

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
Г.Н. Котова  
«31» августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Базовая подготовка  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Удинский Д.Н.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.
---

Разработчик:  
Чурсина Н.С. преподаватель

Рабочая программа рекомендована методическим советом  
СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»  
Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины .....	4
2.	Структура и содержание дисциплины.....	7
3.	Условия реализации программы дисциплины.....	26
4.	Контроль и оценка освоения дисциплины .....	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Принадлежность дисциплины к циклу в структуре ОПОП СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основании требований ФГОС Приказа Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Сестринское дело для реализации образовательной программы 31.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в состав учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.2 Краткое описание назначения дисциплины, ее роль в подготовке специалистов

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный Язык входит в состав учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Деятельностный подход изучения темы является активным методом обучения, так как для достижения цели, (формирования умений и знаний) используется самостоятельная активная деятельность обучающегося. Такой вид деятельности предусмотрен тематическим планом занятий, по которому каждый из студентов решает профессионально-ориентированную ситуационную задачу. Применение деятельностного подхода предусматривает выработку навыков самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

Системный подход в обучении должен обеспечить формирование у обучающихся профессиональных и познавательных умений, определенных нормативными документами.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций и сохранение, и дальнейшее развитие личностных результатов (ЛР):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 18 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**1.4. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предыдущим уровнем образования. Изучение дисциплины происходит параллельно с изучением ОГСЭ, ОП и ПМ.**

**1.5 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной**

ОГСЭ.06 Экономические основы производственной деятельности и финансовая грамотность  
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией  
ОП.02 Анатомия и физиология человека  
ОП.03 Основы патологии  
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики  
ОП.05 Гигиена и экология человека  
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии  
ОП.07 Фармакология  
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение  
ОП.09 Психология  
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности  
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий  
ПМ.02 Участие в диагностическом и реабилитационном процессах  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях  
МДК.03.01. Основы реаниматологии

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

На базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	224	-	-	37	61	20	32	42	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176	-	-	28	44	20	30	28	26
в том числе:									
практические занятия	176	-	-	28	44	20	30	28	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48	-	-	9	17	-	2	14	6
в том числе:									
составление рассказов	10	-	-	2	6	-	-	2	-
составление диалогов	11			2	6	-	-	3	-
подготовка презентаций	15			3	3	-	-	5	4
выполнение грамматических упражнений	12			2	2	-	2	4	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>									

**2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**  
На базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	224	37	61	20	32	42	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176	28	44	20	30	28	26
в том числе:							
практические занятия	176	28	44	20	30	28	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48	9	17		2	14	6
в том числе:							
составление рассказов	10	2	6	-	-	2	-
составление диалогов	11	2	6	-	-	3	-
подготовка презентаций	15	3	3	-	-	5	4
выполнение грамматических упражнений	12	2	2	-	2	4	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>							



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	4	3	5
<b>Раздел 1 Части тела человека</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1 Семья. Части тела.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение частей тела человека. Составление плана устного высказывания о себе, своей семье. Изучение единственного и множественного числа существительных. Устный рассказ с использованием лексических единиц по теме. Просмотр презентации «Части тела». Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод словосочетаний и предложений.	2	2	ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 11
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление тематического рассказа	2	2	ОК 4,5, 6, 8 ЛР 11
<b>Тема 1.2 Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексического минимума по здоровому образу жизни. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни». Изучение повелительного наклонения. Устный рассказ о своём образе жизни и наличии вредных привычек.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1. - 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 7
<b>Тема 1.3 Сердце и кровь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая и кровеносная системы человека». Перевод текстов по сердечно-сосудистой и кровеносной системе человека. Формы глагола to be в настоящем времени. Составление диалога по обследованию пациента по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 7
<b>Тема 1.4 Скелет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексического минимума и устное описание костной системы человека. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи. Письменное заполнение схемы «Скелет». Выполнение грамматических упражнений с использованием лексики по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Выполнение грамматических упражнений.	2	2	ОК 4,5, 6, 8

Раздел 2 Основная медицинская терминология		25		
Тема 2.1 Диета	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета». Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. Чтение и перевод текстов по теме. Письменное выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Аудирование.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление тематических диалогов	2	2	ОК 4,5, 6, 8
Тема 2.2 Поведение за столом	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поведение за столом». Составление устного высказывания о культуре поведения за столом. Формирование умения использовать иностранный язык для получения информации о культуре поведения за столом. Отрицательная форма в повелительном наклонении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 11
Тема 2.3 Роль витаминов	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексического минимума по теме «Роль витаминов». Составление схемы/таблицы с новой лексикой по теме. Модальность глаголов. Изучение модального глагола must. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
Тема 2.4 Вода	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода». Чтение текста и выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. Письменное выполнение перевода текста.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 1, 2
Тема 2.5 Первая помощь. Ушибы	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь. Ушибы». Перевод профессионально-ориентированных текстов о способах оказания первой помощи при ушибах. Изучение вопросительных структур. Специальные вопросы. Составление алгоритмов оказания первой помощи при ушибах.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
Тема 2.6 Кровотечения	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровотечения». Перевод профессионально-ориентированных текстов о способах оказания первой помощи при кровотечениях. Употребление The Past Continuous Tense. Составление алгоритмов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР6

<b>Тема 2.7 Переломы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы». Перевод профессионально-ориентированных текстов о способах оказания первой помощи при переломах. Употребление The Future Simple Tense и оборота to be going to. Активизация лексико-грамматического материала по теме. Составление алгоритмов оказания первой помощи при переломах. Практика диалогической речи по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 6
<b>Тема 2.8 Обморок.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок». Перевод профессионально-ориентированных текстов о способах оказания первой помощи при обмороках. Изучение модальных глаголов may/might. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Практика диалогической речи по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 6
<b>Тема 2.9 Первая помощь при шоке, отравлении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь при шоке, отравлении». Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о способах оказания первой помощи при шоке, отравлении. Употребление времен группы Simple. Работа с филвордом.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 6
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Подготовка презентации «Первая помощь»	3	12	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 2.10 Первая помощь при солнечном ударе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь при солнечном ударе». Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов о способах оказания первой помощи при солнечном ударе. Изучение модального глагола should. Письменное тестирование по разделу.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Раздел 3. Заболевания и уход</b>		<b>38</b>		

<b>Тема 3.1 Медицинские инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские инструменты». Перевод текстов о подготовке пациента к лабораторным исследованиям с использованием медицинских инструментов. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях. Формирование умения использовать иностранный язык для получения информации о подготовке пациента к лабораторным исследованиям с использованием медицинских инструментов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 4,5, 6, 8
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление рассказа «Медицинские инструменты»	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 3.2 В больнице</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «В больнице». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных манипуляций. Изучение предлогов места и движения. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 3.3 Работа палатной медсестры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «В больнице». Составление таблицы с описанием работы медсестры в больнице. Составление устного высказывания о деятельности палатной медсестры в больнице. Изучение The Present Continuous Tense. Устное составление диалогов по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление рассказа «Моя профессия»	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 3.4 Измерение пульса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Измерение пульса». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о контроле состояния пациентов. Изучение степени сравнения прилагательных. Составление рассказа о планировании обследования пациентов различных возрастных групп.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 3.5 Артериальное давление</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Артериальное давление». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о контроле артериального давления. Составление устного высказывания о деятельности	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8

	медсестры при контроле артериального давления. Употребление порядковых и количественных числительных. Работа с филвордом.			
<b>Тема 3.6 Визит врача</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Визит врача». Устное описание действиях врача. Составление устного высказывания о действиях врача. Изучение предлогов времени. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление тематических диалогов	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ОК 4, 5
<b>Тема 3.7 Простуда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Простуда». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о простуде. Изучение The Future Continuous Tense. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 3.8 Пневмония</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о пневмонии. Составление устного высказывания о пневмонии. Изучение наречий. Выполнение грамматических упражнений по теме. Составление плана пересказа текста.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Выполнение грамматических упражнений.	2	2	ОК 4,5, 6, 8, 10
<b>Тема 3.9 Лечение и уход за пациентами с сердечными заболеваниями</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о лечении и уходе за пациентами с сердечными заболеваниями. Изучение модального глагола to have to. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 3, 11
<b>Тема3.10 Инфекционные болезни. Скарлатина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скарлатина». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о лечении и уходе за пациентами со скарлатиной. Просмотр презентации по теме. Изучение The Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 3.11 Корь. Грипп. Рахит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3,

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Корь. Грипп. Рахит». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о лечении и уходе за пациентами с корью, гриппом, рахитом. Просмотр презентации по теме. Изучение The Past Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений по теме.			ОК 4, 5, 6, 8
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Подготовка презентации «Инфекционные болезни»	4	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 3.12 В хирургическом отделении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «В хирургическом отделении». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о хирургическом отделении. Составление устного высказывания о хирургическом отделении. Изучение времен в Active Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод словосочетаний и предложений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 3.13 Человек, открывший хлороформ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Человек, открывший хлороформ». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о Джеймсе Симпсоне. Изучение модального глагола can/could. Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод словосочетаний и предложений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Раздел 4 Лекарства</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 4.1 Лекарства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарства». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о видах лекарственных форм. Составление диалогов по теме. Изучение неправильных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод словосочетаний и предложений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 4.2 Антибиотики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Антибиотики». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об антибиотиках. Словообразование. Изучение суффиксов существительных. Составление филворда.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление тематических диалогов	2	2	ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8

Раздел 5 Инфекционные болезни		31		
<b>Тема 5.1 Победа над оспой</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об оспе. Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод словосочетаний и предложений. Повторение грамматических правил – порядок слов в предложении.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 5.2 Дифтерия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дифтерия». Чтение и перевод текста «Дифтерия». Повторение неправильных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 5.3 Гепатит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гепатит». Чтение и перевод текста по теме «Гепатит». Изучение герундия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление тематических диалогов	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 5.4 Краснуха</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Краснуха». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Краснуха». Просмотр презентации по теме. Повторение герундия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 5.5 Паротит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Паротит». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Паротит». Просмотр презентации по теме. Повторение вопросительных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление рассказа «Мои детские заболевания»	1	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8

<b>Тема 5.6</b> <b>Коклюш.</b> <b>Ветряная</b> <b>оспа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Коклюш. Ветряная оспа». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Коклюш. Ветряная оспа». Проведение сравнения основных симптомов инфекционных заболеваний и определение диагноза заболевания по симптомам. Изучение модальных глаголов need/to be to.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 5.7</b> <b>Тиф.</b> <b>Тонзиллит.</b> <b>Столбняк</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Тиф. Тонзиллит. Столбняк». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Тиф. Тонзиллит. Столбняк». Повторение модальных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 5.8</b> <b>Наш колледж</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наш колледж». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Наш колледж». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 5
<b>Тема 5.9</b> <b>Внутренние органы</b> <b>человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы человека». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Внутренние органы человека». Составление устных диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 5.10</b> <b>Общий уход за</b> <b>больными. Предметы</b> <b>ухода.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общий уход за больными». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Предметы ухода». Составление устных диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 11
<b>Тема 5.11</b> <b>Работа человеческого</b> <b>сердца</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа человеческого сердца». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Работа человеческого сердца». Составление устного рассказа по теме. Просмотр презентации по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8



<b>Тема 5.12</b> <b>Первая помощь при кровотечениях, переломах.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь при кровотечениях». Устное составление диалогов по теме. Повторение времен. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 5.13</b> <b>Бронхит</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бронхит». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Бронхит». Активизация лексико-грамматического материала по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 5.14</b> <b>История болезни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме. Изучение порядка составления истории болезни. Письменное составление истории болезни. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Раздел 6 Фармация</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 6.1</b> <b>В аптеке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «В аптеке». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об аптеке. Составление устного высказывания об аптеке. Составление диалогов по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 6.2</b> <b>Фармация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармация». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Фармация». Изучение Participle II. Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 6.3</b> <b>Вода – важный источник жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вода». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Вода». Изучение форм пассивного залога. Выполнения лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 6.4</b> <b>Таблетки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Таблетки». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Таблетки». Изучение форм пассивного залога в настоящем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8

<b>Тема 6.5</b> <b>Растения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Растения». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Растения». Устное составление диалогов по теме. Изучение форм пассивного залога в прошедшем времени. Выполнения лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 6.6</b> <b>Растворы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Растворы». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Растворы». Составление устного рассказа по теме «Панадол». Просмотр видеоролика «Панадол». Обсуждение инструкции по применению Панадола.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 6.7</b> <b>Эфиры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Эфиры». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Эфиры» с использованием медицинского словаря. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Эфиры». Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 6.8</b> <b>Важность углеродной химии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Важность углеродной химии». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Важность углеродной химии» с использованием медицинского словаря. Составление плана по тексту «Важность углеродной химии». Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 6.9</b> <b>Биохимия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Биохимия». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Биохимия» с использованием медицинского словаря. Составление плана по тексту «Биохимия». Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 6.10</b> <b>Правила приема медицинских препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Правила приема медицинских препаратов». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Правила приема медицинских препаратов». Обсуждение правил	2	2	ПК1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.3-3.6, 3.8, 4.2-4.6, 5.1-5.4. ОК 1-13. ЛР 4, 5

	приема медицинских препаратов. Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений.			
<b>Раздел 7 Стоматология</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 7.1 Стоматология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматология». Чтение и перевод стоматологической терминологии. Выполнение лексико-грамматических упражнений с Present Simple и Progressive.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 7.2 Виды зубов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала для описания видов зубов. Чтение текста по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Виды зубов». Повторение вопросительных структур. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 4, 18
<b>Тема 7.3 Лечение зубов.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лечение зубов». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме. Пересказ текста о работе стоматолога. Просмотр видеоролика о работе стоматолога.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 7.4 Визит к стоматологу</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Визит к стоматологу». Просмотр презентации. Устное составление диалогов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Раздел 8 Акушерство и гинекология</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 8.1 Основные акушерско-гинекологические термины</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные акушерско-гинекологические термины». Изучение статей. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные акушерско-гинекологические термины». Выполнение грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1. - 3.3, ОК 4, 5, 6, 8

<b>Тема 8.2</b> <b>Беременность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Беременность». Изучение лексико-грамматического материала по теме «Беременность». Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 8.3</b> <b>Диета для беременных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета для беременных». Повторение артиклей. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета для беременных». Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Выполнение грамматических упражнений	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 8.4</b> <b>Визит к гинекологу</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Визит к гинекологу». Составление устного высказывания о правилах приема. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Визит к гинекологу». Обучение организации специализированного медицинского ухода за беременными. Составление диалога.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Раздел 9 Курс История Медицины</b>		<b>31</b>		
<b>Тема 9.1</b> <b>Гиппократ – отец медицины</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гиппократ – отец медицины». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Гиппократ – отец медицины». Повторение форм глаголов в прошедшем времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 8
<b>Тема 9.2</b> <b>Медицина в средние века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицина в средние века». Просмотр видеоролика по теме. Изучение Participle I. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 5

	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Выполнение грамматических упражнений «Прошедшее время»	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 5
<b>Тема 9.3 Достижения в средние века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достижения в средние века». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Достижения в средние века». Составление таблицы достижений в средние века. Изучение вопросительных структур. Альтернативные вопросы. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 5,8
<b>Тема 9.4 Научные достижения в XX веке</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Научные достижения в XX веке». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Научные достижения в XX веке». Составление таблицы достижений в XX веке. Изучение вопросительных структур. Разделительные вопросы. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 5,8
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление рассказа «Мои достижения в медицине»	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 9.5 Флоренс Найтингейл</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Флоренс Найтингейл». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Флоренс Найтингейл». Составление устного рассказа по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 9.6 Эдвард Дженнер</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Эдвард Дженнер». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Эдвард Дженнер». Составление устного рассказа по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 9.7 И.И. Мечников</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «И.И. Мечников». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «И.И. Мечников». Составление устного рассказа по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 5

	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Выполнение грамматических упражнений «Согласование времени»	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 5
<b>Тема 9.8 Л. Пастер</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Л. Пастер». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Л. Пастер». Составление плана пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 8
<b>Тема 9.9 Роберт Кох, Д.И. Ивановский</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роберт Кох, Д.И. Ивановский». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Роберт Кох». Составление плана пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 5
<b>Тема 9.10 Профессор Лесгафт, И.М. Сеченов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессор Лесгафт, И.М. Сеченов». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Профессор Лесгафт, И.М. Сеченов». Составление устного рассказа по теме. Просмотр презентации по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 5
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка презентации «Великие медики»	5	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Раздел 10 Здоровоохранение</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 10.1 Здоровоохранение в России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Здоровоохранение в России». Составление плана пересказа текста. Пересказ текста.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 5,
<b>Тема 10.2 Здоровоохранение в Англии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Здоровоохранение в Англии». Составление плана пересказа текста. Пересказ текста.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 8

<b>Тема 10.3</b> <b>Здравоохранение</b> <b>США.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Здравоохранение в США». Составление о здравоохранении в России, Англии и США.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 8
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление тематических диалогов	3	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 8
<b>Раздел 11 Страноведение</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 11.1</b> <b>Великобритания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великобритания». Составление устного рассказа по теме. Просмотр презентации. Повторение статей. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 8
<b>Тема 11.2</b> <b>Лондон.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме. Просмотр видеороликов по теме. Повторение Past Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 8
<b>Тема 11.3</b> <b>США.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «США». Составление устного рассказа по теме. Просмотр презентации. Повторение статей. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 8
<b>Тема 11.4</b> <b>Вашингтон.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме. Просмотр видеороликов по теме. Повторение Past Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 8
<b>Тема 11.5</b> <b>Российская Федерация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8

	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Российская Федерация». Составление устного рассказа по теме. Просмотр презентации. Выполнение грамматических упражнений.			ЛР 5,8
<b>Тема 11.6 Москва.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Москва». Составление устного рассказа по теме. Просмотр презентации. Повторение неправильных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 5, 8
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка презентации «Интересные страноведческие факты»	4	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 5,8
<b>Тема 11.7 Д.И. Менделеев.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Д.И. Менделеев». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Д.И. Менделеев». Составление плана пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение грамматических упражнений.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8 ЛР 5
<b>Тема 11.8 Раковые клетки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раковые клетки». Перевод профессионально-ориентированных текстов о раковых клетках. Практика диалогической речи по теме.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 11.9 Заболевания, вызываемые вредными привычками.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Заболевания, вызываемые вредными привычками». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме «Заболевания, вызываемые вредными привычками». Просмотр презентации.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 11.10 Местоимения. Предлоги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение особенностей употребления местоимений и предлогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод словосочетаний и предложений. Просмотр презентации.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8



<b>Тема 11.11</b> <b>Глаголы to be, to have.</b>  <b>Порядок слов в предложении.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение грамматических структур для модальных глаголов to be, to have. Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод словосочетаний и предложений. Просмотр презентации.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
	Изучение особенностей порядка слов в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод словосочетаний и предложений. Просмотр презентации.  <u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Выполнение грамматических упражнений «Инфинитив»	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 11.12</b> <b>Повторение различных групп времен</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Повторение различных групп времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод словосочетаний и предложений. Просмотр презентации.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Тема 11.13</b> <b>Иностранный язык как средство общения медработника.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Изучение иностранного языка как средства общения медработника. Проведение итогового контроля знаний и умений по пройденному материалу в форме письменного тестирования. Дифференцированный зачёт.	2	2	ПК1.1-1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК2.7, 2.8, ПК3.1.- 3.3, ОК 4, 5, 6, 8
<b>Дифференцированный зачет. Проведение итогового контроля знаний и умений по пройденному материалу в форме письменного тестирования.</b>		2		
<b>Всего :</b>		<b>224</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов; доска классная, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: Альянс, 2018. -160с.
2. Козырева Л. Г., Шадская Т. В. Учебное пособие Английский язык для медицинских колледжей и училищ. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 315 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агеева, И.В. Английский язык в стоматологии: Учебное пособие / И.В. Агеева. — М.: Флинта, 2016. — 120 с.
2. Голицинский Ю. Б. Spoken English. Пособие по разговорной речи. – СПб.: Каро, 2015. – 416 с.
3. Марковина И.Ю., Громова А.Н. Английский язык для медицинских училищ и колледжей / English for Medical Secondary Schools and Colleges. – М.: Academia, 2016. – 160 с.
4. Голицинский Ю. Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2016. – 192 с.
5. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: Учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 441 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.English.ru](http://www.English.ru)
2. [www.homeenglish.ru/Tests](http://www.homeenglish.ru/Tests)

#### **3.3 Требования к педагогическим работникам**

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

В аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяется 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **3.5 Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программы.**

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного образования (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, выполнения курсовой работы, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный опрос – контроль диалогической речи экспертная оценка выполнения индивидуально задания. Определение факторов развития понимания медицинской лексики Оценка формализованного наблюдения при выполнении заданий на практических занятиях, самостоятельной работы, зачёте
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Тестирование
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный опрос – контроль аудирования, контроль диалогической речи. Оценка формализованного наблюдения при выполнении заданий на практических занятиях, самостоятельной работы, зачёте
<b>Знать</b>	
Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос – контроль монологической и диалогической речи. Тестирование. Оценка формализованного наблюдения при выполнении заданий на практических занятиях, самостоятельной работы, зачёте