

Согласовано
Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
Святого Великомученика Георгия»
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях

базовая подготовка
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Программа производственной практике профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Банарь Г.С.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:

Деркач И.И., преподаватель, первая квалификационная категория
Шушпан Н.В., преподаватель высшая квалификационная категория
Рыжова Н.П., преподаватель высшая квалификационная категория
Передня Е.Ю., преподаватель высшая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом
СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Структура и содержание программы производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	39
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Участие в Лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП. 02.01. Производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР 17 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЛР 18 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается

1.2. Цели производственной практики

- формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися деятельности по **Сестринскому уходу при различных заболеваниях и состояниях**.

1.3. Задачи производственной практики

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего самостоятельного сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях;
- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; уметь:
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных видах патологии;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Для успешного освоения программы производственной практики обучающийся знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при различных видах патологии;
 - организацию и оказание сестринской помощи;
 - пути введения лекарственных средств;
 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- иметь опыт выполнения:

ОП.02. Психология

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

ОП.03. Анатомия и физиология человека

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;

ОП.04. Фармакология

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

ОП.08. Основы патологии

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

- способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики

МДК 04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными

МДК 04.02 Технология оказания медицинских услуг

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование разделов	Количес тво часов
1.	Теория и практика сестринского дела	36
2.	Сестринский уход в терапии (включая гериатрию и кожные болезни)	108
3.	Сестринский уход в педиатрии	72
4.	Сестринский уход при инфекционных болезнях	72
5.	Сестринский уход за хирургическим больным (с травматологией)	72
Итого		360

№ п/п.	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
	Раздел 1. Теория и практика сестринского дела		36	
1.	Вводный инструктаж	<p>Знакомство со структурой лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности.</p> <p>Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
2.	Тема 1: Работа в приёмном отделении стационара.	Знакомство со структурой, оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципам работы поточно-пропускной системы в них, правилами внутреннего распорядка, медицинской документации, организацией приема и обследования соматических больных, правилами техники безопасности при работе с пациентами.	5	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
3.	Тема 2: Работа в приёмном отделении стационара.	Освоение обязанностей медицинской сестры приемного отделения	6	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8

				ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
4	Тема 3: Работа в лечебном отделении стационара.	<p>Ознакомление с устройством и функциями лечебного отделения стационара.</p> <p>Сестринское обследование пациентов. Определение и обоснование приоритетных нарушенных потребностей и проблем пациента. Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств. Беседы с родственниками пациентов об особенностях ухода, режима, соблюдения диеты. Заполнение медицинской документации, введение сведений в электронную базу данных, выписывание направлений на исследования, консультации к специалистам</p>	6	<p>ОК 1-ОК13</p> <p>ПК 2.1-ПК 2.8</p> <p>ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
5.	Тема 4: Работа в лечебном отделении стационара.	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях: подготовка пациента к исследованиям, объяснение пациенту цели, сути проведения диагностической манипуляции, получение информированного согласия на проведение процедуры.	6	<p>ОК 1-ОК13</p> <p>ПК 2.1-ПК 2.8</p> <p>ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
6.	Тема 5: Работа в процедурном кабинете	Оформление документации процедурного кабинета. Проведение текущей, заключительной и генеральной уборок в процедурном кабинете. Ознакомление с дезинфицирующими средствами процедурного кабинета. Выполнение сестринских манипуляций, назначенных врачом, под контролем медицинского персонала отделения, с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение манипуляций.	6	<p>ОК 1-ОК13</p> <p>ПК 2.1-ПК 2.8</p> <p>ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
7.	Тема 6: Работа в процедурном кабинете	Оформление документации процедурного кабинета. Проведение текущей, заключительной и генеральной уборок в процедурном кабинете. Ознакомление с дезинфицирующими средствами	6	<p>ОК 1-ОК13</p> <p>ПК 2.1-ПК 2.8</p>

		<p>процедурного кабинета. Приготовление дезинфицирующих средств.</p> <p>Выполнение сестринских манипуляций, назначенных врачом, под контролем медицинского персонала отделения, с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>Выполнение манипуляций</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Психологическая поддержка пациента и его родственников.</p>		<p>ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18</p>
8.	Контрольная работа		1	
	Раздел 2. Сестринский уход в терапии (включая гериатрию и кожные болезни)		108	
1.	Вводный инструктаж	<p>Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений. Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка.</p> <p>Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противозидемической безопасности.</p>	1	<p>ОК1-ОК13</p> <p>ПК2.1.-2.6.</p> <p>ЛР1-ЛР4,</p> <p>ЛР6-ЛР10,</p> <p>ЛР12-18</p>

2.	2.1. Сестринское обследование пациентов терапевтического профиля с учетом особенностей гериатрических пациентов	<p>Прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). Оформление необходимой документации по приему больных (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.). Субъективное обследование (расспрос «пациента»: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни). Объективное обследование.</p> <p>Составление плана сестринского процесса по уходу за пациентами при решении конкретных проблем. Беседа с пациентами и их родственниками об особенностях ухода, режима, соблюдения диеты, применения лекарственных средств.</p> <p>Подготовка пациента к исследованиям, транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделение с использованием правил эргономического перемещения. Оценка и контроль функционального состояния пациентов. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществление раздачи и хранения лекарственных средств. Соблюдение этики общения с пациентом, с участниками лечебно-диагностического процесса.</p>	35	ОК1-ОК13 ПК2.1.-1.6. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-18
----	--	--	----	---

3.	2.2 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля с учетом особенностей гериатрических пациентов	<p>Объяснять пациенту цели, сути проведения лечебно-диагностических манипуляций, получение информированного согласия на проведение процедур. Осуществлять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции. Осуществлять внутривенные капельные вливания. Оценивать осложнения, возникающие при применении лекарств и оказывать пациенту необходимую помощь. Оформлять введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ. Осуществлять предстерилизационную очистку и контроль её качества.</p> <p>Оксигенотерапия. Снятие ЭКГ. Обучение «пациентов» приемам методам самоконтроля артериального давления. Обучение пациента и его родственников современным методам самоухода (технике пикфлоуметрии, использованию различных типов карманных ингаляторов), применение простейших физиотерапевтических средств при лихорадке, приданию пациенту дренажных положений, двигательному и водному режиму. Определение водного баланса. Уход за кожей тяжелобольного пациента. Уход за волосами, ногтями. Уход за полостью рта тяжелобольного. перемещение тяжелобольного в постели. приготовление и смена постельного белья тяжелобольному. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных. Профилактика пролежней. Сбор мокроты на: общий анализ, атипичные клетки, БК, чувствительность к антибиотикам. Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому. Катетеризация мочевого пузыря. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования: УЗИ сердца, УЗИ брюшной полости, гастроскопии,</p>	36	ОК1-ОК13 ПК2.1-2.6. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-18
----	---	---	----	--

		<p>колоноскопии, холецистографии. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь, анализа кала на яйца гельминтов и простейших Постановка горчичников. Постановка очистительной и сифонной клизм. Катетеризация мочевого пузыря. Участие в промывание желудка пациенту. Использование глюкометра. Обучение пациентов самоконтролю при сахарном диабете Обучение «пациентов» правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p>		
4.	2.3. Сестринское обследование и уход за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями.	<p>Субъективное обследование и объективное обследование «пациентов» (сбор анамнеза заболевания, анамнеза жизни, жалоб, наружный осмотр очага кожного поражения, осмотр волосистой части головы, пальпирование элементов кожи). Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом с данными заболеваниями. Соблюдение этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Психологическая поддержка пациента и его родственников. Заполнение медицинской документации, экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф-№058/у), направлений на лабораторные исследования, на консультацию к специалистам. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам. Объяснение пациенту цели, сути, проведения лечебно-</p>	35	<p>ОК1-ОК13 ПК2.1.-2.6. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-18</p>

		диагностических манипуляций, получение информированного согласия на проведение процедур.		
		<p>Правила приема больных при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи, правила техники безопасности при работе с пациентами. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи.</p> <p>Выполнение сестринского ухода и сестринских манипуляций: подготовка очага кожного поражения к применению наружных лекарственных форм, обработка первичных и вторичных морфологических элементов кожи. Применение примочек, болтушек, лечебных пластырей, влажно-высыхающих повязок, присыпок, линиментов, кремов, мазей, паст, обработка ран йодом, проведение туширования очагов анилиновыми красителями.</p> <p>Санитарная обработка волос при педикулезе, обработка очагов гнойной инфекции, обработка «больных чесоткой». Соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p>		
	Итоговый контроль		1	
	Раздел 3. Сестринский уход в педиатрии		72	

1.	Вводный инструктаж	<p>Знакомство со структурой детской лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений детского стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности.</p> <p>Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	1	ПК 2.1.- 2.4 ОК 1-13.; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
2.	3.1. Работа в качестве помощника медицинской сестры приемного отделения	<p>Проведение организационно-методической работы в медицинской организации.</p> <p>Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками</p>	23	ПК 2.1.- 2.4 ОК 1-13.; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18

		<p>лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала. Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов.</p> <p>Консультирование и обучение пациентов и его окружения.</p> <p>Выявление потребности в обучении пациента и его окружения.</p> <p>Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы.</p> <p>Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях.</p> <p>Осуществление сестринской помощи и ухода при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского ухода. Проведение сестринского обследования пациентов детского возраста, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального</p>		
--	--	---	--	--

		<p>контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом.</p> <p>Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации.</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий. Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии</p> <p>Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса. Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном</p>		
--	--	--	--	--

		<p>порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского ухода при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>		
3.	<p>Тема 3.2. Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения</p>	<p>Проведение организационно-методической работы в медицинской организации.</p> <p>Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима.</p> <p>Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Профессиональное сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами, участниками лечебно-диагностического процесса в отделении и другими подразделениями медицинского учреждения. Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.</p> <p>Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации. Ознакомление с ведением санитарно-</p>	42	<p>ПК 2.1.- 2.4 ОК 1-13.; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18</p>

	<p>просветительной работы на отделениях медицинского учреждения. Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов.</p> <p>Консультирование и обучение пациентов и его окружения.</p> <p>Выявление потребности в обучении пациента и его окружения.</p> <p>Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы.</p> <p>Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях.</p> <p>Осуществление сестринской помощи и ухода при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского ухода. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом. Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Проведение оценки качества</p>		
--	---	--	--

		<p>предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации.</p> <p>Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий. Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии</p> <p>Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса. Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в</p>		
--	---	--	--

		автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского ухода при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях		
4.	Тема 3.4. Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета:	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>Субъективное обследование пациентов: сбор сведений о больном ребенке, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза</p> <p>Проведение осмотра слизистых и кожи</p> <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</p> <p>Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</p> <p>Проведение взвешивания, измерения окружности</p> <p>Осуществление сестринской помощи и ухода при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Составление плана индивидуального ухода курируемого пациента</p> <p>Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</p> <p>Контроль и организация питания пациента</p> <p>Контроль и организация питьевого режима</p> <p>Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентом детского возраста</p>	11	ПК 2.1.- 2.4 ОК 1-13.; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18

		<p>Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками</p> <p>Организация режима, смена нательного и постельного белья</p> <p>Проведение и обучение дыхательной гимнастики</p> <p>Информирование родителей ребенка о правилах приема лекарственных средств по назначению врача - в зависимости от приема пищи</p> <p>Участие при проведении фармакотерапии по назначению врача</p> <p>Раздача медикаментов на посту по назначению врача</p> <p>Разведение антибиотиков</p> <p>Внутримышечное введение лекарственных препаратов</p> <p>Закапывание капель в уши, нос</p> <p>Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Заполнение медицинской документации на посту отделения</p> <p>Выписывание направлений в лабораторию</p> <p>Соблюдение поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</p> <p>Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</p> <p>Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</p> <p>Сбор анализов по листу врачебного назначения</p>		
5	Итоговый контроль		1	
	Раздел 4. Сестринский уход при инфекционных болезнях		72	

1.	Вводный инструктаж	Знакомство со структурой инфекционной больницы и ее подразделений. Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противоэпидемической безопасности.	1	ОК1-ОК13 ПК2.1.-2.6. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-18
2.	4.1. Сестринское обследование пациентов инфекционной больницы	<p>Работа в приемном отделении. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъективное обследование и объективное обследование пациентов - составление и реализация плана сестринского процесса по уходу за пациентами при решении конкретных проблем - оценка и контроль функционального состояния пациентов - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту - обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разъяснение пациенту цели, хода проведения лечебно-диагностических манипуляций, -получение информированного согласия на проведение процедуры -обучение сбору биологического материала для исследований - транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделение с использованием правил эргономического перемещения <p>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</p>	5	

	<p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none">-раздача лекарственных средств-применение микстур, настоев, настоек, капель-выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций-осуществление внутривенного капельного вливания-применение мазей, линиментов, капель, пластырей-оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи-выполнение работ по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям- соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. <p>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдение этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса- психологическая поддержка пациента и его родственников <p>Ведение утвержденной медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none">-ф.058/у - экстренное извещение о случае инфекционной, паразитарной и другой болезни, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействия живых механических сил		
--	---	--	--

		<p>-ф.060/у – журнал учета случаев инфекционной, паразитарной и другой болезни, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействия живых механических сил</p> <p>-ф.089/у - извещение о впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, чесотки, трахомы и психического заболевания.</p> <p>-ф.030/у - карта диспансерного наблюдения в инфекционном кабинете поликлиники</p> <p>-ф-025-в статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов.</p> <p>-ф 064-у - журнал учета профилактических прививок</p> <p>-ф № 0380-у - журнал учета санитарно-просветительной работы</p>		
3.	4.2 Сестринский уход за пациентами инфекционного стационара	<p>Работа в боксе, полубоксе, палате. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и реализация плана сестринского процесса по уходу за пациентами при решении конкретных проблем -оценка и контроль функционального состояния пациентов -выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту - обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода <p>Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разъяснение пациенту цели, хода проведения лечебно-диагностических манипуляций, 	65	ОК1-ОК13 ПК2.1.-2.6. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-18

		<p>-получение информированного согласия на проведение процедуры</p> <p>-обучение сбору биологического материала для исследований</p> <p>- транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделение с использованием правил эргономического перемещения</p> <p>Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</p> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача:</p> <p>-раздача лекарственных средств</p> <p>-применение микстур, настоев, настоек, капель</p> <p>-выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций</p> <p>-осуществление внутривенного капельного вливания</p> <p>-применение мазей, линиментов, капель, пластырей</p> <p>-оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи</p> <p>- соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:</p> <p>- соблюдение этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса</p> <p>- психологическая поддержка пациента и его родственников</p> <p>Ведение утвержденной медицинской документации:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>-ф.058/у - экстренное извещение о случае инфекционной, паразитарной и другой болезни, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействия живых механических сил</p> <p>-ф.060/у – журнал учета случаев инфекционной, паразитарной и другой болезни, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействия живых механических сил</p> <p>-ф.089/у - извещение о впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, чесотки, трахомы и психического заболевания.</p> <p>-ф.030/у - карта диспансерного наблюдения в инфекционном кабинете поликлиники</p> <p>-ф-025-в статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов.</p> <p>-ф 064-у - журнал учета профилактических прививок</p> <p>-ф № 0380-у - журнал учета санитарно-просветительной работы</p>		
3	Итоговый контроль		1	
	Раздел 5. Сестринский уход за хирургическими больными (с травматологией)		72	
1.	Вводный инструктаж	<p>Знакомство со структурой организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка. Организация</p>	2	ОК 1 - 5. ПК 2.1 -2.8. ЛР 9.

		рабочего места с учетом требований охраны труда, противозидемической безопасности.		
2.	5.1. Сестринский уход за хирургическими больными приемного отделения хирургического стационара	<p>Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.). Мотивирование пациентов к соблюдению врачебных рекомендаций и самонаблюдению в домашних условиях.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом.</p> <p>Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного</p>	14	ОК 1 - 5. ПК 2.1 -2.8. ЛР 9.

		<p>режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента.</p> <p>По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации.</p>		
3.	5.2.Сестринский уход за хирургическими больными в перевязочном кабинете	<p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности в перевязочном кабинете. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в перевязочном кабинете в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Рациональная организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности</p>	16	ОК 1 - 5. ПК 2.1 -2.8. ЛР 9.

		при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.		
4.	5.3.Сестринский уход за хирургическими больными в процедурном кабинете	<p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в процедурном кабинете в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Рациональная организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p>	16	ОК 1 - 5. ПК 2.1 -2.8. ЛР 9.
5.	5.4. Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры хирургического отделения	<p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности на посту хирургического отделения. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на посту хирургического отделения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и</p>	16	ОК 1 - 5. ПК 2.1 -2.8. ЛР 9.

		<p>оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и команде при выполнении лечебно-диагностических вмешательств. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии</p> <p>Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Выявление источника инфекции и контактных лиц, находившихся с источником инфекции. Проведение сестринского обследования пациента, выявление проблем, нарушенных потребностей, обоснованное определение их приоритетности. Составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействуя со службой Роспотребнадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента. Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге в соответствии с нормативно-правовыми документами. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с инфекционным пациентом, контактными лицами, транспортировке биологического материала, обращении с медицинскими отходами в очаге инфекции.</p>		
	Дифференцированный зачет		6
	Итого		360

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика МДК.02.01. проводится в отделениях ЛПУ, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;

- стаж работы по соответствующей специальности

- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н. Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н. Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с. [16] л. цв. ил.
2. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.
3. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Практикум по хирургии. Ростов н/Д, Феникс, 2004.
4. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2011.
5. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов н/Д, Феникс, 2012.
6. Смолева Э.В., Глухова А.А. Карманный справочник фельдшера. Оказание экстренной помощи/Ростов н/Д, Феникс, 2009.
7. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИЦИНА, 2009.
8. Русаков А.Б. Транспортная иммобилизация. М.: Медицина, 2009.
9. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 2.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов на/Д: Феникс, 2019 – 365, [1] с.: - (Среднее медицинское образование).
10. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие / Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - 19-е изд. – Ростов на/Д: Феникс, 2016 - 474 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
11. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи: учеб.-ное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 - 653 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
12. Вязьмитина А.В., Владимиров Н.Н. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие /

Под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 169 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

13. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие. – Ростов на/Д: Феникс, 2018 -494 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

14. Овчинников Ю.М., Морозова С.В. Болезни уха, горла и носа: учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2013 – 203 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).

15. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринский уход в офтальмологии: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.–352с.:ил. – (Среднее медицинское образование).

16. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017 - 398 с.: ил. -(Среднее медицинское образование).

17. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии: учебник/ Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов на/Д: Феникс, 2020. - 364 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

18. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для мед. училищ и колледжей. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 498 с.

19. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

20. Запруднов А. М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для СПО.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-560с.

Дополнительные источники:

1. Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2009.

2. Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2008.

3. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: АНМИ, 2008.

4. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2008 г.

5. Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.

6. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2009.

7. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.

8. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.

9. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. . Указ Президента РФ. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [Текст]: [указ президента: принят 9.октября 2007 г. № 1351].

3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».

4. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
5. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорождённым в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
6. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорождённым детям» №252 от 04.04.2006г.
7. СП 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования для медицинских учреждений

Электронные ресурсы:

1. <http://www.minzdravsoc.ru> – Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
3. <http://www.fcgsen.ru> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
4. <http://www.crc.ru> – информационно-методический центр «Экспертиза»
5. <http://www.mednet.ru> – центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
6. <http://www.rheumatolog.ru> – официальный сайт ФГБУ НИИР РАМН.
7. <http://www.med-edu.ru> – медицинский видеопортал.
8. <http://www.feldsher.ru> – неформальный сайт скорой помощи.
9. <http://www.ramn.ru> – Российская академия медицинских наук.
10. <http://studentdoctorprofessor.com> – учебно-информационный медицинский сайт.
11. <http://www.nefrologia.ru> – портал по нефрологии.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, уровень сформированности ОК, ПК, ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>- демонстрация знаний медицинской психологии, психологии профессионального общения</p> <p>- владение техникой коммуникационного общения (вербальные и невербальные виды общения)</p> <p>- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях</p>

	<p>общению, обоснование выбора уровня и типа общения</p> <p>- владение и соблюдение этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов</p> <p>- демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/ с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам</p>	<p>Оценка созданных рекомендаций, планов бесед, памяток для пациента и его окружения (оценка портфолио выполненных работ студента)</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации амбулаторного и стационарного типа</p> <p>- демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях медицинской организации амбулаторного и стационарного типа</p> <p>- демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса</p> <p>- демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации</p> <p>- демонстрация знаний санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинской организации в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней</p> <p>- рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, на амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, манипуляционной, перевязочной</p> <p>- демонстрация знаний основ диетологии и эргономики</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ студента</p> <p>Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка качества выполнения манипуляционной техники на практических занятиях, производственной практике</p> <p>Рейтинговые срезы по каждому разделу профессионального модуля</p> <p>Экспертная оценка усвоения практических умений на дифференцированных</p>

	<p>- демонстрация знаний основных причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики, принципов лечения и профилактики заболеваний и травм</p>	<p>зачётах и производственной практике</p>
	<p>- грамотное проведение сестринского обследования больных в разных возрастных когортах при заболеваниях и нарушениях состояния здоровья</p>	<p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
	<p>- выявление проблем пациента в разных возрастных группах при заболеваниях и нарушениях состояния здоровья, решаемых посредством сестринского ухода</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом</p>
	<p>- грамотное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их решения</p>	<p>производственной практики</p>
	<p>- грамотное (профессиональное) и эффективное осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>	
	<p>- грамотная подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям (лабораторным, инструментальным, функциональным), оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями</p>	
	<p>- грамотное и точное выполнение сестринских манипуляций по уходу при выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с врачебными назначениями и установленными стандартами</p>	
	<p>- рациональная организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности медицинской организации</p>	
	<p>- соблюдение требований инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала</p>	

	<p>- грамотное и рациональное использование индивидуальных средств защиты, спецодежды</p>	
	<p>- грамотное и эффективное обучение пациента и его окружения вопросам ухода и самоухода, профилактики при различных заболеваниях и состояниях</p>	
	<p>- грамотное консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств</p>	
	<p>- соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и в команде</p>	
	<p>- демонстрация знаний структуры и организации работы подразделений медицинской организации амбулаторного и стационарного типов</p>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующим и организациями и службами</p>	<p>- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медицинского персонала в различных структурных подразделениях медицинской организации</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p>
	<p>- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинской организации при осуществлении сестринского процесса</p>	<p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p>
	<p>- создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе подразделения и его сотрудничество с другими службами медицинской организации</p>	<p>Оценка портфолио выполненных работ студента</p>
	<p>- эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (центр медицинской профилактики, планирования семьи, хоспис, социальная, психолого-педагогическая и пр.)</p>	<p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
	<p>- демонстрация знаний основных групп лекарственных средств, их форм, показаний и противопоказаний к применению, способов и путей их введения</p>	<p>Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях</p>
	<p>- демонстрация знаний нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней,</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных</p>

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	регламентирующих фармацевтический порядок в медицинской организации	задач, разрешения конкретных ситуаций
	- соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней в области фармации	Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы
	- осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению лекарственных средств	Оценка портфолио выполненных работ студента
	- соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала при осуществлении фармакотерапии	Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях
	- оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями	Наблюдение и оценка качества выполнения манипуляционной техники на практических занятиях, производственной практике
	- демонстрация знаний принципов, правил и условий работы, обработки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения	Рейтинговые срезы по каждому разделу профессионального модуля Экспертная оценка усвоения практических умений на дифференцированных зачетах и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация знаний охраны труда в медицинской организации	Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций
	- демонстрация знаний подготовки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств	Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы
	- грамотная подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения	Оценка портфолио выполненных работ студента

	<p>процедур и в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>- рациональная организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ЛПУ</p> <p>- демонстрация знаний основных видов медицинской документации подразделений медицинской организации амбулаторного и стационарного типов</p>	<p>Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка качества подготовки и выполнения правил пользования аппаратурой, оборудованием, изделиями медицинского назначения на практических занятиях, производственной практике</p> <p>Рейтинговые срезы по каждому разделу профессионального модуля</p> <p>Экспертная оценка усвоения практических умений на дифференцированных зачетах и производственной практике</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>- демонстрация знаний стандартных /унифицированных/ учетно-отчетных форм деятельности медицинской организации</p> <p>- заполнение и ведение медицинской документации медицинской организации в установленном порядке</p> <p>- введение сведений в автоматизированную систему базы данных медицинской организации</p> <p>- грамотное и точное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ студента</p> <p>Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях</p>

	<p>- демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации</p>	<p>Оценка знаний бланков-образцов медицинской документации и качества их оформления</p> <p>Рейтинговые срезы по каждому разделу профессионального модуля</p> <p>Экспертная оценка усвоения практических умений на дифференцированных зачетах и производственной практике</p> <p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>- демонстрация знаний видов и методов паллиативной помощи</p> <p>- демонстрация знаний основ танатологии</p> <p>- демонстрация знаний основ диетологии, эргономики</p> <p>- выявление психологических и духовных проблем пациента</p> <p>- планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <p>- рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным</p> <p>- проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <p>- грамотное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов</p>	<p>Оценка решения заданий в тестовой форме, ситуационных и профессиональных задач, разрешения конкретных ситуаций</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ студента</p> <p>Наблюдение и оценка при ролевых и деловых играх на практических занятиях</p> <p>Рейтинговые срезы по каждому разделу профессионального модуля</p> <p>Экспертная оценка усвоения практических умений на дифференцированных</p>

	- грамотное и эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в медицинской организации и на дому	зачетах и производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом производственной практики
	- оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам	
	- грамотное консультирование и обучение пациента и его окружения вопросам ухода и самоухода	
	- грамотное ведение медицинской документации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ответственное отношение к выполнению профессиональных задач Проявление интереса к своей будущей профессии	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении сестринского ухода за пациентом, оценка эффективности и качества их выполнения	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за	Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях:	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики.

<p>них ответственность</p>	<p>- анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов</p> <p>решения профессиональной задачи, понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий</p>	<p>Характеристика работодателя</p>
<p>ОК 4. Осуществляют поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Поиск и работа с основной и дополнительной литературой и выделение необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно находить другие источники информации; - владение способами получения специальной информации; - анализ полученной информации; - способность структурирования информации и выделение главного; - представление информации в доступном для других уровнях; - оформление информации в форме презентаций 	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной и практической деятельности. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Владение коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег, умение, способности и готовность сотрудничать, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне, обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу</p>	<p>Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по</p>

подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды	производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Самостоятельный выбор участия в кружках разделов профессионального модуля, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег: - умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации; - участие в творческих конкурсах, фотовыставках, конкурсах художественной самодеятельности, смотрах-конкурсах, посвященных историческим датам; - участие в диспутах и круглых столах, посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проведение санитарно-просветительной работы в медицинских организациях, гигиенического обучения и воспитания. Демонстрация экологической образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности. Участие в общественном экологическом движении,	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя

	участие в благоустройстве и озеленении территорий	
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинских организаций	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя