

Согласовано
Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
Святого Великомученика Георгия»
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ. 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

углубленная подготовка
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Профилактическая деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Деликамова А.А.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:
Чернадчук М.А., преподаватель

Рабочая программа рекомендована методическим советом
СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

© СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Структура и содержание программы производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	13
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 04 Профилактическая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности Проведение профилактических мероприятий и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;

1.2. Цели производственной практики

- формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися вида деятельности **Профилактическая деятельность**

1.3. Задачи производственной практики

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности **Профилактическая деятельность**;

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы обучающийся должен:

- иметь практический опыт:
 - определения групп риска развития различных заболеваний;
 - формирования диспансерных групп;
 - проведения специфической и неспецифической профилактики;
 - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
 - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- уметь:
 - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
 - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
 - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
 - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
 - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
 - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
 - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
 - определять группы риска развития различных заболеваний;
 - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
 - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
 - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
 - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
 - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
 - организовывать и поддерживать здоровую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

Для успешного освоения программы производственной практики обучающийся знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Иметь первоначальный практические умения и опыт выполнения:

Измерение массы тела

Измерение роста

Исследование пульса

Измерение артериального давления на периферических артериях

Измерение температуры тела

Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.

Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)

Оценка степени риска развития пролежней.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный инструктаж Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка Освоение обязанностей медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при заболеваниях внутренних органов. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противоэпидемической безопасности.	2
2	Раздел 1. Оздоровительные и профилактические мероприятия в медицинской организации.	16
3	Раздел 2. Профилактика инфекционных заболеваний в медицинской организации.	16
4	Раздел 3. Сохранение и укрепление здоровья населения, пациента и его окружения в медицинской организации.	16
5	Раздел 4. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.	16
6	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	6
	ИТОГО	72

3.2. Содержание программы производственной практики

№ п/п.	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1.	Вводный инструктаж	<p>Знакомство со структурой лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медперсонала, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности.</p> <p>Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения</p>	2	ОК1-ОК8 ПК4.1-4.9 ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4
	Раздел 1. Оздоровительные и профилактические мероприятия в медицинской организации.		16	
2.	Тема 1. Оздоровительные и профилактические мероприятия на участке.	<p>Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем</p> <p>Организация и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке</p>	16	ОК12 ПК4.2 ЛР 9

		<p>Формирование диспансерных групп на закрепленном участке</p> <p>Динамическое наблюдении диспансерных больных</p> <p>Контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией</p> <p>Осуществлять патронаж к людям разного возраста и беременным;</p> <p>Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия: выявление инфекционных больных, наблюдение за очагом, иммунопрофилактика, санитарно-просветительская работа;</p> <p>Выполнять работы по диспансеризации населения больных лиц с повышенным риском сердечнососудистых, онкологических и других заболеваний, женщин фертильного возраста, с экстагенитальной патологией.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию</p>		
	Раздел 2. Профилактика инфекционных заболеваний в медицинской организации.		18	
3.	Тема 1. Профилактика инфекционных заболеваний в прививочном кабинете.	<p>Составить календарь прививок;</p> <p>Проводить активную и пассивную иммунизацию;</p> <p>Осуществлять контроль за состоянием пациента при приведении иммунопрофилактики;</p> <p>Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;</p> <p>Провести патронаж к привитому ребенку;</p> <p>Провести документацию регистрации профилактических прививок;</p> <p>Подготовить пациента разного возраста к прививкам, вакцинации;</p> <p>Проведение первичной и вторичной профилактики;</p> <p>Составлять индивидуальные планы и памятки по иммунопрофилактике;</p> <p>Консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>Проводить текущую и заключительную дезинфекцию.</p>	18	ОК13 ПК4.5 ЛР1, ЛР3, ЛР4

		Оформлять медицинскую документацию		
	Раздел 3. Сохранение и укрепление здоровья населения, пациента и его окружения в медицинской организации.		18	
5.	Тема 1. Сохранение и укрепление здоровья населения, пациента и его окружения в условиях кабинета профилактики.	<p>Проводить оценку функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития;</p> <p>Осуществлять:</p> <p>Сбор информации</p> <p>Анализ и учёт факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье</p> <p>Осуществлять профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании</p> <p>Организовать и проводить гигиеническое обучение населения</p> <p>Осуществлять контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией</p> <p>Консультировать пациентов и их окружение по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов по профилактике заболеваний</p> <p>Оформлять медицинскую документацию</p>	18	ОК9 ПК4.3, 4.4 ЛР1, ЛР 11
	Раздел 4. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.		12	
	Тема 1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов по профилактике заболеваний.</p> <p>Осуществлять деятельность в школах здоровья для лиц с факторами</p>	12	ОК 1-4 ПК 4.8 ЛР 6

		<p>риска и пациентов; Формировать активное отношение пациента к своему здоровью; Содействовать пациентам в получении информации, необходимой для получения знаний о своём заболевании; Формировать у пациентов умения и навыки по самоанализу собственных факторов риска, связанных с привычками и образом жизни, самоконтролю за здоровьем; Составлять информационную базу для школ здоровья. Оформлять медицинскую документацию</p>		
7	Дифференцированный зачет		6	
Всего			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;

- стаж работы по соответствующей специальности

- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смолева, Э.В. Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом ПМСП/ Э.В. Смолева, Е.Л.Аподиакос-Ростов-н\Д: Феникс, 2014.-652с.
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение/ В.А.Медик.-М:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-608с.
3. Инфекционные болезни / Т.В. Антонова [и др.]. – СПб.: СпецЛит, 2000. – 510 с.

Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы вакцинопрофилактики / Б.М.Тайц [и др.]. – СПб., 1997.
2. Инфекционные болезни / Н.Д.Ющук [и др.]. – М., 2000.
3. Инфекционные болезни. Цветной атлас / Р.Эмонд [и др.]. - М., 1998.
4. Кишечные инфекции / А.Г. Рахманова [и др.]. - СПб., 1995.
5. Лекции по инфекционным болезням, 2 тома / Н.Д.Ющук [и др.]. – М., 1999.
6. Соринсон С.Н. Инфекционные болезни в поликлинической практике / С.Н.Соринсон. – СПб.: Гиппократ, 1993.
7. Справочник по инфекционным болезням для медсестер / А.Г. Рахманова [и др.]. - СПб., 1998.
8. «Гигиена и экология человека», учебное пособие для мед.училищ, И.Г. Крымская 2012 год
- 9.«Основы социальной медицины», Г.П. Артюнина 2005 год
- 10.«Общая гигиена», А.М.Большаков, 2002 год
- 11«Здравоохранение России», Д.Д. Венедиктов, 1999 год
- 12.«Прикладная экология», В.А.Вронский, 1996год
- 13 «Экология, здоровье, охрана окружающей среды в России.» В.Ф.Кожин
- 14 «Здоровый человек и его окружение» А.А. Кожин
- 15 «Борьба с артериальной гипертонией», Доклад Комитета экспертов ВОЗ, М 2007 год
16. «Влияние многофакторной профилактики ишемической болезни сердца на прогноз жизни» А.М. Калинина, Л.В. Чазова, Л.И. Павлова, кардиология 2009 год
- 17.Руководство по медицинской профилактике. Р.Г. Оганов, 2007 год
- 18.Здоровый человек и его окружение. Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, 2008 год
19. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни. Т.И.Стуколова 2003год
20. Здоровый ребёнок. В.Д.Тульчинская 2009 год

21. Здоровый ребёнок от рождения до 7 лет. А.С.Калмыкова 2008 год
22. Сохраните своё здоровье. Г.Н.Борисова 2007 год
23. Гигиеническое воспитание населения. С.В.Гайнутдинова. 2008 год
24. Педиатрия .Практикум. Н.В.Ежова 2008 год
25. Основы контрацепции. Г.М.Батян 2008 год
26. Общая хирургия В.К.Гостищев 2002 год
27. Основы общей хирургии К.В.Лапкин 1992 год
28. Близорукость Э.С.Аветисов 2003 год
29. Глаукома В.В.Волков 2008 год
30. Катаракта Ю.Е.Батманов 2005 год
31. Болезни уха, горла, носа. В.Т.Пальчун
32. Кожные и венерические болезни . Е.В.Соколовский 2008 год
33. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Б.П.Богомолов 2000 год
34. Нервные болезни А.А.Скоромец 2005 год
35. Клиническая онкология Н.Н.Блохин 2005 год.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, уровень сформированности ОК, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ответственное отношение к выполнению профессиональных задач Проявление интереса к своей будущей профессии, правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях: - анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий, точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Поиск и работа с основной и дополнительной литературой и выделение необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: - умение самостоятельно находить другие источники информации;	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике

<p>х задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- владение способами получения специальной информации; - анализ полученной информации; - способность структурирования информации и выделение главного; - представление информации в доступном для других уровней, грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности. Оформление результатов работы с использованием информационно-коммуникационных технологий, правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Владение коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег, умение, способности и готовность сотрудничать, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне, обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям, эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды, полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике</p>

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<p>Самостоятельный выбор участия в кружках разделов профессионального модуля, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении, эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки, рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег: - умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации; - участие в диспутах и круглых столах, посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев, бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике</p>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Проведение санитарно-просветительной работы в медицинских организациях, гигиенического обучения и воспитания. Демонстрация экологической образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности. полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике</p>

<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинских организаций, рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике</p>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике</p>
<p>ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p>	<p>- верно применяет нормативно – правовую базу по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полностью соблюдает требования и условия организации диспансеризации населения; - точно соблюдает требования по оформлению медицинской документации;</p>	<p>- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p>
<p>ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>Демонстрация умений: - верно применяет нормативно – правовую базу по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</p>	<p>- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - полностью соблюдает требования проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точно соблюдает требования по оформлению медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
<p>ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верно применяет нормативно – правовую базу по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полностью соблюдает требования и условия проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильно, наглядно и доступно оформляет подготовленные информационно-агитационные материалы для населения; - умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - правильно, аккуратно, грамотно оформляет соответствующую документацию 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
<p>ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - верно применяет нормативно – правовую базу по диагностике групп здоровья; - точно соблюдает требования по оформлению медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;

<p>ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - верно применяет нормативно – правовую базу по проведению иммунопрофилактики; - полностью соблюдает требования и условия проведения иммунопрофилактики; - последовательно и точно выполняет простые медицинские услуги при проведении иммунопрофилактики; - точно соблюдает требования по оформлению медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
<p>ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - верно применяет нормативно – правовую базу проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полностью соблюдает требования проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - точно соблюдает требования по оформлению медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
<p>ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - верно применяет нормативно – правовую базу по организации здоровьесберегающей среды; - полностью соблюдает требования по организации здоровьесберегающей среды; - соблюдает требования по оформлению соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности;

		- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - верно применяет нормативно – правовую базу по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - полностью выполняет этапы алгоритмов и инструкций по проведению санитарно-гигиенического просвещения - правильно, наглядно и доступно оформляет подготовленные информационно-агитационные материалы для населения; - соблюдает требования по оформлению соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-методические материалы для проведения занятий; - планы, тезисы, конспекты агитационно-информационные сообщения и выступления; - санитарные бюллетени, памятки, буклеты; - агитационные плакаты, презентации, радиобеседы, печатные работы; - тематические планы проведения гигиенического образования в школах здоровья; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК 4.9 Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - верно применяет нормативно – правовую базу по профилактической деятельности; - точно соблюдает требования по оформлению медицинской документации; - соблюдает требования по оформлению соответствующей документации. 	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий

<p>принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>

лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».		
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Демонстрирует уважительное отношение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий

представителями и коллегами		
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оценка решения тестового контроля, оценка решения ситуационных задач