

Согласовано  
Главная медицинская сестра  
СПб ГБУЗ «Городская больница  
Святого Великомученика Георгия»  
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
Г.Н. Котова  
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

**МДК 02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

углубленная подготовка  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 02 «Лечебная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Банарь Г.С.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.
---

Разработчик:

Несина Т.Г., преподаватель, первая квалификационная категория  
Бушкевич А.В., преподаватель, высшая квалификационная категория  
Волкова Г.В., преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом  
СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»  
Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание программы учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	15
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## МДК02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности Лечебная деятельность и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

## **1.2. Цель учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основному виду профессиональной деятельности **Лечебная деятельность**

## **1.3. Задачи учебной практики:**

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности Лечебная деятельность;

-практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен: иметь **первоначальный практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

Для успешного освоения программы производственной практики обучающийся должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

ОГСЭ.05. Психология общения

- использовать средства общения в диагностических целях;
- применять техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы;
- соблюдать этические принципы общения

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Здоровый человек и его окружение.

- находить в информации, полученной от пациента "факторы риска болезни";
- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды

ОП.02. Психология

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

ОП.03. Анатомия и физиология человека

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента;
- применять знания анатомии и физиологии для постановки предварительного диагноза

ОП.04. Фармакология

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной

- литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики
  - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
  - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
  - проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
  - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- ОП.08. Основы патологии
  - определять морфологию патологически измененных тканей, органов;
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
  - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
  - проводить простейшие микробиологические исследования;
  - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
  - осуществлять профилактику распространения инфекции;
- ПМ.00 Профессиональные модули
- ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
  - использовать знания о факторах, влияющих на безопасность пациента и персонала;
  - применять навыки профилактики внутрибольничной инфекции
- ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
  - способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики
- МДК 07.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
  - Соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами

МДК 07.02 Технология оказания медицинских услуг

ПМ 01 Диагностическая деятельность

МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.

#### **Виды работ при прохождении обучающимися учебной практики:**

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов терапевтического профиля.

Определение тактики ведения пациента.

Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.

Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.

Определение показаний к госпитализации пациента

Организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;

Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении лечебно-диагностических мероприятий

Обеспечение СЭР при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий

Проведение и интерпретация лечебно - диагностических манипуляций.

Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения.

Организация и проведение специализированного ухода за пациентами с учетом возраста.

Работа с документацией, медицинской и учебной.

Выполнение работ по профессии ММС.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура учебной практики

№ п/п.	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный инструктаж	1
2	Раздел 1. Лечение пациентов различных возрастных групп при заболевании органов дыхания	5
3	Раздел 2. Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ССС)	6
4	Раздел 3. Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями ЖКТ и мочевыделительной системы	6
5	Раздел 4. Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями эндокринной системы, системы крови, ОДА	6
6	Раздел 5. Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями нервной системы, органов чувств, психическими нарушениями	6
7	Раздел 6. Лечение пациентов различных возрастных групп с инфекционными болезнями, кожными болезнями.	4
8	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	ИТОГО	36

### 3.2. Содержание программы учебной практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1.	<b>Вводный инструктаж</b>	Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений. Инструктаж по охране труда, СЭР, правилам внутреннего распорядка, ТБ	1	ОК1-13 ПК2.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15
2.	<b>Раздел 1. Лечение пациентов различных возрастных групп при заболевании органов дыхания</b>	<p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Работа в отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов терапевтического профиля.</li> <li>-Определение тактики ведения пациента.</li> <li>-Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.</li> <li>-Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>-Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</li> <li>-Определение показания к госпитализации пациента</li> <li>-Организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>-Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении лечебно- диагностических мероприятий</li> <li>-Обеспечение СЭР при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий</li> <li>-Проведение и интерпретация лечебно - диагностических манипуляций.</li> <li>-Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения.</li> <li>-Организация и проведение специализированного ухода за пациентами с учетом возраста.</li> <li>- Оформление истории болезни, амбулаторной карты пациента.</li> </ul>	5	ОК1-13 ПК 2.1.- 2.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР15

3.	<p><b>Раздел 2. Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ССС)</b></p>	<p>Решение тестов, клинических задач.          Работа в отделении:          -Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов терапевтического профиля.          -Определение тактики ведения пациента.          -Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.          -Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.          -Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.          -Определение показания к госпитализации пациента          -Организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;          -Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении лечебно- диагностических мероприятий          -Обеспечение СЭР при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий          -Проведение и интерпретация лечебно - диагностических манипуляций.          -Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения.          -Организация и проведение специализированного ухода за пациентами с учетом возраста.          -Работа с документацией</p>	6	<p>ОК1-13          ПК 2.1.- 2.8          ЛР1-ЛР4,          ЛР6-ЛР10,          ЛР12-ЛР15</p>
4.	<p><b>Раздел 3. Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями ЖКТ и мочевыделительной системы</b></p>	<p>Решение тестов, клинических задач.          Работа в отделении:          -Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов терапевтического профиля.          -Определение тактики ведения пациента.          -Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.          -Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.          -Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.          -Определение показания к госпитализации пациента</p>	6	<p>ОК1-13          ПК 2.1.- 2.8          ЛР1-ЛР4,          ЛР6-ЛР10,          ЛР12-ЛР15</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>-Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении лечебно- диагностических мероприятий</li> <li>-Обеспечение СЭР при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий</li> <li>-Проведение и интерпретация лечебно - диагностических манипуляций.</li> <li>-Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения.</li> <li>-Организация и проведение специализированного ухода за пациентами с учетом возраста.</li> <li>-Работа с документацией</li> </ul>		
5.	<b>Раздел 4. Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями эндокринной системы, системы крови, ОДА</b>	<p>Решение тестов, клинических задач.  Работа в отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов терапевтического профиля.</li> <li>-Определение тактики ведения пациента.</li> <li>-Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.</li> <li>-Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.</li> <li>-Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.</li> <li>-Определение показания к госпитализации пациента</li> <li>-Организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>-Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении лечебно- диагностических мероприятий</li> <li>-Обеспечение СЭР при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий</li> <li>-Проведение и интерпретация лечебно - диагностических манипуляций.</li> <li>-Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения.</li> <li>-Организация и проведение специализированного ухода за пациентами с учетом возраста.</li> <li>-Работа с документацией</li> </ul>	6	<p>ОК1-13  ПК 2.1.- 2.8  ЛР1-ЛР4,  ЛР6-ЛР10,  ЛР12-ЛР15</p>

6.	<p><b>Раздел 5. Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями нервной системы, органов чувств, психическими нарушениями</b></p>	<p>Решение тестов, клинических задач.          Работа в отделении:          -Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов терапевтического профиля.          -Определение тактики ведения пациента.          -Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.          -Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.          -Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.          -Определение показания к госпитализации пациента          -Организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;          -Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении лечебно- диагностических мероприятий          -Обеспечение СЭР при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий          -Проведение и интерпретация лечебно - диагностических манипуляций.          -Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения.          -Организация и проведение специализированного ухода за пациентами с учетом возраста.          -Работа с документацией</p>	6	<p>ОК1-13          ПК 2.1.- 2.8          ЛР1-ЛР4,          ЛР6-ЛР10,          ЛР12-ЛР15</p>
7.	<p><b>Раздел 6. Лечение пациентов различных возрастных групп с инфекционными болезнями, кожными болезнями</b></p>	<p>Решение тестов, клинических задач.          Работа в отделении:          -Проведение дифференциальной диагностики заболеваний пациентов терапевтического профиля.          -Определение тактики ведения пациента.          -Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.          -Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств.          -Применение лекарственных средств пациентам разных возрастных групп.          -Определение показания к госпитализации пациента</p>	4	<p>ОК1-13          ПК 2.1.- 2.8          ЛР1-ЛР4,          ЛР6-ЛР10,          ЛР12-ЛР15</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>-Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении лечебно- диагностических мероприятий</li> <li>-Обеспечение СЭР при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий</li> <li>-Проведение и интерпретация лечебно - диагностических манипуляций.</li> <li>-Выполнение лечебных мероприятий и оценка результатов лечения.</li> <li>-Организация и проведение специализированного ухода за пациентами с учетом возраста.</li> <li>-Работа с документацией</li> </ul>		
8.		<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Место и время проведения учебной практики**

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также лечебно-профилактических учреждениях Санкт-Петербурга, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

### **4.2. Формы организации учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;

- стаж работы по соответствующей специальности

- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учеб. пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 394 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Скворцов В. В. Актуальные вопросы клинической пульмонологии. 2020 Медицина, Издательство "СпецЛит". Для студентов медицинских вузов, обучающихся согласно типовой программе по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней», для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело». Диагностика, профилактика, реабилитация.
3. Лобзин Ю.В., Белозеров Е.С., Архипова Е.И. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. 2017 Медицина Издательство "СпецЛит". М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 498 с.
4. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии: учебник/ Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов на/Д: Феникс, 2020. - 364 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
5. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие. – Ростов на/Д: Феникс, 2018. - 494 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
6. Довгалюк А.З. Злокачественные новообразования кожи (клиника, диагностика, лечение и вопросы медико-социальной экспертизы). 2017 год. Медицина. Издательство "СпецЛит". Онкология 271. ВПО. Учебные пособия.
7. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для мед. училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 254 с.: ил.
8. Литовский И.А., Гордиенко А.В. Гастродуоденальные язвы и хронический гастрит (гастродуоденит). Дискуссионные вопросы патогенеза, диагностики, лечения. 2017. Медицина. Издательство "СпецЛит" Внутренние болезни.
9. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 570 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). Допущено МО РФ
10. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 350 с.: ил. Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"

11. Горохов А.А., Янов Ю.К., Дворянчиков В.В., Миронов В.Г. Оториноларингология. 2017. Медицина Издательство "СпецЛит". Отоларингология, офтальмология ВПО Учебники
  12. Браженко Н.А., Браженко О.Н. Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения 2017. Медицина, Издательство "СпецЛит". Инфекционные болезни, инфекционная безопасность. Монографии
  13. Тимченко В. Н., Павлова Е. Б., Михайлов И. Б., Хмилевская С. А. Диагностика и лечение детских инфекций. 2020 Медицина Издательство "СпецЛит". Справочники
- Дополнительные источники**
1. Алгоритм действий врача скорой помощи [Текст] \ Всероссийское общество врачей скорой медпомощи. - СПб, 2020. - 112с.
  2. Байков, А.А. Тактика, протоколы действий и должностные инструкции среднего медперсонала скорой помощи [Текст] \ А.А. Байков. - СПб, 2019. - 165с.
  3. Нагнибеда, А.Н. Неотложная синдромология [Текст] \ А.Н. Нагнибеда. - СПб: СпецЛит, 2019. - 351с.
  4. Руксин, В.В. Неотложная кардиологическая помощь в амбулаторной практике [Текст] \ Рук. для врачей, СПб, 2018. - 219с.
  5. Смолева, Э.В. Синдромная патология дифдиагностика с фармакотерапией [Текст] \ Э.В. Смолев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 632с.

**Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант»

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

### **МДК 02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Аттестация практики служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ «Фельдшерский колледж» (или на производственных базах ЛПО).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации:

- дневник производственной практики;
- отчет студента о практике



- манипуляционный лист
- историю болезни
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, защита учебной истории болезни.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации,
- характеристика с места прохождения учебной практики.

<b>Результаты (освоения профессиональных компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.  Дневники практики.  Характеристика работодателя
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	– Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной	

	этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии, демонстрирует понимание сущности и значимости своих действий, всегда с интересом изучает новое по дополнительным научным источникам., всегда готов к занятиям.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает и применяет разнообразные методы и способы решения профессиональных задач, стоящих перед фельдшером при оказании помощи больным проведения их обследования и постановки диагноза. Оценивает эффективность исследования и качество выполнения исследования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные профессиональных задачи диагностики неотложных состояний на догоспитальном этапе. Принимает правильное решение, может доказать его обоснованность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Эффективно осуществляет поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. использует различные источники, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.		процессе освоения программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельно, осознанно и эффективно применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и практической деятельности. Оформляет результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ. Грамотно работает с персональным компьютером, другими электронными носителями на уровне пользователя. Пользуется эффективно интернетом для поиска необходимой информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Демонстрирует понимание своей ответственности за результат коллективной, командной работы, стремится к эффективному сотрудничеству и использованию опыта коллег в совместной работе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует способность взять на себя ответственность за результат работы команды, как за положительный так и за отрицательный результат	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля. Аргументировано определяет задачи профессионального и личностного развития. Демонстрирует инициативность и мобильность в профессиональном обучении.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализирует инновации в области разработки технологических приемов и средств при постановке диагноза.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	Использует в своей работе знания деонтологических аспектов, демонстрирует бережное и толерантное отношение к представителям других	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	обучающегося в процессе освоения программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Всегда быть готовым оказать помощь любому человеку, который в ней нуждается. Демонстрирует ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Четко соблюдает технику безопасности, соблюдает инфекционную безопасность, при работе с пациентами, обеспечивает безопасность как для себя, так и для пациентов. Выполняет все работы в соответствии с алгоритмами, инструкциями, стандартами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Использует получаемые знания в целях укрепления собственного здоровья. Демонстрирует приверженность к ЗОЖ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны так же позволять проверять у обучающихся не только сформированность ПК и ОК, но и ЛР

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Осознает себя гражданином защитником интересов страны	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам	Проявляет активную гражданскую позицию, готов участвовать в деятельности различных организаций на добровольных началах. Ведет себя честно	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

<p>честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>и открыто с участниками образовательного процесса и с пациентами</p>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Соблюдает нормы правопорядка, не агрессивен к представителям субкультур, не имеющих деструктивной цели. Не приемлет социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Уважает труд других людей и свой собственный. Стремится к оставлению конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Уважает пожилых и старых людей, готов к социальной поддержке нуждающихся.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех</p>	<p>Уважает чужую и собственную уникальность, осознает ценность личности в различных сферах деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p>

формах и видах деятельности.		освоения образовательной программы
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Уважает представителей различных социальных, этнических, религиозных групп российского государства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Ведет ЗОЖ, занимается спортом, не приемлет вредные привычки. Старается не поддаваться негативным эмоциям в различных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Демонстрирует заботу о сохранении окружающей среды, старается вокруг себя создавать, в т.ч. цифровую, безопасную среду	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Принимает традиционные ценности, не приемлет насилия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное	Совершенствует свои навыки в профессии, самообразовывается через чтение дополнительной литературы, вебинары, тренинги	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

<p>образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>		<p>процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Соблюдает медицинскую тайну, использует принципы медицинской этики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>Соблюдает при прохождении практики нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>