

Согласовано  
Главная медицинская сестра  
СПб ГБУЗ «Городская больница  
Святого Великомученика Георгия»  
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
Г.Н. Котова  
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

**МДК 02.01 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

углубленная подготовка  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 02 «Лечебная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Банарь Г.С.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.
---

Разработчик:

Коваленко А.Ю., преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Структура и содержание программы производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	13
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность и соответствующих ему общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) а также сохранение и развитие личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения

ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом

ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;

### **1.2. Цели производственной практики**

Формирование общих и профессиональных компетенций на основе применения студентами знаний и умений, полученных при изучении профессионального модуля ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, в реальных условиях действующего лечебно-профилактического учреждения, а также сохранение и дальнейшее развитие личностных результатов

### **1.3. Задачи производственной практики**

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности Лечебная деятельность;

-практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов, производственной практики.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

Для успешного освоения программы производственной практики обучающийся должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; - дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура производственной практики

№ зан	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный инструктаж	1
2	Раздел 1. Лечение пациентов различных возрастных групп при заболевании органов дыхания	23
3	Раздел 2. Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями ССС	24
4	Раздел 3. Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями ЖКТ и мочевыделительной системы	24
5	Раздел 5. Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями эндокринной системы, системы крови, ОДА	24
6	Раздел 6. Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями нервной системы, органов чувств, психическими нарушениями	24
7	Раздел 7. Лечение пациентов различных возрастных групп с инфекционными болезнями, кожными болезнями.	18
8	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	6
	ИТОГО	144

№ п/п	Разделы (этапы)практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты <b>ОК,ПК,ЛР</b>
1	<b>Вводный инструктаж</b>	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. Изучение структуры, назначения подразделений, видов, формы и методов работы, основных видов медицинской документации, функциональных обязанностей фельдшера и младшего медицинского персонала.	1	ОК1-ОК13 ПК2.1. -2.8 ЛР6-ЛР10, ЛР12, ЛР13- ЛР15
2	<b>Лечение пациентов различных возрастных групп при заболевании органов дыхания</b>	<p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; оформление истории болезни, проведение санобработки пациентов, измерение АД, проведение взвешивания, направления на исследования.</p> <p>Курация пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств, при заболеваниях внутренних органов;</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение СЭР при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</p> <p>Работа с документацией</p>	23	ОК1-ОК13 ПК2.1. -2.8 ЛР1-4,6- ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР15



3	<b>Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями ССС</b>	<p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; оформление истории болезни, проведение санобработки пациентов, измерение АД, проведение взвешивания, направления на исследования.</p> <p>Курация пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств, при заболеваниях внутренних органов;</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение СЭР при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</p> <p>Работа с документацией</p>	24	ОК1-ОК13 ПК2.1. -2.8 ЛР1-4,6- ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР15
4	<b>Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями ЖКТ и мочевыделительной системы</b>	<p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; оформление истории болезни, проведение санобработки пациентов, измерение АД, проведение взвешивания, направления на исследования.</p> <p>Курация пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств, при заболеваниях внутренних органов;</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</p>	24	ОК1-ОК13 ПК2.1. -2.8 ЛР1-4,6- ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР15

		<p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение СЭР при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</p> <p>Работа с документацией</p>		
5	<p><b>Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями эндокринной системы, системы крови, ОДА</b></p>	<p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; оформление истории болезни, проведение санобработки пациентов, измерение АД, проведение взвешивания, направления на исследования.</p> <p>Курация пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств, при заболеваниях внутренних органов;</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение СЭР при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</p> <p>Работа с документацией.</p>	24	<p>ОК1-ОК13</p> <p>ПК2.1. -2.8</p> <p>ЛР1-4,6-</p> <p>ЛР10, ЛР12,</p> <p>ЛР13-ЛР15</p>
6	<p><b>Лечение пациентов различных возрастных групп с заболеваниями нервной системы,</b></p>	<p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; оформление истории болезни, проведение санобработки пациентов, измерение АД, проведение взвешивания, направления на исследования.</p> <p>Курация пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</p>	24	<p>ОК1-ОК13</p> <p>ПК2.1. -2.8</p> <p>ЛР1-4,6-</p> <p>ЛР10, ЛР12,</p> <p>ЛР13-ЛР15</p>

	<b>органов чувств, психическими нарушениями</b>	<p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств, при заболеваниях внутренних органов;</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение СЭР при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</p> <p>Работа с документацией</p>		
7	<b>Лечение пациентов различных возрастных групп с инфекционными болезнями, кожными болезнями.</b>	<p>Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; оформление истории болезни, проведение санобработки пациентов, измерение АД, проведение взвешивания, направления на исследования.</p> <p>Курация пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств, при заболеваниях внутренних органов;</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение СЭР при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий</p> <p>Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</p> <p>Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</p>	18	ОК1-ОК13 ПК2.1. -2.8 ЛР1-4,6- ЛР10, ЛР12, ЛР13-ЛР15

		Работа с документацией		
<b>8</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	Проверка заполнения дневников, выполнения манипуляций	6	
<b>Всего часов</b>			144	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля проводится на базе практической подготовки СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» закрепленной договором о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базе практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **4.2. Формы организации производственной практики**

Производственная практика по МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;
- стаж работы по соответствующей специальности
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учеб. пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 394 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Скворцов В. В. Актуальные вопросы клинической пульмонологии. 2020 Медицина, Издательство "СпецЛит". Для студентов медицинских вузов, обучающихся согласно типовой программе по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней», для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело». Диагностика, профилактика, реабилитация.
3. Лобзин Ю.В., Белозеров Е.С., Архипова Е.И. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. 2017 Медицина Издательство "СпецЛит". М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 498 с.
4. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии: учебник/ Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов на/Д: Феникс, 2020. - 364 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
5. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие. – Ростов на/Д: Феникс, 2018. - 494 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
6. Довгалюк А.З. Злокачественные новообразования кожи (клиника, диагностика, лечение и вопросы медико-социальной экспертизы). 2017 год. Медицина. Издательство "СпецЛит". Онкология 271. ВПО. Учебные пособия.

7. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для мед. училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 254 с.: ил.
8. Литовский И.А., Гордиенко А.В. Гастродуоденальные язвы и хронический гастрит (гастродуоденит). Дискуссионные вопросы патогенеза, диагностики, лечения. 2017. Медицина. Издательство "СпецЛит" Внутренние болезни.
9. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 570 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). Допущено МО РФ
10. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 350 с.: ил. Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"
11. Горохов А.А., Янов Ю.К., Дворянчиков В.В., Миронов В.Г. Оториноларингология. 2017. Медицина Издательство "СпецЛит". Отоларингология, офтальмология ВПО Учебники
12. Браженко Н.А., Браженко О.Н. Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения 2017. Медицина, Издательство "СпецЛит". Инфекционные болезни, инфекционная безопасность. Монографии
13. Тимченко В. Н., Павлова Е. Б., Михайлов И. Б., Хмилевская С. А. Диагностика и лечение детских инфекций. 2020 Медицина Издательство "СпецЛит". Справочники  
**Дополнительные источники**
1. Алгоритм действий врача скорой помощи [Текст] \ Всероссийское общество врачей скорой медпомощи. - СПб, 2020. - 112с.
2. Байков, А.А. Тактика, протоколы действий и должностные инструкции среднего медперсонала скорой помощи [Текст] \ А.А. Байков. - СПб, 2019. - 165с.
3. Нагнибеда, А.Н. Неотложная синдромология [Текст] \ А.Н. Нагнибеда. - СПб: СпецЛит, 2019. - 351с.
4. Руксин, В.В. Неотложная кардиологическая помощь в амбулаторной практике [Текст] \ Рук. для врачей, СПб, 2018. - 219с.
5. Смолева, Э.В. Синдромная патология дифдиагностика с фармакотерапией [Текст] \ Э.В. Смолев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 632с.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант»

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоения профессиональных компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	-само- и взаимоконтроль; практической деятельности;
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	– Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	-наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; выполнение дифференцированный зачет.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	– Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	– Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	– Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и	– Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание	

его окружению	благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии, демонстрирует понимание сущности и значимости своих действий, всегда с интересом изучает новое по дополнительным научным источникам., всегда готов к занятиям.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает и применяет разнообразные методы и способы решения профессиональных задач, стоящих перед фельдшером при оказании помощи больным, проведения их обследования и лечения Оценивает эффективность лечения и качество оказания помощи.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи диагностики и лечения неотложных состояний на догоспитальном и госпитальном этапе. Принимает правильное решение, может доказать его обоснованность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего	Эффективно осуществляет поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. использует различные источники, включая электронные.	



<p>профессионального и личностного развития.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельно, осознанно и эффективно применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и практической деятельности. Оформляет результаты самостоятельной работы с использованием ИКТ. Грамотно работает с персональным компьютером, другими электронными носителями на уровне пользователя. Пользуется эффективно интернетом для поиска необходимой информации.</p>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Демонстрирует понимание своей ответственности за результат коллективной, командной работы, стремится к эффективному сотрудничеству и использованию опыта коллег в совместной работе</p>	
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрирует способность взять на себя ответственность за результат работы команды, как за положительный так и за отрицательный результат</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля. Аргументировано определяет задачи профессионального и личностного развития. Демонстрирует инициативность и мобильность в профессиональном обучении.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализирует инновации в области разработки технологических приемов и средств при постановке диагноза и лечения пациента.</p>	

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Использует в своей работе знания деонтологических аспектов, демонстрирует бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Всегда быть готовым оказать помощь любому человеку, который в ней нуждается. Демонстрирует ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Четко соблюдает технику безопасности, соблюдает инфекционную безопасность, при работе с пациентами, обеспечивает безопасность как для себя, так и для пациентов. Выполняет все работы в соответствии с алгоритмами, инструкциями, стандартами.</p>	
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Использует получаемые знания в целях укрепления собственного здоровья. Демонстрирует приверженность к ЗОЖ.</p>	

