

Согласовано
Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
Святого Великомученика Георгия»
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК 02.04 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

углубленная подготовка
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 02 «Лечебная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Банарь Г.С.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:

Коваленко А.Ю., преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Структура и содержание программы производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	13

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность и соответствующих ему общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) а также сохранение и развитие личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;

1.2. Цели производственной практики

Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста, в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения, а также сохранение и дальнейшее развитие личностных результатов

1.3. Задачи производственной практики

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности Лечебная деятельность;

-практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов, производственной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в педиатрии,

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- оформлять медицинскую документацию;

Для успешного освоения программы производственной практики обучающийся должен знать:

- принципы лечения и ухода в педиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№ зан.	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный инструктаж	1
2	Раздел 1. Работа в соматическом отделении детского стационара	35
3	Раздел 2. Работа в детской поликлинике	30
12	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	6
	ИТОГО	72

3.2. Содержание программы производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1.	Вводный инструктаж	Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения	1	ОК1-ОК13 ЛР1-ЛР4
	Раздел 1. Работа в соматическом отделении детского стационара		35	
2.	Тема 1. Работа в приемном отделении	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять прием больных детей; - заполнить документацию приемного отделения; - осуществить санитарную обработку больных детей; - осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода; - провести антропометрию, оценить по таблице физического развития; - провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление; - провести субъективное и объективное исследование пациента; поставить и обосновать предварительный диагноз; - заполнить экстренное извещение в СЭС; 	5	ОК1-ОК13 ПК2.1, ПК 2.2; ПК 2.5; ПК2.8 ЛР6-ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР15
2	Тема 2. Работа в лечебных отделениях стационара	<ul style="list-style-type: none"> - провести субъективное и объективное исследование пациента; определить тяжесть состояния больного ребенка; - составить план дополнительных исследований; - интерпретировать результаты дополнительных исследований - поставить и обосновать клинический диагноз; - провести термометрию и построить график температурной кривой; измерить пульс, число дыхательных движений; - провести орошение слизистой полости рта приготовить и 	24 (4 занятия по 6 часов)	ОК1-ОК13 ПК2.1-ПК 2.8, ЛР6-ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР15

		<p>раздать лекарства больным детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста и с различной патологией; - осуществить парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов; рассчитать дозу, развести и ввести антибиотики; - измерить артериальное давление у детей разного возраста и оценить; - провести очистительную и лекарственную клизму; осуществить введение газоотводной трубки; - закапать капли в глаза, нос, уши; - промыть желудок ребенку; - оформить все виды направлений на исследование; - подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам исследований; - рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью; - изолировать инфекционного больного; - осуществить постановку компресса - осуществить ингаляционное введение лекарственных средств в возрастной дозировке при помощи небулайзера, - осуществить контроль эффективности лечения 		
3.	Тема 3. Работа в процедурном кабинете	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета; - приготовить дезраствор - накрыть стерильный стол; - развести антибиотики; - выполнить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; - произвести забор крови на биохимические исследования; - собрать систему для внутривенного вливания; - оформить медицинскую документацию кабинета. 	6	ОК1-ОК13 ПК2.3, ПК2.8 ЛР6-ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР15

	Раздел 2. Работа в детской поликлинике		30	
	Тема 1. Работа на участке	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить прием больных детей; - определить показания к госпитализации - провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития; - провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры); - выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д; - оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копрограмму; - поставить согревающий компресс на ухо ребенку, горчичники; - закапать капли в глаза, нос, уши; - составить план профилактических прививок; - провести патронаж к здоровому и больному ребенку; - обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; - измерить артериальное давление у детей; - провести термометрию; - уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка - провести субъективное и объективное исследование пациента; - поставить и обосновать диагноз; - назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию. 	12 (2 занятия по 6 часов)	ОК1-ОК13 ПК2.1-ПК 2.8, ЛР6-ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР15
5.	Тема 2. Работа в прививочном кабинете	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета; - приготовить дезинфицирующий раствор - накрыть стерильный стол; 	6	ОК1-ОК13 ПК2.3, ПК2.8 ЛР6-ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР15

		<ul style="list-style-type: none"> - провести патронаж к привитому ребенку; - оформить документацию прививочного кабинета 		
6.	Тема 3 Работа в кабинете здорового ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - обработать пупочную ранку; - дать рекомендации по питанию ребенка до года; - продемонстрировать пеленание ребенка - дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий. 	6	ОК1-ОК13 ПК2.3, ПК2.8 ЛР6-ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР15
	Тема 4. Работа в фильтр-боксе	<ul style="list-style-type: none"> - оформить медицинскую документацию; - провести термометрию; - провести осмотр пациентов - поставить предварительный диагноз 	6	ОК1-ОК13 ПК2.3, ПК2.8 ЛР6-ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР15
7	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка дневника практики, решение ситуационной задачи 	6	ОК1-ОК13 ПК2.1-ПК 2.8, ЛР6-ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР15
Всего часов			72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста проводится на базе практической подготовки СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» закрепленной договором о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базе практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практика по МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;
- стаж работы по соответствующей специальности
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб., 2014
2. Соколова Н., Тульчинская В. “Педиатрия с детскими инфекциями.” Рн/Д Феникс 2020г.
3. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2016. – 592 с.
4. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 477 с.
5. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

6. Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.-369 с.
7. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб.: СпецЛит, 2005.-317 с.
8. Тарасова, И.В.Рабочая тетрадь по педиатрии.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2013. -80 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, уровень сформированности ОК, ПК, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ответственное отношение к выполнению профессиональных задач Проявление интереса к своей будущей профессии	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценка эффективности и качества их выполнения	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях: - анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов решения профессиональной задачи, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Поиск и работа с основной и дополнительной литературой и выделение необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: - умение самостоятельно находить другие источники информации;	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике

<p>профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами получения специальной информации; - анализ полученной информации; - способность структурирования информации и выделение главного; - представление информации в доступном для других уровней; - оформление информации в форме презентаций 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Владение коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег, умение, способности и готовность сотрудничать, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне, обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>Самостоятельный выбор участия в кружках разделов профессионального модуля, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике</p>

планировать повышение квалификации	Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p>Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации; - участие в творческих конкурсах, фотовыставках, конкурсах художественной самодеятельности, смотрах-конкурсах, посвященных историческим датам; - участие в диспутах и круглых столах, посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев 	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проведение санитарно-просветительной работы в медицинских организациях, гигиенического обучения и воспитания. Демонстрация экологической образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности. Участие в общественном экологическом движении, участие в благоустройстве и озеленении территорий	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике

противопожарной безопасности	безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинских организаций	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике ,
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике Дифференцированный зачет
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике Дифференцированный зачет
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике Дифференцированный зачет

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике Дифференцированный зачет
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике Дифференцированный зачет
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике Дифференцированный зачет
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	- Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий на производственной практике Дифференцированный зачет
Результаты (освоенные личностные результаты)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий

ЛР 2	способы как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	на производственной практике Дифференцированный зачет
ЛР 3	способов как принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ЛР 4	методы и способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ЛР 6	способы работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	
ЛР 7	задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ЛР 8	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛР 9	основные принципы построения здорового образа жизни.	
ЛР 10	информационно-коммуникационной технологии в профессиональной деятельности; разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	

ЛР 12	нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ЛР 13	способы осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ЛР 14	соблюдать врачебную тайну. Взаимодействовать с пациентами и законными представителями с учетом принципа конфиденциальности	
ЛР 15	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	