

Согласовано
Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
Святого Великомученика Георгия»
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

базовая подготовка
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Банарь Г.С. | УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Разработчик:

Деркач И.И., преподаватель, первая квалификационная категория

Шушпан Н.В., преподаватель высшая квалификационная категория

Рыжова Н.П., преподаватель высшая квалификационная категория

Передня Е.Ю., преподаватель высшая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

Содержание

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной практики | 3 |
| 2. | Результаты освоения программы учебной практики | 5 |
| 3. | Структура и содержание программы учебной практики | 6 |
| 4. | Условия реализации программы учебной практики | 28 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики | 30 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Участие в Лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП. 02.01. Учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

ЛР 2 экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 3
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 4
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 6
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 7
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 8
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 9
- Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 10
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 12
- Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
- ЛР 13
- Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- ЛР 14
- Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
- ЛР 15
- Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.
- ЛР 16
- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ЛР 17
- Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
- ЛР 18

1.2. Цели учебной практики

- формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися вида деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** в части **Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**.

1.3. Задачи учебной практики

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего самостоятельного выполнения сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях.;

-практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

-осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

-осуществлять сестринский уход за пациентом при различных видах патологии;

-консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

-проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

-осуществлять паллиативную помощь пациентам;

-вести утвержденную медицинскую документацию.

Для успешного освоения программы учебной практики обучающийся должен знать:

-причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при различных видах патологии;

-организацию и оказание сестринской помощи;

-пути введения лекарственных средств;

-правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

| № п/п | Наименование разделов | Количество часов |
|-------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Теория и практика сестринского дела | 36 |
| 2. | Сестринский уход в терапии (включая гериатрию и кожные болезни) | 36 |
| 3. | Сестринский уход в педиатрии | 36 |
| 4. | Сестринский уход при инфекционных болезнях | 36 |
| 5. | Сестринский уход за хирургическим больным(с травматологией) | 36 |
| 6. | Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | 72 |
| Итого | | 252 |

| № п/п. | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Количество часов | Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР |
|-----------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| | Раздел Теория и практика сестринского дела | | 36 | |
| 1. | Вводный инструктаж | Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения | 1 | ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18 |
| 2. | Тема 1. Работа в приёмном отделении стационара. | <ul style="list-style-type: none"> - Прием пациента в стационар -Оформление документации в приемном отделении, при поступлении в стационар. - Проведение полной или частичной санитарной обработки. - Определение и обоснование приоритетных нарушенных потребностей и проблем пациента. - - Заполнение медицинской документации, введение сведений в электронную базу данных - Выписывание направлений на исследования, консультации к специалистам. -Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделения с использованием правил эргономического перемещения. -Подготовка пациента к исследованиям, объяснение пациенту цели, сути проведения диагностической манипуляции, получение информированного согласия на проведение процедуры. | 11 | ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18 |
| 3. | Тема 2. Работа в лечебном отделении стационара. | <p>Ознакомление с устройством и функциями лечебного отделения стационара.</p> <p>Сестринское обследование пациентов. Определение и обоснование приоритетных нарушенных потребностей и проблем пациента.</p> <p>Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Беседы с родственниками пациентов об особенностях ухода, режима, соблюдения диеты. Заполнение</p> | 12 | ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18 |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>медицинской документации, введение сведений в электронную базу данных, выписывание направлений на исследования, консультации к специалистам</p> <p>Участие в лечебно-диагностических мероприятиях: подготовка пациента к исследованиям, объяснение пациенту цели, сути проведения диагностической манипуляции, получение информированного согласия на проведение процедуры.</p> | | <p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p> |
| 4. | Тема 4. Работа в процедурном кабинете | <p>Оформление документации процедурного кабинета. Проведение текущей, заключительной и генеральной уборок в процедурном кабинете. Ознакомление с дезинфицирующими средствами процедурного кабинета. Приготовление дезинфицирующих средств.</p> <p>Выполнение сестринских манипуляций, назначенных врачом, под контролем медицинского персонала отделения, с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение манипуляций</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Психологическая поддержка пациента и его родственников</p> | 12 | <p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p> |
| | Раздел Сестринский уход в терапии (включая гериатрию и кожные болезни) | | 36 | |
| 5. | Тема 1. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания | <p>Знакомство со структурой терапевтической лечебной организации и ее подразделениями;</p> <p>Инструктаж по охране труда, санитарно - эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка;</p> <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> | 6 | <p>ОК1-ОК8 ПК2.1-2.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР 12-ЛР18</p> |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию</p> | | |
| 6. | <p>Тема 2.</p> <p>Уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения</p> | <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p> | 6 | <p>ОК1-ОК8</p> <p>ПК2.1-2.8</p> <p>ЛР1-ЛР4,</p> <p>ЛР6-ЛР10,</p> <p>ЛР 12-ЛР18</p> |
| 7. | <p>Тема 3.</p> <p>Уход за пациентами с заболеваниями органов кровообращения</p> | <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> | 6 | <p>ОК1-ОК8</p> <p>ПК2.1-2.8</p> <p>ЛР1-ЛР4,</p> <p>ЛР6-ЛР10,</p> <p>ЛР 12-ЛР18</p> |

| | | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p> | | |
| 8. | Тема 4. Уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения | <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p> | 6 | <p>ОК1-ОК8 ПК2.1-2.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР 12-ЛР18</p> |
| 9. | Тема 5. Уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы | <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p> | 6 | <p>ОК1-ОК8 ПК2.1-2.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР 12-ЛР18</p> |
| 10. | Тема 6. | <p>Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> | 6 | <p>ОК1-ОК8 ПК2.1-2.8 ЛР1-ЛР4,</p> |

| | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|
| | Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы | <p>Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>Осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>Осуществлять паллиативную помощь пациентам;</p> <p>Вести утвержденную медицинскую документацию</p> | | ЛР6-ЛР10, ЛР 12-ЛР18 |
| | Раздел Сестринский уход в педиатрии | | 36 | |
| 11. | Тема 1. Работа в приемном отделении детской лечебной организации | <p>Знакомство со структурой детской лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка.</p> <p>Знакомство с оснащением и работой подразделений детского стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности.</p> <p>Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | 1 | ПК 2.1.- 2.8 ОК 1-13.; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18 |
| 12. | Тема 2. Субъективное обследование пациента | <p>Субъективное обследование пациентов: сбор сведений о больном ребенке, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза</p> <p>Проведение осмотра слизистых и кожи</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</p> <p>Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</p> | 6 | ПК 2.1.- 2.8 ОК 1-13.; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18 |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
| | | <p>Проведение взвешивания, измерения окружности</p> <p>Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>Составление плана индивидуального ухода курируемого пациента</p> <p>Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</p> <p>Контроль и организация питания пациента</p> <p>Контроль и организация питьевого режима</p> <p>Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентом детского возраста</p> <p>Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками</p> <p>Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача - в зависимости от приема пищи</p> <p>Участие при проведении фармакотерапии по назначению врача</p> <p>Раздача медикаментов на посту по назначению врача</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту стационара</p> <p>Выписывание направлений в лабораторию</p> <p>Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</p> <p>Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</p> <p>Сбор анализов по листу врачебного назначения</p> | | |
| 13. | Тема 3. Объективное обследование пациента | <p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>Сбор раннего анамнеза</p> | 6 | ПК 2.1-ПК 2.8 ОК 1-13.; ЛР 1-4,6-10,12, |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| | | <p>Сбор анализов по листу врачебного назначения</p> <p>Субъективное обследование пациентов: сбор сведений о больном ребенке, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза</p> <p>Проведение осмотра слизистых и кожи</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</p> <p>Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</p> <p>Проведение взвешивания, измерения окружности тела пациента</p> <p>Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>Составление плана индивидуального ухода курируемого пациента</p> <p>Контроль и организация питания пациента</p> <p>Контроль и организация питьевого режима</p> <p>Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентом детского возраста. Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками. Организация режима, смена нательного и постельного белья</p> <p>Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача - в зависимости от приема пищи</p> <p>Участие при проведении фармакотерапии по назначению врача</p> <p>Раздача медикаментов на посту по назначению врача. -Разведение антибиотиков</p> <p>Внутримышечное введение лекарственных препаратов</p> <p>Оформление медицинской документации Заполнение медицинской документации на посту отделения. Выписывание направлений в лабораторию</p> <p>Соблюдение поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</p> | | <p>ЛР 13-ЛР18</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
| | | Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз | | |
| 14. | Тема 4. Участие диагностических вмешательствах | в Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств Субъективное обследование пациентов: сбор сведений о больном ребенке, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза Проведение осмотра слизистых и кожи Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Проведение термометрии и построения графика температурной кривой Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка. Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Составление плана индивидуального ухода курируемого пациента Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов Контроль и организация питания пациента Контроль и организация питьевого режима Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентом детского возраста Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками Организация режима, смена нательного и постельного белья Проведение и обучение дыхательной гимнастики Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача - в зависимости от приема пищи Участие при проведении фармакотерапии по назначению врача | 6 | ПК 2.1-ПК 2.8 ОК 1-13.; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|
| | | <p>Раздача медикаментов на посту по назначению врача. -Разведение антибиотиков Внутримышечное введение лекарственных препаратов . Закапывание капель в уши, нос Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер Оформление медицинской документации Заполнение медицинской документации на посту отделения . Выписывание направлений в лабораторию Соблюдение поведения принципам этического кодекса медицинских работников. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз Сбор анализов по листу врачебного назначения</p> | | |
| 15. | Тема 5. Участие при лечебных вмешательствах | <p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств Субъективное обследование пациентов: сбор сведений о больном ребенке, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза . Проведение осмотра слизистых и кожи Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Проведение термометрии и построения графика температурной кривой Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка. Проведение взвешивания, измерения окружности Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Составление плана индивидуального ухода курируемого пациента Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов Контроль и организация питания пациента. Контроль и организация питьевого режима</p> | 12 | ПК 2.1-ПК 2.8 ОК 1-13.; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18 |

| | | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|
| | | <p>Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентом детского возраста. Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками. Организация режима, смена нательного и постельного белья</p> <p>Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача - в зависимости от приема пищи</p> <p>Участие при проведении фармакотерапии по назначению врача</p> <p>Раздача медикаментов на посту по назначению врача. Разведение антибиотиков</p> <p>Внутримышечное введение лекарственных препаратов.</p> <p>Закапывание капель в уши, нос</p> <p>Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Заполнение медицинской документации на посту отделения. Выписывание направлений в лабораторию</p> <p>Соблюдение поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</p> <p>Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз. Сбор анализов по листу врачебного назначения</p> | | |
| 16. | Тема 6. Оформление медицинской документации | <p>Заполнение медицинской документации на посту отделения.</p> <p>Выписывание направлений в лабораторию</p> | 6 | ПК 2.8 ОК 4,6,7,12; ЛР 1,3,4,8 |
| | Раздел | | 36 | |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| | Сестринский уход при инфекционных болезнях | | | |
| 17. | Тема 1. Методы диагностики инфекционных заболеваний | <p>знакомство со структурой инфекционной больницы и ее подразделениями;</p> <p>инструктаж по охране труда, санитарно - эпидемиологическому режиму больницы; правилам внутреннего распорядка;</p> <p>подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разъяснение пациенту цели, хода проведения лечебно-диагностических манипуляций, -получение информированного согласия на проведение процедуры -обучение сбору биологического материала для исследований <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раздача лекарственных средств -выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций -осуществление внутривенного капельного вливания -оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи; <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию</p> | 6 | <p>ОК1-ОК8</p> <p>ПК2.1-2.8</p> <p>ЛР1-ЛР4,</p> <p>ЛР6-ЛР10,</p> <p>ЛР 12-ЛР18</p> |
| 18. | Тема 2. Уход за пациентами с кишечными инфекциями | <p>инструктаж по санитарно - эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка отделения;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом с кишечными инфекциями;</p> <p>подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разъяснение пациенту цели, хода проведения лечебно-диагностических манипуляций, | 6 | <p>ОК1-ОК8</p> <p>ПК2.1-2.8</p> <p>ЛР1-ЛР4,</p> <p>ЛР6-ЛР10,</p> <p>ЛР 12-ЛР18</p> |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -получение информированного согласия на проведение процедуры -обучение сбору биологического материала для исследований консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача: -раздача лекарственных средств -применение микстур, настоев, настоек, капель -выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций -осуществление внутривенного капельного вливания -применение мазей, линиментов, капель, пластырей -оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию | | |
| 19. | Тема 3. Уход за пациентами с гепатитами | <ul style="list-style-type: none"> инструктаж по санитарно - эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка отделения; осуществлять сестринский уход за пациентами с гепатитами; подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: -разъяснение пациенту цели, хода проведения лечебно-диагностических манипуляций, -получение информированного согласия на проведение процедуры -обучение сбору биологического материала для исследований консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача: -раздача лекарственных средств -выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций -осуществление внутривенного капельного вливания -оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи; | 6 | ОК1-ОК8 ПК2.1-2.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР 12-ЛР18 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
| | | проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию | | |
| 20. | Тема 4. Уход за пациентами с воздушно-капельными инфекциями | инструктаж по санитарно - эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка отделения; подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: -разъяснение пациенту цели, хода проведения лечебно-диагностических манипуляций, -получение информированного согласия на проведение процедуры -обучение сбору биологического материала для исследований осуществлять сестринский уход за пациентом при воздушно-капельных инфекциях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача: -раздача лекарственных средств -применение капель и аэрозолей -выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций -осуществление внутривенного капельного вливания -применение мазей, линиментов -оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию | 6 | ОК1-ОК8 ПК2.1-2.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР 12-ЛР18 |
| 21. | Тема 5. Уход за пациентами с трансмиссивными инфекциями | инструктаж по охране труда, санитарно - эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка отделения; подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: -разъяснение пациенту цели, хода проведения лечебно-диагностических манипуляций, -получение информированного согласия на проведение процедуры -обучение сбору биологического материала для исследований | 6 | ОК1-ОК8 ПК2.1-2.8 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР 12-ЛР18 |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>осуществлять сестринский уход за пациентом с трансмиссивными инфекциями;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раздача лекарственных средств -применение противопаразитарных препаратов -выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций -осуществление внутривенного капельного вливания -оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию | | |
| 22. | Тема 6. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией | <p>инструктаж по санитарно - эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка отделения;</p> <p>подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разъяснение пациенту цели, хода проведения лечебно-диагностических манипуляций, -получение информированного согласия на проведение процедуры -обучение сбору биологического материала для исследований <p>осуществлять сестринский уход за пациентом с ВИЧ инфекцией</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раздача лекарственных средств -применение микстур, настоев, настоек, капель -выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций -осуществление внутривенного капельного вливания -применение мазей, линиментов, капель, пластырей | 6 | <p>ОК1-ОК8</p> <p>ПК2.1-2.8</p> <p>ЛР1-ЛР4,</p> <p>ЛР6-ЛР10,</p> <p>ЛР 12-ЛР18</p> |

| | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| | | -оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию | | |
| | Раздел Сестринский уход за хирургическим больным(с травматологией) | | 36 | |
| 23. | Вводный инструктаж | Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения | 1 | ОК 1 - 5. ПК 2.1 -2.8. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР 12-ЛР18 |
| 24. | Тема 1. Осуществление сестринского ухода в асептике, антисептике и при кровотечении. | Предстерилизационная обработка инструментария, накрывание стерильного стола, пальцевое прижатие сосуда к кости, наложение давящей повязки. | 5 | ОК 1 - 5. ПК 2.1 -2.8. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР 12-ЛР18 |
| 25. | Тема 2. Осуществление сестринского ухода в периоде. | Подготовка пациента к операциям (плановым, срочным и экстренным), подготовка операционного поля, уход за пациентами в послеоперационном периоде, уход за дренажами, уход за пациентами после наркоза, профилактика застойной пневмонии. | 6 | ОК 1 - 5. ПК 2.1 -2.8. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР 12-ЛР18 |
| 26. | Тема 3. Осуществление сестринского ухода в десмургии. | Наложение мягких повязок на различные участки тела, приготовление перевязочного материала, перевязки пациентов. | 6 | ОК 1 - 5. ПК 2.1 -2.8. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР 12-ЛР18 |
| 27. | Тема 4. Осуществление сестринского ухода | Профилактика пролежней и опрелостей, проведение утреннего туалета пациента, подсчет частоты дыхательных движений и подсчет пульса | 6 | ОК 1 - 5. ПК 2.1 -2.8. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР 12-ЛР18 |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| | при заболеваниях сосудов и омертвениях | | | |
| 28. | Тема 5. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях и травмах органов грудной брюшной полости. | Составление набора инструментов для плевральной пункции, уход за дренажами в плевральной и брюшной полости, уход за назогостральным зондом, | 6 | ОК 1 - 5. ПК 2.1 -2.8. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР 12-ЛР18 |
| 29. | Тема 6. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях и травмах конечностей. | Набор инструментов для скелетного вытяжения и уход за пациентами, приготовление гипсовых повязок и уход за пациентами с гипсовой повязкой. | 6 | ОК 1 - 5. ПК 2.1 -2.8. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР 12-ЛР18 |
| | Раздел Сестринский уход за пациентами в акушерстве и гинекологии | | 72 | |
| 1 | Тема 1. Организация учебной практики. Инструктаж по охране труда. Структура реабилитационного отделения | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, медицинской документацией, организацией приема и обследования соматических больных; - Знакомство с правилами техники безопасности при работе с пациентами; - Освоение обязанностей медицинской сестры профильного отделения; - Организация рабочего места медицинской сестры; - Работа с дезинфицирующими средствами | 6 | ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18 |
| 2 | Тема 2. Приемно-пропускное отделение | <ul style="list-style-type: none"> Прием пациента в стационар -Оформление документации в приемном отделении, при поступлении в стационар. - Проведение полной или частичной санитарной обработки. | 6 | ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 |

| | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Определение и обоснование приоритетных нарушенных потребностей и проблем пациента. - - Заполнение медицинской документации, введение сведений в электронную базу данных - Выписывание направлений на исследования, консультации к специалистам. -Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделения с использованием правил эргономического перемещения. -Подготовка пациента к исследованиям, объяснение пациенту цели, сути проведения диагностической манипуляции, получение информированного согласия на проведение процедуры. | | ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18 |
| 3 | Тема 3. Субъективное обследование пациентки | <ul style="list-style-type: none"> - Сестринское субъективное обследование пациентки: сбор сведений о пациенте, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза - Совместно с пациентом/семьей составление планов сестринского ухода при решении конкретных проблем пациента и их реализация; Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов Контроль и организация питания пациента Контроль и организация питьевого режима - Заполнение медицинской документации, введение сведений в электронную базу данных; - Выписывание направлений на исследования, консультации к специалистам; - Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделения с использованием правил эргономического перемещения; Организация рабочего места медицинской сестры; - Сестринский уход за пациентами с учетом их возрастных, культурных и этических особенностей. | 5 | ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18 |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Тема 4. Объективное обследование пациентки</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Сестринское обследование пациентов; - Совместно с пациентом/семьей составление планов сестринского ухода при решении конкретных проблем пациента и их реализация; - Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - Беседы с родственниками пациентов об особенностях ухода, режима, соблюдения диеты; - Заполнение медицинской документации, введение сведений в электронную базу данных; - Выписывание направлений на исследования, консультации к специалистам; - Участие в лечебно-диагностических мероприятиях подготовка пациента к исследованиям объяснение пациенту цели, сути проведения диагностической манипуляции, получение информированного согласия на проведение процедуры; - Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделения с использованием правил эргономического перемещения; Организация рабочего места медицинской сестры; - Выполнение манипуляций, назначенных врачом, под контролем медицинского персонала отделения; - Сестринский уход за пациентами с учетом их возрастных, культурных и этических особенностей. | 6 | <p>ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Участие при диагностических вмешательствах</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Сестринское обследование пациентов; - Совместно с пациентом/семьей составление планов сестринского ухода при решении конкретных проблем пациента и их реализация; - Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - Беседы с родственниками пациентов об особенностях ухода, режима, соблюдения диеты; | 6 | <p>ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p> |

| | | | | |
|----------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации, введение сведений в электронную базу данных; - Выписывание направлений на исследования, консультации к специалистам; - Участие в лечебно-диагностических мероприятиях подготовка пациента к исследованиям объяснение пациенту цели, сути проведения диагностической манипуляции, получение информированного согласия на проведение процедуры; - Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделения с использованием правил эргономического перемещения; Организация рабочего места медицинской сестры; - Выполнение манипуляций, назначенных врачом, под контролем медицинского персонала отделения; - Сестринский уход за пациентами с учетом их возрастных, культурных и этических особенностей. | | |
| 6 | Тема 6. Участие при лечебных вмешательствах. | <p>Участие в осуществлении фармакотерапии по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раздача лекарственных средств -применение микстур, настоев, настоек, капель -выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций -осуществление внутривенного капельного вливания -применение мазей, линиментов, капель, пластырей -оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи -выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям - соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. | 6 | <p>ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|
| 7 | Тема 7. Участие оформлении медицинской документации при | Участие в заполнении утвержденной медицинской документации: 001/у Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации 003/у Медицинская карта стационарного больного 004/у Температурный лист 007/у-02 Листок ежедневного учета больных и коечного фонда стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении 025/у-87 Медицинская карта амбулаторного больного 066/у-02 Статистическая карта выбывшего из стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении, дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара на дому ф.058/у - экстренное извещение о случае инфекционной, паразитарной и другой болезни, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействия живых механических сил. | 6 | ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18 |
| 8 | Тема 8. Сестринская помощь перед лечебными процедурами. | Получение информированного согласия на проведение процедуры - обучение сбору биологического материала для исследований - транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделение с использованием правил эргономического перемещения оценка и контроль функционального состояния пациентов | 6 | ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18 |
| 9 | Тема 9. Сестринская помощь на лечебном отделении | Участие в проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента: - соблюдение этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса - психологическая поддержка пациента и его родственников - Субъективное обследование и объективное обследование пациентов - составление и реализация плана сестринского ухода за пациентами при решении конкретных проблем - оценка и контроль функционального состояния пациентов | 6 | ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18 |

| | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту - обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода | | |
| 10 | Тема 10. Участие в процедурном кабинете лечебного отделения. | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление документации процедурного кабинета; - Проведение текущей, заключительной и генеральной уборок в процедурном кабинете; - Ознакомление с дезинфицирующими средствами процедурного кабинета; - Приготовление дезинфицирующих средств; - Выполнение сестринских манипуляций, назначенных врачом, под контролем медицинского персонала отделения, с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима. | 6 | <p>ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18</p> |
| 11 | Тема 11. Сестринская помощь перед диагностическими процедурами Дифференциальный зачет | <p>Получение информированного согласия на проведение процедуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение сбору биологического материала для исследований - транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделение с использованием правил эргономического перемещения оценка и контроль функционального состояния пациентов | 6 | <p>ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18</p> |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Учебная практика МДК.02.01. проводится в отделениях ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;

- стаж работы по соответствующей специальности

- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб.для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с. [16]л. цв. ил.
2. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб.пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.
3. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Практикум по хирургии. Ростов н/Д, Феникс, 2004.
4. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2011.
5. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов н/Д, Феникс, 2012.
6. Смолева Э.В., Глухова А.А. Карманный справочник фельдшера. Оказание экстренной помощи/Ростов н/Д, Феникс, 2009.
7. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИЦИНА, 2009.
8. Русаков А.Б. Транспортная иммобилизация. М.: Медицина, 2009.
9. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 2.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов на/Д: Феникс, 2019 – 365, [1] с.: - (Среднее медицинское образование).
10. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб.пособие / Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - 19-е изд. – Ростов на/Д: Феникс, 2016 - 474 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
11. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи: учеб-ное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 - 653 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
12. Вязьмитина А.В., Владимиров Н.Н. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное

пособие / Под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 169 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

13. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие. – Ростов на/Д: Феникс, 2018 -494 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

14. Овчинников Ю.М., Морозова С.В. Болезни уха, горла и носа: учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2013 – 203 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

15. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринский уход в офтальмологии: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.–352с.:ил. – (Среднее медицинское образование).

16. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017 - 398 с.: ил. -(Среднее медицинское образование).

17. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии: учебник/ Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов на/Д: Феникс, 2020. - 364 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

18. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для мед. училищ и колледжей. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 498 с.

19. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

20. Запруднов А. М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для СПО.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-560с.

Дополнительные источники:

1. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2009.

2. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2008.

3. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: АНМИ, 2008.

4. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2008 г.

5. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.

6. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Высшэйшая школа, 2009.

7. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.

8. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.

9. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. . Указ Президента РФ. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [Текст]: [указ президента: принят 9.октября 2007 г. № 1351].
3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».

4. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
5. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
6. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.
7. СП 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования для медицинских учреждений

Электронные ресурсы:

1. <http://www.minzdravsoc.ru> – Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
3. <http://www.fcgsen.ru> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
4. <http://www.crc.ru> – информационно-методический центр «Экспертиза»
5. <http://www.mednet.ru> – центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
6. <http://www.rheumatolog.ru> – официальный сайт ФГБУ НИИР РАМН.
7. <http://www.med-edu.ru> – медицинский видеопортал.
8. <http://www.feldsher.ru> – неформальный сайт скорой помощи.
9. <http://www.ramn.ru> – Российская академия медицинских наук.
10. <http://studentdoctorprofessor.com> – учебно-информационный медицинский сайт.
11. <http://www.nefrologia.ru> – портал по нефрологии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | - демонстрация знаний медицинской психологии, психологии профессионального общения | Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, разрешения конкретных ситуаций |
| | - владение техникой коммуникационного общения (вербальные и невербальные виды общения) | |
| | - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению, обоснование выбора уровня и типа общения | Оценка созданных рекомендаций, планов бесед, памяток для пациента и его окружения |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- владение и соблюдение этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов</p> | <p>(оценка портфолио выполненных работ студента)</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> |
| | <p>- демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/ с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> | <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной практики</p> |
| <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> | <p>- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации амбулаторного и стационарного типа</p> | <p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях</p> <p>Оценка созданных рекомендаций, планов бесед, памяток для пациента и его окружения (оценка портфолио выполненных работ студента)</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики</p> |
| <p>- демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях медицинской организации амбулаторного и стационарного типа</p> | | |
| <p>- демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса</p> | | |
| <p>- демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации</p> | | |
| <p>- демонстрация знаний санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинской организации в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней</p> | | |
| <p>- рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, на амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, манипуляционной, перевязочной</p> | | |
| <p>- демонстрация знаний основ диетологии и эргономики</p> | | |
| <p>- демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики,</p> | | |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>принципов лечения и профилактики заболеваний и травм</p> | |
| | <p>- грамотное проведение сестринского обследования больных в разных возрастных когортах при заболеваниях и нарушениях состояния здоровья</p> | |
| | <p>- выявление проблем пациента в разных возрастных группах при заболеваниях и нарушениях состояния здоровья, решаемых посредством сестринского ухода</p> | |
| | <p>- грамотное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения</p> | |
| | <p>- грамотное (профессиональное) и эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> | |
| | <p>- грамотная подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям (лабораторным, инструментальным, функциональным), оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями</p> | |
| | <p>- грамотное и точное выполнение сестринских манипуляций по уходу при выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с врачебными назначениями и установленными стандартами</p> | |
| | <p>- рациональная организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности медицинской организации</p> | |
| | <p>- соблюдение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала</p> | |
| | <p>- грамотное и рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды</p> | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>- грамотное и эффективное обучение пациента и его окружения вопросам ухода и самоухода, профилактики при различных заболеваниях и состояниях</p> | |
| | <p>- грамотное консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств</p> | |
| | <p>- соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и в команде</p> | |
| | <p>- демонстрация знаний структуры и организации работы подразделений медицинской организации амбулаторного и стационарного типов</p> | |
| <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующим и организациями и службами</p> | <p>- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медицинского персонала в различных структурных подразделениях медицинской организации</p> | <p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> |
| | <p>- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинской организации при осуществлении сестринского процесса</p> | <p>Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях</p> |
| | <p>- создание благоприятной учебной среды в трудовом коллективе подразделения и его сотрудничество с другими службами медицинской организации</p> | <p>Оценка созданных рекомендаций, планов бесед, памяток для пациента и его окружения (оценка портфолио выполненных работ студента)</p> |
| | <p>- эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (центр медицинской профилактики, планирования семьи, хоспис, социальная, психолого-педагогическая и пр.)</p> | <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> |
| | <p>- демонстрация знаний основных групп лекарственных средств, их форм, показаний и противопоказаний к применению, способов и путей их введения</p> | <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики</p> |
| <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с</p> | <p>- демонстрация знаний нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинской организации</p> | <p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> |
| | <p>- соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в</p> | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правилами их использования | соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней в области фармации | Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях |
| | - осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению лекарственных средств | Оценка созданных рекомендаций, планов бесед, памяток для пациента и его окружения (оценка портфолио выполненных работ студента) |
| | - соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала при осуществлении фармакотерапии | Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы |
| | - оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики |
| | - демонстрация знаний принципов, правил и условий работы, обработки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения | |
| ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | - демонстрация знаний охраны труда в медицинской организации | Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, разрешения конкретных ситуаций |
| | - демонстрация знаний подготовки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств | Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях |
| | - грамотная подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения процедур и в ходе лечебно-диагностического процесса | Оценка созданных рекомендаций, планов бесед, памяток для пациента и его окружения (оценка портфолио выполненных работ студента) |
| | - рациональная организация рабочего места с соблюдением требований охраны | |

| | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ЛПУ</p> <p>- демонстрация знаний основных видов медицинской документации подразделений медицинской организации амбулаторного и стационарного типов</p> | <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики</p> |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | - демонстрация знаний стандартных /унифицированных/ учетно-отчетных форм деятельности медицинской организации | Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, разрешения конкретных ситуаций |
| | - заполнение и ведение медицинской документации медицинской организации в установленном порядке | Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях |
| | - введение сведений в автоматизированную систему базы данных медицинской организации | Оценка созданных рекомендаций, планов бесед, памяток для пациента и его окружения (оценка портфолио выполненных работ студента) |
| | - грамотное и точное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях | Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы |
| | - демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия | - грамотное и обоснованное определение проблем реабилитационного пациента, их приоритетности | Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, разрешения конкретных ситуаций |
| | - осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара | Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях |
| | - грамотное и эффективное проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры | Оценка созданных рекомендаций, планов бесед, памяток для пациента и его окружения |

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - владение приемами массажа | (оценка портфолио выполненных работ студента) Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики |
| | - грамотное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур | |
| | - проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии | |
| | - грамотная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий | |
| | - грамотное и эффективное обучение реабилитационного больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации | |
| | - грамотное и эффективное обучение реабилитационного больного и его окружения вопросам ухода и самоухода | |
| | - грамотное и эффективное использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе | |
| | - демонстрация знаний нормативно-правовых документов по осуществлению паллиативной помощи | |
| | - демонстрация знаний основ и принципов паллиативной сестринской помощи | |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь | - демонстрация знаний видов и методов паллиативной помощи | Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, разрешения конкретных ситуаций Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях Оценка созданных рекомендаций, планов бесед, памяток для пациента и его окружения (оценка портфолио выполненных работ студента) |
| | - демонстрация знаний основ танатологии | |
| | - демонстрация знаний основ диетологии, эргономики | |
| | - выявление психологических и духовных проблем пациента | |
| | - планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента | |
| | - рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным | |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента | Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики |
| | - грамотное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов | |
| | - грамотное и эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в медицинской организации и на дому | |
| | - оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам | |
| | - грамотное консультирование и обучение пациента и его окружения вопросам ухода и самоухода | |
| | - грамотное ведение медицинской документации | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Ответственное отношение к выполнению профессиональных задач Проявление интереса к своей будущей профессии | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценка эффективности и качества их выполнения | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p> | <p>Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов <p>решения профессиональной задачи, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий</p> | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p> |
| <p>ОК 4. Осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Поиск и работа с основной и дополнительной литературой и выделение необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно находить другие источники информации; - владение способами получения специальной информации; - анализ полученной информации; - способность структурирования информации и выделение главного; - представление информации в доступном для других уровней; - оформление информации в форме презентаций | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Самостоятельное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Владение коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег, умение, способности и готовность сотрудничать, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне, обмен</p> | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий | Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации | Самостоятельный выбор участия в кружках разделов профессионального модуля, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег: - умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации; - участие в творческих конкурсах, фотовыставках, конкурсах художественной самодеятельности, смотрах-конкурсах, посвященных историческим датам; - участие в диспутах и круглых столах, посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по | Проведение санитарно-просветительной работы в медицинских организациях, гигиенического обучения и воспитания. Демонстрация экологической | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отношению к природе, обществу и человеку | образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности. Участие в общественном экологическом движении, участие в благоустройстве и озеленении территорий | Характеристика работодателя |
| ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинских организаций | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | <p>Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях</p> | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя |