

Согласовано
Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
Святого Великомученика Георгия»
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК 02.03 ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

углубленная подготовка
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 02 «Лечебная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Банарь Г.С.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:

Волкова Г.В., преподаватель, высшая квалификационная категория

Рыжова Н.П., преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

© СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж», 2022

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Структура и содержание программы производственной практики	10
4. Условия реализации программы производственной практики	17
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	19

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.02.03. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП 02.03. Производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности Лечебная деятельность (Оказание акушерско-гинекологической помощи) и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.2. Цель производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися вида деятельности **Лечебная деятельность (Оказание акушерско-гинекологической помощи)**

1.3. Задачи производственной практики:

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности Лечебная деятельность

-практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

Для успешного освоения программы производственной практики обучающийся должен знать:

- принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

иметь опыт выполнения:

ОП.02. Психология

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

ОП.03. Анатомия и физиология человека

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

ОП.04. Фармакология

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по состоянию;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

ОП.08. Основы патологии

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

- способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики

МДК 07.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

МДК 07.02 Технология оказания медицинских услуг

ПМ 01. Диагностическая деятельность

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

Перечень медицинских вмешательств:

Субъективное обследование пациентки: расспрос пациентки; беседа с родственниками; беседа с соседями;

1. Паспортная часть:

- Ф.И.О., год рождения, место жительства, где работает, профессия;
- дата поступления в стационар, кем направлен, планово, экстренно;
- наличие страхового полиса.

2. Сбор жалоб: физиологические; психологические; социальные.

3. Сбор истории заболевания:

- с какого времени себя считает больной;
- начало заболевания: когда и как проявились первые проявления, их

характер;

- течения заболевания: последовательность проявления и развития отдельных симптомов, как часто обострения заболевания, где наблюдается, было ли стационарное лечение, какой диагноз был поставлен, чем лечился, эффект от проводимого лечения.

4. Сбор анамнеза жизни:

- как росла и развивалась в детстве;
- перенесённые заболевания и операции, сопутствующие заболевания;
- аллергологический анамнез: отмечает наличие аллергической реакции на аллерген, её характер;
- эпидемиологический анамнез: перенесённые инфекционные заболевания, контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев, туберкулёз, венерические заболевания, дифтерия, болезнь Боткина;
- вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики;
- социально-бытовые условия;
- профессиональный анамнез;

- гинекологический анамнез (менархе, по сколько дней, через сколько дней, болезненность, регулярность; все беременности – и чем закончились; гинекологические заболевания и последнее обострение);
- наследственность: мама, папа – чем болеют, если умерли – от чего.

Объективное обследование и контроль состояния пациентки:

Физические методы: осмотр; пальпация (поверхностная, глубокая); перкуссия (глубокая, поверхностная), аускультация

1. Проведение общего осмотра: оценка общего состояние; положение; сознание; поведения; телосложения; выражения лица, голоса, речи;

Измерение массы тела; роста и окружности грудной клетки;

Осмотр кожных покровов: чистота, цвет, тургор, влажность: осмотр периферических лимфатических узлов;

Измерение температуры тела.

2. Проведение осмотра по системам:

- Система органов дыхания: форма грудной клетки; тип дыхания; ритмичность дыхания; симметричность грудной клетки.
- Измерение частоты дыхательных движений:

3. Проведение осмотра сердечно-сосудистой системы: исследование пульса: ритмичность, наполнение, напряжение, частота; измерение АД на периферических артериях; определение периферических отёков.

4. Проведение осмотра пищеварительной системы: осмотр слизистой полости рта;

- осмотр языка: цвет, размеры, налёт на языке (цвет, локализация), отпечатки зубов, сосочковый аппарат; зев – цвет, размеры миндалин; санация зубов; форма и размер живота; пальпация живота.

5. Проведение осмотра мочевыделительной системы: симптом Пастернацкого; определение отёков.

6. Проведение осмотра костно-суставной системы: деформация костей; цвет кожных покровов над суставами, форма суставов, движение в суставах; тонус мышц.

7. Проведение наружного акушерского исследования: проведение тазоизмерения, измерения окружности живота (ОКЖ), измерения высоты дна матки (ВДМ), приемы Леопольда-Левицкого, ИС, выслушивание сердцебиения плода.

-определяют предполагаемую дату родов, оценивают характер родовой деятельности, следят за динамикой родов, выслушивают и оценивают сердцебиение плода, подсчитывают и анализируют схватки, потуги, распознают признаки отделения последа, оценивают кровопотерю, оценивают состояние молочных желез;

Участие в заборе:

Крови из периферической вены. Взятие мазков из влагалища

- Участие в сборе:

Общего анализа мочи; проба Нечипоренко; проба Амбюрже; проба Каковского – Аддиса; проба Зимницкого; определение суточного диуреза; бактериологическое исследование мочи; Анализ кала для копрограммы, кал на яйца глистов; соскоб на энтеробиоз; анализ кала на скрытую кровь; бактериологическое исследование кала;

- Участие при проведении:

- проведения акушерских методов исследования беременной женщины, роженицы, родильницы;
- знакомство с методами экспресс-диагностики беременности и акушерской диагностической аппаратурой;
- при осмотре родовых путей после родов; определении истинной конъюгаты;

Участие:

- при осмотре пациентки на педикулез.
- при санитарной обработке пациентки
- при смене постельного и нательного белья.
- при раздаче лекарственных средств и проверка приема лекарств пациентам
- при наборе лекарственного препарата из ампулы

- при разведении и набор антибактериального препарата из флакона
- при подкожном введении лекарственных препаратов
- при внутрикожном введении лекарственных препаратов
- при внутримышечном введении лекарственных препаратов
- при внутривенном введении лекарственных препаратов
- при заполнении системы для внутривенного капельного вливания
- при проведении процедуры внутривенного капельного вливания
- **Помощь при:**
- при проведении дезинфекции предметов ухода за пациентами, биологических выделений пациента.
- при уходе за наружными половыми органами.
- **Подготовка:**
- подготовка беременных женщин к дополнительным методам исследования;
- подготовка пациентки к гинекологическому исследованию;
- **Транспортировка:** пациентки пешком, коляске в другие структурные подразделения
- **Приготовление:** дезинфицирующих средств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений	6
2	Работа в составе бригады приемного отделения МО	42
3	Работа в профильном отделении МО	48
4	Работа в процедурном кабинете отделения МО	42
5	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	ИТОГО	144ч

3.2. Содержание программы производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1.	Вводный инструктаж	<p>Знакомство со структурой лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности.</p> <p>Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	6	<p>ПК 2.1 - 2.8 ОК 1 - 13 ЛР1- 4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР15</p>
2	Раздел 1 Работа в составе бригады приемного отделения МО	<p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении.</p> <p>Под контролем медицинского персонала с соблюдением инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Получения информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств; -Проведение объективного обследования пациентов в разных возрастных группах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в медицинской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема лечебных вмешательств. Разработка плана лечения пациентов; -Выполнение и оценка лечебных мероприятий; -Осуществление фармакотерапии; -Организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; -Проведение контроля эффективности лечения; -Осуществление контроля состояния пациента. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике; -Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом. <p>Планирование и осуществление манипуляций ухода при участии и с</p>	42	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8 ЛР1- 4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР15</p>

		<p>согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей;</p> <p>-Оказание психологической помощи пациенту разного возраста и его окружению;</p> <p>-Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса.</p>		
4	Раздел 2 Работа в профильном отделении МО	<p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении.</p> <p>Под контролем медицинского персонала с соблюдением инфекционной безопасности:</p> <p>- Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств</p> <p>-Выполнение лечебных вмешательств. Проведение объективного обследования пациентов в разных возрастных группах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в медицинской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема лечебных вмешательств.;</p> <p>- Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения и осуществление фармакотерапии по назначению врача в соответствии с инструкций по применению лекарственных средств.</p> <p>-Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>-Выполнение по состоянию и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д.</p> <p>- Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима, приема лекарственных средств. Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных</p>	48	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8 ЛР1- 4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР15</p>

		<p>методов обследования под влиянием проводимого лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Заполнение утвержденной медицинской документации -Организация специализированного ухода за пациентом. Планирование и осуществление манипуляций ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. -Оказание психологической помощи пациенту разного возраста и его окружению -Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения -Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса 		
	<p>Раздел 3 Работа в процедурном кабинете отделения МО</p>	<p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении.</p> <p>Под контролем медицинского персонала с соблюдением инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств -Выполнение лечебных вмешательств. Проведение объективного обследования пациентов в разных возрастных группах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в медицинской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема лечебных вмешательств; -Назначение немедикаментозного лечения и осуществление фармакотерапии по назначению врача в соответствии с назначением и инструкций по применению лекарственных средств; -Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями; -Выполнение по состоянию и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д.; 	42	<p>ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8 ЛР1- 4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР15</p>

	<p>- Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного двигательного режима, приема лекарственных средств. Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения;</p> <p>-Заполнение утвержденной медицинской документации;</p> <p>-Организация специализированного ухода за пациентом. Планирование и осуществление манипуляций ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом;</p> <p>-Оказание психологической помощи пациенту разного возраста и его окружению;</p> <p>-Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения;</p> <p>-Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса</p>		
	Дифференциальный зачет		6
	Всего		144 час

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика МДК.02.03. проводится в акушерско - гинекологических отделениях медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;
- стаж работы по соответствующей специальности
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Славянова И.К. Акушерство и гинекология, 2018
2. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2021.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2021.
4. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Радзинский В.Е. «Акушерство»: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений, М., ГЭОТАР – Медиа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2017.
2. Гуськова Н.А. «Акушерство»: справочник, СПб, 2020.
3. Мицько В.П., Кудрявцева А.В. «Новый справочник акушера и гинеколога, Ростов н/Д, Феникс, 2018.
4. Полякова В.А. «Практическое акушерство в алгоритмах и задачах». –М.: Медицинская книга. 2018г.
5. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие / под ред. В.Е.Радзинского, М., Медицинское информационное агенство, 2020.
6. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение, Ростов-н/Д, Феникс, 2017. - 254 с.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. . Указ Президента РФ. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [Текст]: [указ президента: принят 9.октября 2007 г. № 1351].
3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
4. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
5. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
6. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.
7. СП 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования для медицинских учреждений

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра
2. "ВЕСТНИК РАМС - АССОЦИАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР РОССИИ"
3. Медицинская сестра
4. Паллиативная медицина
5. Сестринское дело

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>;
6. Система «Консультант»
7. Система «Гарант»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, уровень сформированности ОК, ПК, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ответственное отношение к выполнению профессиональных задач Проявление интереса к своей будущей профессии	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя.
ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация обоснования выбора и применение методов и способов при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценка эффективности и качества их выполнения	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях: - анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация поиска и работы с основной и дополнительной литературой и выделение необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: - умение самостоятельно находить другие источники информации; - владение способами получения специальной информации; - анализ полученной информации; - способность структурирования информации и выделение главного; - представление информации в доступном для других уровней;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация самостоятельного и эффективного применения информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности. Демонстрация оформления результатов работы с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение в процессе практически при выполнении электронного заполнения медицинской документации в медицинской организации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация владения коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег, умение, способности и готовность сотрудничать, умение передавать информацию другим на	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя

	вербальном и невербальном уровне, обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Демонстрация самостоятельного выбора участия в кружках разделов профессионального модуля, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег: - умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации; - участие в диспутах и круглых столах, посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проведение санитарно-просветительной работы в медицинских организациях, гигиенического обучения и воспитания. Демонстрация экологической образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Демонстрация выполнения требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинских организаций	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация проведения индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Демонстрация систематических занятий физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной

возрастных групп	возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Демонстрирует умение проводить субъективное и объективное обследование женщин, выявлять отклонения в состоянии женщин, составить тактику ведения пациента.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Демонстрация мониторинга ежедневной оценки и анализа состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Демонстрация своевременного выявления проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. - Демонстрация организации взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика

		работодателя Дифференциальный зачет практики
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег: - умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к - участию в социально-волонтерской деятельности; - повышению качества обучения разделов профессионального модуля - участие в диспутах и круглых столах, посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Демонстрируют готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при проведении санпросвет работы по пропаганде ЗОЖ среди населения разных возрастных групп Демонстрация проведения индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Демонстрация систематических занятий физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Демонстрация уважения к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» - владение и соблюдение этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Демонстрация владения и соблюдения этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ЛР 7 Осознающий приоритетную	Демонстрация владения и соблюдения этико-деонтологических норм, культурой	Наблюдение и оценка при выполнении работ по

ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов - демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/ с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам	производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/ с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам - определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению, обоснование выбора уровня и типа общения	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при проведении санпросвет работы по пропаганде ЗОЖ среди населения разных возрастных групп Демонстрация проведения индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Демонстрация систематических занятий физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации Демонстрация знаний санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинской организации в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Демонстрация знаний исторического аспекта развития семейных отношений, психологии и видов семьи. Демонстрация знаний этапов жизненного цикла семьи, семейных кризисов при работе с пациентами разного возраста. Демонстрация владения навыками определения и специфики протекания семейных кризисов, их влияние на личность и психологический климат семьи	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы	Демонстрация умений поиска и использования профессиональной дополнительной информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития. Проявление интереса к инновациям в	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет

<p>профессиональной переподготовки), наставничество</p>	<p>области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки</p>	<p>практики</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Демонстрирует ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. - владение и соблюдение этического-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики.</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>Поиск и работа с основной и дополнительной литературой и выделение необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: - умение самостоятельно находить другие источники информации; - владение способами получения специальной информации; - анализ полученной информации; - способность структурирования информации и выделение главного; - представление информации в доступном для других уровней;</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики.</p>

Лечебная деятельность

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
определять тактику ведения пациента;
назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
проводить лечебно-диагностические манипуляции;
проводить контроль эффективности лечения;
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии,