

Согласовано  
Главная медицинская сестра  
СПб ГБУЗ «Городская больница  
Святого Великомученика Георгия»  
Е.В. Полякова/

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
Г.Н. Котова  
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

углубленная подготовка  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Деликамова А.А.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.
---

Разработчик:  
Буракова Т.Е., преподаватель

Рабочая программа рекомендована методическим советом  
СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»  
Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

© СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж», 2022

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	3
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Структура и содержание программы производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	14
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.05. Медико-социальная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.05. Медико-социальная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности Медико-социальная деятельность и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

## 1.2. Цели производственной практики

Формирование у обучающихся практического опыта выполнения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией по основному виду профессиональной деятельности **Медико-социальная деятельность**

## 1.3. Задачи производственной практики

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения реабилитационных мероприятий, необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности **медико-социальная деятельность**;

-практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК.05. Медико-социальная деятельность.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

иметь опыт выполнения:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

Для успешного освоения программы производственной практики обучающийся должен уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

– принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный инструктаж	6
2	Работа в составе комиссии по экспертизе нетрудоспособности	6
3	Работа в физиотерапевтическом отделении (кабинет) МО	12
4	Работа в кабинете лечебной физкультуры МО	18
5	Работа в кабинете массажа МО	18
6	Участие при паллиативной помощи	6
7	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	ИТОГО	72



### 3.2. Содержание программы производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1	<b>Вводный инструктаж</b>	<p>Знакомство со структурой реабилитационного отделения медицинской организации и ее подразделениями. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; санитарно – эпидемиологическому режиму. Ознакомление со структурой учреждения. здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Проведение организационно-методической работы в медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>- Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени.</li> <li>- Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации.</li> <li>- Ознакомление ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения.</li> <li>-</li> </ul>	6	ОК 1-13; ПК 5.1. – 5.6; ЛР1- 4, ЛР6-10,12, 13,15
2	<b>Раздел 1 Работа в составе комиссии по экспертизе нетрудоспособности</b>	<p>Под контролем медицинского персонала: Консультирование по порядку и оформлению выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин.</p>	6	ОК 1-13; ПК 5.1. – 5.6; ЛР1- 4, ЛР6-10,12, 13,15

		<p>Консультирование по порядку направления граждан на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Консультирование по порядку и оформлению выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения.</p> <p>Консультирование по порядку и оформлению выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.</p> <p>Консультирование по порядку и оформлению листка нетрудоспособности при карантине.</p> <p>Консультирование по порядку и оформлению листка нетрудоспособности при протезировании.</p> <p>Консультирование по порядку и оформлению листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ).</p> <p>Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности. Группы инвалидности</p>		
3	<b>Раздел 2 Работа в физиотерапевтическом отделении (кабинет) МО</b>	<p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении.</p> <p>Под контролем медицинского персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение медицинской информации о пациенте и проведение объективного обследования на этапе физиотерапии. Определение степени утраты пациентом бытовой, физической и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности.</li> <li>-- Обоснованное определение проблем и потребности пациента в видах реабилитации и реабилитационном уходе. Составление индивидуального плана восстановительного ухода при участии и с согласия пациента/семьи.</li> <li>- Получения информированного согласия пациента на проведение физиотерапевтических процедур;</li> <li>- Осуществление физиотерапевтических процедур в пределах своих полномочий</li> </ul>	12	<p>ОК 1-13; ПК 5.1. – 5.6; ЛР1- 4, ЛР6-10,12, 13,15</p>

		<p>- Выполнение основных видов физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях и состояниях с учетом возрастных, религиозных и культурных особенностей пациента. Использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе.</p> <p>Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи.</p> <p>Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента.</p> <p>- Консультирование по вопросам социально-бытовой, медицинской реабилитации пациента и членов его семьи. Обучение пациента и инвалида, его окружения пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости, приемам самоухода/ухода</p> <p>- Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления реабилитационного процесса.</p>		
4	<b>Раздел 3 Работа в кабинете лечебной физкультуры МО</b>	<p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении.</p> <p>Под контролем медицинского персонала:</p> <p>- Получение медицинской информации о пациенте и проведение объективного обследования на этапе ЛФК. Определение степени утраты пациентом бытовой, физической и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности.</p> <p>-- Обоснованное определение проблем и потребности пациента в видах упражнений ЛФК. Составление индивидуального плана восстановительного ухода при участии и с согласия пациента/семьи.</p> <p>- Получения информированного согласия пациента на проведение лечебно-физкультурных процедур;</p> <p>- Осуществление ЛФК в пределах своих полномочий</p> <p>- Выполнение основных видов комплексов ЛФК при различных заболеваниях и состояниях с учетом возрастных, религиозных и культурных особенностей пациента. Использование элементов психотерапии в процессе выполнения ЛФК.</p>	18	ОК 1-13; ПК 5.1. – 5.6; ЛР1- 4, ЛР6-10,12, 13,15

		<p>Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование по вопросам социально-бытовой, медицинской реабилитации пациента и членов его семьи. Обучение пациента и инвалида, его окружения пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости, приемам самоухода/ухода</li> <li>- Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления реабилитационного процесса.</li> </ul>		
4	<b>Раздел 4 Работа в кабинете массажа МО</b>	<p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении.</p> <p>Под контролем медицинского персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение медицинской информации о пациенте и проведение объективного обследования на этапе медицинского массажа.</li> </ul> <p>Определение степени утраты пациентом бытовой, физической и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности.</p> <p>-- Обоснованное определение проблем и потребности пациента в видах массажа. Составление индивидуального плана восстановительного ухода при участии и с согласия пациента/семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получения информированного согласия пациента на проведение массажа;</li> <li>- Осуществление массажа в пределах своих полномочий</li> <li>- Выполнение основных видов массажа при различных заболеваниях и состояниях с учетом возрастных, религиозных и культурных особенностей пациента. Использование элементов психотерапии в процессе выполнения массажа.</li> </ul> <p>Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирование по вопросам социально-бытовой, медицинской</li> </ul>	18	<p>ОК 1-13; ПК 5.1. – 5.6; ЛР1- 4, ЛР6-10,12, 13,15</p>

		<p>реабилитации пациента и членов его семьи. Обучение пациента и инвалида, его окружения пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости, приемам самоухода/ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления реабилитационного процесса.</li> </ul>		
5	<b>Раздел 5. Участие при паллиативной помощи</b>	<p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении.</p> <p>Под контролем медицинского персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение медицинской информации о пациенте и проведение сестринского обследования.</li> <li>- Получения информированного согласия пациента на проведение процедур</li> <li>- Совместно с пациентом/семьей составление планов сестринского процесса по уходу при решении конкретных проблем пациента и их реализация;</li> <li>- Мониторинг состояния и уровня боли;</li> <li>- Основные техники осуществления подъема при падении паллиативного пациента.</li> <li>- Профилактика и лечение пролежней.</li> <li>- Паллиативное сопровождение пациентов с ВИЧ инфекцией.</li> <li>-- Организация помощи паллиативному пациенту с различной степенью мобильности при передвижении.</li> </ul> <p>Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с родственниками пациентов об особенностях ухода, режима, соблюдения диеты;</li> <li>- Заполнение медицинской документации, введение сведений в электронную базу данных;</li> <li>- Выписывание направлений на исследования, консультации к специалистам;</li> <li>- Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделения с использованием правил эргономического перемещения</li> </ul>		

6	Дифференциальный зачет		6	ОК 1-13; ПК 5.1. – 5.6; ЛР1- 4, ЛР6-10,12, 13,15
---	------------------------	--	---	---

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Место и время проведения производственной практики**

Период прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в лечебно-профилактических учреждениях Санкт-Петербурга, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Производственная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

### **4.2. Формы организации производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;

- стаж работы по соответствующей специальности

- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей.- Ростов н/Д: Феникс, 2020
2. Кошкалда С.А. Основы физиотерапии для медицинских училищ.- Ростов н/Д: Феникс, 2012
3. Руденко Т.Л. Физиотерапия.- Ростов н/Д: Феникс, 2014
4. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия.- Ростов н/Д: Феникс, 2015-

##### **Дополнительные источники:**

1. Коробов М.В., Дубинина И.А. Обоснование экспертных решений учреждений МСЭ об установлении инвалидности. Учебно-методическое пособие - СПб: СПбИУВЭК - 2019 - 38 с.
2. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. - 160 с.
3. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2021. - 106 с.
4. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2021. - 800 с.

#### **Нормативно-правовая документация**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://www.mse78.ru/> ФКУ «Главное бюро МСЭ по г. Санкт-Петербургу»
2. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
1. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
3. Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
2. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
4. Социальная реабилитация участников боевых действий.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний положений нормативно-правовых документов, регламентирующих медико-социальную помощь населению в РФ</li> <li>- демонстрация целостного представления о целесообразности и эффективности использования методов и способов медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- составление рационального индивидуальной программы реабилитации пациентов разных возрастных групп с различной патологией</li> <li>- грамотное обучение комплексам лечебной физкультуры пациентов разных возрастных групп с учетом физических и психических возможностей</li> <li>- правильный выбор и проведение наиболее эффективных методов физиотерапевтического лечения при различных заболеваниях с учетом возраста пациента</li> <li>- грамотное проведение основных приемов массажа</li> <li>- четкое обоснование показаний и противопоказаний к</li> </ul>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций.</p> <p>Экспертиза усвоения практических умений</p> <p>Оценка оформления медицинской документации</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики</p> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>



	<p>осуществлению физиотерапевтических процедур, массажа и ЛФК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое обоснование показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению</li> <li>- эффективное динамическое наблюдение за пациентом в процессе реабилитации</li> </ul>	
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний положений нормативно-правовых документов, регламентирующих медико-социальную помощь населению в РФ</li> <li>- грамотное составление индивидуальной программы психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- правильное применение методов психологической поддержки пациентов при проведении реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов экзамена;</li> <li>-оценка выполнения практических умений;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно ситуационных задач,</li> <li>-оценка результатов тестирования;</li> <li>-наблюдение за действиями на практике;</li> <li>-оценка выполнения реферативного сообщения по темам;</li> <li>-оценка выполнения презентаций по темам</li> </ul>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное составление индивидуальной программы паллиативной помощи нуждающимся в ней пациентам</li> <li>- эффективное динамическое наблюдение за пациентом в процессе реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов экзамена;</li> <li>-оценка выполнения практических умений;</li> <li>-оценка результатов решения - ситуационных задач,</li> <li>-оценка результатов тестирования;</li> </ul>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риск.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний положений нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление медико-социальной помощи населению РФ</li> <li>- грамотное составление индивидуальных программ реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</li> <li>- эффективное динамическое наблюдение за пациентом в процессе реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов экзамена;</li> <li>-оценка выполнения практических умений;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно ситуационных задач,</li> <li>-оценка результатов тестирования;</li> <li>-наблюдение за действиями на практике;</li> <li>-оценка выполнения реферативного сообщения по темам;</li> <li>-оценка выполнения слайд презентаций по темам</li> </ul>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>демонстрация знаний положений нормативно-правовых документов, регламентирующих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка выполнения практических умений;</li> <li>-оценка результатов решения проблемно</li> </ul>

	<p>осуществление медико-социальной помощи населению РФ</p> <p>- правильная оценка состояния пациента и грамотное решение вопроса о временной нетрудоспособности</p>	<p>- ситуационных задач,</p> <p>- оценка результатов тестирования;</p> <p>- наблюдение за действиями на практике;</p> <p>- оценка выполнения реферативного сообщения по темам;</p>
<p>ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>болезни и других медицинских документов в соответствии с общепринятыми требованиями.</p> <p>- демонстрация знаний учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинского учреждения;</p> <p>- демонстрация знаний основных видов медицинской документации;</p> <p>- грамотное использование в профессиональной деятельности компьютерной техники (введение сведений в электронную базу данных).</p> <p>- грамотное и аккуратно заполнение листка временной нетрудоспособности</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики</p> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация понимания сущности и значимости своих действий, интереса к будущей профессии</p> <p>- повышение качества обучения по профессиональному модулю;</p> <p>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</p> <p>- участие в органах студенческого самоуправления,</p> <p>- участие в социально-проектной деятельности</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности студента во время занятий</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Принятие правильных решений в стандартных и нестандартных ситуациях: - обоснование выбора способа решения профессиональной задачи, - рациональный выбор ресурсов для решения проблем, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях; при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>Поиск, получение и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях ; при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельное, осознанное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологии в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях ; при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Демонстрация осознания своей ответственности за результат коллективной, командной деятельности, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег. Владение профессиональной лексикой. Соблюдение субординационных отношений. Продуктивное взаимодействие с членами группы (команды), решающей общую задачу. Использование делового стиля общения..</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях ; при выполнении работ при производственной практике</p>

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. - Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях ; при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста. Самостоятельный, практикоориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к новациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки, включая тенденции будущего.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях ; при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Демонстрация толерантности, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Демонстрация экологической образованности, соблюдение техники безопасности. - Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Характеристика работодателя</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях лечебно-профилактического учреждения;</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематические занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Характеристика работодателя</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег: - умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации;</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к - участию в социально-волонтерской деятельности; - повышению качества обучения разделов профессионального модуля - участие в диспутах и круглых столах, посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p>Демонстрируют готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при проведении санпросвет работы по пропаганде ЗОЖ среди населения разных возрастных групп Демонстрация проведения индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>

<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Демонстрация систематических занятий физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Демонстрация уважения к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» - владение и соблюдение этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Демонстрация владения и соблюдения этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Демонстрация владения и соблюдения этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов - демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/ с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>

<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/ с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению, обоснование выбора уровня и типа общения</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при проведении санпросвет работы по пропаганде ЗОЖ среди населения разных возрастных групп Демонстрация проведения индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Демонстрация систематических занятий физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации Демонстрация знаний санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинской организации в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Демонстрация знаний исторического аспекта развития семейных отношений, психологии и видов семьи. Демонстрация знаний этапов жизненного цикла семьи, семейных кризисов при работе с пациентами разного возраста. Демонстрация владения навыками определения и специфики протекания семейных кризисов, их влияние на личность и психологический климат семьи</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>

<p>ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество</p>	<p>Демонстрация умений поиска и использования профессиональной дополнительной информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Демонстрирует ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. - владение и соблюдение этического-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики.</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>Поиск и работа с основной и дополнительной литературой и выделение необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: - умение самостоятельно находить другие источники информации; - владение способами получения специальной информации; - анализ полученной информации; - способность структурирования информации и выделение главного; - представление информации в доступном для других уровней;</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики.</p>