

Согласовано
Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
Святого Великомученика Георгия»
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК 02.02 Основы реабилитации

базовая подготовка
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Банарь Г.С.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:

Рыжова Н.П., преподаватель высшая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	3
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание программы учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	14
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.02. Основы реабилитации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики МДК 02.02. Основы реабилитации, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 16 Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.

- ЛР 17 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ЛР 18 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2. Цели учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по выполнению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

1.3. Задачи учебной практики

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения реабилитационных мероприятий, необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности **участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;**
- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса МДК.02.02. Основы реабилитации, учебной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен: иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Для успешного освоения программы производственной практики обучающийся знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ зан.	Наименование разделов	Количество часов
1	Организация учебной практики. Инструктаж по охране труда. Структура реабилитационного отделения	6
2	Правила работы в кабинетах аппаратной физиотерапии	6
3	Правила работы в кабинетах лечебной физкультуры, массажа	6
4	Методы реабилитации при заболеваниях органов дыхания	6
5	Методы реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6
6	Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Дифференциальный зачет	6
	ИТОГО	36

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п.п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
	МДК 02.02. Основы реабилитации		36	
	Тема 1. Организация учебной практики. Инструктаж по охране труда. Структура реабилитационного отделения	Знакомство со структурой реабилитационного отделения медицинской организации и ее подразделениями. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; санитарно – эпидемиологическому режиму. Ознакомление со структурой учреждения. здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур.	6	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	Тема 2. Правила работы в кабинетах аппаратной физиотерапии	Ознакомление с современным оборудованием физиотерапевтического кабинета. Оценка состояние здоровья пациента перед назначением электролечебных процедур. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения электролечебных процедур. Подготовка гидрофильных прокладок и электродов Подготовка маски-электрода для электросна. Подготовка и обработка вакуумных электродов для дарсовализации. Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур. Проверка наличия ультразвуковых волн. Очередность включения и выключения аппаратов. Контактные среды, и роль, методика проведения ультразвуковой терапии: контактной,	6	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	<p>подводной. Дозировка.</p> <p>Участие в проведении физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда, профессиональной безопасности во время работы с аппаратурой и отпуска процедур</p> <p>Оценка состояния здоровья пациента перед назначением светолечебных процедур. Ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения светолечения Участие в определении биодозы. Подготовка, размещение и закрепление световых излучателей для проведения инфракрасного и ультрафиолетового облучения. Участие в проведении светолечебных процедур. Ознакомление с современным оборудованием гидропатических отделений, техникой безопасности. Ознакомление пациента с правилами поведения во время лечения водой и пелоидами.</p> <p>Проведение гигиенической обработки ванны.</p> <p>Участвовать в проведении озокерито - и парафинолечения</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации ФТО; - участие в проведении физиотерапевтических процедур пациентам с различной патологией; - подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре; - выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права 		
<p>Тема 3. Правила работы в кабинетах лечебной физкультуры, массажа</p>	<p>Ознакомление с оснащением массажного кабинета и функциональными обязанностями массажиста. Изучение основных и вспомогательных приемов массажа при различных заболеваниях. Оценка состояния здоровья пациента перед проведением массажа. Подготовка пациента к массажу, ознакомление пациента с правилами поведения во время проведения массажа Подготовка рабочего места для проведения массажа Техника проведения основных приемов массажа по методу Вербова. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда во время выполнения процедуры массажа.</p> <p>. Техника проведения общего массажа. Техника проведения массажа отдельных участков тела (головы, шеи, лица, груди, живота, верхних и</p>	5	<p>ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>

		<p>нижних конечностей). Участие в проведении классического массажа, используя основные приемы пациентам с различной патологией.</p> <p>Подготовка аппаратуры и участие в проведении аппаратного, вибрационного и вибрационного, вакуумного массажа.</p> <p>Организация работы кабинета лечебной физкультуры. Оснащение кабинета ЛФК необходимым оборудованием.</p> <p>Участие в проведении основных антропометрические исследования: определение показателей роста, массы тела, окружности грудной клетки и т.д. Участие в определении жизненной емкости легких (спирометрия), ручной и становой динамометрии.</p> <p>Участие в измерении углов движения при тугоподвижности суставов.</p> <p>Участие в проведении отдельных функциональных проб нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены; - ведение медицинской документации (кабинета лечебной физкультуры); - проведение комплекса физических упражнений пациентам с различной патологией; - обучение комплексу физических упражнений пациентов с различной патологией; - обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания; - обучение пациентов методике психопотенцирования; - выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права - Выполнение основных приемов массажа пациентам с различной патологией пациентов 		
	<p>Тема 4. Методы реабилитации при заболеваниях органов дыхания</p>	<p>Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида, сбор необходимой информации о больном. Определение степени утраты больным самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции и др. Определение приоритетности проблем пациента с различной патологией и их решением в процессе подготовки</p>	6	<p>ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>

	<p>и проведения процедур. Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/ семьей. Осуществление сестринского ухода за пациентом с учетом его возрастных, религиозных, культурных особенностей. - Планирование и выполнение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. - Выполнение назначений врача, обеспечение правильного положения и подвижности пациента в постели. - Оценка физического здоровья пациентов. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различной патологией, проведение занятий с пациентами. Проведение комплексов лечебной физкультуры при соматических заболеваниях под руководством медсестры. - Отработка приемов массажа под руководством медперсонала. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с пациентом. - Подготовка пациента к процедуре, объяснение цели, сути проведения физиотерапевтической процедуры, физиологического действия, ощущений и ответных реакций организма, получение информированного согласия. Определение возможных проблем пациента и путей их решения в процессе работы с аппаратурой. - Участие в проведение физиотерапевтических, водных процедур, грязелечения и светолечения. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Оказание паллиативной сестринской помощи. - Консультирование пациента по применению различных ванн и душей. Обучение пациента самопомощи и самообслуживанию. Обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации. - Оформление медицинской документации. 		
Тема 5.	Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида, сбор необходимой информации о больном.	6	ОК 1-8; ОК 12;

	<p>Методы реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Определение степени утраты больным самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции и др. Определение приоритетности проблем пациента с различной патологией и их решением в процессе подготовки и проведения процедур. Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей. Осуществление сестринского ухода за пациентом с учетом его возрастных, религиозных, культурных особенностей. - Планирование и выполнение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. - Выполнение назначений врача, обеспечение правильного положения и подвижности пациента в постели. - Оценка физического развития пациентов. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различной патологией, проведение занятий с пациентами. Проведение комплексов лечебной физкультуры при соматических заболеваниях под руководством медсестры. - Отработка приемов массажа под руководством медперсонала. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с пациентом. - Подготовка пациента к процедуре, объяснение цели, сути проведения физиотерапевтической процедуры, физиологического действия, ощущений и ответных реакций организма, получение информированного согласия. Определение возможных проблем пациента и путей их решения в процессе работы с аппаратурой. - Участие в проведение физиотерапевтических, водных процедур, грязелечения и светолечения. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Оказание паллиативной сестринской помощи. - Консультирование пациента по применению различных ванн и душей. Обучение пациента самопомощи и самообслуживанию. Обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами 		<p>ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------

		<p>реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление медицинской документации. 		
	<p>Тема 6. Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида, сбор необходимой информации о больном. Определение степени утраты больным самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции и др. Определение приоритетности проблем пациента с различной патологией и их решением в процессе подготовки и проведения процедур. Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей. Осуществление сестринского ухода за пациентом с учетом его возрастных, религиозных, культурных особенностей. - Планирование и выполнение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. - Выполнение назначений врача, обеспечение правильного положения и подвижности пациента в постели. - Оценка физического развития пациентов. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различной патологией, проведение занятий с пациентами. Проведение комплексов лечебной физкультуры при соматических заболеваниях под руководством медсестры. - Отработка приемов массажа под руководством медперсонала. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с пациентом. - Подготовка пациента к процедуре, объяснение цели, сути проведения физиотерапевтической процедуры, физиологического действия, ощущений и ответных реакций организма, получение информированного согласия. Определение возможных проблем пациента и путей их решения в процессе работы с аппаратурой. - Участие в проведении физиотерапевтических, водных процедур, грязелечения и светолечения. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Оказание 	5	<p>ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>

	<p>паллиативной сестринской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование пациента по применению различных ванн и душей. <p>Обучение пациента самопомощи и самообслуживанию. Обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление медицинской документации. 		
	Дифференциальный зачет		1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также лечебно-профилактических учреждениях Санкт-Петербурга, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;
- стаж работы по соответствующей специальности
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации для медицинских колледжей.- Ростов н/Д: Феникс, 2020
2. Кошкалда С.А. Основы физиотерапии для медицинских училищ.- Ростов н/Д: Феникс, 2012
3. Руденко Т.Л. Физиотерапия.- Ростов н/Д: Феникс, 2014
4. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия.- Ростов н/Д: Феникс, 2015-

Дополнительные источники:

1. Коробов М.В., Дубинина И.А. Обоснование экспертных решений учреждений МСЭ об установлении инвалидности. Учебно-методическое пособие - СПб: СПБИУВЭК - 2019 - 38 с.
2. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. - 160 с.
3. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2021. - 106 с.
4. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2021. - 800 с.

Нормативно-правовая документация

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://www.mse78.ru/> ФКУ «Главное бюро МСЭ по г. Санкт-Петербургу»
2. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
1. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
3. Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
2. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
4. Социальная реабилитация участников боевых действий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	- демонстрация знаний медицинской психологии, психологии профессионального общения	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях</p> <p>Оценка созданных рекомендаций, планов бесед, памяток для пациента и его окружения (оценка портфолио выполненных работ студента)</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом практики</p>
	- владение техникой коммуникационного общения (вербальные и невербальные виды общения)	
	- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению, обоснование выбора уровня и типа общения	
	- владение и соблюдение этико-деонтологических норм, культуры речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов	
	- демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/ с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам	
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-</p>	- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации амбулаторного и стационарного типа	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p>
	- демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях медицинской	

диагностически е вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	организации амбулаторного и стационарного типа	Оценка портфолио выполненных работ студента Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх Наблюдение и оценка качества выполнения манипуляционной техники на практических занятиях, учебной практике
	- демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса	
	- демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации	
	- демонстрация знаний санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинской организации в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней	
	- рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, на амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, манипуляционной, перевязочной	
	- демонстрация знаний основ диетологии и эргономики	
	- демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм	
	- грамотное проведение сестринского обследования больных в разных возрастных когортах при заболеваниях и нарушениях состояния здоровья	
	- выявление проблем пациента в разных возрастных группах при заболеваниях и нарушениях состояния здоровья, решаемых посредством сестринского ухода	
	- грамотное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения	
- грамотное (профессиональное) и эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при различных заболеваниях и		

	<p>состояниях</p> <p>- грамотная подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям (лабораторным, инструментальным, функциональным), оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями</p> <p>- грамотное и точное выполнение сестринских манипуляций по уходу при выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с врачебными назначениями и установленными стандартами</p> <p>- рациональная организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности медицинской организации</p> <p>- соблюдение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала</p> <p>- грамотное и рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды</p> <p>- грамотное и эффективное обучение пациента и его окружения вопросам ухода и самоухода, профилактики при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>- грамотное консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств</p> <p>- соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и в команде</p>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>- демонстрация знаний структуры и организации работы подразделений медицинской организации амбулаторного и стационарного типов</p> <p>- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медицинского персонала в</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио выполненных</p>

	<p>различных структурных подразделений медицинской организации</p> <p>- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинской организации при осуществлении сестринского процесса</p> <p>- создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе подразделения и его сотрудничество с другими службами медицинской организации</p> <p>- эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (центр медицинской профилактики, планирования семьи, хоспис, социальная, психолого-педагогическая и пр.)</p>	<p>работ студента</p> <p>Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом практики</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>- демонстрация знаний основных групп лекарственных средств, их форм, показаний и противопоказаний к применению, способов и путей их введения</p> <p>- демонстрация знаний нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинской организации</p> <p>- соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней в области фармации</p> <p>- осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению лекарственных средств</p> <p>- соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала при осуществлении фармакотерапии</p> <p>- оформление и ведение документации при применении и</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ студента</p> <p>Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх</p> <p>Наблюдение и оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом практики</p>

	использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация знаний принципов, правил и условий работы, обработки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы Оценка портфолио выполненных работ студента Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх Наблюдение и оценка качества выполнения манипуляционной техники Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом практики</p>
	- демонстрация знаний охраны труда в медицинской организации	
	- демонстрация знаний подготовки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств	
	- грамотная подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения процедур и в ходе лечебно-диагностического процесса	
	- рациональная организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ЛПУ	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- демонстрация знаний основных видов медицинской документации подразделений медицинской организации амбулаторного и стационарного типов	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы Оценка портфолио выполненных работ студента Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх Наблюдение и оценка качества выполнения манипуляционной техники Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом практики</p>
	- демонстрация знаний стандартных /унифицированных/ учетно-отчетных форм деятельности медицинской организации	
	- заполнение и ведение медицинской документации медицинской организации в установленном порядке	
	- введение сведений в автоматизированную систему базы данных медицинской организации	
	- грамотное и точное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	

	- грамотное ведение медицинской документации	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</p> <p>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий.</p> <p>Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ студента</p> <p>Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх</p> <p>Наблюдение и оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом практики</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ студента</p> <p>Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх</p> <p>Наблюдение и оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к повышению качества выполняемых работ	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной практике;
ОК 2. Организовывать	Обоснование выбора и	Промежуточная

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценка эффективности и качества их выполнения</p>	<p>аттестация: наблюдение и оценка выполнения практических заданий на зачете УП</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях: - анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов решения профессиональной задачи, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Поиск и работа с основной и дополнительной литературой и выделение необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: - умение самостоятельно находить другие источники информации; - владение способами получения специальной информации; - анализ полученной информации; - способность структурирования информации и выделение главного; - представление информации в доступном для других уровней; - оформление информации в форме презентаций</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Самостоятельное и эффективное применение информационно-</p>	

технологии в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владение коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег, умение, способности и готовность сотрудничать, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне, обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Самостоятельный выбор участия в кружках разделов профессионального модуля, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной	

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег: - умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации; - участие в творческих конкурсах, фотовыставках, конкурсах художественной самодеятельности, смотрах-конкурсах, посвященных историческим датам; - участие в диспутах и круглых столах, посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Проведение санитарно-просветительной работы в медицинских организациях, гигиенического обучения и воспитания. Демонстрация экологической образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности. Участие в общественном экологическом движении, Участие в благоустройстве и озеленении территорий</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной</p>	

	<p>безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинских организаций</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, Участие в спортивных соревнованиях</p>	
<p>ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p>	<p>Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег: - умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к - участию в социально-волонтерской деятельности; - повышению качества обучения разделов профессионального модуля - участие в диспутах и круглых столах, посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики</p>
<p>ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к</p>	<p>Демонстрируют готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при проведении санпросвет работы по</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики</p>

<p>установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p>	<p>пропаганде ЗОЖ среди населения разных возрастных групп Демонстрация проведения индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Демонстрация систематических занятий физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях</p>	
<p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p>	<p>Демонстрация уважения к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа- владение и соблюдение этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики</p>
<p>ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p>	<p>Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег: - умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации; - участию в творческих конкурсах, фотовыставках, конкурсах художественной самодеятельности, смотрах-конкурсах, посвященных историческим датам; - участию в диспутах и круглых столах,</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики</p>

	посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев	
ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	Демонстрация владения и соблюдения этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики
ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	Демонстрация владения и соблюдения этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов - демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/ с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики
ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	Демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/ с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению, обоснование выбора уровня и типа общения	
ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при проведении санпросвет работы по пропаганде ЗОЖ среди населения разных возрастных групп	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики

<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p>	<p>Демонстрация проведения индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Демонстрация систематических занятий физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях</p>	
<p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>	<p>Демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации Демонстрация знаний санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинской организации в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики</p>
<p>ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки</p>	
<p>ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p>	<p>Демонстрация знаний исторического аспекта развития семейных отношений, психологии и видов семьи. Демонстрация знаний этапов жизненного цикла семьи, семейных кризисов при работе с пациентами разного возраста. Демонстрация владения навыками определения и специфики протекания семейных кризисов, их влияние на личность и</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики</p>

	психологический климат семьи	
ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;	Демонстрация умений поиска и использования профессиональной дополнительной информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	
ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;	Демонстрирует ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. - владение и соблюдение этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики
ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;	Поиск и работа с основной и дополнительной литературой и выделение необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: - умение самостоятельно находить другие источники информации; - владение способами получения специальной информации; - анализ полученной информации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики

	<p>- способность структурирования информации и выделение главного;</p> <p>- представление информации в доступном для других уровней;</p>	
<p>ЛР16. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинских организаций</p>	
<p>ЛР17. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, Участие в спортивных соревнованиях</p>	
<p>ЛР18. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.</p>	<p>Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики</p>