

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Углубленная подготовка
По специальности 31.02.01 Лечебное дело

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Экономические основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Удинский Д.Н.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:
Тхорева С.В., преподаватель

Рабочая программа рекомендована методическим советом
СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Условия реализации программы дисциплины	13
4.	Контроль и оценка освоения дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность

1.1. Принадлежность дисциплины к циклу в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07. Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность разработана на основании требований ФГОС Приказа Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело для реализации образовательной программы 34.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07. Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Краткое описание назначения дисциплины, ее роль в подготовке специалистов

При изучении дисциплины ОГСЭ.07. Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность обучающийся должен понять сущность экономической науки, экономических отношений, экономических законов, законов рынка труда с целью применения этих знаний при анализе конкретных экономических ситуаций, а также принятия рациональных управленческих решений в области экономики здравоохранения.

Обучающиеся подробно знакомятся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики, основными методами и методиками экономического анализа, позволяющими принимать эффективные управленческие решения для повышения конкурентоспособности медицинской организации.

Любой современный человек должен рассматривать свою работу не только с профессиональной, но и с экономической точки зрения, разбираться в вопросах финансирования государственной, страховой и частной медицины, вопросах ценообразования, должен уметь оценивать экономическую эффективность своей деятельности. Поэтому важным представляется знание специалиста с медицинским образованием основных понятий экономики здравоохранения и необходимость подготовки специалистов в этой области.

Деятельностный подход изучения темы является активным методом обучения, так как для достижения цели (формирования умений и знаний) используется самостоятельная активная деятельность обучающегося. Такой вид деятельности предусмотрен тематическим планом занятий, по которому каждый из студентов решает профессионально-ориентированную ситуационную задачу. Применение деятельностного подхода предусматривает выработку навыков самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

Системный подход в обучении должен обеспечить формирование у обучающихся профессиональных и познавательных умений, определенных нормативными документами.

Направлена на освоение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые основы в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития экономики здравоохранения;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

1.4. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

ОГСЭ.02. История

Знания: Явления и процессы, связанные с эволюционным развитием и взаимодействием хозяйственной деятельности человека. Этапы и направления развития экономической мысли. Экономические школы.

1.5 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	63	-	-	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	42	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
практические занятия	10	10	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	21	21	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-
- решение экономических задач - подготовка реферативных сообщений - подготовка конспектов - составление таблиц, кроссвордов - подготовка презентаций									
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ДЗ	-	-	-	-	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 07 Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	ОК, ЛР	ПК,
1	2	4	3	5	
Раздел 1. Общие вопросы экономики и экономические основы производственной деятельности		26/63	1-2		
Тема 1.1. Экономика и экономическая система здравоохранения	<u>Содержание учебного материала.</u> Введение в экономику. Предмет экономической науки. Этапы становления. Уровни экономики. Основные проблемы экономики. Развитие экономики здравоохранения в России. Место экономики здравоохранения в общей экономике страны. Отношения собственности в здравоохранении. Финансы в здравоохранении.	4	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 10. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10; ЛР 12.	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.	2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 10. ЛР 1; ЛР 10; ЛР 12.	
Тема 1.2. Рынок и рыночные отношения в здравоохранении	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие, сущность, функции, исторические типы рынка. Принципы рыночной экономики. Законы рыночных отношений. Рынок медицинских услуг. Факторы, определяющие спрос и предложение медицинских услуг.	4	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 9. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 10.	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Создание презентаций по теме, предоставленной преподавателем.	2	1	ОК 1; ОК 5; ОК 9. ЛР 1; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 10.	

Тема 1.3. Рынок труда	<u>Содержание учебного материала</u> Труд как фактор производства. Производительность труда и факторы, от которых она зависит. Сегментация рынка труда. Безработица и ее виды. Рабочая сила как товар. Особенности рынка труда.	4	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 9. ЛР 4; ЛР 7; ЛР 10.
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 9. ЛР 4; ЛР 7; ЛР 10.
Тема 1.4. Показатели экономической эффективности медицинских организаций	<u>Содержание учебного материала</u> Экономическое обоснование оказания медицинских услуг. Факторы, влияющие на показатели экономической эффективности. Себестоимость медицинской услуги. Порядок и особенности ценообразования. Ценовая политика медицинской организации. Валовой доход медицинской организации: понятие, сущность, источники образования. Прибыль: источники формирования, факторы, влияющие на прибыль. Значение прибыли в рыночных условиях.	4	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9. ЛР 1; ЛР 7; ЛР 13. ПК 3.7, 6.2, 6.3.
	<u>Практическое занятие 1.</u> Интеллектуальная деловая игра «Экономика и мы».	2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9. ЛР 1; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13. ПК 3.7, 6.2, 6.3.
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9. ЛР 1; ЛР 7; ЛР 13
Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности		37/63	1-2	
Тема 2.1. Организационно-правовые формы	<u>Содержание учебного материала</u> Организационно-правовые формы юридических лиц. Организационно-правовые формы в системе здравоохранения. Типы государственных	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 7; ОК 9. ЛР 7; ЛР 8.

юридических лиц	учреждений.			
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Создание презентаций по теме, предоставленной преподавателем.	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 11. ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8.
Тема 2.2. Права и обязанности медицинских организаций	<u>Содержание учебного материала</u> Права и обязанности медицинских организаций. Порядок и условия лицензирования и аккредитации. Эффективность медицинских учреждений.	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 12. ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6. ПК 3.7, 6.2, 6.3.
	Практическое занятие 2. Решение тестов по правовому законодательству	2	2	ОК 1; ОК 13. ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6. ПК 3.7, 6.2, 6.3.
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником и различными источниками по теме занятия.	2	1	ОК 1; ОК 12. ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6.
Тема 2.3. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	<u>Содержание учебного материала</u> Трудовое законодательство, кодекс законов о труде, защита трудовых прав, прием и увольнение, перевод на другое рабочее место. Трудовой договор (контракт). Его содержание и виды. Порядок трудоустройства.	2	1	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9; ОК 12. ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13.
	Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач и кроссвордов по вопросам трудового законодательства. Составление резюме.	2	2	ОК 3; ОК 6; ОК 12. ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13. ПК 3.7, 6.2, 6.3.
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.	2	1	ОК 3; ОК 6; ОК 9; ОК 12. ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13.
Тема 2.4. Рабочее время. Время отдыха.	<u>Содержание учебного материала</u> Рабочее время. Время отдыха. Гарантии и компенсации для работников. Льготы для отдельных категорий работников. Коллективный договор.	2	1	ОК 1; ОК 3; ОК 12. ЛР 6; ЛР 13.

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.	1	1	ОК 1; ОК 3; ОК 9; ОК 12. ЛР 6; ЛР 13.
Тема 2.5. Зарботная плата. Оплата труда медицинских работников	<u>Содержание учебного материала</u> Сущность заработной платы. Реальная заработная плата. Номинальная заработная плата. Инфляция и индексация заработной платы. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения в настоящее время.	4	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 8; ОК 12. ЛР 2; ЛР 12; ЛР 13.
	<u>Практическое занятие 4.</u> Решение задач по расчету заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Решение тестов по трудовому законодательству.	2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 8; ОК 12. ЛР 2; ЛР 13. ПК 3.7, 6.2, 6.3.
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.	2	1	ОК 2; ОК 8; ОК 12. ЛР 2; ЛР 13.
Тема 2.6. Финансовая грамотность	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие финансов и финансовой грамотности. Значение финансовой грамотности для современного человека. Принципы планирования личных финансов. Личный финансовый план. Составление личного бюджета: структура, способы составления и планирования.	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12. ЛР 1; ЛР 12; ЛР 13.
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8. ЛР 12; ЛР 13.
Тема 2.7. Налоги и налоговые вычеты	<u>Содержание учебного материала</u> Налогообложение в здравоохранении. Основные законодательные документы в сфере налогообложения. Основные виды налогов в России: налог на доходы физических лиц, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц. Налоговые вычеты.	2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9. ЛР 1; ЛР 7; ЛР 13. ПК 3.7, 6.2, 6.3.

	<p>Практическое занятие 5. Решение задач по налогам и налоговым вычетам. Решение тестов по налоговому законодательству.</p>	1	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 9. ЛР 1; ЛР 7; ЛР 13. ПК 3.7, 6.2, 6.3.
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.</p>	2	1	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 9. ЛР 7.
Дифференцированный зачет		1		
	Всего	63		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессиональной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов на базе ОУ СПО, библиотеки, читального зала с выходом в интернет; технических средств обучения (компьютеры, экран, проектор, ноутбук, телевизор).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютерное обеспечение (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 312 с.
2. Каюпова Г.С. Экономика здравоохранения: учебное пособие / Г.С. Каюпова. – Караганда, 2019. – 94 с.
3. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие. – 5-е изд. перер. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 351 с.

Дополнительная литература:

1. Экономика здравоохранения: учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования / Т.Д. Морозова, Е.А. Юрьева, Е.В. Таптыгина, С.И. Максимова. – Красноярск: КрасГМУ, 2018. – 280 с.
2. Петрова Н.Г., Додонова И.В., Полюкова М.В. Основы экономической теории. Экономика и управление здравоохранением: учебное пособие. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 204 с.
3. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с
4. Глепцеришев Р.А. Экономика и управление здравоохранением: учебник для медицинских колледжей / Р.А. Глепцеришев, А.Г. Трушкин, Л.М. Демьянова, Н.Г. Малахова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2009. – 624 с.
5. Колосницына М.Г., Шейман И.М., Шишкин С.В. Экономика здравоохранения: учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2009. – 476 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 № 255-ФЗ.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайты презентаций/текстов лекций.
2. Сайт колледжа, где располагаются образовательные ресурсы <https://www.fmkspb.ru/>.

Профильные web-сайты Интернета:

1. КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru>).
2. Федеральная налоговая служба (<https://www.nalog.gov.ru>).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru>).

3.3 Требования к педагогическим работникам

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

В аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяется 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.5 Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программы.

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного образования (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, выполнения курсовой работы, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Знать	
Основные принципы рыночной экономики	Решение ситуаций Реферативные сообщения Тестирование Дифференцированный зачет.
Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг	Решение ситуаций Дифференцированный зачет.
Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития здравоохранения	Решение ситуаций Реферативные сообщения Дифференцированный зачет.
Механизмы формирования заработной платы	Тестовые задания Решение задач Дифференцированный зачет.
Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения, механизмы ценообразования; формы оплаты труда.	Тестовые задания Решение ситуаций Дифференцированный зачет.
Уметь	
Ориентироваться в общих вопросах экономики здравоохранения	Выполнение тестового задания Дифференцированный зачет.
Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	Тестирование Решение ситуаций Дифференцированный зачет.
Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Тестирование Решение ситуаций Дифференцированный зачет.