос на правильность написания рецептов. Дифференцированный зачет |
| Уметь | |
| -Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы | Анализ использования справочной литературы при выписывании названий препаратов и рецептурных сокращений. Оценка правильности выписывания рецепта на разные лекарственные формы. |
| -Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; | Решение задач по поиску в справочной литературе торговых и международных названий. |
| -Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; | Проведения фронтального опроса. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. |
| -Применять лекарственные средства по назначению врача; | Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Выписывание в рецептах различных лекарственных форм. |
| -Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств | Решение ситуационных задач, тестовые задания. |

