

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
Г.Н. Котова  
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.06 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И**  
**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Базовая подготовка  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Кузнецова Н.Б.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
--	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.
---

Разработчик:  
Тхорева С.В., преподаватель

Рабочая программа рекомендована методическим советом  
СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»  
Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины .....	4
2.	Структура и содержание дисциплины .....	7
3.	Условия реализации программы дисциплины .....	9
4.	Контроль и оценка освоения дисциплины.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06. Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность

### 1.1. Принадлежность дисциплины к циклу в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность разработана на основании требований ФГОС Приказа Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело для реализации образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06. Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.2. Краткое описание назначения дисциплины, ее роль в подготовке специалистов

При изучении дисциплины ОГСЭ.06. Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность обучающийся должен понять сущность экономической науки, экономических отношений, экономических законов, законов рынка труда с целью применения этих знаний при анализе конкретных экономических ситуаций, а также принятия рациональных управленческих решений в области экономики здравоохранения.

Обучающиеся подробно знакомятся с теоретическими основами и закономерностями функционирования рыночной экономики, основными методами и методиками экономического анализа, позволяющими принимать эффективные управленческие решения для повышения конкурентоспособности медицинской организации.

Любой современный человек должен рассматривать свою работу не только с профессиональной, но и с экономической точки зрения, разбираться в вопросах финансирования государственной, страховой и частной медицины, вопросах ценообразования, должен уметь оценивать экономическую эффективность своей деятельности. Поэтому важным представляется знание специалиста с медицинским образованием основных понятий экономики здравоохранения и необходимость подготовки специалистов в этой области.

Деятельностный подход изучения темы является активным методом обучения, так как для достижения цели (формирования умений и знаний) используется самостоятельная активная деятельность обучающегося. Такой вид деятельности предусмотрен тематическим планом занятий, по которому каждый из студентов решает профессионально-ориентированную ситуационную задачу. Применение деятельностного подхода предусматривает выработку навыков самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

Системный подход в обучении должен обеспечить формирование у обучающихся профессиональных и познавательных умений, определенных нормативными документами.

Направлена на освоение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 16 Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.

ЛР 18 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые основы в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

#### **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития экономики здравоохранения;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

### **1.4. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

#### ОГСЭ.02. История

Знания: Явления и процессы, связанные с эволюционным развитием и взаимодействием хозяйственной деятельности человека. Этапы и направления развития экономической мысли. Экономические школы.

### **1.5 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной**

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

### **1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63	-	-	-	63	-	-	-	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42	-	-	-	42	-	-	-	-
в том числе:									
практические занятия	10	-	-	-	10	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	21	-	-	-	21	-	-	-	-
в том числе:		-	-	-	-	-	-	-	-
- решение экономических задач - подготовка реферативных сообщений - подготовка конспектов - составление таблиц, кроссвордов - подготовка презентаций									
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	-	-	ДЗ	-	-	-	-





### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОГСЭ. 06 Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	ОК, ЛР	ПК,
1	2	4	3	5	
<b>Раздел 1. Общие вопросы экономики и экономические основы производственной деятельности</b>		26/63	1-2		
<b>Тема 1.1. Экономика и экономическая система здравоохранения</b>	<u><b>Содержание учебного материала.</b></u> Введение в экономику. Предмет экономической науки. Этапы становления. Уровни экономики. Основные проблемы экономики. Развитие экономики здравоохранения в России. Место экономики здравоохранения в общей экономике страны. Отношения собственности в здравоохранении. Финансы в здравоохранении.	4	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 10. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 18.	
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.	2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 10. ЛР 1; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 18.	
<b>Тема 1.2. Рынок и рыночные отношения в здравоохранении</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Понятие, сущность, функции, исторические типы рынка. Принципы рыночной экономики. Законы рыночных отношений. Рынок медицинских услуг. Факторы, определяющие спрос и предложение медицинских услуг.	4	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 9. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 16.	
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Создание презентаций по теме, предоставленной преподавателем.	2	1	ОК 1; ОК 5; ОК 9. ЛР 1; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 10.	
<b>Тема 1.3. Рынок труда</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Труд как фактор производства. Производительность труда и факторы, от которых она зависит. Сегментация рынка труда. Безработица и ее виды. Рабочая сила как товар. Особенности рынка труда.	4	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 9. ЛР 4; ЛР 7; ЛР 10.	

	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.</p>	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 9. ЛР 4; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 16.
Тема 1.4. Показатели экономической эффективности медицинских организаций	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Экономическое обоснование оказания медицинских услуг. Факторы, влияющие на показатели экономической эффективности. Себестоимость медицинской услуги. Порядок и особенности ценообразования. Ценовая политика медицинской организации. Валовой доход медицинской организации: понятие, сущность, источники образования. Прибыль: источники формирования, факторы, влияющие на прибыль. Значение прибыли в рыночных условиях.</p>	4	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9. ЛР 1; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16. ПК 2.6; ПК 4.5.
	<p><b><u>Практическое занятие 1.</u></b> Интеллектуальная деловая игра «Экономика и мы».</p>	2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9. ЛР 1; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16. ПК 2.6; ПК 4.5.
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.</p>	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9. ЛР 1; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16, ЛР 18.
<b>Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности</b>		37/63	1-2	
Тема 2.1. Организационно-правовые формы юридических лиц	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Организационно-правовые формы юридических лиц. Организационно-правовые формы в системе здравоохранения. Типы государственных учреждений.</p>	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 7; ОК 9. ЛР 7; ЛР 8.
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Создание презентаций по теме, предоставленной преподавателем.</p>	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5;

				ОК 11. ЛР 2; ЛР 7; ЛР 8.
<b>Тема 2.2. Права и обязанности медицинских организаций</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Права и обязанности медицинских организаций. Порядок и условия лицензирования и аккредитации. Эффективность медицинских учреждений.	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 12. ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16. ПК 2.6; ПК 4.5.
	<b>Практическое занятие 2.</b> Решение тестов по правовому законодательству	2	2	ОК 1; ОК 13. ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16. ПК 2.6; ПК 4.5.
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Работа с учебником и различными источниками по теме занятия.	2	1	ОК 1; ОК 12. ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6.
<b>Тема 2.3. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Трудовое законодательство, кодекс законов о труде, защита трудовых прав, прием и увольнение, перевод на другое рабочее место. Трудовой договор (контракт). Его содержание и виды. Порядок трудоустройства.	2	1	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 9; ОК 12. ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16.
	<b>Практическое занятие 3.</b> Решение ситуационных задач и кроссвордов по вопросам трудового законодательства. Составление резюме.	2	2	ОК 3; ОК 6; ОК 12. ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16. ПК 2.6; ПК 4.5.
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.	2	1	ОК 3; ОК 6; ОК 9; ОК 12. ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16.
<b>Тема 2.4. Рабочее время. Время отдыха.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Рабочее время. Время отдыха. Гарантии и компенсации для работников. Льготы для отдельных категорий работников. Коллективный договор.	2	1	ОК 1; ОК 3; ОК 12. ЛР 6; ЛР 13; ЛР 16.

	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.</p>	1	1	ОК 1; ОК 3; ОК 9; ОК 12. ЛР 6; ЛР 13; ЛР 16.
Тема 2.5. Зарботная плата. Оплата труда медицинских работников	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Сущность заработной платы. Реальная заработная плата. Номинальная заработная плата. Инфляция и индексация заработной платы. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения в настоящее время.</p>	4	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 8; ОК 12. ЛР 2; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 16.
	<p><b>Практическое занятие 4.</b> Решение задач по расчету заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Решение тестов по трудовому законодательству.</p>	2	2	ОК 1; ОК 2; ОК 8; ОК 12. ЛР 2; ЛР 13. ПК 2.6; ПК 4.5.
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.</p>	2	1	ОК 2; ОК 8; ОК 12. ЛР 2; ЛР 13; ЛР 16.
Тема 2.6. Финансовая грамотность	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятие финансов и финансовой грамотности. Значение финансовой грамотности для современного человека. Принципы планирования личных финансов. Личный финансовый план. Составление личного бюджета: структура, способы составления и планирования.</p>	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 8; ОК 12. ЛР 1; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 16.
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.</p>	2	1	ОК 2; ОК 4; ОК 8. ЛР 12; ЛР 13; ЛР 16.
Тема 2.7. Налоги и налоговые вычеты	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Налогообложение в здравоохранении. Основные законодательные документы в сфере налогообложения. Основные виды налогов в России: налог на доходы физических лиц, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц. Налоговые вычеты.</p>	2	1	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9. ЛР 1; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16.

				ПК 2.6; ПК 4.5.
	<b>Практическое занятие 5.</b> Решение задач по налогам и налоговым вычетам. Решение тестов по налоговому законодательству.	1	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 9. ЛР 1; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16. ПК 2.6; ПК 4.5.
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка в письменном виде реферативных сообщений по теме, предоставленной преподавателем.	2	1	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 9. ЛР 7; ЛР 16.
<b>Дифференцированный зачет</b>		1		
<b>Всего</b>		63		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессиональной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов на базе ОУ СПО, библиотеки, читального зала с выходом в интернет; технических средств обучения (компьютеры, экран, проектор, ноутбук, телевизор).

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- парты, стулья, доска, рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютерное обеспечение (презентации).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО / Ю.Л. Солодовников. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 312 с.
2. Каюпова Г.С. Экономика здравоохранения: учебное пособие / Г.С. Каюпова. – Караганда, 2019. – 94 с.
3. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие. – 5-е изд. перер. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2017. – 351 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Экономика здравоохранения: учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования / Т.Д. Морозова, Е.А. Юрьева, Е.В. Таптыгина, С.И. Максимова. – Красноярск: КрасГМУ, 2018. – 280 с.
2. Петрова Н.Г., Додонова И.В., Полюкова М.В. Основы экономической теории. Экономика и управление здравоохранением: учебное пособие. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 204 с.
3. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с
4. Тлепцеришев Р.А. Экономика и управление здравоохранением: учебник для медицинских колледжей / Р.А. Тлепцеришев, А.Г. Трушкин, Л.М. Демьянова, Н.Г. Малахова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2009. – 624 с.
5. Колосницына М.Г., Шейман И.М., Шишкин С.В. Экономика здравоохранения: учебное пособие. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2009. – 476 с.

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 № 255-ФЗ.

##### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Сайты презентаций/текстов лекций.
2. Сайт колледжа, где располагаются образовательные ресурсы <https://www.fmkspb.ru/>.

### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru>).
2. Федеральная налоговая служба (<https://www.nalog.gov.ru>).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru>).

### **3.3 Требования к педагогическим работникам**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

В аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяется 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **3.5 Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программы.**

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного образования (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, выполнения курсовой работы, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Знать</b>	
Основные принципы рыночной экономики	Решение ситуаций Реферативные сообщения Тестирование Дифференцированный зачет.
Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг	Решение ситуаций Дифференцированный зачет.
Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития здравоохранения	Решение ситуаций Реферативные сообщения Дифференцированный зачет.
Механизмы формирования заработной платы	Тестовые задания Решение задач Дифференцированный зачет.
Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения, механизмы ценообразования; формы оплаты труда.	Тестовые задания Решение ситуаций Дифференцированный зачет.
<b>Уметь</b>	
Ориентироваться в общих вопросах экономики здравоохранения	Выполнение тестового задания Дифференцированный зачет.
Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	Тестирование Решение ситуаций Дифференцированный зачет.
Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Тестирование Решение ситуаций Дифференцированный зачет.