

Согласовано
Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
Святого Великомученика Георгия»
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

**МДК 02.03 Деятельность медицинской сестры в амбулаторно-поликлинических
условиях**
базовая подготовка
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Программа производственной практике профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.
Председатель ЦМК Банарь Г.С.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Мокроусова О.Н.
«31» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:

Волкова Г.В., преподаватель высшая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	3
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Структура и содержание программы производственной практики	6
4. Условия реализации программы производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. МДК 02.03. Деятельность медицинской сестры в амбулаторно-поликлинических условиях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики МДК 02.03. Основы реабилитации, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и

инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.

ЛР 17 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 18 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2. Цели производственной практики

приобретение студентом практического опыта выполнение трудовых функций медицинской сестры в амбулаторно-поликлинических условиях.

1.3. Задачи производственной практики

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по выполнению работ медицинской сестры в амбулаторно-поликлинических условиях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№ зан.	Наименование разделов	Количество часов
1	Организация производственной практики. Инструктаж по охране труда. Структура реабилитационного отделение	1
2	Регистратура.	5
3	Кабинет участкового терапевта.	18
4	Процедурный кабинет поликлиники.	6
8.	Дифференциальный зачет	6
	ИТОГО	36

3.2. Содержание программы производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК, ПК, ЛР
1.	Вводный инструктаж	Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения	1	ОК1-ОК13 ПК2.1-2.8 ЛР1, ЛР2
2.	Тема 1. Регистратура.	1. Ознакомление с должностной инструкцией регистратора поликлиники. 2. Оформление медицинской документации.	5	ОК1-ОК13 ПК 2.1-2.8 ЛР1-4, ЛР 6-10, ЛР 12-18
3.	Тема 2. Кабинет участкового терапевта.	1. Ознакомление с должностной инструкцией участковой медицинской сестры. 2. Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе участковой медицинской сестры. 3. Проведение патронажных посещений к пациентам разного возраста. 4. Оформление медицинской документации. 5. Проведение подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования. 6. Проведение санитарно-гигиенического воспитания среди пациентов и родственников.	18	ОК1-ОК13 ПК 2.1-2.8 ЛР1-4, ЛР 6-10, ЛР 12-18
4.	Тема 3. Процедурный кабинет поликлиники.	1. Ознакомление с должностной инструкцией процедурной медицинской сестры. 2. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 3. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений. 4. Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете.	6	ОК1-ОК13 ПК 2.1-2.8 ЛР1-4, ЛР 6-10, ЛР 12-18

		5. Оказание первой помощи при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ.		
5.	Дифференцированный зачет		6	ОК1-ОК13 ПК 2.1-2.8 ЛР1-4, ЛР 6-10, ЛР 12-18
Всего часов			36	

44. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Период прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Санкт-Петербурга, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Производственная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;
- стаж работы по соответствующей специальности
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 334 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

Медицинские журналы

1. «Медицинская сестра»,
2. «Сестринское дело»,
3. «Фельдшер и акушерка».

Профильные web-сайты Интернета

1. Министерства здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Сайт национального проекта «Здоровье» ([WWW.TakZdorovo.Ru.](http://WWW.TakZdorovo.Ru))

4.4. Требования к организации оценки результатов производственной практики

Оценка результатов производственной практики проводится в форме диф. зачета в последний день практики. К диф. зачету допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе диф. зачета проводится оценка формирования практических умений, и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- демонстрация знаний медицинской психологии, психологии профессионального общения	Оценка созданных рекомендаций, планов бесед, памяток для пациента и его окружения (оценка портфолио выполненных работ студента) Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики
	- владение техникой коммуникационного общения (вербальные и невербальные виды общения)	
	- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению, обоснование выбора уровня и типа общения	
	- владение и соблюдение этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов	
	- демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/ с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-	- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности	

<p>диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации амбулаторного и стационарного типа</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполненных работ студента</p> <p>Наблюдение и оценка качества выполнения манипуляционной техники на производственной практике</p> <p>Экспертная оценка усвоения практических умений на диф. зачёте</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом</p>
	<p>- демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях медицинской организации амбулаторного и стационарного типа</p>	
	<p>- демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса</p>	
	<p>- демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации</p>	
	<p>- демонстрация знаний санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинской организации в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней</p>	
	<p>- рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, на амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, манипуляционной, перевязочной</p>	
	<p>- демонстрация знаний основ диетологии и эргономики</p>	
	<p>- демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм</p>	
	<p>- грамотное проведение сестринского обследования больных в разных возрастных когортах при заболеваниях и нарушениях состояния здоровья</p>	
	<p>- выявление проблем пациента в разных возрастных группах при заболеваниях и нарушениях состояния здоровья, решаемых посредством сестринского ухода</p>	

	<p>- грамотное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения</p>	<p>производственной практики</p>	
	<p>- грамотное (профессиональное) и эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>		
	<p>- грамотная подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям (лабораторным, инструментальным, функциональным), оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями</p>		
	<p>- грамотное и точное выполнение сестринских манипуляций по уходу при выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с врачебными назначениями и установленными стандартами</p>		
	<p>- рациональная организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности медицинской организации</p>		
	<p>- соблюдение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала</p>		
	<p>- грамотное и рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды</p>		
	<p>- грамотное и эффективное обучение пациента и его окружения вопросам ухода и самоухода, профилактики при различных заболеваниях и состояниях</p>		
	<p>- грамотное консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств</p>		
	<p>- соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и в команде</p>		

<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>- демонстрация знаний структуры и организации работы подразделений медицинской организации амбулаторного и стационарного типов</p>	
	<p>- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медицинского персонала в различных структурных подразделениях медицинской организации</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p>
	<p>- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинской организации при осуществлении сестринского процесса</p>	<p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполненных работ студента</p>
	<p>- создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе подразделения и его сотрудничество с другими службами медицинской организации</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики</p>
	<p>- эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (центр медицинской профилактики, планирования семьи, хоспис, социальная, психолого-педагогическая и пр.)</p>	
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>- демонстрация знаний основных групп лекарственных средств, их форм, показаний и противопоказаний к применению, способов и путей их введения</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p>
	<p>- демонстрация знаний нормативно-правовых документов федерального и</p>	<p>Анализ и оценка выполнения заданий</p>

	<p>регионального уровня, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинской организации</p>	<p>самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполненных работ студента</p>
	<p>- соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня в области фармации</p>	<p>Наблюдение и оценка качества выполнения манипуляционной техники на производственной практике</p>
	<p>- осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению лекарственных средств</p>	<p>Экспертная оценка усвоения практических умений на диф. зачете</p>
	<p>- соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала при осуществлении фармакотерапии</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики</p>
	<p>- оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями</p>	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>- демонстрация знаний принципов, правил и условий работы, обработки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p>
	<p>- демонстрация знаний охраны труда в медицинской организации</p>	<p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p>
	<p>- демонстрация знаний подготовки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств</p>	<p>Оценка выполненных работ студента</p>

		Наблюдение и оценка качества подготовки и выполнения правил
	- грамотная подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения процедур и в ходе лечебно-диагностического процесса	пользования аппаратурой, оборудованием, изделиями медицинского назначения на производственной практике
	- рациональная организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ЛПУ	Экспертная оценка усвоения практических умений на диф. зачете Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- демонстрация знаний основных видов медицинской документации подразделений медицинской организации амбулаторного и стационарного типов	Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций
	- демонстрация знаний стандартных /унифицированных/ учетно-отчетных форм деятельности медицинской организации	Оценка выполненных работ студента
	- заполнение и ведение медицинской документации медицинской организации в установленном порядке	Оценка знаний бланков-образцов медицинской документации и качества их оформления
	- введение сведений в автоматизированную систему базы данных медицинской организации	Экспертная оценка усвоения практических умений на диф. зачете

	- грамотное и точное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации	Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций
	- грамотное и обоснованное определение проблем реабилитационного пациента, их приоритетности	Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы Оценка выполненных работ студента
	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара	Наблюдение и оценка качества проведения комплексов упражнений ЛФК, основных приемов массажа, выполнения основных видов физиотерапевтических процедур на производственной практике
	- грамотное и эффективное проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры	
	- владение приемами массажа	Экспертная оценка усвоения практических умений на диф. зачете
	- грамотное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур	
	- проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения

	<p>- грамотная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий</p>	<p>студентом производственной практики</p>
	<p>- грамотное и эффективное обучение реабилитационного больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации</p>	
	<p>- грамотное и эффективное обучение реабилитационного больного и его окружения вопросам ухода и самоухода</p>	
	<p>- грамотное и эффективное использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе</p>	
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>- демонстрация знаний нормативно-правовых документов по осуществлению паллиативной помощи</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполненных работ студента</p> <p>Экспертная оценка усвоения практических умений на диф. зачете</p>

		Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; Волонтерство; Создание портфолио.	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по производственной практике; - заданий по самостоятельной работе
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; Оценка эффективности и качества выполнения.	Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на диф. зачете по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация умений.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении</p>	

	профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	