

Согласовано  
Главная медицинская сестра  
СПб ГБУЗ «Городская больница  
Святого Великомученика Георгия»  
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
Г.Н. Котова  
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

**МДК 02.03 Деятельность медицинской сестры в амбулаторно-поликлинических  
условиях**

базовая подготовка  
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Банарь Г.С.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.
---

Разработчик:

Волкова Г.В., преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	3
2. Результаты освоения программы учебной практики	4
3. Структура и содержание программы учебной практики	5
4. Условия реализации программы учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ МДК 02.03. Деятельность медицинской сестры в амбулаторно- поликлинических условиях

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики МДК 02.03. Деятельность медицинской сестры в амбулаторно-поликлинических условиях, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

- производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 16 Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и

инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.

ЛР 17 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 18 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 1.2. Цели учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по выполнению функций медицинской сестры в амбулаторно-поликлинических условиях

## 1.3. Задачи учебной практики

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности **участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;**  
-практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК.02.03. Деятельность мед ицинской сестры в амбулаторно-поликлинических условиях.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен: иметь первоначальный практический опыт:

-осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
уметь:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
-осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
-вести утвержденную медицинскую документацию;

Для успешного освоения программы производственной практики обучающийся знать:

-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  
-пути введения лекарственных препаратов;  
-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура учебной практики

№ зан.	Наименование разделов	Количество часов
1	Организация учебной практики. Инструктаж по охране труда. Структура реабилитационного отделения	1
2	Организация и содержание работы терапевтического кабинета поликлиники.	5
3	Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания. Организация школ здоровья.	6
4	Участие в организации диспансеризации.	6
5	Проведение патронажей взрослого населения.	6
6.	Работа медицинской сестры общей практики.	6
7.	Организация работы в процедурном и прививочном кабинете поликлиники.	4
8.	Дифференциальный зачет	2
	ИТОГО	36

### 3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК, ПК, ЛР
1.	Вводный инструктаж	Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения	1	ОК1-ОК13 ПК2.1-2.8 ЛР1, ЛР2
2.	Тема 1. Организация и содержание работы терапевтического кабинета поликлиники.	1. Ознакомление с обязанностями участковой медицинской сестры. 2. Определение групп риска развития различных заболеваний. 3. Оформление медицинской документации терапевтического кабинета.	5	ОК1-ОК13 ПК 2.1-2.8 ЛР1-4, ЛР 6-10, ЛР 12-18
3.	Тема 2. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания. Организация школ здоровья.	1. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов. 2. Оценка функционального состояния здоровья: АД, ЧСС, спирометрия и динамометрия. 3. Организация и порядок проведения занятий в школах здоровья при различных заболеваниях.	6	ОК1-ОК13 ПК 2.1-2.8 ЛР1-4, ЛР 6-10, ЛР 12-18
4.	Тема 3. Участие в организации диспансеризации.	1. Формирование диспансерных групп. 2. Осуществление динамического наблюдения за диспансерными пациентами. 3. Оформление медицинской документации по диспансеризации населения.	6	ОК1-ОК13 ПК 2.1-2.8 ЛР1-4, ЛР 6-10, ЛР 12-18
5.	Тема 4. Проведение патронажей взрослого населения.	1. Составление планов патронажей взрослого населения. 2. Проведение на дому профилактических и санитарно-просветительных мероприятий. 3. Заполнение патронажного листа, журнала учета работы на дому патронажной медицинской сестры.	6	ОК1-ОК13 ПК 2.1-2.8 ЛР1-4, ЛР 6-10, ЛР 12-18



6	Тема 6. Работа медицинской сестры общей практики.	1. Выполнение профилактических, лечебных и диагностических вмешательств. 2. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3. Оформление медицинской документации.	6	ОК1-ОК13 ПК 2.1-2.8 ЛР1-4, ЛР 6-10, ЛР 12-18
7.	Тема 5. Организация работы в процедурном и прививочном кабинете поликлиники.	1. Организация работы процедурного и прививочного кабинета. 2. Выполнение инъекций, забора венозной крови. 3. Оформление медицинской документации процедурного и прививочного кабинета.	4	ОК1-ОК13 ПК 2.1-2.8 ЛР1-4, ЛР 6-10, ЛР 12-18
8.	Дифференцированный зачет.		2	ОК1-ОК13 ПК 2.1-2.8 ЛР1-4, ЛР 6-10, ЛР 12-18
Всего часов			36	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Место и время проведения учебной практики**

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также лечебно-профилактических учреждениях Санкт-Петербурга, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

### **4.2. Формы организации учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;
- стаж работы по соответствующей специальности
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

### **4.4 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 334 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

**Дополнительные источники:**

**Медицинские журналы**

1. «Медицинская сестра»,
2. «Сестринское дело»,
3. «Фельдшер и акушерка».

**Профильные web-сайты Интернета**

1. Министерства здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Сайт национального проекта «Здоровье» ([WWW.TakZdorovo.Ru.](http://WWW.TakZdorovo.Ru))

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- демонстрация знаний медицинской психологии, психологии профессионального общения	Оценка созданных рекомендаций, планов бесед, памяток для пациента и его окружения (оценка портфолио выполненных работ студента)  Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы  Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики
	- владение техникой коммуникационного общения (вербальные и невербальные виды общения)	
	- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению, обоснование выбора уровня и типа общения	
	- владение и соблюдение этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов	
	- демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/ с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации амбулаторного и стационарного типа	Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных

	- демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях медицинской организации амбулаторного и стационарного типа	и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций
	- демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса	Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы
	- демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации	Оценка выполненных работ студента
	- демонстрация знаний санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинской организации в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней	Наблюдение и оценка качества выполнения манипуляционной техники на учебной практике
	- рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, на амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, манипуляционной, перевязочной	
	- демонстрация знаний основ диетологии и эргономики	
	- демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм	Экспертная оценка усвоения практических умений на диф. зачёте
	- грамотное проведение сестринского обследования больных в разных возрастных когортах при заболеваниях и нарушениях состояния здоровья	
	- выявление проблем пациента в разных возрастных группах при заболеваниях и нарушениях состояния здоровья, решаемых посредством сестринского ухода	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики
	- грамотное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения	

	<p>- грамотное (профессиональное) и эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>	
	<p>- грамотная подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям (лабораторным, инструментальным, функциональным), оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями</p>	
	<p>- грамотное и точное выполнение сестринских манипуляций по уходу при выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с врачебными назначениями и установленными стандартами</p>	
	<p>- рациональная организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности медицинской организации</p>	
	<p>- соблюдение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала</p>	
	<p>- грамотное и рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды</p>	
	<p>- грамотное и эффективное обучение пациента и его окружения вопросам ухода и самоухода, профилактики при различных заболеваниях и состояниях</p>	
	<p>- грамотное консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств</p>	
	<p>- соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и в команде</p>	
ПК 2.3. Сотрудничать со	<p>- демонстрация знаний структуры и организации работы подразделений</p>	Оценка решения заданий в тестовой

взаимодействующими организациями и службами	медицинской организации амбулаторного и стационарного типов	форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций
	- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медицинского персонала в различных структурных подразделениях медицинской организации	Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы
	- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинской организации при осуществлении сестринского процесса	Оценка выполненных работ студента
	- создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе подразделения и его сотрудничество с другими службами медицинской организации	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики
	- эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (центр медицинской профилактики, планирования семьи, хоспис, социальная, психолого-педагогическая и пр.)	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- демонстрация знаний основных групп лекарственных средств, их форм, показаний и противопоказаний к применению, способов и путей их введения	Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций
	- демонстрация знаний нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинской организации	Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы  Оценка выполненных работ студента

	<p>- соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней в области фармации</p>	<p>Наблюдение и оценка качества выполнения манипуляционной техники на учебной практике</p>
	<p>- осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению лекарственных средств</p>	<p>Экспертная оценка усвоения практических умений на диф. зачете</p>
	<p>- соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала при осуществлении фармакотерапии</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики</p>
	<p>- оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями</p>	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>- демонстрация знаний принципов, правил и условий работы, обработки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p>
	<p>- демонстрация знаний охраны труда в медицинской организации</p>	<p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p>
	<p>- демонстрация знаний подготовки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств</p>	<p>Оценка выполненных работ студента</p> <p>Наблюдение и оценка качества подготовки и выполнения правил пользования</p>

	<p>- грамотная подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения процедур и в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>аппаратурой, оборудованием, изделиями медицинского назначения на учебной практике</p>
	<p>- рациональная организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ЛПУ</p>	<p>Экспертная оценка усвоения практических умений на диф. зачете</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>- демонстрация знаний основных видов медицинской документации подразделений медицинской организации амбулаторного и стационарного типов</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p>
	<p>- демонстрация знаний стандартных /унифицированных/ учетно-отчетных форм деятельности медицинской организации</p>	<p>Оценка выполненных работ студента</p>
	<p>- заполнение и ведение медицинской документации медицинской организации в установленном порядке</p>	<p>Оценка знаний бланков-образцов медицинской документации и качества их оформления</p>
	<p>- введение сведений в автоматизированную систему базы данных медицинской организации</p>	<p>Экспертная оценка усвоения практических умений на диф. зачете</p>
	<p>- грамотное и точное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения</p>



		студентом учебной практики
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации	Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций
	- грамотное и обоснованное определение проблем реабилитационного пациента, их приоритетности	Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы
	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	Оценка выполненных работ студента
	- грамотное и эффективное проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры	Наблюдение и оценка качества проведения комплексов упражнений ЛФК, основных приемов массажа, выполнения основных видов физиотерапевтических процедур на учебной практике
	- владение приемами массажа	Экспертная оценка усвоения практических умений на диф. зачете
	- грамотное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур	
	- проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики
	- грамотная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий	
	- грамотное и эффективное обучение реабилитационного больного и инвалида	

	<p>пользованию техническими средствами реабилитации</p>	
	<p>- грамотное и эффективное обучение реабилитационного больного и его окружения вопросам ухода и самоухода</p>	
	<p>- грамотное и эффективное использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе</p>	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>- демонстрация знаний нормативно-правовых документов по осуществлению паллиативной помощи</p>	Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций
	<p>- демонстрация знаний основ и принципов паллиативной сестринской помощи</p>	
	<p>- демонстрация знаний видов и методов паллиативной помощи</p>	Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы
	<p>- демонстрация знаний основ танатологии</p>	
	<p>- демонстрация знаний основ диетологии, эргономики</p>	Оценка выполненных работ студента
	<p>- выявление психологических и духовных проблем пациента</p>	
	<p>- планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p>	Экспертная оценка усвоения практических умений на диф. зачете
	<p>- рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным</p>	
	<p>- проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p>	
		Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения

		студентом учебной практики
	- грамотное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении incurable пациентов	
	- грамотное и эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи incurable пациентам в медицинской организации и на дому	
	- оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам	
	- грамотное консультирование и обучение пациента и его окружения вопросам ухода и самоухода	
	- грамотное ведение медицинской документации	

контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся и развитие общих компетенций, обеспечивающих их

е	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ность и мость ссии, ней	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</p> <p>Волонтерство;</p> <p>Создание портфолио.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий по учебной практике;</li> <li>- заданий по самостоятельной работе</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>- практических заданий на диф. зачете по учебной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>Использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация умений.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	