

Согласовано  
Главная медицинская сестра  
СПб ГБУЗ «Городская больница  
Святого Великомученика Георгия»  
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
Г.Н. Котова  
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях**  
базовая подготовка  
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК  
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.  
Председатель ЦМК Банарь Г.С.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
Мокроусова О.Н.  
«31» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»  
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:

Банарь Г.С., преподаватель первая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание программы учебной практики	8
4. Условия реализации программы учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (далее - рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16 Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.

ЛР 17 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 18 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## **1.2. Цели учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и опыта по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

## **1.3. Задачи учебной практики**

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности

**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;**

-практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК.03.01 Основы реаниматологии, МДК 03.02. Медицина катастроф.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь **первоначальный практический опыт**:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

Для успешного освоения программы учебной практики обучающийся

**должен знать**:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**должен уметь**:

ОГСЭ.05. Психология общения

- использовать средства общения в диагностических целях;

- применять техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы;

- соблюдать этические принципы общения

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Здоровый человек и его окружение.

- находить в информации, полученной от пациента "факторы риска болезни";

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды

иметь опыт выполнения:

ОП.02. Психология

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;

- давать психологическую оценку личности;

- применять приемы психологической саморегуляции;

ОП.03. Анатомия и физиология человека

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

ОП.04. Фармакология

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

ОП.08. Основы патологии

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

- способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики

МДК 07.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

МДК 07.02 Технология оказания медицинских услуг

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура учебной практики

№ п/п.	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный инструктаж	1
2	Практический этап Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	34
3	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
	ИТОГО	36



### 3.2. Содержание программы учебной практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1.	<b>Вводный инструктаж</b>	<p>Знакомство со структурой лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности.</p> <p>Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	1	<p>ОК 1-13            ПК3.1- 3.3            ЛР1-ЛР4,            ЛР6-ЛР10,            ЛР12-ЛР18</p>
2.	<b>Тема 1 Основы интенсивной терапии</b>	<p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:            проведение инфузионной терапии, проведение искусственного лечебного питания, мониторинг параметров жизнедеятельности (АД, ЧСС, ЧД, ЭКГ, диурез, термометрия).</p> <p>Работа с документацией, медицинской и учебной</p>	5	<p>ОК 1-13            ПК3.1- 3.3            ЛР1-ЛР4,            ЛР6-ЛР10,            ЛР12-ЛР18</p>
3.	<b>Тема 2 Принципы сестринского ухода за больными в критическом состоянии.</b>	<p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:</p>	6	<p>ОК 1-13            ПК3.1- 3.3            ЛР1-ЛР4,            ЛР6-ЛР10,            ЛР12-ЛР18</p>

		восстановление проходимости дыхательных путей, изучение действующих приказов, техники безопасности. Работа с документацией, медицинской и учебной		
4.	<b>Тема 3 Принципы сестринского ухода за пациентами с острой дыхательной недостаточностью</b>	Решение тестов, клинических задач. Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом. Работа в отделении Выполняемые виды работ: Тройной прием Сафара, оксигенотерапия, подсчет ЧДД, ЧСС, измерение температуры тела, уход за пациентами с аппаратом ИВЛ Работа с документацией, медицинской и учебной	6	ОК 1-13 ПК3.1- 3.3 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР18
5.	<b>Тема 4 Принципы сестринского ухода за пациентами с сердечно – сосудистыми заболеваниями</b>	Решение тестов, клинических задач. Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом. Работа в отделении Выполняемые виды работ: Проверка дефибриллятора перед работой, проведение термометрии, измерение частоты дыхания, пульса, АД, обработка полости рта, кормление пациентов, обработка кожных покровов и слизистых, энтеральное и парентеральное введение лекарственных средств.Работа с документацией, медицинской и учебной	6	ОК 1-13 ПК3.1- 3.3 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР18
6.	<b>Тема 5 Принципы сестринского ухода за пациентами с острыми нарушениями мозгового кровообращения.</b>	Решение тестов, клинических задач. Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом. Работа в отделении Выполняемые виды работ: Постановка воздуховода Тройной прием Сафара, уход за слизистыми и кожными покровами, профилактика пролежней. Работа с документацией, медицинской и учебной	6	ОК 1-13 ПК3.1- 3.3 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР18

7.	<b>Тема 6 Принципы сестринского ухода за пациентами в состоянии комы.</b>	Решение тестов, клинических задач. Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом. Работа в отделении Выполняемые виды работ: Проведение ИВЛ мешком Амбу Работа с документацией, медицинской и учебной	5	ОК 1-13 ПК3.1- 3.3 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР18
<b>Дифференцированный зачет</b>			1	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика по ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится в учебных кабинетах колледжа, а также лечебно-профилактических учреждениях Санкт-Петербурга, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

### **4.2. Формы организации учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;
- стаж работы по соответствующей специальности
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Муртазин. Скорая медицинская помощь, ООО Издательская группа «ГЭОТАР Медиа», 2021
2. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук[и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

#### **Дополнительные источники:**

1. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2017
2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2013

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ МЗ РФ от 20 июня 2013г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи »
3. СП 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования для медицинских учреждений

#### **Электронные ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>;
4. Система «Консультант»
5. Система «Гарант»

## **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<p align="center"><b>Результаты</b> <b>(освоенные профессиональные компетенции, уровень сформированности ОК, ЛР)</b></p>	<p align="center"><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>правильность понимания социальной значимости специальности медицинской сестры</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>правильность использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>Наблюдение в процессе практически при выполнении электронного заполнения медицинской документации в медицинской организации.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p> <p>- аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации</p>	<p>эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- компетентность в своей</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</p> <p>- толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной</p>	<p>рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p>

и противопожарной безопасности		Характеристика работодателя
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Верный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения; - активная и результативная деятельность в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС - оказание по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.  Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя