

Согласовано  
Главная медицинская сестра  
СПб ГБУЗ «Городская больница  
Святого Великомученика Георгия»  
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
Г.Н. Котова  
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ**  
**ПРОЦЕССАХ**

базовая подготовка  
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Банарь Г.С.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.
---

Разработчик:

Алексеева З.Ю., преподаватель, первая квалификационная категория  
Гарбузова Е.В., преподаватель, первая квалификационная категория  
Николаева Е.Н., преподаватель, первая квалификационная категория  
Павленко А.С., преподаватель, первая квалификационная категория  
Сидоревич С.Н., преподаватель, первая квалификационная категория  
Шистер Т.И., преподаватель, высшая квалификационная категория  
Деркач И.И., преподаватель  
Буракова Т.Е., преподаватель  
Проккопенко О.В., преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом  
СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»  
Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	159
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)	173

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности

## Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **2284** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **1492** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **1004** часов,

самостоятельной работы – **488** часов;

учебной и производственной практики – **792** часа.

## 1.4. Для изучения данного профессионального модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

ОП.02 Анатомия и физиология человека

### Знания:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

ОП.03 Основы патологии

### Знания:

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

#### ОП.07 Фармакология

##### Знания:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

#### ОП.09 Психология

##### Знания:

- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения;

#### ПМ 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

##### Знания:

- способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики.

### **1.5. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующими ему профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, сохранение и дальнейшее развитие личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 17	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

На базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	1492	-	-	-	153	512	660	113	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	1004	-	-	-	102	344	440	82	36
в том числе:									
практические занятия		-	-	-	102	344	440	32	16
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	488	-	-	-	51	168	220	31	18
в том числе:									
– подготовка реферативных сообщений									
– подготовка конспектов									
- составление таблиц									
- подготовка презентаций									
Промежуточная аттестация в форме		-	-	-	-	-	Э	Э	ДЗ



### 3.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

На базе среднего образования

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	1492	-	153	512	660	113	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	1004	-	102	344	440	82	36
в том числе:							
практические занятия		-	102	344	440	32	16
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	488	-	51	168	220	31	18
в том числе:							
– подготовка реферативных сообщений							
– подготовка конспектов							
- составление таблиц							
- подготовка презентаций							
Промежуточная аттестация в форме		-	-	-	Э	Э	ДЗ

### 3.3. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.8	<b>МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b>	<b>1325</b>	<b>886</b>	<b>886</b>	-	<b>439</b>		<b>252</b>	<b>360</b>	
ПК 2.1-2.8	Теория и практика сестринского дела	153	102	76	-	51		36	36	
ПК 2.1-2.8	Сестринский уход в терапии (вкл гериатр и кожные бол)	365	246	148	-	119		36	108	
ПК 2.1-2.8	Сестринский уход в педиатрии	216	144	76	-	72		36	72	
ПК 2.1-2.8	Сестринский уход при инфекционных болезнях	120	80	44	-	40		36	72	
ПК 2.1-2.8	Сестринский уход за хирургическим больным (с травматологией)	246	164	88	-	82		36	72	
ПК 2.1-2.8	Сестринский уход за пациентами в акушерстве и гинекологии	108	72	36	-	36		72	-	
ПК 2.1-2.8	Сестринский уход в неврологии и психиатрии	81	54	24	-	27		-	-	
ПК 2.1-2.8	Сестринский уход во фтизиатрии	36	24	12	-	12		-	-	
ПК 2.1-2.8	<b>МДК.02.02 Основы реабилитации</b>	<b>113</b>	<b>82</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>31</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	
ПК 2.1-2.8	<b>МДК.02.03 Деятельность медицинской сестры в амбулаторно-поликлинических условиях</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	-	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
ПК 2.1-2.8	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	468								
	<b>Всего:</b>	<b>2284</b>	<b>1004</b>	552	<b>20</b>	<b>488</b>		<b>324</b>	<b>468</b>	

### 3.4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

#### ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
<b>МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</b>		<b>1325</b>		
<b>Раздел 1 Теория и практика сестринского ухода</b>		<b>153</b>		
<b>Тема 1.1 Технология выполнения простейших физиотерапевтических процедур</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие «простейшая физиотерапия». Воздействие тепла и холода. Виды, методы, средства и цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к применению простейших физиотерапевтических манипуляций общего медицинского ухода, возможные осложнения, меры профилактики Критерии оценки качества простейших физиотерапевтических манипуляций общего медицинского ухода.	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
	<b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Составление схемы – рисунка по оснащению: «Осуществление оксигенотерапии с помощью носового катетера»	3	1	
	<b>Практическое занятие №1 Тема: Гирудотерапия. Оксигенотерапия.</b> Цели применения гирудотерапии. Противопоказания. Осложнения. Принципы ухода после снятия пиявок. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера, кислородной подушки. Техника безопасности при работе с кислородом. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
	<b>Практическое занятие №2 Тема: Применение пузыря со льдом, грелки, постановка горчичников.</b> Показания и противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур,	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4, ЛР6-

	<p>применение холода. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Постановка горчичников. Возможные осложнения и их профилактика. Дезинфекция использованного оборудования. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Принципы безопасности. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p>			10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №3 Тема: Применение компресса, постановка банок.</b>  Постановка банок. Приготовление и применение холодного, горячего согревающего и лекарственного компрессов. Показания и противопоказания. Возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 1.2. Технология ухода за пациентом при лихорадочных состояниях</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела  Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.</p>	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №4 Тема: Термометрия. Сестринская помощь в различные периоды лихорадки</b>  Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Медицинская документация. Проблемы пациента, сестринские вмешательства, обучение пациента и его родственников проведению термометрии. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 1.3. Технология выполнения инвазивных вмешательств</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Инвазивные процедуры, их виды. Возможные осложнения инвазивных вмешательств и их профилактика. Клизмы: виды, показания, противопоказания, возможные осложнения. Цели проведения зондовых процедур. Виды зондов. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Роль медицинской сестры в их</p>	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

профилактике.			
<b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Составление сводной таблицы: Сравнительной характеристики физиотерапевтических процедур (грелка, пузырь со льдом, горчичники, банки, компрессы, гирудотерапия).	4	2	
<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Виды катетеров. Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Санитарноэпидемиологический режим процедурного кабинета. _Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Роль медицинской сестры в их профилактике.	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Создание презентаций на тему: «Оснащение и документация приемного отделения»	4	1	
<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Цели промывания желудка. Возможные осложнения и их профилактика. Показания и противопоказания. Обеспечение инфекционной безопасности. Механизм действия показаний, противопоказаний и возможные осложнения.	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Составление глоссария по теме: «Промывание желудка»	4	2	
<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Цели постановки клизм. Подготовка пациента к постановке клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности. Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения.	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Составление глоссария по теме: «Виды клизм»	4	2	
<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Виды катетеров. Особенности катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Применение различных мочеприемников. Уход за постоянным мочевым катетером и внешним мочевым катетером. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Составление сводной таблицы на тему: "Виды катетеров".</p>	4	2	
	<p><b>Практическое занятие №5 Тема: Промывание желудка, помощь при рвоте.</b> Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании. Взятие промывных вод для исследования. Возможные осложнения и их профилактика. Помощь пациенту при рвоте. Оказание пособия по осуществлению ухода за больным при рвоте. Очистительная клизма. Механизм действия показания, противопоказания и возможные осложнения.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №6 Тема: Постановка клизм и газоотводной трубки.</b> Подготовка пациента к постановке очистительной клизмы, газоотводной трубке, масляной, гипертонической и сифонной клизме. Проведение манипуляций на фантоме. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №7 Тема: Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером.</b> Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером и внешним мочевым катетером. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №8 Тема: Виды шприцев и игл. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственных веществ из ампул флаконов.</b> Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Дезинфекция и утилизация использованных шприцов и игл. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	<p><b>Практическое занятие №9 Тема: Техника подкожной инъекции.</b>          Транспортировка шприца к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Определение анатомической области для подкожного введения лекарственных средств. Выполнение подкожной инъекции на фантоме. Возможные осложнения и их профилактика. Дезинфекция и утилизация использованных шприцов и игл. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №10 Тема: Техника внутрикожной инъекции.</b>          Транспортировка шприца к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Определение анатомической области для внутрикожного введения лекарственных средств. Выполнение внутрикожной инъекции на фантоме. Возможные осложнения и их профилактика. Дезинфекция и утилизация использованных шприцов и игл. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №11 Тема: Техника внутримышечной инъекции.</b>          Транспортировка шприца к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Определение анатомической области для внутримышечного введения лекарственных средств. Выполнение внутримышечной инъекции на фантоме. Возможные осложнения и их профилактика. Дезинфекция и утилизация использованных шприцов и игл. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №12 Тема: Техника внутривенной инъекции и внутривенного капельного введения лекарственных средств.</b>          Транспортировка шприца к пациенту. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Определение анатомической области для внутривенного введения лекарственных средств. Выполнение внутривенной инъекции на фантоме. Возможные осложнения и их профилактика. Дезинфекция и утилизация использованных шприцов и игл. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №13 Тема: Техника внутривенного капельного введения лекарственных средств.</b>          Заполнение системы для в\в капельного введения лекарственных средств.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6

	<p>Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Определение анатомической области для внутривенного капельного введения лекарственных средств. Выполнение внутривенного капельного введения лекарственных средств на фантоме. Возможные осложнения и их профилактика. Дезинфекция и утилизация использованных капельных систем и игл. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>			<p>ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b>Практическое занятие №14 Тема: Техника инъекций антибиотиков, гепарина и инсулина.</b>  Разведение антибиотиков во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Расчет и технология разведения антибиотиков. Сроки годности готового лекарственного раствора. Возможные осложнения и их профилактика. Дезинфекция и утилизация использованных шприцов и игл. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности.  Особенности введения инсулина и гепарина. Особенности инсулиновых шприцов. Расчет и набор инсулина и гепарина в шприц. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Возможные осложнения и их профилактика.</p>	4	2	<p>ОК 1-8;  ОК 12;  ПК 2.1-2.6  ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b>Практическое занятие №15 Тема: Техника постановки и ухода за периферическим катетером.</b>  Информирование пациента о предстоящей манипуляции. Анатомические области для постановки периферического катетера. Технологии постановки катетера и ухода за ним. Возможные осложнения и их профилактика. Дезинфекция и утилизация использованных катетеров. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	4	2	<p>ОК 1-8;  ОК 12;  ПК 2.1-2.6  ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
<p><b>Тема 1.4.  Технологии ухода за стомами</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>  Стомы. Их виды. Причины наложения стом. Принципы питания при наличии стомы. Особенности ухода за стомами. Трахеостома. Классификация трахеостомий. Виды трахеостомических трубок.</p>	2	1	<p>ОК 1-8;  ОК 12;  ПК 2.1-2.6  ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b>  Составление таблицы: «Уход за стомами»</p>	4	2	<p>ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b>Практическое занятие №16 Тема: Стомы и их классификация. Особенности ухода за стомами.</b></p>	4	2	<p>ОК 1-8;  ОК 12;  ПК 2.1-2.6</p>



	<p>Стомы. Их виды. Причины наложения стом. Принципы питания при наличии стомы. Особенности ухода за стомами. Предупреждение воспаления, инфицирования, травм стомы. Возможные осложнения при несоблюдении правил асептики.</p> <p>Роль медицинской сестры в уходе за стомами.</p>			<p>ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Применение лекарственных средств</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способа введения лекарственных средств. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.</p>	2	1	<p>ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Создание презентации на тему: "Учет и хранение лекарственных веществ"</p>	4	2	
	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Способы энтерального введения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Введение лекарственных средств энтерально. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Введение лекарственных средств peros, сублингвально. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи</p>	2	1	<p>ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Создание презентации на тему: "Энтеральный путь введения лекарственных веществ"</p>	4	1	
	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Составление сводной таблицы на тему: "Оснащение и документация поста медицинской сестры"</p>	4	1	
	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Способы парэнтерального введения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Введение лекарственных средств парэнтерально. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.</p>	2	2	<p>ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Составление сводной таблицы на тему: "Парэнтеральный путь введения лекарственных веществ"</p>	4	4	
<p><b>Практическое занятие №17 Тема: Учет, хранение и выписка лекарственных средств.</b> Оснащение и документация поста медицинской сестры. Выборка назначений из</p>	4	2	<p>ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6</p>	

	<p>медицинской карты. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Список А и Б. Оформление журналов учета лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм.</p>			<p>ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b>Практическое занятие №18 Тема: Энтеральный, парэнтеральный и наружный пути введения лекарственных средств.</b>  Правила раздачи лекарственных средств. Введение лекарственных средств peros, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств. Возможные осложнения и их профилактика. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Обеспечение инфекционной безопасности. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	4	2	<p>ОК 1-8;  ОК 12;  ПК 2.1-2.6  ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18</p>
<p><b>Тема 1.6  Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цели и виды инструментальных и лабораторных методов исследования. Функциональные обязанности медицинской сестры при диагностических исследованиях. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования. Психологическая подготовка пациента к предстоящему исследованию. Правила подготовки пациентов к лабораторным исследованиям. Транспортировка биологического материала в лабораторию. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	2	1	<p>ОК 1-8;  ОК 12;  ПК 2.1-2.6  ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b>  Составление сводной таблицы на тему: «Подготовка пациента к лабораторным и эндоскопическим методам исследования»</p>	4	2	

	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Цели и виды инструментальных методов исследования. Функциональные обязанности медицинской сестры при диагностических исследованиях. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Психологическая подготовка пациента к предстоящему исследованию. Транспортировка биологического материала в лабораторию. Правила обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Обеспечение инфекционной безопасности.</p>	2	1	<p>ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Составление сводной таблицы на тему: «Подготовка пациента к инструментальным методам исследования».</p>	4	1	
	<p><b>Практическое занятие №19 Тема: Подготовка пациента к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования и УЗИ</b> Лабораторные методы исследования. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Правила хранения различных видов проб. Транспортировка биологического материала в лабораторию. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта, мочевыделительной системы, правила подготовки к рентгенологическим методам исследования. Роль медицинской сестры в подготовке к рентгенологическим методам исследования. Консультирование пациента по вопросам подготовки к различным видам исследований. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования и УЗИ. Цели эндоскопических методов исследования. Правила подготовки к эндоскопическим исследованиям, УЗИ. Роль медицинской сестры в подготовке к эндоскопическим исследованиям, УЗИ. Консультирование пациента по вопросам подготовки к различным видам исследований.</p>	4	2	<p>ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>

<p><b>Раздел 2</b> <b>Сестринский уход в терапии (вкл. гериатрию и кожные болезни)</b></p>		<p><b>365</b></p>		
<p><b>Тема 1.</b> <b>Организация сестринского дела в терапии</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Основные этапы развития терапии, как науки. Современные тенденции в развитии сестринского дела в терапии. Структура терапевтической помощи в России. Сестринское дело и терапия. Сестринский процесс - метод профессиональной сестринской практики. Медицинская документация. Права и функциональные обязанности медицинской сестры терапевтического профиля. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений студентов по теме.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка в письменном виде реферативного сообщения по одной из тем: «Вклад отечественных терапевтов в развитие медицины: Г.А.Захарьин, М.Я. Мудров, С.П. Боткин,Ф.Г. Ланг, А.А.Мясников.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Методы сестринского обследования терапевтических пациентов</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие о методах обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное обследование. Особенности сестринского обследования пациента терапевтического профиля. Выявление проблем пациента: физиологических, психологических, социальных. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, ультразвуковые, эндоскопические методы, биопсия. Возможные проблемы пациентов при подготовке и проведении лечебно-диагностических процедур. Планирование действий медсестры при решении проблем.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b>Практическое занятие 1</b> <b>Сестринское обследование пациентов с терапевтическими заболеваниями.</b> Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Выявление проблем «пациентов»: физиологических, психологических, социальных. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Отработка методов сестринского обследования.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>

	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>Подготовка в письменном виде реферативного сообщения по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиоизотопные методы исследования;</li> <li>- магнитно-резонансная томография;</li> <li>- сцинтиграфия.</li> </ul>	2	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Распространенность заболеваний органов дыхания в РФ. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Типичные проблемы пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Основные методы диагностики и принципы лечения. Организация и оказание сестринской помощи. Пути введения лекарственных препаратов. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний органов дыхания.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 4</b></p> <p><b>Сестринский уход при бронхите</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Определение бронхитов. Причины заболеваний, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в профилактике бронхитов.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Практическое занятие 2</u></b></p> <p><b>Сестринская помощь пациентам при бронхите.</b></p> <p>Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям: рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии; определению функции внешнего дыхания, к плевральной пункции. Отработка алгоритмов лечебно-диагностических манипуляций. Соблюдение инфекционной безопасности «пациента» и медсестры.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 5</b></p> <p><b>Сестринский уход при пневмонии</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Определение очаговой и крупозной пневмоний. Понятие о застойной и аспирационной пневмониях. Причины заболеваний, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в профилактике очаговой и крупозной пневмонии.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	<p><b>Практическое занятие 3</b>  <b>Сестринская помощь пациентам при пневмонии.</b>          Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Отработка методов сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. Планирование сестринского ухода. Обучение родственников использованию дренажных положений, приемам ухода, оказанию сестринской помощи пациенту на дому. Обучение пациента техники кашля, приемам самоухода. Отработка алгоритмов лечебно-диагностических манипуляций.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 6</b>  <b>Сестринский уход при бронхиальной астме</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>          Определение бронхиальной астмы. Причины заболеваний, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Пути введения лекарственных препаратов. Роль медицинской сестры в профилактике бронхиальной астмы.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 4</b>  <b>Сестринская помощь пациентам при бронхиальной астме</b>          Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Субъективное и объективное обследование. Решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов. Планирование сестринского ухода. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций: применение ингалятора, спейсера. Отработка алгоритмов лечебно-диагностических манипуляций.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>          1.Создание презентаций по теме «Бронхиты», «Бронхиальная астма», «Пневмонии»          2. Составление в письменном виде ситуационных задач по темам «Бронхиты», «Бронхиальная астма», «Пневмонии», «Гнойные заболевания легких»          3.Подготовка в письменном виде бесед с пациентами/родственниками по вопросам самоухода/ ухода.</p>	8	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 7</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и проведении кардиографии</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>          Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы в РФ. Причины и факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Типичные проблемы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Основные методы диагностики и принципы лечения. Организация и оказание сестринской помощи. Роль медсестры в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Типы электрокардиографов. Принцип</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18

	устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Понятие о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение.			
<b>Тема 8 Сестринский уход при ревматизме и пороках сердца</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение ревматизма и пороков сердца. Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике ревматизма.	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18
	<b><u>Практическое занятие 5</u></b> <b>Сестринская помощь пациентам при ревматизме и пороках сердца.</b> Работа в доклиническом кабинете, в парах «медсестра – пациент/родственник», «медсестра-санитарка», «медсестра-врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Субъективное и объективное обследование пациента с заболеваниями органов кровообращения. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Подготовка «пациента» к УЗИ и ЭКГ сердца. Демонстрация подготовки аппаратуры, оборудования. Подготовка электрокардиографа к работе (наличие ленты, заземления). Обучение технике регистрации электрокардиограммы. Выполнение сестринских вмешательств: проведение оксигенотерапии при патологии сердца; размещение тяжелобольных в постели; взятие крови из вены на биохимическое исследование, внутривенное введение лекарственных препаратов при заболевании сердечно-сосудистой системы.	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18
<b>Тема 9 Сестринский уход при гипертонической и ишемической болезни сердца</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение гипертонической болезни. Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике гипертонической болезни. Определение ишемической болезни сердца, стенокардии, атеросклероза. Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Пути введения лекарственных препаратов. Роль медсестры в профилактике ишемической болезни сердца.	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18

	<p><b>Практическое занятие 6</b>  <b>Сестринская помощь пациентам при гипертонической болезни.</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач. Субъективное и объективное обследование пациента с гипертонической болезнью. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Отработка алгоритма доврачебной помощи при гипертоническом кризе.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 7</b>  <b>Сестринская помощь пациентам при ишемической болезни сердца</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач. Субъективное обследование пациента с заболеваниями органов кровообращения: сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни. Объективное обследование: осмотр грудной клетки, исследование пульса, измерение артериального давления. Обучение «пациентов» приемам самоухода, методам самоконтроля артериального давления. Выполнение сестринских вмешательств: проведение оксигенотерапии при патологии сердца; размещение тяжелобольных в постели; взятие крови из вены на биохимическое исследование, подкожное введение гепарина, внутривенное введение лекарственных препаратов при заболевании сердечно-сосудистой системы.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 10</b>  <b>Сестринский уход при инфаркте миокарда</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Определение инфаркта миокарда. Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике инфаркта миокарда.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18



	<p><b>Практическое занятие 8</b>  <b>Сестринская помощь пациентам при инфаркте миокарда.</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры с использованием правил эргономического перемещения. Отработка алгоритмов лечебно-диагностических манипуляций: регистрация ЭКГ в отведениях; оформление ленты ЭКГ, оценка интенсивности боли у «пациентов» с сердечной и сосудистой патологией. Выполнение сестринских вмешательств: проведение оксигенотерапии при патологии сердца; размещение тяжелобольных в постели; взятие крови из вены на биохимическое исследование, подкожное введение гепарина, внутривенное введение лекарственных препаратов при заболевании сердечно-сосудистой системы.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 11</b>  <b>Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Определение острой сосудистой и сердечной недостаточности. Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Пути введения лекарственных препаратов. Определение хронической сердечной недостаточности. Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике хронической сердечной недостаточности.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 9</b>  <b>Сестринская помощь пациентам при сердечно-сосудистой недостаточности</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач.. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Проведение беседы с «пациентами» о соблюдении диеты, режима, факторах риска. Выполнение сестринских вмешательств: проведение оксигенотерапии при патологии сердца; размещение тяжелобольных в постели; взятие крови из вены на биохимическое исследование, подкожное введение гепарина, внутривенное введение лекарственных препаратов при заболевании сердечно-сосудистой системы.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>1.Подготовка в письменном виде реферативного сообщения «История создания ЭКГ».</p> <p>2.Составление в письменном виде ситуационных задач (темы указывает преподаватель).</p> <p>3.Подготовка в письменном виде бесед с пациентами «Необходимость вторичной профилактики при ревматизме», «Режим и диета при гипертонической болезни», «Режим и диета при атеросклерозе», «Режим и диета при хронической сердечной недостаточности».</p> <p>4.Подготовка реферата и создание презентаций к внеаудиторному семинару (тема реферата определяется студентом самостоятельно, тему семинара указывает преподаватель).</p>	10	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 12</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Распространенность заболеваний органов пищеварения в РФ. Причины и факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Типичные проблемы пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Основные методы диагностики и принципы лечения. Организация и оказание сестринской помощи. Роль медсестры в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта. Определение хронических гастритов. Причины заболеваний, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике хронических гастритов.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 13</b> <b>Сестринский уход при язвенной болезни органов пищеварения</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Определение язвенной болезни. Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике язвенной болезни.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 10</b> <b>Сестринская помощь пациентам при язвенной болезни.</b></p> <p>Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Подготовка «пациента» к лечебно-диагностическим исследованиям: ФГДС. Соблюдение этики общения с пациентом, с участниками лечебно-диагностического процесса. Выписка рецептов лекарственных</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	<p>препаратов, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Консультирование «пациента» и его окружение по применению лекарственных средств. Проведение беседы с «пациентами» о соблюдении лечебного питания, режима, факторах риска. Выполнение сестринских вмешательств: взятие крови из вены на биохимическое исследование, внутривенное введение, внутривенное капельное введение лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения.</p>			
<p><b>Тема 14</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях кишечника</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение энтеритов и колитов. Причины заболевания. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Пути введения лекарственных препаратов. Роль медсестры в профилактике энтеритов и колитов.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 11</b> <b>Сестринская помощь пациентам при заболеваниях кишечника.</b> Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Подготовка «пациента» к лечебно-диагностическим исследованиям: к колоноскопии, ректороманоскопии. Обучение «пациентов» приемам самоухода, сбору анализа кала на яйца гельминтов и простейших. Консультирование и обучение родственников по уходу за тяжелобольным пациентом. Выполнение сестринских вмешательств: взятие крови из вены на биохимическое исследование, внутривенное введение, внутривенное капельное введение лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 15</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях печени</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение хронического гепатита и цирроза. Причины заболеваний, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике хронических гепатитов и цирроза печени.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18

	<p><b>Практическое занятие 12</b>  <b>Сестринская помощь пациентам при заболеваниях печени.</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач. Определение и обоснование приоритетных проблем пациента. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Подготовка «пациента» к лечебно-диагностическим исследованиям: к УЗИ печени. Консультирование «пациента» и его окружение по применению лекарственных средств. Проведение беседы с «пациентами» о соблюдении лечебного питания, режима, факторах риска. Отработка алгоритма подготовки пациента к сцинтиграфии печени. Выполнение сестринских вмешательств: взятие крови из вены на биохимическое исследование, внутривенное введение, внутривенное капельное введение лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 16</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях желчного пузыря</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Определение понятий: «желчнокаменная болезнь», «холециститы». Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике желчнокаменной болезни и холециститов.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 13</b>  <b>Сестринская помощь пациентам при заболеваниях желчного пузыря.</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Подготовка «пациента» к лечебно-диагностическим исследованиям: к холецистографии. Выполнение сестринских вмешательств: взятие крови из вены на биохимическое исследование, внутривенное введение, внутривенное капельное введение лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18

<b>Тема 17</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<u><b>Содержание учебного материала.</b></u> Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза в РФ. Причины и факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Организация и оказание сестринской помощи. Пути введения лекарственных препаратов. Роль медсестры в профилактике заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<b>Практическое занятие 14</b> <b>Сестринская помощь пациентам при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.</b> Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Подготовка «пациента» к рентгенологическим и магнитно-резонансным методам исследования костно-мышечной системы. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры с использованием правил эргономического перемещения. Выписка рецептов лекарственных препаратов, применяемых при заболевании опорно-двигательного аппарата. Консультирование и обучение «пациентов» правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления. Обучение «пациента» и его окружения постановке согревающего компресса при воспалении суставов. Отработка алгоритмов лечебно-диагностических манипуляций: оценки интенсивности боли при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Отработка алгоритма подготовки «пациента» к внутрисуставному введению лекарственных препаратов.	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> 1. Составление в письменном виде ситуационных задач по теме «Ревматоидный полиартрит и деформирующий остеоартроз». 2. Составление в письменном виде заданий в тестовой форме по теме «Ревматоидный полиартрит и остеопороз».	6	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<b>Тема 18</b> <b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b>	<u><b>Содержание учебного материала.</b></u> Распространённость острых аллергических заболеваний в РФ. Причины и факторы риска. Определение анафилактического шока, отёка Квинке. Клинические проявления, возможные осложнения. Типичные проблемы пациентов. Основные методы диагностики и принципы лечения. Пути введения	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	лекарственных препаратов. Роль медсестры в профилактике острых аллергических заболеваний.			
	<p><b>Практическое занятие 15</b>  <b>Сестринская помощь пациентам с аллергическими заболеваниями.</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Распознавание заболевания на основании клинических симптомов. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Выписка рецептов лекарственных препаратов, применяемых при острых аллергических заболеваниях. Обучение «пациентов» правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления, приемам самоухода. Проведение беседы с «пациентами» о соблюдении лечебного питания, режима, факторах риска. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  1.Составление в письменном виде ситуационных задач по теме «Аллергические заболевания».  2.Составление в письменном виде сравнительной таблицы: «Острые аллергические заболевания».  3.Составление в письменном виде алгоритмов оказания сестринской помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке.</p>	7	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 19</b>  <b>Организация гериатрической помощи в России</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Законодательно-правовые документы о медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста. Обязанности медицинской сестры. Формы учетно-отчетной документации. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Задачи сестринской службы в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп. Факторы, влияющие на сотрудничество с гериатрическими пациентами. Основные потребности и проблемы у лиц пожилого и старческого возраста, способы их удовлетворения. Особенности реакций на стресс, боль у лиц пожилого и старческого возраста. Причины дестабилизации состояния лиц пожилого и старческого возраста. Особенности общения, сбора информации и выполнения сестринского ухода. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания пациентов пожилого и</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	старческого возраста. Основные проблемы лиц пожилого и старческого возраста и их родственников, связанные с проведением медикаментозной и немедикаментозной терапии. Особенности применения отдельных групп лекарственных препаратов в гериатрической практике. Пути профилактики и повышения безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения в гериатрической практике.			
<b>Тема 20</b> <b>Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</b>	<u><b>Содержание учебного материала.</b></u> Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у лиц пожилого возраста. Причины, предрасполагающие факторы, факторы риска, особенности течения заболеваний, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Выявление проблем пациента. Факторы, мешающие правильному измерению артериального давления у пожилого человека. Роль медсестры в помощи пациенту по преодолению негативных факторов образа жизни, осуществление наблюдения и ухода в стационаре и амбулаторных условиях. Обучение пациентов методике самоконтроля при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> 1. Подготовка в письменном виде реферативного сообщения на одну из тем: - значение сестринской деятельности в распознавании неотложных состояний заболеваний сердечно-сосудистой системы; - особенности оказания неотложной помощи при заболеваниях органов кровообращения; - осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы в домашних условиях. 2. Составление в письменном виде беседы с родственниками об особенностях общения с лицами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения. 3. Составление в письменном виде перечня основных физиологических, социальных и психологических проблем пожилого человека при заболеваниях органов кровообращения. 4. Составление в письменном виде рекомендации по питанию, двигательной активности и питьевому режиму при конкретном заболевании сердечно-сосудистой системы.	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18

<p><b>Тема 21</b> <b>Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у лиц пожилого возраста. Особенности возникновения, течения и клинических проявлений, возможные осложнения заболеваний органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста. Выявление потребностей и проблем пациента. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Подготовка гериатрического пациента к проведению лабораторно-диагностических исследований. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у лиц пожилого возраста. Особенности возникновения, течения и клинических проявлений заболеваний органов пищеварения. Выявление проблемы пациентов. Составление и выполнение плана сестринского ухода в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> 1. Подготовка в письменном виде реферативного сообщения на одну из тем: -осуществление сестринского процесса пациентам с хроническими заболеваниями органов дыхания в домашних условиях; -осуществление сестринского ухода за пациентом с хроническими заболеваниями органов пищеварения в домашних условиях; -«астма-школа». 2. Составление в письменном виде перечня основных физиологических, социальных и психологических проблем пожилого человека при заболеваниях органов дыхания</p>	2	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 22</b> <b>Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов и пищеварения.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов и пищеварения. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у лиц пожилого возраста. Особенности возникновения, течения и клинических проявлений, возможные осложнения заболеваний органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста. Выявление потребностей и проблем пациента. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Подготовка гериатрического пациента к проведению лабораторно-диагностических исследований. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у лиц пожилого возраста. Особенности возникновения, течения и клинических проявлений заболеваний органов</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18



	<p>пищеварения. Выявление проблемы пациентов. Составление и выполнение плана сестринского ухода в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой.</p>			
	<p><b>Практическое занятие 16</b>  <b>Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения.</b>          Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Субъективное и объективное обследование «гериатрических пациентов» с сердечно-сосудистой патологией, с заболеваниями органов дыхания и пищеварения. Разбор конкретных ситуаций, клинических и ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов. Координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями. Отработка навыков общения с пациентами старших возрастных групп, поддержание безопасной среды для пациентов. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса.          Выполнение сестринских лечебно-диагностических манипуляций: измерение артериального давления, определение и оценка пульса, частоты сердечных сокращений, дыхательных движений, забора крови из вены, внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций. Осуществление сестринского ухода при диарее, запоре, недержании кала, рвоте, постановка горчичников, постановка различных видов клизм, проведение тюбажа, придание пациенту дренажных положений, проведение контроля динамики периферических отеков, программы тренировки кишечника. Обучение родственников постановке различных видов клизм, проведению тюбажа, приемам кормления в связи с ограничением двигательной функции пациента.</p>	4	2	<p>ОК 1-ОК13          ПК 2.1-ПК 2.8          ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>          1. Составление в письменном виде перечня основных физиологических, социальных и психологических проблем пожилого человека при заболеваниях органов пищеварения.          2. Составление в письменном виде рекомендации по питанию, двигательной активности и питьевому режиму при конкретном заболевании органов пищеварения</p>	2	2	<p>ОК 1-ОК13          ПК 2.1-ПК 2.8          ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18</p>
<p><b>Тема 23</b>  <b>Сестринский уход за</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>          Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста с заболеваниями</p>	2	1	<p>ОК 1-ОК13          ПК 2.1-ПК</p>

<p><b>лицами пожилого и старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной системы</b></p>	<p>мочевыделительной системы. Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у лиц пожилого возраста. Особенности возникновения, течения и клинических проявлений, возможные осложнения заболеваний мочевыделительной системы у гериатрических пациентов. Основные методы диагностики, лечения и профилактики. Выявление проблем пациента. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в урологии. Выявление потребностей и проблем пациентов. Составление и выполнение плана сестринского ухода в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p>			<p>2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> 1.. Подготовка в письменном виде реферативного сообщения на одну из тем: -осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы в домашних условиях -роль медицинской сестры при задержке и недержании мочи у пациента. 2.Составление в письменном виде перечня основных физиологических, социальных и психологических проблем пожилого человека при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	2	2	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
<p><b>Тема 24 Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста с заболеваниями эндокринной системы. Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого возраста. Особенности возникновения, течения и клинических проявлений, возможные осложнения заболеваний эндокринной системы у гериатрических пациентов. Основные методы диагностики, лечения и профилактики. Выявление проблем пациента. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в эндокринологии. Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у лиц пожилого возраста. Причины, предрасполагающие факторы, факторы риска, особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте. Выявление потребностей и проблем пациентов. Составление и выполнение плана сестринского ухода в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p>	2	1	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>

	<p><b>Практическое занятие 17</b>  <b>Сестринский уход за пациентами пожилого старческого возраста с заболеваниями мочевыделительной и эндокринной систем.</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Субъективное и объективное обследование «гериатрических пациентов» с заболеваниями мочевыделительной, эндокринной, нервной систем, опорно-двигательной системы. Разбор конкретных ситуаций, клинических и ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение сестринских лечебно-диагностических манипуляций: измерение артериального давления, определение и оценка пульса, частоты сердечных сокращений, дыхательных движений, контроль динамики периферических отеков, катетеризация мочевого пузыря эластическим катетером, определение сахара в крови и моче, забора крови из вены, сбор мочи для клинического и бактериологического исследования и т.д. Обучение родственников технике экспресс-методов определения сахара в крови и моче. Консультирование и обучение пациента и его родственников по вопросам приема лекарственных средств, двигательному режиму, принципам диетического питания, ведению дневника самоконтроля, коррекции образа жизни.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  1.Составление в письменном виде перечня основных физиологических, социальных и психологических проблем пожилого человека при заболеваниях эндокринной системы.  2.Составление в письменном виде рекомендации по питанию, двигательной активности и питьевому режиму при конкретном заболевании эндокринной системы.</p>	2	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 25</b>  <b>Сестринский уход за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  1.Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Возрастные анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у лиц пожилого возраста. Особенности возникновения, течения и клинических проявлений, возможные осложнения заболеваний костно-мышечной системы у гериатрических пациентов. Основные методы диагностики, лечения и профилактики. Выявление проблем пациента. Особенности подготовки лиц пожилого и старческого возраста к проведению наиболее распространенных исследований в остеологии.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у лиц пожилого возраста.			
	<p><b>Практическое занятие 18</b></p> <p><b>Сестринский уход за пациентами пожилого старческого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</b> Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Субъективное и объективное обследование «гериатрических пациентов» с заболеваниями опорно-двигательной системы. Разбор конкретных ситуаций, клинических и ситуационных задач. Составление и обсуждение плана сестринского ухода, его реализация. Выявление психологических и духовных проблем пациента. Планирование и проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры с соблюдением правил эргономичного перемещения. Выполнение сестринских вмешательств: взятие крови из вены на биохимическое исследование, внутривенное введение, внутривенное капельное введение лекарственных средств внутримышечное, внутривенное, подкожное введение лекарственных средств. Обучение пациента и его родственников по уходу, приемам кормление в связи с ограничением двигательной функции. Обучение родственников технике перемещения пациента в соответствии с правилами биомеханики, использования ортопедических приспособлений для передвижения пациента.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>1.Подготовка в письменном виде реферативного сообщения на одну из тем: -осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в домашних условиях; -осуществление сестринского ухода за пациентами с хроническими заболеваниями опорно-двигательного аппарата в домашних условиях; -проблема остеопороза в пожилом возрасте; -типичные травмы пожилого и старческого возраста.</p> <p>2.Составление в письменном виде перечня основных физиологических, социальных и психологических проблем пожилого человека при заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата.</p>	2	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
Тема 26 Введение в дерматологию. Этика и деонтология.	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Организация дерматовенерологической службы в России. Этические и юридические аспекты работы с пациентами дерматовенерического профиля. Обязанности медицинской сестры. Медицинская документация, учетные формы.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-

	<p>Роль медицинской сестры в оказании помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями. Анатомо-физиологические особенности строения кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний. Общие вопросы причины и патогенеза заболеваний кожи. Клинические симптомы кожных заболеваний. Основные методы диагностики, применяемые в дерматовенерологии. Роль медицинской сестры в диагностике и уходе за пациентами с кожными и венерическими болезнями. Принципы общей и местной терапии. Основные наружные лекарственные средства, применяемые в дерматологии. Роль медицинской сестры в профилактике кожных заболеваний.</p>			ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  1.Зарисовать в тетрадь первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний.  2.Перечислить и дать характеристику наружным лекарственным формам, применяемым в дерматологии.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 27</b>  <b>Пиодермии. Чесотка.</b>  <b>Педикулез.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Сестринский уход при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи.  Роль знаний медицинской сестры о гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи. Классификация пиодермий (стрептодермии, стафилодермии). Общие вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза, особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы лечения и профилактики гнойничковых заболеваний кожи. Выявление проблем пациента с гнойничковыми заболеваниями кожи. Сестринский уход за больными спиодермиями. Роль медицинской сестры в профилактике гнойничковых заболеваний кожи.  Общая характеристика дерматозоонозов (чесотка, педикулез). Этиология, источники и пути распространения, особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы лечения и профилактики паразитарных заболеваний кожи. Выявление проблем пациента при чесотке и педикулезе. Сестринский уход за больными дерматозоонозами. Роль медицинской сестры в профилактике паразитарных заболеваний кожи.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 19</b>  <b>Сестринский уход при пиодермиях, чесотке, педикулезе</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Субъективное обследование и объективное обследование «пациентов» (сбор анамнеза заболевания, анамнеза жизни, жалоб, наружный осмотр очага кожного поражения, осмотр волосистой части головы, пальпирование элементов кожи).</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	<p>Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом с данными заболеваниями. Соблюдение этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Психологическая поддержка пациента и его родственников. Заполнение медицинской документации (ф-№058/у). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам. Правила приема больных при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи, правила техники безопасности при работе с пациентами. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи. Выполнение сестринского ухода и сестринских манипуляций: подготовка очага кожного поражения к применению наружных лекарственных форм, обработка первичных и вторичных морфологических элементов кожи. Санитарная обработка волос при педикулезе, обработка очагов гнойной инфекции, обработка «больных чесоткой». Обучение пациента приемам самоухода при патологии кожи.</p>			
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  1.Подготовка конспекта на тему: «Способы применения акарицидных препаратов».  2.Подготовка в письменном виде реферативных сообщений на темы, заданные преподавателем.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 28</b>  <b>Грибковые</b>  <b>заболевания кожи.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи. Роль знаний медицинской сестры о грибковых заболеваниях кожи. Классификация микозов (отрубевидный лишай, микроспория, трихофития, фавус, кандидоз, микозы кистей, стоп и туловища, онихомикозы, трихомикозы). Общие вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза, особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы лечения и профилактики микозов. Выявление проблем пациента с грибковыми заболеваниями кожи. Сестринский уход за больными с микозами. Роль медицинской сестры в профилактике грибковых заболеваний кожи.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  Подготовка конспекта на тему: «Обработка одежды и обуви больного микозом».</p>	1	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

<b>Тема 29</b> <b>Аллергодерматозы.</b>	<u><b>Содержание учебного материала.</b></u> Сестринский уход при аллергодерматозах. Роль знаний медицинской сестры об аллергических заболеваниях кожи. Классификация аллергодерматозов (дерматиты, токсикодермия, экзема, атопический дерматит, крапивница.). Общие вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза, особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы лечения и профилактики аллергодерматозов. Выявление проблем пациента с аллергическими заболеваниями кожи. Сестринский уход за больными аллергодерматозами. Роль медицинской сестры в профилактике аллергических заболеваний кожи.	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> 1. Подготовка конспекта на тему: «Возрастные особенности локализации и морфологии кожных элементов при атопическом дерматите». 2. Подготовка конспекта на тему: «Диета при аллергических заболеваниях кожи».	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
<b>Тема 30</b> <b>Вирусные дерматозы.</b> <b>Псориаз.</b>	<u><b>Содержание учебного материала.</b></u> Сестринский уход при кожных заболеваниях вирусной, мультифакторной и аутоиммунной этиологии. Роль знаний медицинской сестры о кожных заболеваниях вирусной, мультифакторной и аутоиммунной этиологии. Общие сведения о вирусных заболеваниях кожи (герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай; папилломавирусная инфекция: вирусные бородавки; инфекционные эритемы): распространенность, причины, особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы лечения и профилактики. Выявление проблем пациента. Сестринский уход за больными с вирусными заболеваниями кожи. Роль медицинской сестры в профилактике вирусных заболеваний кожи. Общая характеристика заболеваний кожи мультифакторной и аутоиммунной этиологии (псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия): распространенность, причины, особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы лечения и профилактики. Выявление проблем пациента. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями кожи мультифакторной и аутоиммунной этиологии. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний кожи мультифакторной и аутоиммунной этиологии.	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<b>Практическое занятие 20</b> <b>Сестринский уход при вирусных дерматозах, псориазе</b> Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр.	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8

	Решение клинических и ситуационных задач. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом с вирусными дерматозами и псориазом. Соблюдение этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Выполнение сестринского ухода и сестринских манипуляций: подготовка очага кожного поражения к применению наружных лекарственных форм, обработка первичных и вторичных морфологических элементов кожи. Применение примочек, болтушек, лечебных пластырей, влажно-высыхающих повязок, присыпок, линиментов, кремов, мазей, паст, обработка ран йодом, проведение туширования очагов анилиновыми красителями. Соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.			ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> 1.Подготовка конспекта на тему: «Особенности сестринского ухода за пациентом с псориатическим артритом».	1	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<b>Тема 31 Новообразования кожи.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Сестринский уход при новообразованиях кожи. Роль знаний медицинской сестры о новообразованиях кожи. Классификация новообразований кожи. Общие вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза, особенности клинического течения, диагностика, дифференциальная диагностика, основные принципы лечения и профилактики новообразований кожи. Выявление проблем пациента с новообразованиями кожи. Сестринский уход за больными с новообразованиями кожи. Роль медицинской сестры в профилактике с новообразованиями кожи.	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> 1.Подготовить конспект на тему: «Признаки малигнизации кожных образований». 2.Подготовить конспект на тему: «Методы профилактики злокачественных новообразований кожи».	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<b>Тема 32 Венерические заболевания</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Роль знаний медицинской сестры об ИППП. Сифилис. Классификация, характеристика периодов сифилиса. Этиология, факторы риска, условия и пути заражения. Клинические проявления сифилиса по периодам, возможные осложнения. Особенности современного течения сифилиса. Методы диагностики, техника забора биологического материала на	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18



	<p>лабораторные исследования. Основные принципы лечения и профилактики. Выявление проблем пациента, сестринский уход. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Инфекционная безопасность медицинского персонала при работе с венерическими больными. Гонорея. Этиология, факторы риска и пути заражения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Выявление проблем пациента, сестринский уход. Критерии излеченности от гонореи. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Инфекционная безопасность медицинского персонала при работе с венерическими больными. Роль медицинской сестры в профилактике ИППП.</p>			
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовить конспект на тему: «Профилактика ИППП».</p>	1	2	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b>Практическое занятие 21</b> <b>Сестринский уход при венерических заболеваниях</b> Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр). Решение клинических и ситуационных задач. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения при венерических заболеваниях. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом с венерическими заболеваниями. Заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, на консультацию к специалистам. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам. Выполнение сестринского ухода и сестринских манипуляций: подготовка очага кожного поражения к применению наружных лекарственных форм, обработка первичных и вторичных морфологических элементов кожи. Применение примочек, болтушек, лечебных пластырей, влажно-высыхающих повязок, присыпок, линиментов, кремов, мазей, паст, обработка ран йодом, проведение туширования очагов анилиновыми красителями. Соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p>	4	2	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18</p>

<p><b>Тема 33</b> <b>Сестринский уход при заболевании почек</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Распространенность заболеваний почек в РФ. Причины и факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения. Типичные проблемы пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные методы диагностики и принципы лечения. Организация и оказание сестринской помощи. Роль медсестры в профилактике заболеваний мочевыделительной системы.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 34</b> <b>Сестринский уход при гломерулонефрите</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение хронического гломерулонефрита. Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике хронического гломерулонефрита.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 22</b> <b>Сестринская помощь пациентам при гломерулонефрите</b> Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Подготовка «пациента» к лечебно-диагностическим процедурам: внутривенная урография, УЗИ почек, рентгенологические и магнитно-резонансные методы исследования. Выписка рецептов лекарственных препаратов, применяемых при заболевании мочевыделительной системы. Консультирование «пациента» по применению лекарственных средств. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций: сбор мочи для микроскопического исследования, на пробу Зимницкого, Нечипоренко, Реберга; катетеризация мочевого пузыря; определение отеков при заболеваниях почек; взятие крови из вены на биохимическое исследование; внутривенное введение, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов при заболевании мочевыделительной системы.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 35</b> <b>Сестринский уход при пиелонефрите</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение острого и хронического пиелонефрита. Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике хронического пиелонефрита.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	<p><b>Практическое занятие 23</b>  <b>Сестринская помощь пациентам при пиелонефрите.</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Подготовка «пациента» к лечебно-диагностическим процедурам: внутривенная урография, УЗИ почек, рентгенологические и магнитно-резонансные методы исследования. Объяснение пациенту цели, сути проведения лечебно-диагностической манипуляции, получение информированного согласия на проведение процедуры. Выписка рецептов лекарственных препаратов, применяемых при заболевании мочевыделительной системы. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций: сбор мочи для микроскопического исследования, на пробу Зимницкого, Нечипоренко, Реберга; катетеризация мочевого пузыря; определение отеков при заболеваниях почек; взятие крови из вены на биохимическое исследование; внутривенное введение, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов при заболевании мочевыделительной системы</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 36</b>  <b>Сестринский уход при мочекаменной болезни</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Определение понятия «мочекаменная болезнь». Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Клинические проявления почечной колики. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике мочекаменной болезни. Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Пути введения лекарственных препаратов. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике почечной недостаточности.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 24</b>  <b>Сестринская помощь пациентам при мочекаменной болезни.</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Субъективное обследование «пациента» (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни). Объективное обследование: осмотр и пальпация живота, исследование пульса, измерение артериального давления, определение отеков, взвешивание. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов. Распознавание заболевания на основании клинических симптомов. Соблюдение этики общения с пациентом, с</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	участниками лечебно-диагностического процесса. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры с использованием правил эргономического перемещения. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций: сбор мочи для микроскопического исследования катетеризация мочевого пузыря; определение отеков при заболеваниях почек; взятие крови из вены на биохимическое исследование; внутривенное введение, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов при заболевании мочевыделительной системы.			
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> 1.Подготовка реферата и создание презентаций на тему «Циститы» 2.Сценарий бесед с пациентами «Режим и диета при гломерулонефрите». 3. Сценарий бесед с пациентами «Режим и диета при пиелонефрите». Составление в письменном виде ситуационных задач по теме: «Острый пиелонефрит»	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<b>Тема 37 Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение понятия «болезни щитовидной железы». Гипер- и гипотиреозы. Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике заболеваний эндокринной системы. Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения «Эндемический зоб». Презентация «Перечень проблем пациента/семьи при гипертиреозе и гипотиреозе». Решение и обсуждение составленных студентами ситуационных задач.	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> 1.Подготовка в письменном виде реферативного сообщения на одну из тем: -эндемический зоб», -гипергликемическая кома; -гипогликемическая кома; -роль медсестры при уходе за пациентами при гипер- и гипогликемических состояниях. 2.Составление в письменном виде таблицы «Сравнительная характеристика гипер- и гипогликемической комы». 3. Составление в письменном виде ситуационных задач по теме «Эндемический зоб».	12	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	4.Создание презентаций «Перечень проблем пациента/семьи при гипер- и гипотиреозах, сахарном диабете II типа».			
<b>Тема 38 Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Определение понятия «болезни щитовидной железы». Гипер- и гипотиреозы. Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике заболеваний эндокринной системы. Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения «Эндемический зоб». Презентация «Перечень проблем пациента/семьи при гипертиреозе и гипотиреозе». Решение и обсуждение составленных студентами ситуационных задач.	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18
	<b>Практическое занятие 25</b> <b>Сестринская помощь пациентам при заболеваниях щитовидной железы. Гипертиреозы.</b> Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Субъективное обследование «пациента» (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни). Объективное обследование: проведение антропометрии, осмотр и пальпация шеи, щитовидной железы, исследование пульса, измерение артериального давления, определение отеков, перкуссия и аускультация сердца, осмотр глаз, определение индекса массы тела. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Подготовка «пациента» к скинтиграфии щитовидной железы, йодопоглотительному тесту, тесту толерантности к глюкозе, к УЗИ щитовидной желез. Выписка рецептов лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях эндокринной системы. Консультирование «пациента» по применению лекарственных средств. Обучение «родственников» уходу за тяжелобольными пациентами. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций: определение индекса массы тела, взятие крови из вены на биохимическое исследование, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов.	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18
	<b>Практическое занятие 26</b> <b>Сестринская помощь пациентам при заболеваниях щитовидной железы. Гипотиреозы.</b> Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Субъективное обследование «пациента» (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни). Объективное обследование: проведение антропометрии,	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18

	осмотр и пальпация шеи, щитовидной железы, исследование пульса, измерение артериального давления, определение отеков, перкуссия и аускультация сердца, осмотр глаз, определение индекса массы тела. Решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Консультирование «пациента» по применению лекарственных средств. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций: определение индекса массы тела, взятие крови из вены на биохимическое исследование, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при гипотиреоидной коме.			
<b>Тема 39 Сестринский уход при ожирении</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение «ожирения». Причины заболевания, основные клинические проявления по степени ожирения, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике ожирения.	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18
	<b>Практическое занятие 27</b> <b>Сестринская помощь пациентам при ожирении.</b> Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Субъективное обследование «пациента» (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни). Объективное обследование: проведение антропометрии, исследование пульса, измерение артериального давления, определение отеков, перкуссия и аускультация сердца, определение индекса массы тела. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов. Подготовка «пациента» тесту толерантности к глюкозе, к УЗИ поджелудочной и щитовидной желез. Консультирование «пациента» по применению лекарственных средств. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций: определение индекса массы тела, взятие крови из вены на биохимическое исследование, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов.	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18
<b>Тема 40 Сестринский уход при сахарном диабете</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение «сахарного диабета II типа». Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике сахарного диабета II типа.	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18

	<p><b>Практическое занятие 28</b>  <b>Сестринская помощь пациентам при сахарном диабете.</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Подготовка «пациента» к тесту толерантности к глюкозе, к УЗИ поджелудочной железы. Выписка рецептов лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях эндокринной системы. Консультирование «пациента» по применению лекарственных средств. Обучение «родственников» уходу за тяжелобольными пациентами. Проведение беседы с «пациентами» о правилах лечебного питания, ведению дневника при сахарном диабете, уходу за ногами, соблюдению режима труда и отдыха, факторах риска. Обучение «пациентов» методам самоконтроля уровня сахара в крови и моче. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций: определение индекса массы тела, взятие крови из вены на биохимическое исследование, сбор мочи для определения глюкозы и ацетон, подкожное введение инсулина, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов. Отработка алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 41</b>  <b>Применение лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Пути введения лекарственных препаратов. Энтеральное введение лекарственных препаратов, парентеральное введение лекарственных препаратов. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений по теме. Презентация «Перечень проблем пациента/семьи при сахарном диабете II типа», обсуждение.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 29</b>  <b>Сестринская помощь пациентам при заболеваниях эндокринной системы</b>  Выявление проблем «пациентов» Объяснение пациенту цели, сути проведения лечебной манипуляции, получение информированного согласия на проведение процедуры. Соблюдение этики общения с пациентом, с участниками лечебно-диагностического процесса. Заполнение утвержденной медицинской документации, направлений на консультации, на лабораторные исследования. Выписка рецептов лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях эндокринной системы. Консультирование «пациента» по применению лекарственных средств. Обучение «родственников» уходу за тяжелобольными пациентами. Работа на фантомах, с медицинским инструментарием. Организация</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	<p>рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Подкожное введение инсулина, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов. Соблюдение инфекционной безопасности «пациента» и медсестры; использование индивидуальных средств защиты. Решение и обсуждение составленных студентами ситуационных задач, обсуждение составленных презентаций, сравнительных таблиц. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений</p>			
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>Составление схемы: «Пути введения лекарственных средств»</p>	1	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 42</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях крови</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Определение «анемии». Причины заболевания, основные клинические проявления постгеморрагической, железодефицитной и В-12дефицитной анемии, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Организация и оказание сестринской помощи. Пути введения лекарственных препаратов. Роль медсестры в профилактике заболевания. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений по теме. Презентация «Перечень проблем пациента/семьи при анемиях», обсуждение.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 30</b></p> <p><b>Сестринская помощь пациентам с заболеваниями системы крови.</b></p> <p>Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Субъективное обследование «пациента» (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни). Объективное обследование: осмотр кожных покровов и слизистых, осмотр и пальпация лимфатических узлов, исследование пульса, измерение артериального давления, определение отеков, проведение антропометрии. Выделение проблем «пациентов» (тахикардия, боль, слабость, повышенная кровоточивость, извращение вкуса и обоняния, нарушение стула, повышение температуры, ломкость ногтей и волос, немотивированное похудение, безразличие к окружающему, отсутствие информации о факторах риска, об исследовании, недостаток информации о заболевании и др.). Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Планирование индивидуального паллиативного сестринского ухода за онкологическим пациентом. Подготовка «пациента» к стерильной</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18



	<p>пункции. Обучение «пациентов» приемам самоухода. Консультирование пациента по применению лекарственных средств. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций: взятие крови из вены на биохимическое исследование; внутривенное введение, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов при заболевании системы кровотока.</p>			
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  1. Подготовка информационных сообщений на темы «Заболевания, приводящие к железодефицитной анемии», «Профилактика анемий у беременных».  2. Создание презентаций «Перечень проблем пациента/семьи при анемиях».</p>	6	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 43</b>  <b>Методы исследования в оториноларингологии</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Знакомство с организацией сестринского процесса в оториноларингологии, формирование теоретических знаний о принципах организации и работы структурно-функциональных подразделений оториноларингологического отделения (перевязочной, манипуляционного и процедурного кабинетов, смотрового кабинета) с учетом современных требований асептики и антисептики. Ознакомление с объективными и субъективными методами осмотра пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. Формирование теоретических знаний о методах исследования ЛОР-органов (инструментальные, функциональные). Ознакомление с назначением и правилами пользования лобным рефлектором Гофмана, формирование теоретических знаний о целях, задачах и правилах подготовки, проведения и участия в выполнении практических манипуляций лечебно-диагностического процесса в оториноларингологии (передняя и задняя риноскопия, мезофарингоскопия, эпифарингоскопия, непрягая ларингоскопия, отоскопия, акуметрия, исследование дыхательной и обонятельной функции носа, взятие мазка со слизистой носа, передняя тампонада носа, удаление инородного тела из носовой полости, смазывание глотки лекарственными веществами, промывание лакун небных миндалин, накрывание стрелильного инструментального стола, составление набора инструментов для пункции гайморовой пазухи и трахеотомии).</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 31</b>  <b>Сестринское обследование в оториноларингологии.</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Субъективное обследование (анамнез заболевания, анамнез жизни, сбор жалоб) и объективное обследование «пациентов». Выявление возможных проблем</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18

	<p>«пациента» в оториноларингологии. Составление и обсуждение плана сестринского ухода, его реализация. Составление набора инструментов для передней и задней риноскопии, для пункции гайморовой пазухи, мезофарингоскопии, промывания лакун небных миндалин, непрямой ларингоскопии, трахеотомии, отоскопии, промывания наружного слухового прохода, смазывания глотки растворами лекарственных препаратов, проведения трахеотомии. Накрывание стерильного инструментального стола, составление набора инструментов для передней тампонады носа при носовом кровотечении, осуществление исследования обонятельной и дыхательной функции носа. Соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной безопасности при работе с пациентом, обращении с медицинскими отходами. Понятие о рентгенологических методах исследования, демонстрация R-грамм.</p>			
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> 1.Создание терминологического словаря</p>	2	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 44</b> <b>Сестринский уход при острых и хронических заболеваниях носа и придаточных пазух</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Анатомо-физиологические особенности носа и придаточных пазух разных возрастных групп. Методы исследования носа и придаточных пазух. Общая характеристика острых и хронических заболеваний полости носа. Организация и оказание сестринской помощи при острых и хронических заболеваниях полости носа и околоносовых пазух. Понятие о ринитах. Причины заболеваний, основные клинические проявления острых и хронических ринитов, возможные осложнения, основные методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Определение возможных проблем пациента. Особенности сестринского ухода.</p> <p><b><u>Практическое занятие 32</u></b> <b>Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух</b> Понятие об острых и хронических заболеваниях околоносовых пазух. Причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения, основные методы диагностики, основные принципы лечения и профилактики. Определение возможных проблем пациента. Пути введения лекарственных средств (эндонозально). Особенности сестринского ухода. Подготовка к оперативным вмешательствам и уход за пациентами после ринологических операций. Правила использования и обработки изделий медицинского</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
		4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	назначения (игла Куликовского, носовое зеркало, стерилизация сухим способом).			
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> 1.Создание терминологического словаря 2.Составление презентаций « Методы исследования придаточных пазух»	6	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<b>Тема 45</b> <b>Сестринский уход при острых и хронических заболеваниях глотки, гортани и трахеи</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Анатомо-физиологические особенности глотки в разных возрастных группах. Методы и исследования глотки. Общая характеристика острых и хронических заболеваний глотки. Острый фарингит, ангина. Определение, причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения, основные методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Определение возможных проблем пациента при остром фарингите. Особенности сестринского ухода при острых и хронических заболеваниях глотки. Хронический тонзиллит. Определение, причины заболевания, основные клинические проявления, возможные осложнения, основные методы диагностики, принципы лечения, ухода и профилактики. Определение возможных проблем пациента. Пути введения лекарственных веществ (внутриминдаликовая блокада). Особенности сестринского ухода после тонзиллэктомии у пациентов разного возраста. Анатомо-физиологические особенности гортани в разных возрастных группах. Методы и исследования гортани. Общая характеристика острых и хронических заболеваний гортани. Острый ларингит. Определения, причины заболеваний, основные клинические проявления, осложнения, основные методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Определение возможных проблем пациента при остром ларингите. Особенности сестринского ухода. Понятие об остром стенозе гортани. Определение возможных проблем пациента при остром стенозе гортани.	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<b>Практическое занятие 33</b> <b>Сестринское уход при заболеваниях носа, глотки и придаточных пазух.</b> Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр). Субъективное обследование (анамнез заболевания, анамнез жизни, сбор жалоб) и объективное обследование «пациентов». Разбор конкретных ситуаций, клинических и ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов. Распознавание заболевания на основании клинических симптомов. Выявление возможных проблем «пациента», определение и обоснование приоритетных проблем, пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода,	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	<p>его реализация. Подготовка пациента к оперативным вмешательствам и послеоперационный уход. Выписка рецептов на лекарственные средства по теме занятия. Отработка алгоритма введения лекарственных средств (эндоназально, интраназально, внутриминдаликовая блокада). Выполнение сестринских манипуляций (смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными препаратами, взятие мазка со слизистой оболочки глотки). Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств, по вопросам ухода при острых и хронических заболеваниях носа, глотки и придаточных пазух.</p>			
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  1.Создание терминологического словаря  2.Создание в письменном виде ситуационных задач по теме «Хронические заболевания глотки, гортани и трахеи»</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 46</b>  <b>Сестринский уход при острых заболеваниях уха</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Анатомо-физиологические особенности уха в разных возрастных группах. Знакомство с общей характеристикой острых воспалительных заболеваний и повреждений наружного, среднего и внутреннего уха (отогематома, отомикоз, фурункул уха, серная пробка, инородное тело слухового прохода, острый средний отит, мастоидит). Определение возможных проблем пациента при острых заболеваниях наружного среднего и внутреннего уха. Пути введения лекарственных веществ (эндоурально) в наружный слуховой проход. Особенности сестринского ухода в послеоперационном периоде. Формирование теоретических знаний по стандартным требованиям подготовки и выполнения лечебно-диагностических процедур, (отоскопия, исследование слуха живой речью, камертонами, аудиометрия, осуществление туалета и промывание наружного слухового прохода, введение капель в наружный слуховой проход, введение мазей в ухо на турундах) и операциям (вскрытие гематомы уха, фурункула наружного слухового прохода, антростома, перфорации и основам десмургии в оториноларингологии. Формирование теоретических знаний по стандартным требованиям подготовки и выполнения лечебно-диагностических процедур, (отоскопия, исследование слуха живой речью, камертонами, аудиометрия, осуществление туалета и промывание наружного слухового прохода, введение капель в наружный слуховой проход, введение мазей в ухо на турундах) и основам десмургии в оториноларингологии</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	<p><b>Практическое занятие 34</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях гортани, трахеи и уха.</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Субъективное обследование и объективное обследование «пациента». Разбор конкретных ситуаций, клинических и ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов. Выписка рецептов на лекарственные средства по теме занятия. Отработка алгоритмов: введение лекарственных средств (эндоурально) в наружный слуховой проход, взятие мазка из уха, удаление серных пробок. Выполнение сестринских манипуляций: наложение согревающего компресса на ухо, проведение туалета наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо. Обработка изделий медицинского назначения. Особенности сестринского ухода. Отработка проведения отоскопии друг на друге, исследования слуховой функции, проходимости слуховых труб. Консультирование пациента и его родственников по применению лекарственных средств, по вопросам ухода при острых и хронических гнойных средних отитах.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  1.Создание терминологического словаря  2.Написание реферата «Особенности ухода при остром среднем отите»  3.Подготовка презентации по теме «Работа медсестры аудиологического кабинета», «Сурдология».</p>	6	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 47</b>  <b>Особенности сестринского обследования в офтальмологии</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Знакомство с диагностическими методами исследования в офтальмологии. Формирование теоретических знаний о правилах проведения базисного осмотра органа зрения, исследовании центрального и периферического зрения. Формирование теоретических знаний о правилах проведения наружного осмотра органа зрения, основных диагностических исследований (оценка состояния глазодвигательного аппарата, осмотр состояния конъюнктивы, осмотр переднего отрезка глазного яблока и его глубоких отделов, периметрия по Ферстеру, оценка офтальмотонуса ориентировочным способом, исследование цветоощущения с помощью полихроматических таблиц Рабкина, исследование светоощущения, проведение визометрии, тонометрия по Маклакову).</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 35</b>  <b>Сестринское обследование в офтальмологии</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием элементов деловых и ролевых игр). Формирование теоретических знаний о принципах организации и</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-

	<p>работы процедурного кабинета, перевязочной и манипуляционной и практических навыков по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима при проведении диагностических исследований органа зрения (колларголовая проба Веста, тонометрия по Маклакову). Формирование практических навыков в проведении сестринского обследования пациента (сбор анамнеза заболевания, анамнеза жизни, выяснение жалоб пациента) и выполнении практических манипуляций в соответствии с установленными стандартами (визометрия, исследование цветоощущения, исследование светоощущения, периметрия, определение вида клинической рефракции пациента, исследование бинокулярного зрения). Проведение анализа конкретных клинических ситуаций, решение проблемно-ситуационных задач. Решение клинических и ситуационных задач и заданий тестового контроля. Составление плана подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам. Отработка алгоритмов практических манипуляций с фантомами, медицинским оборудованием и медицинским инструментарием.</p>			ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  1.Создание терминологического словаря  2. Подготовка информационных сообщений на темы «Сестринский уход при повреждениях органа зрения», «Неотложная помощь в офтальмологии».</p>	2	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 48</b>  <b>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях глазного яблока</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Формирование теоретических знаний по основным клиническим проявлениям. Возможным осложнениям наиболее распространенных воспалительных заболеваний глазного яблока (увеиты, кератит,склерит, эписклерит). Формирование теоретических знаний по основам современной асептики и антисептики в офтальмологии при работе с пациентами с воспалительными заболеваниями органа зрения, стандартам выполнения лечебно-диагностических исследований и процедур, по требованиям подготовки пациента к проведению лечебно-диагностических вмешательств у пациентов с кератитом и увеитом. Формирование теоретических знаний по основам современной асептики и антисептики в офтальмологии при введении препаратов для местного лечения в конъюнктивальный мешок, стандартам (алгоритмам) выполнения лечебно-диагностических исследований и процедур у пациентов.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 36</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока</b></p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8

	<p>Работа в доклиническом кабинете с использованием элементов деловых и ролевых игр. Формирование теоретических знаний по применению для лечения наиболее распространенных лекарственных форм препаратов для общего и местного лечения заболеваний глазного яблока различной этиологии, практических навыков по технике и правилам их введения, побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии, а также стандартах (алгоритмах) лечебно-диагностических исследований и процедур у пациентов с заболеваниями глазного яблока и придаточного аппарата различной этиологии. Выполнение практических манипуляций по уходу: инстилляцией глазных капель, закладывание глазных мазей, промывание конъюнктивального мешка, туалет век, тонометрии по Маклакову. Решение проблемно-ситуационных задач. Отработка алгоритмов практических манипуляций с фантомами, медицинским оборудованием и медицинским инструментарием..</p>			<p>ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  1.Создание презентации «Фармакотерапия глазных инфекций»  2. Составление сводной таблицы «Воспалительные заболевания глаз»</p>	4	2	<p>ОК 1-ОК13  ПК 2.1-ПК 2.8  ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
<p><b>Тема 49  Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Ознакомление с основными характеристиками заболеваний придаточного аппарата глаза (конъюнктивы). Формирование теоретических знаний по основам современной асептики и антисептики в офтальмологии, стандартам выполнения лечебно-диагностических исследований и процедур у пациентов с заболеваниями придаточного аппарата глаза (промывание конъюнктивального мешка, инстилляцией глазных капель, закладывание глазных мазей, осмотр конъюнктивы, туалет век), по требованиям подготовки пациента к перевязкам и алгоритмам проведения лечебно-диагностических процедур у пациентов с бактериальными и вирусными конъюнктивитами. Знакомство с основными характеристиками заболеваний придаточного аппарата глаза (выворот и заворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона орбиты и слезного мешка, ячмень, блефарит,). Формирование теоретических знаний по основам современной асептики и антисептики в офтальмологии при введении препаратов для местного лечения в конъюнктивальный мешок, стандартам (алгоритмам) выполнения лечебно-диагностических исследований и процедур у пациентов с заболеваниями придаточного аппарата глаза.</p>	2	1	<p>ОК 1-ОК13  ПК 2.1-ПК 2.8  ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>

	<p><b>Практическое занятие 37</b>  <b>Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза</b>  Работа в доклиническом кабинете с использованием элементов деловых и ролевых игр). Формирование теоретических знаний по применению для лечения наиболее распространенных лекарственных форм препаратов для общего и местного лечения, практических навыков по технике и правилам их введения, побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии, а также стандартах (алгоритмах) лечебно-диагностических исследований и процедур у пациентов с заболеваниями придаточного аппарата различной этиологии. Формирование практических навыков по проведению субъективного обследования пациента (сбор анамнеза заболевания, анамнеза жизни, выяснение жалоб пациента) и осуществление выполнения практических манипуляций по уходу в соответствии с установленными стандартами (инстиляция глазных капель, закладывание глазных мазей, промывание конъюнктивального мешка, туалет век, проведение колларговой пробы Веста, тонометрии по Маклакову, осмотра конъюнктивы век). Решение проблемно-ситуационных задач. Отработка алгоритмов практических манипуляций с фантомами, медицинским оборудованием и медицинским инструментарием. Организация и рабочего места с соблюдение требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	4	2	
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  1. Написание реферата «Методы исследования глазного яблока».  2. Составление в письменном виде ситуационных задач по темам «Ячмень», «Блефарит», «Конъюнктивит».</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18



<p><b>Раздел 3</b> <b>Сестринский уход в педиатрии</b></p>		<p><b>216</b></p>		
<p><b>Тема 1. Сестринский уход при соматических заболеваниях у детей</b></p>		<p><b>111</b></p>		
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях новорождённого</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Перинатальная асфиксия: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств. Родовые травмы. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств. Гемолитическая болезнь: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18</p>
	<p><b>Практическое занятие №1 Тема: Сестринский уход при заболеваниях новорожденного</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр). Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, анамнезе заболевания, анамнезе жизни) и объективного обследования пациента (поэтапный осмотр систем организма). Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов гнойно - септических заболеваний. Распознавание болезни на основании клинических проявлений. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за новорожденным совместно с родителями, его реализация. Организация ухода. Соблюдение этики общения с родителями больного новорожденного и участниками лечебно-диагностического процесса. Заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Подготовка новорожденного к лечебно-диагностическим вмешательствам. Объяснение родителям больного новорожденного цели, сути, проведения лечебно-диагностических манипуляций, получение информированного согласия родителей на проведение процедур. Обучение родителей при подготовке ребенка к</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18</p>

	<p>диагностическим исследованиям (сбор мочи, испражнений для исследования). Подготовка к транспортировке и транспортировка больного новорожденного на лечебно-диагностические процедуры.</p> <p>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Соблюдение правил пользования медицинским инструментарием</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p>			
<p><b>Тема 1.2</b> <b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи новорожденных.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Инфекционные заболевания кожи новорожденных - пиодермии: везикулопустулез, пузырчатка, эксфолиативный дерматит Риттера): причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств. Болезни пупка: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление опорного конспекта на тему: Сестринский уход при неинфекционных заболеваниях кожи новорожденных.</p>	5	1	ПК 2.1-2.6 ОК 1-13 ЛР14, 16,
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Сестринский уход при септическом состоянии новорожденных.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Сепсис новорожденных: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №2 Тема: Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи новорожденных</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр). Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, анамнезе заболевания, анамнезе жизни) и объективного обследования пациента (позаправный осмотр систем организма). Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов гнойно - септических заболеваний. Распознавание болезни на основании клинических</p>	4	2	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18

	<p>проявлений. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за новорожденным совместно с родителями, его реализация. Организация ухода. Соблюдение этики общения с родителями больного новорожденного и участниками лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам.</p> <p>Подготовка новорожденного к лечебно-диагностическим вмешательствам. Объяснение родителям больного новорожденного цели, сути, проведения лечебно-диагностических манипуляций, получение информированного согласия родителей на проведение процедур. Обучение родителей при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбор мочи, испражнений для исследования). Подготовка к транспортировке и транспортировка больного новорожденного на лечебно-диагностические процедуры.</p> <p><u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием.</u> Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Соблюдение правил пользования медицинским инструментарием</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p>			
<b>Тема 1.4. Сестринский уход при аномалии конституции.</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Аномалии конституции: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
<b>Тема 1.5 Сестринский уход при рахите, при спазмофилии.</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Рахит: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p> <p>Спазмофилия: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
<b>Тема 1.6 Сестринский уход</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Алиментарная диспепсия: причины, клинические проявления, возможные</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-

<b>при алиментарной диспепсии</b>	осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.			10,12, ЛР 13-ЛР18
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление опорного конспекта на тему: Сестринский уход при пилороспазме; пилоростенозе.	6	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6- 10,12, ЛР 13-ЛР18
	<b>Практическое занятие № 3 Тема: Сестринский уход при заболеваниях грудного возраста.</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр). Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, анамнезе заболевания, анамнезе жизни) и объективного обследования пациента (поэтапный осмотр систем организма). Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов гнойно - септических заболеваний. Распознавание болезни на основании клинических проявлений. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста совместно с родителями, его реализация. Организация ухода. Соблюдение этики общения с родителями больного новорожденного и участниками лечебно-диагностического процесса. Заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Подготовка новорожденного к лечебно-диагностическим вмешательствам. Объяснение родителям больного новорожденного цели, сути, проведения лечебно-диагностических манипуляций, получение информированного согласия родителей на проведение процедур. Обучение родителей при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбор мочи, испражнений для исследования). Подготовка к транспортировке и транспортировка больного новорожденного на лечебно-диагностические процедуры. <u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием.</u> Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Соблюдение правил пользования медицинским инструментарием	4	2	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6- 10,12, ЛР 13-ЛР18

	Осуществление сестринского ухода.			
<b>Тема 1.7 Сестринский уход при алиментарной диспепсии</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Хронические расстройства питания: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6- 10,12, ЛР 13-ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление опорного конспекта на тему: Сестринский уход при паратрофии	5	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6- 10,12, ЛР 13-ЛР18
	<b>Практическое занятие № 4 Тема: Сестринский уход при гипотрофиях детей раннего возраста.</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр). Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, анамнезе заболевания, анамнезе жизни) и объективного обследования пациента (позаправный осмотр систем организма). Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов гнойно – септических заболеваний. Распознавание болезни на основании клинических проявлений. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста совместно с родителями, его реализация. Организация ухода. Соблюдение этики общения с родителями больного новорожденного и участниками лечебно-диагностического процесса. Заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Подготовка новорожденного к лечебно-диагностическим вмешательствам. Объяснение родителям больного новорожденного цели, сути, проведения лечебно-диагностических манипуляций, получение информированного согласия родителей на проведение процедур. Обучение родителей при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбор мочи, испражнений для исследования). Подготовка к транспортировке и транспортировка больного новорожденного на лечебно-диагностические процедуры. Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением	4	2	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6- 10,12, ЛР 13-ЛР18

	требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Изучение действующих приказов, техники безопасности. Соблюдение правил пользования медицинским инструментарием Осуществление сестринского ухода.			
<b>Тема 1.8</b> <b>Сестринский уход при гипотрофиях детей раннего возраста</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Анемии железодефицитные: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление опорного конспекта на тему: Сестринский уход при гельминтозах.	6	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
<b>Тема 1.9</b> <b>Сестринский уход при железодефицитной анемии у детей.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> .Стоматиты: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление опорного конспекта на тему: Функциональные обязанности постовой медсестры детского стационара.	5	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
<b>Тема 1.10</b> <b>Сестринский уход при стоматитах</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Функциональное расстройство желудка: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств. Острый гастрит: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление терминологического словаря по изученной теме. Составление опорного конспекта на тему: Функциональные обязанности постовой медсестры детского стационара.	5	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<b>Практическое занятие № 5 Тема: Сестринский уход при гастрите у детей</b>	4	2	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1- 13.;

	<p>Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр), на амбулаторных приемах.</p> <p>Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследования пациента (поэтапный осмотр систем организма общий осмотр ребенка, оценка общего состояния, характера кашля, одышки, наличие цианоза. _Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов при заболеваниях органов дыхания у детей. Провести все этапы сестринского ухода, документировать данные; вести за больным наблюдение; Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Распознавание болезни на основании клинических проявлений. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста совместно с родителями.</p>			<p>ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-ЛР18</p>
<p><b>Тема 1.11</b> <b>Сестринский уход при остром ларинготрахеите</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Острый ларинготрахеит, стеноз гортани: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств</p>	2	1	<p>ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18</p>
<p><b>Тема 1.12</b> <b>Сестринский уход при остром бронхите.</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Острый бронхит: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств</p>	2	1	<p>ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18</p>
<p><b>Тема 1.13</b> <b>Сестринский уход при пневмониях</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Внебольничная пневмония: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств</p>	2	1	<p>ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18</p>
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление опорного конспекта на тему: Сестринский уход при бронхиальной астме у детей.</p>	3	1	<p>ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18</p>

	<p><b>Практическое занятие № 6 Тема: Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.</b></p> <p>Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр), на амбулаторных приемах.</p> <p>Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследование пациента (поэтапный осмотр систем организма общий осмотр ребенка, оценка общего состояния, характера кашля, одышки, наличие цианоза. _Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов при заболеваниях органов дыхания у детей.; Распознавание болезни на основании клинических проявлений. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста совместно с родителями, его реализация. Соблюдение этики общения с родителями больного ребенка и участниками лечебно-диагностического процесса.</p>	4	2	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-ЛР18
<p><b>Тема 1.14</b> <b>Сестринский уход при врожденных пороках сердца (ВПС), ревматизме.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Врожденные пороки сердца (ВПС): причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6- 10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №7 Тема: Сестринский уход при врожденных пороках сердца (ВПС)</b></p> <p>Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр), на амбулаторных приемах. Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследование пациента (поэтапный осмотр систем организма: общий осмотр ребенка, оценка общего состояния, характера пульса наличие одышки, цианоза. Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач при заболеваниях органов кровообращения у детей._Провести все этапы сестринского ухода, документировать данные; вести за больным наблюдение; Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Распознавание болезни на основании клинических проявлений. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение</p>	4	2	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-ЛР18



	<p>и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста с мотивацией. его реализация. Соблюдение этики общения с родителями больного ребенка и участниками лечебно-диагностического процесса</p> <p><u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием</u> Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>			
<p><b>Тема 1.15</b> <b>Сестринский уход при геморрагических диатезах</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Геморрагические диатезы: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление опорного конспекта на тему: Сестринский уход при железодефицитной анемии.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие № 8 Тема: Сестринский уход при геморрагических диатезах.</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр), на амбулаторных приемах. Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследования пациента (поэтапный осмотр систем организма: общий осмотр ребенка, оценка общего состояния, характера пульса наличие одышки, цианоза. Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач при заболеваниях органов кровообращения у детей. Провести все этапы сестринского ухода, документировать данные; вести за больным наблюдение; Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Распознавание болезни на основании клинических проявлений. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста с мотивацией. его реализация. Соблюдение этики общения с родителями больного ребенка и участниками лечебно-диагностического процесса.</p>	4	2	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18

	<u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием.</u> Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. __Изучение действующих приказов, техники безопасности.			
<b>Тема 1.16 Сестринский уход при болезнях почек</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Инфекции мочевыводящих путей: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6- 10,12, ЛР 13-ЛР18
	<b>Практическое занятие №9 Тема: Сестринский уход при инфекции мочевыводящих путей</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник , медсестра-санитарка , медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр), на амбулаторных приемах ребенка Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии по уходу за больными , сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследование пациента (поэтапный осмотр систем организма : общий осмотр ребенка, оценка общего состояния, наличие отеков, лихорадки, цвет кожных покровов, АД, боли в животе, симптом Пастернацкого изменения со стороны внутренних органов.. Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов при пиелонефрите, гломерулонефрите. Провести все этапы сестринского ухода, документировать данные; вести за больным наблюдение; Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Распознавание болезни на основании клинических проявлений. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста с мотивацией его реализация. Соблюдение этики общения с родителями больного ребенка и участниками лечебно-диагностического процесса. <u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием</u> Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Изучение действующих приказов, техники безопасности.	4	2	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-ЛР18

<b>Тема 1.17</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при сахарном</b> <b>диабете</b> <b>у детей.</b>	<u><b>Содержание учебного материала.</b></u> Сахарный диабет: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13.; ЛР 1-4,6- 10,12, ЛР 13-ЛР18
	<b>Практическое занятие №10 Тема: Сестринский уход при сахарном диабете у детей.</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр), на амбулаторных приемах ребенка Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии по уходу за больными, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследование пациента (поэтапный осмотр систем организма: общий осмотр ребенка, оценка общего состояния). Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов при сахарном диабете у детей. Провести все этапы сестринского ухода, документировать данные; вести за больным наблюдение; Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Распознавание болезни на основании клинических проявлений. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста с мотивацией его реализация. Соблюдение этики общения с родителями больного ребенка и участниками лечебно-диагностического процесса. <u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием</u> Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Изучение действующих приказов, техники безопасности.	4	2	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-ЛР18
<b>Тема 2. Сестринский уход при детских инфекционных заболеваниях.</b>		<b>105</b>		
<b>Тема2.1.</b> <b>Особенности</b> <b>инфекционных</b> <b>заболеваний у детей</b>	<u><b>Содержание учебного материала.</b></u> Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противозидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6- 10,12, ЛР 13-ЛР18

	человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях. Эпидемиологию воздушно-капельной и кишечной инфекции. Правила личной гигиены. Меры борьбы с заносом инфекции в детский коллектив; необходимость проверки наличия соответствующей документации, осмотра ребенка при приеме его в ДДУ.			
<b>Тема 2.2</b> <b>Принципы фармакотерапии детских инфекций</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Фармакотерапия, группы препаратов, форма их выпуска и возможное влияние на организм ребенка. Физиологические особенности детского организма. Факторы, обеспечивающие биодоступность лекарственных средств у пациентов детского возраста. Формы лекарственных препаратов, используемые в педиатрии. Возможные побочные эффекты и их типы.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составить схему активной иммунизации пациентов детского возраста.	6	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
<b>Тема 2.3</b> <b>Сестринский уход при гриппе, парагриппе</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Общая характеристика заболеваний группы ОРВИ. Определение гриппа, парагриппа: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
<b>Тема 2.4</b> <b>Сестринский уход при аденовирусной инфекции</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Общая характеристика заболеваний аденовирусной инфекции: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составить сравнительную таблицу ОРВИ.	5	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
<b>Тема 2.5</b> <b>Сестринский уход при коклюше</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Коклюш: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<b>Практическое занятие № 1 Тема: Сестринский уход при ОРВИ, коклюше.</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник,	4	2	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1- 13.;

	<p>медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр). Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследования пациента (поэтапный осмотр систем организма). Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста и его реализация. Организация ухода. Соблюдение этики общения с родителями больного и участниками лечебно-диагностического процесса. Регистрация инфекционного больного, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, необычной реакции на прививку в СЭС. Выполнять правила изоляции и транспортировки в инфекционный стационар. Составление плана наблюдения за контактными лицами в эпидемиологическом очаге. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций.</p> <p><u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием</u> Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение сестринских вмешательств</p> <p><u>Выполнение лечебно-диагностических манипуляций:</u> лечебная ванна, утренний туалет ребенка, кормление пациента 4 месяцев из бутылочки, лечебные вмешательства при стенозе гортани, применение пузыря со льдом, введение капель в нос, глаза, уши, согревающий компресс на ухо, введение литической смеси, помощь при лихорадке помощь при судорогах. Формирование практических умений фармакотерапии: выписка рецептов: парацетамола, нафтизина, супрастина.</p>			<p>ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-ЛР18</p>
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Сестринский уход при кори</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Корь: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств Противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности активной и пассивной иммунизации.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18</p>
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написать конспект на тему: Сестринский уход при мотивированной кори.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>	<p>ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18</p>

	<p><b>Практическое занятие № 2 Тема: Сестринский уход при кори</b>  Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр).  Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследование пациента (поэтапный осмотр систем организма). Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста и его реализация. Организация ухода. Соблюдение этики общения с родителями больного и участниками лечебно-диагностического процесса. Регистрация инфекционного больного, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, необычной реакции на прививку в СЭС. Выполнять правила изоляции и транспортировки в инфекционный стационар. Составление плана наблюдения за контактными лицами в эпидемиологическом очаге. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций.  <u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием</u> Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  <u>Выполнение лечебно-диагностических манипуляций:</u> субъективное обследование пациентов, объективное обследование пациентов, исследование ЧСС, ЧДД, АД, остановка носового кровотечения, разведение и набор в шприц антибиотиков, внутримышечное введение лекарств, лечебные вмешательства при обмороке лечебные вмешательства при стенозе гортани, закапывание капель в нос, постановка круговых горчичников, ингаляционное введение лекарственных средств через небулайзер.</p>	4	2	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
<p><b>Тема 2.7</b>  <b>Сестринский уход при краснухе</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u>  Краснуха: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств  Противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности активной и пассивной иммунизации.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u>  Реферативное сообщение на тему: Сестринский уход при врожденной краснухе.</p>	5	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13;

				ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие № 3 Тема: Сестринский уход при краснухе.</b></p> <p>Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр).</p> <p>Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследование пациента (поэтапный осмотр систем организма). Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста и его реализация. Организация ухода. Соблюдение этики общения с родителями больного и участниками лечебно-диагностического процесса. Регистрация инфекционного больного, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, необычной реакции на прививку в СЭС. Выполнять правила изоляции и транспортировки в инфекционный стационар. Составление плана наблюдения за контактными лицами в эпидемиологическом очаге. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций.</p> <p><u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием</u> Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><u>Выполнение лечебно-диагностических манипуляций:</u> субъективное обследование пациентов, объективное обследование пациентов, исследование ЧСС, ЧДД, АД, остановка носового кровотечения, разведение и набор в шприц антибиотиков, внутримышечное введение лекарств.</p>	4	2	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-ЛР18
<b>Тема 2.8. Сестринский уход при ветряной оспе</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Ветряная оспа: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие № 4 Тема: Сестринский уход при ветряной оспе</b></p> <p>Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр).</p> <p>Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии</p>	4	2	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-ЛР18

	<p>ребенка, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследование пациента (поэтапный осмотр систем организма). Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста и его реализация. Организация ухода. Соблюдение этики общения с родителями больного и участниками лечебно-диагностического процесса. Регистрация инфекционного больного, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, необычной реакции на прививку в СЭС. Выполнять правила изоляции и транспортировки в инфекционный стационар. Составление плана наблюдения за контактными лицами в эпидемиологическом очаге. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций.</p> <p><u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием</u> Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>			
<p><b>Тема 2.9</b> <b>Сестринский уход при скарлатине</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Скарлатина: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Написать конспект на тему: Лечебно – диагностические вмешательства при поздних осложнениях скарлатины.</p>	5	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие № 5 Тема: Сестринский уход при скарлатине</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр). Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследование пациента (поэтапный осмотр систем организма). Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста и его реализация. Организация</p>	4	2	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-ЛР18



	<p>ухода. Соблюдение этики общения с родителями больного и участниками лечебно-диагностического процесса. Регистрация инфекционного больного, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, необычной реакции на прививку в СЭС. Выполнять правила изоляции и транспортировки в инфекционный стационар. Составление плана наблюдения за контактными лицами в эпидемиологическом очаге. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций.</p> <p><u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием</u> Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><u>Выполнение лечебно-диагностических манипуляций:</u></p> <p><u>Формирование практических умений фармакотерапии:</u> тестовый контроль, решение ситуационных задач, выписка рецептов лекарственных препаратов.</p>			
<p><b>Тема 2.10</b> <b>Сестринский уход при менингококковой инфекции</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Менингококковая инфекция: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Заполнение сравнительной таблицы по сыпным инфекциям.</p>	5	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие № 6 Тема: Сестринский уход при менингококковой инфекции.</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр). Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследования пациента (поэтапный осмотр систем организма). Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста и его реализация. Организация ухода. Соблюдение этики общения с родителями больного и участниками лечебно-</p>	4	2	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-ЛР18

	<p>диагностического процесса. Регистрация инфекционного больного, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, необычной реакции на прививку в СЭС. Выполнять правила изоляции и транспортировки в инфекционный стационар. Составление плана наблюдения за контактными лицами в эпидемиологическом очаге. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций.</p> <p><u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием</u> Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение сестринских вмешательств.</p> <p><u>Выполнение лечебно-диагностических манипуляций:</u> субъективное обследование пациентов объективное обследование пациентов, исследование ЧСС, ЧДД, АД, остановка носового кровотечения, разведение и набор в шприц антибиотиков внутримышечное введение лекарств, лечебные вмешательства при судорогах</p> <p><u>Формирование практических умений фармакотерапии:</u> тестовый контроль, решение ситуационных задач, выписка рецептов лекарственных препаратов.</p>			
<p><b>Тема 2.11</b> <b>Сестринский уход при гемофильной инфекции</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Гемофильная инфекция: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
<p><b>Тема 2.12</b> <b>Сестринский уход при дифтерии зева, гортани</b></p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Дифтерия зева, гортани: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написать конспект на тему: Специфическая диагностика дифтерии.</p>	5	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие № 7 Тема: Сестринский уход при дифтерии зева, гортани.</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр). Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии</p>	4	2	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-ЛР18

	<p>ребенка, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследование пациента (поэтапный осмотр систем организма). Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста и его реализация. Организация ухода. Соблюдение этики общения с родителями больного и участниками лечебно-диагностического процесса. Регистрация инфекционного больного, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, необычной реакции на прививку в СЭС. Выполнять правила изоляции и транспортировки в инфекционный стационар. Составление плана наблюдения за контактными лицами в эпидемиологическом очаге. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге Обучение родителей уходу за ребенком (уход при температуре, рвоте, кашле, судорогах). Решение ситуационных задач</p> <p><u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием</u> Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Особенности введения лекарственных средств.</p> <p><u>Выполнение лечебно-диагностических манипуляций:</u> субъективное обследование пациентов, объективное обследование пациентов, исследование ЧСС, ЧДД, АД, остановка носового кровотечения, разведение и набор в шприц антибиотиков, внутримышечное введение лекарств, лечебные вмешательства при истинном крупе</p> <p><u>Формирование практических умений фармакотерапии:</u> тестовый контроль, решение ситуационных задач, выписка рецептов лекарственных препаратов.</p>			
<p><b>Тема 2.13.</b> <b>Сестринский уход</b> <b>эпидемическом</b> <b>паротите</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Эпидемический паротит: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><b><u>Практическое занятие № 8 Тема: Сестринский уход при эпидемическом паротите.</u></b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр). Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследование пациен та (поэтапный осмотр систем организма).</p>	4	2	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-ЛР18

	<p>Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста и его реализация. Организация ухода. Соблюдение этики общения с родителями больного и участниками лечебно-диагностического процесса. Регистрация инфекционного больного, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, необычной реакции на прививку в СЭС. Выполнять правила изоляции и транспортировки в инфекционный стационар. Составление плана наблюдения за контактными лицами в эпидемиологическом очаге. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге паротита.</p> <p>Решение ситуационных задач по паротиту. Формирование умения общения с пациентами при занятии в поликлинике (активное посещение больных детей на дому, участие в амбулаторном приёме детей).</p> <p>Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Подготовка к лечебным и диагностическим процедурам.</p> <p><u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием</u> Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Особенности введения лекарственных средств.</p> <p><u>Выполнение лечебно-диагностических манипуляций:</u> субъективное обследование пациентов, объективное обследование пациентов, исследование ЧСС, ЧДД, АД, постановка согревающего компресса, разведение и набор в шприц антибиотиков, внутримышечное введение лекарств, доврачебные вмешательства при орхите, панкреатите, менингите</p> <p><u>Формирование практических умений фармакотерапии:</u> тестовый контроль, решение ситуационных задач, выписка рецептов лекарственных препаратов</p> <p>Провести на фантоме вакцинацию против паротита и АКДС.</p>			
<p><b>Тема 2.14.</b> <b>Сестринский уход при эпидемическом полиомиелите</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Эпидемический полиомиелит: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	<p>ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18</p>

<p><b>Тема 2.15.</b> <b>Сестринский уход при вирусном гепатите у детей</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Вирусный гепатит: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
<p><b>Тема 2.16.</b> <b>Сестринский уход при шигеллезе</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Шигеллез: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
<p><b>Тема 2.17.</b> <b>Сестринский уход при эшерихиозе</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Эшерихиоз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; принципы применения лекарственных средств.</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1-13; ЛР 1-4,6-10,12, ЛР 13-ЛР18
	<p><b><u>Практическое занятие № 9 Тема: Сестринский уход при острых кишечных инфекциях</u></b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент/родственник, медсестра-санитарка, медсестра-врач (с использованием ролевых и деловых игр). Проведение субъективного (сбор информации у родителей пациента о состоянии ребенка, сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, анамнеза жизни) и объективного обследования пациента (поэтапный осмотр систем организма). Разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента и родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста и его реализация. Организация ухода. Соблюдение этики общения с родителями больного и участниками лечебно-диагностического процесса. Регистрация инфекционного больного, заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании СЭС. Выполнять правила изоляции и транспортировки пациента в инфекционный стационар. Составление плана наблюдения за контактными лицами в эпидемиологическом очаге. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ. <u>Работа на фантомах, с медицинским оборудованием, аппаратурой, инструментарием</u> Выполнение лечебно-диагностических манипуляций: субъективное обследование пациентов, объективное обследование пациентов, помощь при рвоте, промывание желудка, взятие анализа кала на копрограмму, взятие соскоба на энтеробиоз, постановка газоотводной трубки, постановка очистительной клизмы, вакуумный</p>	4	2	ПК 2.1. - 2.6 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-ЛР18

	<p>забор крови, оральная регидратация <u>Формирование практических умений фармакотерапии:</u> Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Выписка рецептов лекарственных препаратов: Регидрон, изотонический раствор, раствор глюкозы.</p>			
--	---	--	--	--

<p><b>Раздел 4</b> <b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</b></p>		<p><b>120</b></p>		
<p><b>Тема 1</b> <b>Общая эпидемиология инфекционных заболеваний</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Эпидемиологический процесс и его звенья. Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Роль медсестры в лечении пациентов с инфекционным заболеванием.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление мультимедийных презентаций по теме: «Современные методы диагностики инфекционных заболеваний», «Принципы лечения инфекционных заболеваний», «Профилактика инфекционных заболеваний».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18</p>
<p><b>Тема 2</b> <b>Общая характеристика инфекционной патологии</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Инфекционная болезнь. Определение, особенности инфекционных заболеваний, виды классификаций. Основные клинические симптомы и синдромы, формы и периоды течения, методы диагностики, принципы лечения. Функции и обязанности медицинской сестры при проведении диагностических и лечебных мероприятий. Особенности организации и оказания сестринской помощи при инфекционных заболеваниях. Структура инфекционной больницы. Режим работы стационара. Нормативно-правовые документы.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление в письменном виде схемы «Классификация инфекционных болезней по месту основной локализации возбудителя, по виду возбудителя, по основному резервуару возбудителя».</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18</p>
		<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18</p>

<p><b>Тема 3</b> <b>Сестринский уход при пищевых токсинфекциях и ботулизме</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие о пищевых токсикоинфекциях и ботулизме. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 4</b> <b>Сестринский уход при дизентерии, шигеллезе, сальмонеллезе</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие о дизентерии, шигеллезе, сальмонеллезе. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Сестринский уход. Методы профилактики.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 5</b> <b>Сестринский уход при лептоспирозе и псевдотуберкулезе</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение лептоспироза и псевдотуберкулеза. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Методы профилактики.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 6</b> <b>Сестринская помощь при вирусных гепатитах</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение вирусных гепатитов. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Методы профилактики.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Практическое занятие 1</u></b> <b>Сестринское обследование при острых кишечных инфекциях.</b> Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Проверка и обсуждение планов субъективного и объективного обследования пациента с ОКИ. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов и синдромов заболевания. Соблюдение этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Регистрация инфекционного пациента: заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф-№058/у). Правила изоляции и транспортировки инфекционного больного с ОКИ в инфекционный стационар.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18



	<p><b>Практическое занятие 2</b>  <b>Сестринский уход при острых кишечных инфекциях.</b>  Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Работа на фантомах, с оборудованием, медицинским инструментарием. Отработка алгоритма забора крови из вены для бактериологического и серологического исследования. Выполнение сестринских вмешательств: забор испражнений и выделений пациента, посев биологического материала на питательные среды, раздача лекарственных средств. т, введение противоботулистической сыворотки по методу Безредки. Транспортировка биологического материала в лабораторию при острых кишечных инфекциях с соблюдением инфекционной безопасности. Обучение пациента вопросам самоухода. Планирование и ведение беседы с пациентом об особенностях режима, соблюдения диеты при острых кишечных заболеваниях</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  Составление плана беседы для пациентов на темы: «Профилактика кишечных инфекций», «Роль соблюдения постельного режима и диеты в профилактике осложнений при брюшном тифе».  Составление памятки по питанию для пациента с кишечной инфекцией</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 7</b>  <b>Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе и дифтерии</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Определение инфекционного мононуклеоза. Определение дифтерии. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Методы профилактики.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 8</b>  <b>Сестринский уход при гриппе и ОРВИ</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Понятие об ОРВИ и гриппе. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Методы профилактики.</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие 3</b>  <b>Сестринская помощь при инфекциях дыхательных путей.</b>  Работа в доклиническом кабинете. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения.  Регистрация инфекционного больного: заполнение экстренного извещения об</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18

	инфекционном заболевании, пищевом, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку (ф-№058/у). Правила изоляции и транспортировки больного при инфекциях дыхательных путей в инфекционный стационар. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции выделений инфекционного больного, медицинских отходов, медицинского инструментария.			
<b>Тема 9 Сестринский уход при коронавирусной инфекции</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение коронавирусной инфекции. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Методы профилактики	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6- 10,12, ЛР13- ЛР18
	<b><u>Практическое занятие 4</u></b> <b>Сестринское обследование при коронавирусной инфекции</b> Работа в доклиническом кабинете. Проведение субъективного и объективного обследование пациента. Регистрация инфекционного больного: заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании. Применение СИЗ: последовательность одевания, снятия, его дезинфекция. Определение общего функционального статуса больного: АД, ЧСС, ЧДД, нарушение сознания. Определение уровня кислорода пульсоксиметром.	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6- 10,12, ЛР13- ЛР18
	<b><u>Практическое занятие 5</u></b> <b>Сестринский уход при коронавирусной инфекции</b> Разбор ситуаций, решение ситуационных задач. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Имитация приготовления дезинфицирующих растворов и проведения дезинфекции выделений инфекционного больного, медицинских отходов, медицинского инструментария. Отработка алгоритма забора крови из вены для бактериологического и серологического исследования, в/в инъекций.	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6- 10,12, ЛР13- ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление плана беседы на тему «Профилактика гриппа» Подготовка реферата на тему: «Сестринская деятельность по уходу и оказанию неотложной помощи при гипертермии и судорогах, отеке легких, дыхательной	6	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6- 10,12, ЛР13-

	недостаточности, отеке головного мозга».			ЛР18
<b>Тема 10</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при малярии</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение малярии. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Методы профилактики	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18
<b>Тема 11</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при сыпном тифе и</b> <b>болезни Брилла</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Сыпной тиф и болезнь Брилла. Определения. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Методы профилактики.	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18
	<b>Практическое занятие 6</b> <b>Сестринский уход при трансмиссивной инфекции</b> Работа в доклиническом кабинете. Решение ситуационных задач. Имитация оказания помощи при печёночной недостаточности, малярийной коме, острой почечной недостаточности, кровотечениях из разных органов. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка к анализам крови на «толстую каплю», «тонкий мазок»; ИФА; РПГА. Сестринский уход. Оформление температурного листа. Имитация приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции выделений инфекционного больного, медицинских отходов, медицинского инструментария. Изучение действующих приказов, соблюдение техники инфекционной безопасности	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18
	<b>Практическое занятие 7</b> <b>Сестринская помощь при трансмиссивной инфекции</b> Осмотр пациента на педикулез, выявление, заполнение и подача экстренного извещения, проведение дезинсекционных мероприятий (применение противопедикулезной укладки), оформление в журнале ф.№60, диспансерное наблюдение. При решении ситуационных задач выявление физических, психологических, духовных, социальных проблем пациента с организацией сестринского ухода. Имитация приготовления дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции выделений инфекционного больного, медицинских отходов, медицинского инструментария. Отработка алгоритма забора крови из вены для бактериологического и серологического исследования, в/в инъекции.	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18

	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление памятки для пациентов на тему: «Профилактика малярии», «Профилактика сыпного тифа».	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
<b>Тема 12</b> <b>Сестринский уход при бруцеллезе</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Бруцеллез-определение, возбудители. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Методы профилактики	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<b><u>Практическое занятие 8</u></b> <b>Сестринская помощь пациентам при зоонозных инфекциях.</b> Работа в доклиническом кабинете. Регистрация инфекционного больного: заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании. Решение ситуационных задач. Отработка алгоритма забора крови из вены для бактериологического и серологического исследования, в/в инъекции. Соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом, его транспортировке, обращении с медицинскими отходами. Приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции выделений инфекционного больного, медицинских отходов, медицинского инструментария.	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление в тестового задания по теме «Бруцеллез».	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
<b>Тема 13</b> <b>Сестринский уход при столбняке и бешенстве</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Столбняк и бешенство. Определения. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Методы профилактики	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18
	<b><u>Практическое занятие 9</u></b> <b>Сестринская помощь пациентам при инфекциях наружных покровов</b> Работа в доклиническом кабинете. Регистрация инфекционного больного: заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании. Правила	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-

	<p>изоляции и транспортировки больного при инфекциях наружных покровов в инфекционный стационар. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Выявление контактных лиц с инфекционным больным. Составление плана наблюдения за контактными лицами в эпидемиологическом очаге. Заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Отработка алгоритма введения антирабической сыворотки, противостолбнячного анатоксина. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Объяснение пациенту цели, сути, проведения лечебно-диагностических манипуляций, получение информированного согласия пациента на проведение процедур.</p>			ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка реферативного сообщения на тему «Оказание первичной медицинской помощи при укусах животными человека», «Профилактика столбняка».</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 14</b> <b>Сестринский уход при чуме и туляремии</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие об особо опасных инфекциях, карантинных заболеваниях. Чума. Туляремия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Методы профилактики. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур при ООИ. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Практическое занятие 10</u></b> <b>Сестринская помощь при особо опасных инфекциях.</b> Применение защитного костюма (последовательность одевания, снятия противочумного костюма 1-го типа, его дезинфекция). Определение общего функционального статуса больного (АД, ЧСС, ЧДД, нарушение сознания, наличие сыпных элементов на коже, кровотечения из органов и систем). Подача экстренного извещения в эпидемиологическую службу. Имитация дезинфекции выделений больного (рвотных масс, кала, мокроты), предметов ухода. Забор, упаковка и отправка биологического материала в лабораторию ООИ, транспортировка больных с ООИ. Отработка алгоритма забора крови из вены для бактериологического и серологического исследования, в/в капельного введения лекарственных средств.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18

<p><b>Тема 15</b> <b>Сестринский уход при сибирской язве</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение сибирской язвы. Определения. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Методы профилактики</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 16</b> <b>Сестринский уход при холере.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие о холере. Этиология, особенности возбудителя холерного вибриона Эль-Тор. Эпидемиологическая характеристика холеры, как особо опасной инфекции. Клинические проявления холеры. Возможные осложнения холеры (дегидратационный шок). Правила взятия патологического материала и его доставка в лабораторию. Возможные проблемы пациента. Организация сестринского ухода при холере (нормализация водно-электролитного обмена). Работа в очаге. Методы профилактики.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Создание кроссворда на тему «Карантинные инфекции»</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
		2	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 17</b> <b>Сестринский уход при вирусных геморрагических лихорадках</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение понятия: «вирусные геморрагические лихорадки». Определения. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Основные клинические проявления, возможные осложнения. Основные методы диагностики и принципы лечения. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода. Методы профилактики</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Создание таблицы «Сравнительная характеристика геморрагических вирусных лихорадок»</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
		4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 18</b> <b>Сестринский уход при ВИЧ-инфекции</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие о ВИЧ инфекции Историческая справка. Актуальность проблемы. Эпидситуация по ВИЧ в мире, в России, в Санкт-Петербурге. Свойства и особенности возбудителя. Эпидемиология, источники заражения, пути передачи. Классификация по периодам болезни. Особенности клинических проявлений в разные стадии ВИЧ. Терминальная стадия, с учетом присоединения СПИД -</p>	2	1	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	<p>ассоциированных заболеваний. Сестринский уход в разные периоды заболевания. Психологические особенности ВИЧ-инфицированных пациентов. Знакомство с методами обслуживания больных. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и сестринского ухода. Юридическая ответственность медработника при работе с ВИЧ больными. Социально-правовая защита ВИЧ-инфицированных и больных ВИЧ. Правила медицинского освидетельствования на выявление заражения ВИЧ. Инфекционная безопасность при работе с ВИЧ больными</p>			
	<p><b>Практическое занятие 11</b>  <b>Сестринская помощь при ВИЧ-инфекции и СПИДе.</b>          Выявление нарушенных потребностей, определение факторов риска при решении ситуационных задач по ВИЧ и СПИДу. Имитация организации сестринского ухода, противоэпидемического режима и инфекционной безопасности (деловая игра). Сестринская помощь при осложнениях. Изучение действующих приказов и инструктивно-методических указаний по каждой нозологической форме. Изучение единого принципа организации противоэпидемических мероприятий. Консультация пациента и его окружения по применению лекарственных средств, соблюдению личной гигиены, противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции и СПИДе. Обучение пациента вопросам ухода и самоухода.</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>          Подготовка презентации по темам: «Профилактика ВИЧ – инфекции и сестринской деятельности с ВИЧ – инфицированными и больными СПИДом», «Оказание самопомощи при аварийных ситуациях при работе со больным СПИД с использованием аптечки «Анти-СПИД».</p>	4	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18

<p><b>Раздел 5</b> <b>Сестринский уход за хирургическим больным (с травматологией)</b></p>		<p><b>246</b></p>		
<p><b>Тема 1</b> <b>Асептика</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Асептика. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану и современные особенности профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов и перевязочного материала. Методы контроля стерильности. Методы хирургической дезинфекции рук. Нормативно-правовые документы. Роль медсестры в профилактике хирургической внутрибольничной инфекции.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР12</p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14</p>
	<p><b>Практическое занятие 1</b> <b>Асептика и антисептика в отделение хирургического профиля</b> Соблюдение асептики медсестрой хирургического отделения. Работа в доклиническом кабинете, парами: «медсестра – санитарка», «медсестра – врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Организация и оснащение рабочего места медицинской сестры, в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности: столы, биксы, перевязочный материал, халаты, перчатки, раковина, тазы, дозаторы для мытья рук, автоклав, сухожаровой шкаф. Уметь подготовить и контролировать эксплуатацию технических средств. Проводить все виды уборок. Гигиеническая обработка рук в течении рабочего дня. Отработка техники приготовления перевязочного материала: салфетки, шарики, тампоны, техники укладки перевязочного материала в индивидуальные упаковки, извлечения перевязочного материала из стерильных упаковок. Правила извлечения упаковок и стерильных инструментов из сухожарового шкафа и автоклава. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с пациентом, биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15</p>



<b>Тема 2 Антисептика</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Антисептика. Механический вид антисептики. Физический вид антисептики. Химический вид антисептики. Биологический вид антисептики. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений по теме. Презентация по теме «Алгоритмы обработки операционного поля, хирургических инструментов для стерилизации» и обсуждение.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР1, ЛР4, ЛР7
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	1	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<b>Практическое занятие 2</b> <b>Асептика и антисептика в отделение хирургического профиля</b> Соблюдение антисептики медсестрой хирургического профиля. Работа в доклиническом кабинете, парами: «медсестра – санитарка», «медсестра – врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Обработка рук хирургическим методом. Одевание стерильного халата и перчаток на себя и на врача. Отработка техники накрытия малого (передвижного) стерильного стола. Накрывание большого инструментального стола. Контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом. Выполнять требования инфекционного контроля обеспечивать инфекционную безопасность пациента. Обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства. Уметь вести количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья, лекарственных средств и аппаратуры; Уметь выполнять дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов;	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
<b>Тема 3 Сестринский уход при кровотечениях</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие о кровотечениях и кровопотере. Причины и виды кровотечений. Основные клинические признаки кровопотери. Особенности артериального, венозного, паренхиматозного и капиллярного кровотечений. Основные клинические проявления лёгочного, желудочно-кишечного, носового, кровотечений, кровотечений в различные полости и ткани. Возможные осложнения при артериальном и венозном кровотечениях. Выявление проблем пациента. Основные методы временной и окончательной остановки кровотечений. Лекарственные препараты, применяемые для остановки кровотечения. Правила транспортировки пациента с кровотечением и кровопотерей. Роль медсестры при оказании неотложной помощи пациенту с кровотечением.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР1, ЛР4, ЛР7
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия. Составление в	3	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3,

	<p>письменном виде алгоритма: Сестринская помощь при кровотечениях.</p> <p><b>Практическое занятие 3</b>  <b>Сестринская помощь при кровотечениях</b>  Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент/родственник», «медсестра – санитарка», «медсестра – врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Методы выявления симптомов скрытой кровопотери. Определение оценки кровопотери по критериям. Составление алгоритмов по методам временной остановки кровотечения. Работа на фантомах, с медицинским инструментарием. Организация и оснащение рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности: жгуты Эсмарха, ленточные с кнопочным замком, жгут полуавтомат, бинты, пелоты, косынки, кровоостанавливающие зажимы, укладки (биксы) со стерильным материалом, пинцеты, корнцанги.  Соблюдение этики общения с пациентом, с участниками лечебно-диагностического процесса.  Отработка алгоритмов временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности в суставе, возвышенное положение конечности, наложение жгута или закрутки, давящей повязки, тампонада раны, временное шунтирование сосуда, применение холода, кровоостанавливающего зажима.  Отработка алгоритма техники введения лекарств: внутримышечно, внутривенно. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с пациентом, биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.  Решение и обсуждение составленных студентами ситуационных задач, обсуждение таблиц, алгоритмов.</p>	4	2	<p>ЛР14</p> <p>ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12  ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8  ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР13, ЛР15</p>
<p><b>Тема 4</b>  <b>Сестринская помощь в трансфузиологии</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  История развития переливания крови. Учение о группах крови, резус-факторе и методах их определения. Действие перелитой крови на организм человека. Основные гемотрансфузионные среды, критерии годности, правила хранения донорской крови, маркировка флаконов и пластиковых гемоконов. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Пробы, проводимые перед переливанием. Основные клинические проявления реакций и осложнений при переливании крови и её компонентов. Возможные осложнения при переливании крови. Роль медсестры в оказании помощи при посттрансфузионных реакциях и осложнениях.</p>	2	1	<p>ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12  ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8  ЛР1, ЛР4, ЛР7</p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  Составление словаря медицинских терминов по теме занятия</p>	1	1	<p>ОК5, ОК8  ЛР2, ЛР3,</p>

				ЛР14
<b>Тема 5 Обезболивание</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Краткая история обезболивания. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР1, ЛР4, ЛР7
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия. Подготовка реферативных сообщений на тему «Виды обезболивания»	3	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
<b>Тема 6 Оперативная хирургическая техника и инструментарий</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общехирургический инструментарий: инструментарий для разъединения тканей; инструменты для захвата тканей; инструменты для ран и естественных отверстий; инструменты для соединения тканей; вспомогательный инструментарий. Знакомство с методами и способами подачи стерильных инструментов хирургу. Обеспечение стерильности хирургического инструментария. Хранение и уход за хирургическим инструментарием. Правила работы в операционной. Работа операционной медсестры, функции, задачи, роль.	2	1	ОК 1, ОК4 ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия. Составление кроссворда на тему «Хирургический инструментарий»	3	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
<b>Тема 7 Предоперационный период</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие о предоперационном периоде. Понятие об операции. Виды оперативного вмешательства по срокам, по результативности, по объёму и по способу выполнения. Этапы хирургического вмешательства (оперативный доступ, оперативный приём, завершение операции). Основные цели и задачи предоперационного периода. Особенности подготовки пациента к экстренной, плановой и срочной операциям. Презентация «предоперационный период», обсуждение. Составление студентами текста беседы с пациентом о предстоящей операции.	2	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14

	<p><b>Практическое занятие 4</b>  <b>Сестринский уход за пациентом в предоперационном периоде.</b>  Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент/родственник», «медсестра – санитарка», «медсестра – врач» (с использованием ролевых и деловых игр).  Подготовка пациента к экстренным, срочным и плановым операциям. Выполнение назначений врача. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода, его реализация. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса.</p>	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
<p><b>Тема 8</b>  <b>Послеоперационный период.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Понятие о послеоперационном периоде. Фазы течения. Признаки адекватного течения. Возможные осложнения в раннем, позднем и отдалённом периодах и их основные клинические проявления. Особенности подготовки постели и укладки в неё пациента в зависимости от характера оперативного вмешательства. Способы выявления и решения послеоперационной боли. Организация и решение проблем связанных с удовлетворением потребностей пациента после операции.</p>	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<p><b>Практическое занятие 5</b>  <b>Сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде.</b>  Сестринский уход за пациентом в раннем послеоперационном периоде и позднем послеоперационном периоде, профилактика осложнений. Знать и уметь осуществлять транспортировку пациента после операции при местном обезболивании. Правила и особенности транспортировки пациента в отделение реанимации (интенсивной терапии) после наркоза. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Положение в постели пациента после операции, в зависимости от характера и области оперативного вмешательства. Уход за пациентом в послеоперационном периоде: использование пузыря со льдом, уход за дренажами, физиологическими отправлениями пациента, профилактика пролежней. Кормление пациента. Выполнение назначений врача. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу в послеоперационном периоде и после него.</p>	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
<p><b>Тема 9</b>  <b>Десмургия: Мягкие повязки</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Понятие о десмургии, ее задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок, правила бинтования и</p>	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8

	показания для наложения повязок. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато – трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.			ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия. Составление кроссворда на тему: «Мягкие повязки»	3	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<b>Практическое занятие 6</b> <b>Сестринский уход в десмургии.</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент/родственник», «медсестра – санитарка», «медсестра – врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Организация и оснащение рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с пациентом, биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. Общие правила наложения мягких повязок. Требования к готовым повязкам, особенности изготовления гипсовых повязок. Составление алгоритма при наложении давящей и окклюзионной повязок. Отработка алгоритмов техники наложения клеевых, косыночных, повязок из сетчато-трубчатого бинта на голову, конечности, грудную клетку, молочные железы, живот, ягодицы, промежность. Отработка алгоритма наложение окклюзионной повязки на грудную клетку и давящей повязки на разные участки тела. Соблюдение этики общения с пациентом, с участниками лечебно-диагностического процесса при накладывании повязок. Беседа с пациентами об особенностях обращения с повязкой и возможными осложнениями. Заполнение медицинской документации.	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР15
<b>Тема 10</b> <b>Десмургия: жесткие повязки</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие о жестких повязках. Имobilизационные повязки. Корректирующие повязки. Жесткие повязки с лечебной целью Гипс. Виды гипсовых повязок, правила наложения и снятия. Крахмал; Клей; Пластмасса. Имobilизирующие повязки: деревянные шины (Дитерихса); металлические шины; пластмассовые шины. Сестринский уход за больными с жесткими повязками. Транспортная имobilизация.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15

	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия. Составление кроссворда на тему: «Жесткие повязки»</p>	3	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<p><b>Практическое занятие 7</b> <b>Сестринский уход в десмургии.</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент/родственник», «медсестра – санитарка», «медсестра – врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Организация и оснащение рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с пациентом, биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. Зарисовка техники наложения изученных повязок с указательными стрелками по ходу туров. Отработка алгоритмов техники наложения повязок на верхнюю и нижнюю конечности: сходящаяся и расходящаяся черепицеобразная (спиральная) на локтевой и голеностопный суставы, «рыцарская перчатка» на левую и правую кисть, «варежка» на кисть, колосовидная на левый и правый плечевые суставы, на культю предплечья и бедра, колосовидная на первый палец руки, восьмиобразная повязка на кисть и голеностопный сустав. Соблюдение этики общения с пациентом, с участниками лечебно-диагностического процесса при накладывании повязок. Беседа с пациентами об особенности обращения с повязкой и возможными осложнениями. Заполнение медицинской документации.</p>	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
<p><b>Тема 11</b> <b>Сестринский уход при повреждениях опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Сестринская помощь и уход при повреждениях опорно-двигательного аппарата: переломах, вывихах, верхних и нижних конечностях. Принципы оказания первой помощи медицинской сестрой. Выявление возможных проблем пациента. Оценки фактических возможностей больного к самостоятельному передвижению и выполнению естественных нужд. Организация и оказание сестринской помощи и ухода на всех этапах лечения.</p>	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка реферативных сообщений на тему «Сестринская помощь при травмах» Подготовка реферативных сообщений на тему «Десмургия»</p>	3	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14

	<p><b>Практическое занятие 8</b>  <b>Сестринский уход в десмургии.</b>  Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент/родственник», «медсестра – санитарка», «медсестра – врач» (с использованием ролевых и деловых игр).  Организация и оснащение рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с пациентом, биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.  Зарисовка техники наложения изученных повязок с указательными стрелками по ходу туров.  Отработка алгоритмов техники наложения бинтовых повязок: бинтовые повязки на голову и грудную клетку, чепец, шапочка Гиппократ, крестообразная на затылок, «уздечка», на один и оба глаза, повязка Дезо при переломе левой и правой ключицы, поддерживающая повязка на одну и обе молочные железы, колосовидная повязка на тазобедренный сустав, черепицеобразная на пятку, техника наложения транспортной шины на плечо и предплечье. Соблюдение этики общения с пациентом, с участниками лечебно-диагностического процесса при накладывании повязок. Консультирование пациента по вопросам правильного ношения повязок. Заполнение медицинской документации.</p>	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
<b>Тема 12</b> <b>Сестринский уход при повреждениях мягких тканей</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Сестринская помощь и уход при повреждениях мягких тканей. Открытых и закрытых повреждениях мягких тканей. Сотрясения, ушибы, растяжения, разрывы, сдавления мягких тканей, синдром длительного сдавления тканей. Открытые повреждения. Понятие о ранах, их виды, классификация. Принципы оказания первой медицинской помощи и лечения. Особенности сестринского ухода. Закрытые (без повреждения кожных покровов): ушибы, растяжения, разрывы. Особенности сестринского ухода.</p>	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  Составление словаря медицинских терминов по теме занятия</p>	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
<b>Тема 13</b> <b>Сестринский уход при общей хирургической</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Понятие об острой хирургической инфекции, видах, возбудителях, входных воротах. Причины местной и общей хирургической инфекции. Основные местные и общие клинические симптомы, возможные осложнения. Определение возможных</p>	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5,

<b>инфекции</b>	проблем пациента. Принципы местного и общего лечения острой хирургической инфекции. Особенности сестринского ухода.			ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
<b>Тема 14 Сестринский уход при местной хирургической инфекции</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
<b>Тема 15 Сестринский уход при анаэробной хирургической инфекции</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная хирургическая инфекция – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Сестринский уход. Реабилитация пациентов.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия. Составление кроссворда на тему «Аэробная, Анаэробная хирургическая инфекция.»	3	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
<b>Тема 16 Сестринский уход при нарушениях артериального кровотока</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Принципы комплексного лечения. Выявление возможных проблем пациента. Особенности сестринского ухода. Сестринский процесс у пациентов с синдромом нарушения кровообращения, особенности сестринского ухода за больными.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14



<b>Тема 17</b> <b>Сестринский уход при нарушениях венозного кровотока</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Заболевания вен нижних конечностей, клинические признаки, принципы диагностики и лечения при Атеросклерозе, Эндартериите, Варикозном расширении вен, Непроходимость сосудов, Закупорка глубоких вен, Тромбофлебите. Осложнения. Профилактика осложнений. Выявление возможных проблем пациента. Особенности сестринского ухода.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия	1	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14, ЛР10
<b>Тема 18</b> <b>Сестринский уход при некрозах</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Виды некрозов: сухая и влажная гангрены, пролежни, инфаркты. Трофические язвы, клиника, причины, особенности лечения и ухода за больными. Врожденные и приобретенные свищи. Принципы и объем сестринского ухода за больными с длительными нарушениями трофики тканей. Осложнения. Профилактика осложнений. Выявление возможных проблем пациента. Особенности сестринского ухода.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия. Подготовка реферативных сообщений на тему «Сестринский уход при заболеваниях сосудов»	3	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<b>Практическое занятие 9</b> <b>Сестринский уход при некрозах и заболеваниях сосудов.</b> Соблюдение режима в зависимости от тяжести состояния, лечебное питание – высококалорийное, витаминизированное, питьевой режим. Контроль состояния (температура, АД, ЧДД, ЧСС, диурез). Уход за кожей и слизистыми оболочками. Гигиенические мероприятия. Своевременная смена повязок. Профилактика пролежней, распространения инфекции. Особенности ухода за пациентами при различных видах некрозов: сухой и влажной гангрене, пролежни, инфаркты. Трофические язвы, Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. Выполнение назначений врача. Контроль приема лекарственных препаратов.	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15

<b>Тема 19</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях и травмах головы и шеи.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Классификации травм головы. Закрытая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Переломы основания (свода) черепа. Переломы основания черепа. Открытая черепно-мозговая травма. Методы исследования при черепно-мозговой травме, клинические проявления ушибов головного мозга различной степени тяжести. Проблемы пациента при черепно-мозговой травме, возможные осложнения и принципы ухода. Роль медсестры в оказании первой помощи при травмах шеи, трахеи. При асфиксии, попадании инородных тел в дыхательные пути. Выявление возможных проблем пациента. Особенности сестринского ухода. Роль медсестры в оказании первой помощи.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<b>Практическое занятие 10</b> <b>Сестринская помощь и уход при травмах головы и шеи</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент/родственник», «медсестра – санитарка», «медсестра – врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Сестринский процесс: Сбор анамнеза. Физиологические проблемы пациента. Постановка цели и составление плана сестринских вмешательств. Выполнение плана сестринского ухода. Оценка результата своих действий. Подготовка пациентов по назначению врача к специальным методам исследования: Спинномозговой пункции. Краниография. Компьютерной томографии. ЭЭГ. Ультразвуковой эхоэнцефалографии. Оказание неотложной помощи по назначению врача: Остановка кровотечения. Наложение асептической повязки. Приложить холод к месту ранения. Обезболить при обширных ранах. Транспортировка в МО. Освоение техники наложения бинтовых повязок. Отработка алгоритмов техники наложения бинтовых повязок: бинтовые повязки на голову чепец, шапочка Гиппократ, крестообразная на затылок, «уздечка», на один и оба глаза. «монокулярная» «бинокулярная». Соблюдение этики общения с пациентом, с участниками лечебно-диагностического процесса при накладывании повязок. Консультирование пациента по вопросам правильного ношения повязок. Зарисовка техники наложения изученных повязок с указательными стрелками по ходу туров. Заполнение медицинской документации.	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15

<b>Тема 20</b> <b>Сестринское участие в обследовании пациентов с заболеваниями и травмами органов грудной клетки</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Инструментальные и лабораторные методы исследования пациентов с заболеваниями органов грудной клетки. Роль медсестры в подготовке к исследованиям. Рентгенологическим: рентгеноскопия; рентгенография (флюорография); томография; бронхография. Бронхоскопия. Спирометрия. Спирография.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия. Составление кроссворда на тему «Инструментальные и лабораторные методы исследования органов грудной клетки»	3	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
<b>Тема 21</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях и травмах органов средостения</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Заболевания пищевода: Эзофагоспазм пищевода, пептический эзофагит, халазия кардии и дифрагментальные грыжи. Ожог и рубцовый стеноз. Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами пищевода, сердца, бронхов. Выявление возможных проблем пациента. Роль медсестры в оказании первой помощи при проникающих ранениях. При попадании инородных тел в пищевод. Осуществление сестринского процесса. Независимые, зависимые и взаимозависимые действия медсестры при оказании помощи пациенту.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия. Подготовка реферативных сообщений на тему «Сестринский уход при заболеваниях и травмах головы, шеи, трахеи, пищевода».	3	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<b>Практическое занятие 11</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях и травмах органов средостения.</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент/родственник», «медсестра – санитарка», «медсестра – врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Выявление проблем пациента и осуществление сестринского процесса у пациентов с различными видами хирургической патологии и опухолями шеи, трахеи, пищевода. Составление наборов инструментов для трахеостомии. Отработка наложения жгута на шею с противоупором. Отработка наложения герметической повязки на шею. Правила транспортировки пациентов с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода (травмы, инородные тела).	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15

	Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Организация и решение проблем связанных с удовлетворением потребностей пациента после операции. Составление и обсуждение плана сестринского ухода, его реализация. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений по теме. Организация и оснащение рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с пациентом, биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.			
<b>Тема 22</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях и травмах органов грудной клетки</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Воспалительные заболевания плевры и легких. Принципы лечения острых, воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Травмы грудной клетки. Роль медицинской сестры при оказании первой помощи. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Организация и решение проблем связанных с удовлетворением потребностей пациента.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятиям	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
<b>Тема 23</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях молочной железы.</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Заболевания молочной железы. Рак молочной железы. Принципы лечения. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов. Роль медицинской сестры при оказании лечения, профилактики и первой помощи при заболеваниях молочной железы. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Организация и решение проблем связанных с удовлетворением потребностей пациента.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия. Подготовка реферативных сообщений на тему «Сестринский уход при заболеваниях органов грудной клетки»	3	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<b>Практическое занятие 12</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях органов грудной клетки и молочной железы</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре. «медсестра-пациент», «медсестра-врач», «медсестра-санитарка» (с использованием элементов деловых и ролевых игр).	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8

	<p>Проведение предоперационной подготовки пациентов с хирургической патологией грудной клетки и органов грудной полости. Составление набора инструментов для пункции плевральной полости. Оказание помощи при травмах грудной клетки. Наложение повязок (<b>Повязка Дезо</b>, спиральная повязка, <b>Крестообразная повязка</b>, <b>Колосовидная повязка на плечевой сустав</b>) в зависимости от клинического случая, путём решения ситуационных задач.</p> <p>Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода, его реализация. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками - лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений по теме занятия.</p>			<p>ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15</p>
<p><b>Тема 24</b> <b>Сестринское участие в исследовании пациентов с заболеваниями органов брюшной полости</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Сестринская помощь в подготовке пациентов с заболеваниями органов брюшной полости. Особенности подготовки к различным методам исследования. Роль медсестры. Рентгенологическое исследование с барием. Эндоскопическое исследование: ЭГДС, РН-метрия - измерение уровня желудочной секреции. УЗИ. МРТ, МСКТ брюшной полости.</p>	2	1	<p>ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15</p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия. Составление кроссворда на тему «Инструментальные и лабораторные методы исследования органов брюшной полости»</p>	3	1	<p>ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14</p>
<p><b>Тема 25</b> <b>Сестринская помощь при Синдроме «острого живота».</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятие об «остром животе» и заболеваниях, приводящих к его развитию. Основные методы обследования и диагностики. Основные клинические проявления разрывов полых и паренхиматозных органов, особенности течения, первая медицинская помощь; осложнения и показания к операции. Острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления. Лечение. Профилактика. Профилактика осложнений. Тактика медсестры. Острый аппендицит, причины возникновения, клинические проявления. Тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот». Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Возможные проблемы пациентов с «острым животом» и пути их решения. Основные принципы лечения. Роль</p>	2	1	<p>ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15</p>

	медсестры в подготовке к операции и послеоперационном уходе.			
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	1	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<b>Практическое занятие 13</b> <b>«Сестринский уход при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости».</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре. «медсестра-пациент», «медсестра-врач», «медсестра-санитарка» (с использованием элементов деловых и ролевых игр). Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Сестринское обследование пациентов с «острым животом». Проверка симптомов «острого живота». Оказание первой доврачебной помощи. Транспортировка пациента. Помощь и уход при рвоте. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода, его реализация. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками - лечебно-диагностического процесса.	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15, ЛР16
<b>Тема 26</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при травмах</b> <b>органов брюшной</b> <b>полости</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятия открытые и закрытые травмы живота. Ведущие клинические симптомы при острой травме органов брюшной полости. Тактика медицинской сестры в оказании помощи пострадавшему при различных ситуациях, приводящих к открытым травмам брюшной полости (падение на острый предмет, огнестрельное ранение, колотые, рваные, рубленые раны) Сестринская помощь и тактика медицинской сестры при закрытых повреждениях брюшной полости (ушибы, разрыв мышц и фасций брюшной стенки, разрыв толстой и тонкой кишки, повреждения печени и селезёнки, поджелудочной железы). Оказание помощи пациенту. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Составление плана сестринского ухода, его реализация. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками - лечебно-диагностического процесса. Особенности сестринского ухода.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14

<b>Тема 27</b> <b>Сестринский уход за пациентом при перитоните.</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Перитониты, причины, первая медицинская помощь, лечение и транспортировка, сестринский уход в периоперационном периоде. Лечение. Профилактика. Профилактика осложнений. Тактика медсестры. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Составление плана сестринского ухода, его реализация. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками - лечебно-диагностического процесса.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
<b>Тема 28</b> <b>Сестринский уход при язвенной болезни и ее осложнениях</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Понятие о язвенной болезни. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы, рубцовые деформации и стеноз привратника, желудочно-кишечные кровотечения, пенетрация язвы. Клинические симптомы, лечение. Подготовка пациента к различным методам исследования. Особенности сестринской помощи при язвенной болезни. Профилактика осложнений. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Составление плана сестринского ухода, его реализация. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками - лечебно-диагностического процесса.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15, ЛР17
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия. Подготовка реферативных сообщений на тему «Сестринский уход при травмах и заболеваниях брюшной полости»	3	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
<b>Тема 29</b> <b>Сестринский уход при грыжах</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Понятие о грыжах, механизм грыжеобразования, классификация грыж. Причины возникновения. Клинические проявления, признаки ущемления грыжи. Лечение. Профилактика. Профилактика осложнений. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Составление плана сестринского ухода, его реализация. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками - лечебно-диагностического процесса. Особенности сестринского ухода в периоперативном периоде	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14

<b>Тема 30</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при кишечной</b> <b>непроходимости</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятие Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов). Лечение. Профилактика. Профилактика осложнений. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Составление плана сестринского ухода, его реализация. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками - лечебно-диагностического процесса. Особенности сестринского ухода в периоперативном периоде.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<b>Практическое занятие 14</b> <b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями брюшной полости.</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре. «медсестра-пациент», «медсестра-врач», «медсестра-санитарка» (с использованием элементов деловых и ролевых игр). Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Методы подготовки пациентов к операции на органах брюшной полости и особенности послеоперационного ухода. Проведение манипуляций по уходу за колостомой. Постановка очистительной клизмы. Оказание сестринской помощи пациентам в периоперативный период. Проведение гигиенических мероприятий, подготовка операционного поля, транспортировка пациента в операционную. Участие в составлении наборов инструментов для местной анестезии, для различных операций. Осуществление ухода за послеоперационным пациентом. Транспортировка пациента из операционной в палату. Выполнение основных лечебных процедур по назначению врача. Оценка состояния пациента. Участие в перевязках. Уход за дренажами в брюшной полости.	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15



<b>Тема 31</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятие о проктологии. Заболевания прямой кишки. Причины возникновения заболеваний прямой кишки. Основные клинические проявления заболеваний, геморроя, парапроктита, рака прямой кишки, выпадения слизистой прямой кишки. Выявление возможных проблем пациента. Основные методы диагностики и принципы лечения. Особенности подготовки пациентов к операции на прямой кишке и послеоперационного ухода. Организация и оказания паллиативной помощи инкурабельным пациентам. Планирование индивидуального паллиативного сестринского ухода. Роль медсестры в профилактике заболеваний прямой кишки и уходе за колостомой.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия. Подготовка реферативных сообщений на тему «Сестринский уход при травмах и заболеваниях прямой кишки»	3	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
<b>Тема 32</b> <b>Сестринский уход при повреждениях прямой кишки</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Травмы прямой кишки причины возникновения, клинические проявления. Основные методы диагностики и принципы лечения. Проблемы пациента при повреждениях прямой кишки различного генеза, принципы сестринского ухода. Особенности подготовки пациентов к операции на прямой кишке и послеоперационного ухода. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Составление плана сестринского ухода, его реализация. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками - лечебно-диагностического процесса.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<b>Практическое занятие 15</b> <b>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и повреждениями прямой кишки</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре. «медсестра-пациент», «медсестра-врач», «медсестра-санитарка» (с использованием элементов деловых и ролевых игр). Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Методы подготовки пациентов к операции на прямой кишке и особенности послеоперационного ухода. Проведением первой медицинской помощи при геморроидальном кровотечении. Осуществление ухода за дренажами. Осуществление сестринского ухода при	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15

	<p>травмах прямой кишки. Наложение Т-образной повязки на промежность. Выполнение основных лечебных процедур по назначению врача. Введение лекарственных препаратов. Осуществление ухода за пациентом. Смена нательного, постельного белья. Кормление. Осуществление ухода за назогастральным зондом, гастростомой. Уход за промежностью.</p> <p>Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода, его реализация. Заслушивание и обсуждение составленных студентами планов бесед, решение и обсуждение заданий в тестовой форме по теме занятия.</p>			
<p><b>Тема 33</b> <b>Сестринское участие в исследовании пациентов с заболеваниями мочеполовых органов</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Участие и роль медсестры в подготовке к исследованиям пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. К инструментальным урологическим методам исследования: цистоскопия, хромоцистоскопия, ретроградная пиелография, внутривенная урография, цистография, уретрография. Подготовка пациентов к специальным методам исследования: внутривенная пиелография, сканирование (УЗИ, КТ и др.). цистометрография (запись давления в мочевом пузыре) и др. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Независимые, зависимые и взаимозависимые действия медсестры в ходе выполнения манипуляций.</p>	2	1	<p>ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15</p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия. Составление кроссворда на тему «Инструментальные и лабораторные методы исследования мочевыделительной системы»</p>	3	1	<p>ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14</p>
<p><b>Тема 34</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Заболевание мочевого пузыря и уретры, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс при уходе за больными. Гидронефроз, клинические проявления и осложнения заболевания. Уход за цистостомой. Причины и признаки острой задержки мочи. Сестринская помощь, подготовка к операции и особенности послеоперационного ухода. Особенности пред- и послеоперационного ухода и участие в лечении урологических пациентов. Роль медсестры при уходе за эпицистостомой и мочевыми катетерами. Особенности заболеваний мочевыделительной системы у мужчин. Воспалительные и опухолевидные заболевания предстательной железы: простатит, аденома и рак предстательной железы. Причины возникновения, клинические проявления,</p>	2	1	<p>ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15</p>

	возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс при уходе за больными. Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях предстательной железы. Тактика медсестры при выявлении возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Особенности сестринского ухода за больными с заболеваниями почек.			
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<b>Практическое занятие 16</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре. «медсестра-пациент», «медсестра-врач», «медсестра-санитарка» (с использованием элементов деловых и ролевых игр). Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Осуществление ухода за дренажами и катетерами. Демонстрация катетеризации и промывания мочевого пузыря со строгим соблюдением асептики и антисептики. Демонстрация промывания дренажей и катетеров. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Введение лекарственных средств. Уход за промежностью пациента. Подмывание. Соблюдение этики общения с пациентом, с участниками лечебно-диагностического процесса при выполнении манипуляций. Беседа с пациентами об особенностях обращения с катетером и возможными осложнениями. Заполнение медицинской документации.	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК10, ОК12 ПК2.1, ПК2.2 ПК2.3 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
<b>Тема 35</b> <b>Сестринский уход при травмах мочевыделительной системы</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Травмы почек различной локализации и степени тяжести, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Основные клинические признаки закрытых и открытых повреждений почек и мочевого пузыря. Тактика медсестры в оказании помощи пациенту. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15, ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<b>Практическое занятие 17</b> <b>Сестринский уход при травмах мочевыделительной системы</b>	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1,

	Работа в доклиническом кабинете, в паре. «медсестра-пациент», «медсестра-врач», «медсестра-санитарка» (с использованием элементов деловых и ролевых игр). Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Применения пузыря со льдом. Выполнение назначений врача. Введение лекарственных средств. Внутривенно, внутримышечно.			ПК2.2 ПК2.4 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
<b>Тема 36</b> <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами верхних конечностей</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Травмы верхних конечностей различной локализации и степени тяжести, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Основные клинические признаки закрытых и открытых повреждений верхних конечностей. Тактика медсестры в оказании помощи пациенту. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.7 ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<b>Практическое занятие 18</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях верхних конечностей</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре. «медсестра-пациент», «медсестра-врач», «медсестра-санитарка» (с использованием элементов деловых и ролевых игр). Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Осуществление ухода за дренажами и катетерами. Демонстрация наложения повязок со строгим соблюдением асептики и антисептики. Демонстрация промывания дренажей и катетеров. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Введение лекарственных средств. Соблюдение этики общения с пациентом, с участниками лечебно-диагностического процесса при выполнении манипуляций. Заполнение медицинской документации.	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b>Практическое занятие 19</b> <b>Сестринский уход при травмах верхних конечностей</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре. «медсестра-пациент», «медсестра-врач», «медсестра-санитарка» (с использованием элементов деловых и ролевых игр). Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Применения пузыря со льдом. Выполнение назначений врача. Введение лекарственных средств. Внутривенно,	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9,

	внутримышечно.			ЛР15
<b>Тема 37</b> <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами нижних конечностей</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Травмы нижних конечностей различной локализации и степени тяжести, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Основные клинические признаки закрытых и открытых повреждений нижних конечностей. Тактика медсестры в оказании помощи пациенту. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<b>Практическое занятие 20</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях нижних конечностей</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре. «медсестра-пациент», «медсестра-врач», «медсестра-санитарка» (с использованием элементов деловых и ролевых игр). Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Осуществление ухода за дренажами и катетерами. Демонстрация наложения повязок со строгим соблюдением асептики и антисептики. Демонстрация промывания дренажей и катетеров. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Введение лекарственных средств. Соблюдение этики общения с пациентом, с участниками лечебно-диагностического процесса при выполнении манипуляций. Заполнение медицинской документации.	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b>Практическое занятие 21</b> <b>Сестринский уход при травмах нижних конечностей</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре. «медсестра-пациент», «медсестра-врач», «медсестра-санитарка» (с использованием элементов деловых и ролевых игр). Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Применения пузыря со льдом. Выполнение назначений врача. Введение лекарственных средств. Внутривенно, внутримышечно.	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
<b>Тема 38</b> <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и</b>	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Травмы и заболевания позвоночника различной локализации и степени тяжести, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Основные клинические признаки закрытых и открытых повреждений позвоночника.	2	1	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5,

<b>травмами позвоночника</b>	Тактика медсестры в оказании помощи пациенту. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения.			ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	2	1	ОК5, ОК8 ЛР2, ЛР3, ЛР14
	<b>Практическое занятие 22</b> <b>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами позвоночника</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре. «медсестра-пациент», «медсестра-врач», «медсестра-санитарка» (с использованием элементов деловых и ролевых игр). Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и путей решения. Применения пузыря со льдом. Выполнение назначений врача. Введение лекарственных средств. Внутривенно, внутримышечно. Закрепление пройденного материала перед выходом на практику в стационар. Обсуждение возникших вопросов по теме занятия.	4	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК12 ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.5, ПК2.6, ПК2.8 ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР 9, ЛР15

<p><b>Раздел 6</b> <b>Сестринский уход за пациентами в акушерстве и гинекологии</b></p>		<p><b>108</b></p>		
<p><b>Тема 1.</b> <b>Сестринский уход при физиологических беременностях и родах.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  <b>Физиологическая беременность.</b> Диагностика беременности, методы и методика обследования беременной в женской консультации. Документация. Лабораторные исследования. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам.  <b>Физиологические роды.</b> Биомеханизм родов. Специальная акушерская терминология. Родовая деятельность. Клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.</p> <p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b>  Физиологические изменения в организме женщины при беременности.  Написать опорный конспект на тему: Физиологические изменения в организме женщины при беременности: виды, причины, клинические проявления, возможные осложнения, выявление проблем пациента, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b>  Работа в доклиническом кабинете, в паре с использованием ролевых и деловых игр, работа с фантомами и оборудованием.  Подготовка родильного зала к приему родов. Разбор историй болезни, клинических и ситуационных задач. Субъективное обследование рожениц и родильниц с патологией (сбор анамнеза заболевания, анамнеза жизни, жалоб). Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем, пути их решения. Составление и обсуждение плана ухода. Оформление медицинской документации, направлений на лабораторные исследования.</p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18</p> <p>ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13 -18</p> <p>ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13 -18</p>

<b>Тема 2.</b> <b>Сестринский уход в послеродовом периоде.</b>	<u><b>Содержание учебного материала.</b></u> Физиологический послеродовый период. Особенности течения раннего послеродового периода. Профилактика возможных осложнений. Особенности течения позднего послеродового периода. Организация сестринского ухода за родильницей в раннем и позднем послеродовых периодах. Выявление проблем пациентки, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов, определение и обоснование приоритетных проблем, пути их решения. Составление и обсуждение плана ухода. Наблюдение и оценка функционального состояния родильницы, (измерение температуры тела, артериального давления, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений), контроль выделений из родовых путей, тонуса и высоты стояния дна матки, оценка риска кровотечения. Оценка риска послеродовых септических заболеваний. Оформление медицинской документации, направлений на лабораторные исследования. Консультирование родильниц по вопросам гигиены и инфекционной безопасности, правилам ухода и вскармливания новорожденных.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
	<u><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b></u> Сестринский уход за родильницей после операции кесарева сечения. Написать опорный конспект на тему: «Сестринский уход за родильницей после операции кесарева сечения»	6	2	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
<b>Тема 3.</b> <b>Сестринский уход за беременной с ранним гестозом.</b>	<u><b>Содержание учебного материала.</b></u> Гестозы. Понятие гестоза или токсикоза беременности: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
	<u><b>Самостоятельная внеаудиторная работа:</b></u> Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией. Написать опорный конспект на тему: «Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией» на темы.	6	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18



	<p><b>Практическое занятие №2</b>  <b>Сестринский уход за беременной с ранними гестозами</b>  Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент, медсестра-врач, медсестра-санитарка. Работа с фантомами и оборудованием.  Субъективное обследование беременных с патологией (сбор анамнеза заболевания, анамнеза жизни, жалоб). Работа с картами беременных, решение и разбор клинических и ситуационных задач. Распознавание заболевания, оценка состояния пациента на основании клинических симптомов. Выявление факторов риска, возможных проблем беременных, пути их решения. Составление и обсуждение плана ухода. Психологическая поддержка беременных.  Решение и обсуждение составленных студентами ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p>	4	2	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Сестринский уход за беременной с поздним гестозом.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Поздний гестоз. Причины, клинические проявления водянки беременной, нефропатии, преэклампсии, эклампсии. Возможные осложнения, методы диагностики проблем беременной женщины; организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
	<p><b>Практическое занятие №3</b>  <b>Сестринский уход за беременной с поздними гестозами</b>  Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент, медсестра-врач, медсестра-санитарка. Субъективное обследование беременных с патологией. Работа с картами беременных, решение и разбор клинических и ситуационных задач. Распознавание заболевания, оценка состояния пациента на основании клинических симптомов. Выявление факторов риска, возможных проблем беременных, пути их решения. Составление и обсуждение плана ухода. Психологическая поддержка беременных.  Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с пациентом, медицинским инструментарием. Соблюдение инфекционной безопасности. Решение и обсуждение составленных студентами ситуационных задач, заданий в тестовой форме.</p>	4	2	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
<p><b>Тема 5.</b>  <b>Сестринский уход при кровотечениях беременности.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Кровотечения в акушерской практике: в первой половине беременности.  Кровотечения в акушерстве во второй половине беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты). Невынашивание беременности. причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи;</p>	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18

	пути введения лекарственных препаратов.			
	<b>Практическое занятие №4</b> <b>Сестринский уход при кровотечениях в беременности</b> Работа в доклиническом кабинете. Субъективное обследование беременных с кровотечением. Работа с картами беременных, решение и разбор клинических и ситуационных задач. Выявление факторов риска, возможных проблем беременных, пути их решения. Составление и обсуждение плана ухода. Психологическая поддержка беременных. Отработка алгоритма лечебных манипуляций и техники введения лекарственных средств. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с пациентом, обращении с медицинскими отходами. Обработка гинекологического кресла и медицинского инструментария.	4	2	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
<b>Тема.6.</b> <b>Сестринский уход при патологическом течении родов.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Патологическое течение родов и послеродового периода: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
	<b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Сестринский уход при многоплодной беременности. Написать опорный конспект на тему: «Сестринский уход при многоплодной беременности»	6	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
<b>Тема.7.</b> <b>Сестринский уход при родовом травматизме матери.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Родовой травматизм: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов;	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
<b>Тема 8.</b> <b>Сестринский уход при послеродовых септических заболеваниях.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие о послеродовых септических заболеваниях. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
	<b>Практическое занятие № 5</b> <b>Сестринский уход при послеродовых септических заболеваниях</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент, медсестра-врач, медсестра-санитарка (с использованием ролевых и деловых игр), с использованием фантомов. Субъективное обследование пациентов с послеродовыми септическими заболеваниями (анамнез заболевания, сбор жалоб). Разбор историй родов, клинических и ситуационных	4	2	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18

	задач. Распознавание воспалительного заболевания, оценка состояния пациента на основании клинических симптомов. Выявление настоящих и потенциальных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем, пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода.			
<b>Тема 9. Сестринский уход при нарушениях менструальной функции.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Нарушения менструального цикла: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; Введение гормональных и гемостатических средств.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
	<b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Сестринский уход при нейроэндокринных нарушениях менструального цикла. Реферативное сообщение на тему: «Сестринский уход при нейроэндокринных нарушениях менструального цикла»	6	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
<b>Тема 10. Сестринский уход при дисфункциональных маточных кровотечениях.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Виды дисфункциональных маточных кровотечений, причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
<b>Тема 11. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Воспалительные заболевания женских половых органов. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
<b>Тема 12. Сестринский уход при специфических воспалительных заболеваниях.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
	<b>Практическое занятие № 6 Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</b> Субъективное обследование пациентов с гинекологическими воспалительными заболеваниями (анамнез заболевания, анамнез жизни, сбор жалоб). Разбор историй болезни, клинических и ситуационных задач. Распознавание воспалительного	4	2	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18

	заболевания, оценка состояния пациента на основании клинических симптомов. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем, пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода. Составление алгоритмов ухода при воспалительных гинекологических заболеваниях.			
<b>Тема 13. Сестринский уход при онкологических заболеваниях женских половых органов.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Онкогинекологические заболевания: рак шейки, тела матки, опухоли яичников, наружных половых органов. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов;	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
<b>Тема 14. Сестринский уход после гинекологических операций.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Апоплексия яичника. Травмы женских половых органов. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
	<b><u>Практическое занятие № 7</u></b> <b>Сестринский уход после гинекологических операций</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент, медсестра-врач, медсестра-санитарка (с использованием ролевых и деловых игр), с использованием фантомов. Субъективное обследование пациентов с гинекологическими воспалительными заболеваниями (анамнез заболевания, анамнез жизни, сбор жалоб). Разбор историй болезни, клинических и ситуационных задач. Выявление возможных проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем, пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода в предоперационной подготовке пациентки и в послеоперационном уходе.	4	2	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
<b>Тема 15. Сестринский уход при гинекологических кровотечениях.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Гинекологические кровотечения. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов;	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
	<b><u>Практическое занятие № 8</u></b> <b>Сестринский уход при гинекологических кровотечениях</b> Работа в доклиническом кабинете Субъективное обследование пациентов с гинекологическими кровотечениями. Разбор историй болезни, клинических и ситуационных задач. Оценка функционального состояния пациентки. Выявление приоритетных проблем пациентки. Составление	4	2	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18

	алгоритмов помощи при кровотечениях. Подготовка наборов инструментов для малых гинекологических операций, дополнительных методов обследования. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций, забора крови из вены для серологического и биохимического исследования с использованием фантомов.			
<b>Тема 16. Сестринский уход после прерывания беременности.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение аборта. Виды. Самопроизвольные аборты. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
	<b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Составить памятку по планированию беременности. Составить памятку с обзором различных средств контрацепции, правил применения физиологического метода контрацепции и учётом лактационной аменореи.	6	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
<b>Тема 17. Сестринский уход при пороках развития женских половых органов.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Пороки развития женских половых органов. Тератогенные факторы воздействия в эмбриональный, фетальный и постнатальный периоды. Внешние и внутренние тератогенные факторы. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организация и методы оказания сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов.	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
<b>Тема 18. Медицинские вмешательства при бесплодном браке.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Бесплодный брак. Определение. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение (методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения). Первичное, вторичное бесплодие. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Методы лечения: консервативное, хирургическое, альтернативное	2	1	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18
	<b>Практическое занятие №9 Медицинские вмешательства при бесплодном браке</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре медсестра-пациент, медсестра-врач, медсестра-санитарка (с использованием ролевых и деловых игр). Работа с фантомами, оборудованием, инструментарием. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Консультирование пациентов по вопросам плановых обследований и репродуктивных технологий. Решение ситуационных задач.	4	2	ПК 2.1. - 2.4 ОК 1- 13.; ЛР 1-4, 6-10,12, ЛР 13-18

<p><b>Раздел 7</b> <b>Сестринский уход в неврологии и психиатрии</b></p>		<p><b>81</b></p>		
<p><b>Тема 1.</b> <b>Основные нарушения неврологических функций.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие нарушений неврологических функций и их клинические проявления. Двигательные нарушения. Симптомы поражения пирамидной системы. Нарушения чувствительности. Симптомы поражения черепных нервов, симптомы поражения вегетативной нервной системы. Клинические проявления нарушения функции тазовых органов. Симптомы нарушений высших мозговых функций. Нарушения речи. Нарушения целенаправленных действий. Симптомы поражения мозговых оболочек.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Реферативное сообщение на тему: «Методы диагностики заболеваний нервной системы»</p> <p><b>Практическое занятие №1 Тема: Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.</b> Решение ситуационных задач. Распознавание заболевания на основании клинических симптомов. Выявление проблем пациента и пути их решения. Составление и обсуждение плана по уходу за пациентами. Специфика этики общения с пациентом (корректность и границы доверия). Работа в паре: медсестра, «родственник пациента». Выполнение манипуляций по заданным алгоритмам. Проверка письменных и устных самостоятельных заданий.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК1, ОК13, ЛР 1-4, ЛР 6</p>
<p><b>Тема 2</b> <b>Сестринский уход при инсульте.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие инсульта. Виды инсультов. Осуществление ухода за пациентом в остром периоде, после перенесённого инсульта в восстановительном периоде. Дополнительные методы обследования.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка конспекта: «Уход за пациентом в коматозном состоянии, профилактика осложнений» Подготовка конспекта "Уход за пациентом с нарушением речи"</p> <p><b>Практическое занятие №2 Тема Сестринский уход при заболеваниях головного мозга</b> Решение ситуационных задач. Распознавание заболевания на основании клинических симптомов. Выявление проблем пациента, определение и обоснование приоритетных</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ПК2.4, ПК2.2 ОК 1-13 ЛР 4, 6, 13, 14, 15</p>
		<p>2</p>	<p>3</p>	<p>ОК1, ОК4, ОК5, ОК8 ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10</p>
		<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ПК2.1, ПК2.4, ПК2.2 ОК2, ОК6, ОК7, ЛР 1-4, ЛР</p>

	проблем пациента и пути их решения. Составление и обсуждение плана по уходу за пациентами. Специфика этики общения с пациентом (корректность и границы доверия). Работа в паре: медсестра, «родственник пациента». Выполнение манипуляций по заданным алгоритмам. Проверка письменных и устных самостоятельных заданий.			6, ЛР10, ЛР 18
<b>Тема 3 Сестринский уход при травмах и опухолях ЦНС.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Объёмные процессы ЦНС. Общемозговые, очаговые симптомы и симптомы смещения. Клиническая картина опухолей головного мозга. Дополнительные методы исследования (краниография, ангиография, ЭЭГ, ЭхоЭГЭ, КТ, МЯР). Опухоли спинного мозга. Уход. ЧМТ. Сотрясения головного мозга. Ушиб ГМ. Степени тяжести ушиба ГМ. Дополнительные методы исследования. Травмы спинного мозга их виды. Клиническая картина травм. Гематомиелия, гематораксис. Уход за пациентами с травмами ЦНС.	2	1	ОК 1-13 ПК2.4, ПК2.2 ЛР 4, 6, 13, 14, 15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Реферативное сообщение на тему «Травматическая болезнь спинного мозга. Организация ухода за пациентом. Уход за пациентом после проведения люмбальной пункции»	3	3	ОК1, ОК4, ОК5, ОК8 ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10
	<b><u>Практическое занятие №3 Тема: Сестринский уход при заболеваниях спинного мозга</u></b> Решение ситуационных задач. Распознавание заболевания на основании клинических симптомов. Выявление проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем пациента и пути их решения. Составление и обсуждение плана по уходу за пациентами. Специфика этики общения с пациентом (корректность и границы доверия). Работа в паре: медсестра, «родственник пациента». Выполнение манипуляций по заданным алгоритмам. Проверка письменных и устных самостоятельных заданий.	4	2	ПК2.1, ПК2.4, ПК2.2, ОК2, ОК6, ОК7, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10, ЛР 18
<b>Тема 4 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Этиология, неврологические проявления остеохондроза шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника. Неврит лицевого, лучевого, локтевого, срединного, малоберцового, большеберцового нерва. Невралгия тройничного нерва. Клиническая картина. Уход.	2	1	ОК 1-13 ПК2.4, ПК2.2 ЛР 4, 6, 13, 14, 15
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка реферативных сообщений: «Уход за пациентом с двигательными нарушениями периферического типа. Практика применения ортезов», «Лекарственные формы препарата диклофенак. Способы применения».	4	3	ОК1, ОК4, ОК5, ОК8 ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10

	<p><b>Практическое занятие №4 Тема: Сестринский уход за пациентами при деменции.</b>  Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов заболевания, распознавание болезни. Выявление проблем, нарушенных потребностей пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов. Обсуждение особенностей сестринского ухода за пациентами. Выявление психологических и духовных проблем пациента с психическими расстройствами. Психологическая поддержка пациента и ухаживающих за ним родственников. Соблюдение этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Проверка конспектов и обсуждение ситуационных задач, заданий в тестовой форме. Проверка письменных и устных самостоятельных заданий. Выполнение манипуляций по заданным алгоритмам.</p>	4	2	ПК2.1, ПК2.4, ПК2.2, ОК2, ОК6, ОК7, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10, ЛР 18
<p><b>Тема 5 Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Мигрень. Клинические особенности отдельных видов мигрени. Лечение, Уход, профилактика. Вегетососудистая дистония. Симптоадреналовый криз. Вагоинсулярный криз. Лечение, профилактика, уход. Отёк Квинке. Уход.</p>	2	1	ОК 1-13 ПК2.4, ПК2.2 ЛР 9, ЛР 13-15
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  Подготовка реферативного сообщения: «Организация сестринского ухода при приступе мигрени»</p>	2	3	ОК1, ОК4, ОК5, ОК8 ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10
<p><b>Тема 6 Сестринский уход при наследственных и дегенеративных заболеваниях нервной системы.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Сирингомиелия. Симптоматика. Лечение. Профилактика. Уход. Миопатия. Клиническая картина. Лечение. Профилактика. Уход. Гепатоцеребральная дегенерация. Клиническая картина. Формы. Лечение. Уход.</p>	2	1	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 4, 6, 13, 14, 15
<p><b>Тема 7 Сестринский уход при заболеваниях нервно-мышечного синапса и демиелинизирующих заболеваниях.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Рассеянный склероз. Клиническая картина. Лечение, профилактика, уход. Миастения. Формы миастении. Лечение. Уход.</p>	2	1	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 9, 15
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b>  Подготовка реферативного сообщения: «Уход за пациентами с двигательными нарушениями при рассеянном склерозе»</p>	2	3	ОК1, ОК4, ОК5, ОК8 ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10



<b>Тема 8 Основные нарушения психических функций.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Классификация психических заболеваний по Международной Классификации Болезней X-го пересмотра. Понятие о психическом здоровье. Основные клинические симптомы и синдромы психических расстройств, выявление проблем пациента. Основные методы диагностики, особенности обследования пациентов с нарушениями психического здоровья. Основные принципы лечения и профилактики. Особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в профилактике психических расстройств.	2	1	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 13
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка реферативного сообщения: «Правовые и юридические аспекты психиатрии»	2	3	ОК1, ОК4, ОК5, ОК8 ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10
<b>Тема 9 Сестринский уход при умственной отсталости и деменции.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие умственной отсталости. Этиология. Клинические проявления. Степени умственной отсталости. Уход. Болезнь Альцгеймера. Клиническая картина. Уход. Болезнь Пика. Клиническая картина. Уход. Сосудистая деменция. Клиническая картина. Уход. Старческая деменция. Клиническая картина. Уход.	2	1	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 13-16
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка реферативного сообщения: «Особенности ухода за пациентом при деменции и олигофрении»	2	3	ОК1, ОК4, ОК5, ОК8 ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10
<b>Тема 10 Сестринский уход при шизофрении и биполярном расстройстве.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие шизофрении. Симптоматика. Формы шизофрении. Типы течения. Диагностика, лечение, уход. Биполярное аффективное расстройство. Этиология. Типы течения. Фазы. Лечение. Особенности ухода и надзора.	2	1	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 13-18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка реферативного сообщения: «Дополнительные методы исследования при шизофрении и биполярном расстройстве»	2	3	ОК1, ОК4, ОК5, ОК8 ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10
	<b>Практическое занятие № 5 Тема: Сестринский уход при шизофрении и биполярном расстройстве.</b> Решение ситуационных задач. Распознавание заболевания на основании клинических симптомов. Выявление проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем пациента и пути их решения. Составление и обсуждение плана по уходу за пациентами. Специфика этики общения с пациентом (корректность и границы доверия). Работа в паре: медсестра, «родственник пациента». Проверка письменных и устных самостоятельных заданий. Выполнение манипуляций по заданным	4	2	ПК 2.1-2.8 ОК2, ОК6, ОК7, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10, ЛР 18

	алгоритмам.			
<b>Тема 11</b> <b>Сестринский уход при эпилепсии.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие эпилепсии. Этиология. Большой эпилептический припадок. Фазы припадков. Малые припадки. Психические нарушения при эпилепсии. Лечение. Уход.	2	1	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 13-16
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка реферативного сообщения: «Уход за пациентами после судорожного припадков»	2	3	ОК1, ОК4, ОК5, ОК8 ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10
<b>Тема 12</b> <b>Сестринский уход при невротических расстройствах, связанных со стрессом.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Неврозы. Группы невротических расстройств. Неврастения. ОКР. Истерический невроз. Клинические проявления. Посттравматическое стрессовое расстройство. Характеристики ПТСР. Реактивные психозы. Группы реактивных психозов. Реактивные состояния в условиях чрезвычайных ситуаций. Лечение. Уход.	2	1	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 13-16
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка реферативного сообщения: «Методы диагностики заболеваний нервной системы, связанных со стрессом»	2	3	ОК1, ОК4, ОК5, ОК8 ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10
<b>Тема 13</b> <b>Сестринский уход при специфических расстройствах личности.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Психопатии. Группы психопатий. Лечение. Уход.	2	1	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 13-16
<b>Тема 14</b> <b>Сестринский уход при хроническом алкоголизме и алкогольных психозах.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Хронический алкоголизм – определение. Стадии хронического алкоголизма. Лечение. Алкогольные психозы: алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид. Лечение. Уход.	2	1	ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 13-16
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовка реферативного сообщения: «Сестринский уход при алкогольном делирии»	2	3	ОК1, ОК4, ОК5, ОК8 ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10
	<b>Практическое занятие № 6 Тема: Сестринский уход при алкоголизме и наркомании.</b> Распознавание заболевания на основании клинических симптомов. Выявление проблем пациента, определение и обоснование приоритетных проблем пациента и пути их решения. Составление и обсуждение плана по уходу за пациентами. Специфика этики общения с пациентом (корректность и границы доверия). Разбор и обсуждение особенностей ухода за пациентами с психическими и	4	2	ПК 2.1-2.8 ОК2, ОК6, ОК7, ЛР 1-4, ЛР 6, ЛР10, ЛР 18

	<p>поведенческими расстройствами при алкоголизме. Особенности режима пациентов. Особенности оказания помощи при остром алкогольном психозе. Наблюдение и уход в период абстиненции при алкоголизме в решении ситуационных задач.</p> <p>Разбор и обсуждение особенностей ухода за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами при наркомании. Особенности режима пациентов. Особенности оказания помощи при передозировке наркотиков. Наблюдение и уход в период абстиненции при наркомании.</p> <p>Проверка письменных и устных самостоятельных заданий. Выполнение манипуляций по заданным алгоритмам..</p>			
<p><b>Тема 15</b> <b>Сестринский уход</b> <b>при наркомании</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение. Группы наркотических средств. Стадии наркомании. Абстинентный синдром. Передозировка наркотическими средствами. Лечение , уход.</p>	2	1	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.8 ЛР 13-16</p>

<p align="center"><b>Раздел 8</b> <b>Сестринский уход во</b> <b>фтизиатрии</b></p>		<b>36</b>		
<p align="center"><b>Тема 1.</b> <b>Организация</b> <b>противотуберкулезной</b> <b>помощи в России.</b> <b>Эпидемиология</b> <b>туберкулеза.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Туберкулез как актуальная медико –социальная проблема мирового сообщества. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Динамика эпид. ситуации в мире, в России, регионе. Современная стратегия борьбы с туберкулезом. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура и организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России, регионе. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно –противоэпидемической службы. Этиология туберкулеза: возбудитель, морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза, образование L –форм, множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи, факторы передачи. Факторы риска развития заболевания. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе</p> <p><b><u>Практическое занятие 1.</u></b> <b>Организация противотуберкулезной помощи в России.</b> Эпидемиология туберкулеза. Знакомство со структурой противотуберкулезного диспансера, целями и задачами противотуберкулезной службы. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Работа в доклиническом кабинете с использованием ролевых и деловых игр. Выявление проблем «пациентов»: физиологических, психологических, социальных. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования. Решение проблемно –ситуационных задач, заданий в тестовой форме по вопросам эпидемиологии туберкулеза. Заполнение медицинской документации</p>	2	1	<p>ОК 1 –ОК13 ПК 2.1 –ПК 2.8 ЛР1 –4, ЛР6 –10,12 , ЛР13 –ЛР18</p>
		4	2	<p>ОК 1 –ОК13 ПК 2.1 –ПК 2.8 ЛР1 –4, ЛР6 –10,12 , ЛР13 –ЛР18</p>

	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Подготовить сообщение по теме: «История изучения туберкулеза». Подготовить презентацию по теме «Этиология и патогенез туберкулеза».	4		ОК 1 –ОК13 ПК 2.1 –ПК 2.8 ЛР1 –4, ЛР6 –10,12 , ЛР13 –ЛР18
<b>Тема 2. Клинические проявления туберкулеза.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Классификация туберкулеза: формы туберкулеза, фазы процесса. Группы клинических симптомов: симптомы туберкулезной интоксикации и симптомы поражения бронхолегочной системы. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Осложнения туберкулеза. Причины и клинические проявления неотложных состояний: легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса. Особенности течения туберкулеза у разных возрастных групп.	2	1	ОК 1 –ОК13 ПК 2.1 –ПК 2.8 ЛР1 –4, ЛР6 –10,12 , ЛР13 –ЛР18
<b>Тема 3. Сестринский уход при первичном и вторичном туберкулезе</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение «первичный туберкулез», «вторичный туберкулез». Причины заболевания, основные клинические проявления туберкулезной интоксикации, первичного туберкулезного комплекса, туберкулезного бронхоаденита. Клиническое значение метода ранней диагностики туберкулеза: флюорографии. Основные клинические проявления очагового, инфильтративного, диссеминированного и фиброзно –кавернозного туберкулеза. Возможные осложнения. Методы диагностики. Особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в профилактике вторичного туберкулеза. Возможные проблемы пациента. Особенности сестринского ухода.	2	1	ОК 1 –ОК13 ПК 2.1 –ПК 2.8 ЛР1 –4, ЛР6 –10,12 , ЛР13 –ЛР18
<b>Тема 4. Сестринский уход при внелегочном туберкулезе</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Определение «внелегочный туберкулез». Причины заболевания, основные клинические симптомы, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, кишечника, костей и суставов. Туберкулез лимфатических узлов, мочевыделительной системы, кожи, глаз. Возможные осложнения. Основные методы диагностики. Особенности сестринского ухода. Осложнения внелегочных форм туберкулеза. Роль медсестры в профилактике внелегочных форм туберкулеза.	2	1	ОК 1 –ОК13 ПК 2.1 –ПК 2.8 ЛР1 –4, ЛР6 –10,12 , ЛР13 –ЛР18
	<b><u>Практическое занятие 2</u></b> <b>Сестринский уход за пациентами с различными формами туберкулеза</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра –пациент/родственник», «медсестра –санитарка», «медсестра –врач» (с использованием ролевых и	4	2	ОК 1 –ОК13 ПК 2.1 –ПК 2.8 ЛР1 –4, ЛР6 –10,12 ,

	<p>деловых игр). Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов. Распознавание заболевания на основании клинических симптомов. Выделение проблем «пациентов» (боль, лихорадка, снижение аппетита, тахикардия, слабость, нарушение зрения, повышенное потоотделение, ограничение подвижности, отсутствие информации о факторах риска, недостаток информации о заболевании и др.). Определение и обоснование приоритетных проблем пациента. Составление и обсуждение плана сестринского процесса по уходу за пациентом, его реализация. Планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам.</p> <p>Консультирование «пациента» об особенностях распространения туберкулеза в закрытых помещениях (в квартирах, на предприятиях). Беседа с «пациентами» о соблюдении санитарно-эпидемиологического режима в лечебном учреждении и на дому. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам. Подготовка к биопсии. Объяснение пациенту цели, сути проведения лечебно – диагностической манипуляции, получение информированного согласия на проведение процедуры. Соблюдение этики общения с пациентом, с участниками лечебно-диагностического процесса. Выписка рецептов на лекарственные средства по теме занятия, обсуждение действия препаратов и особенности их введения. Решение проблемно – ситуационных задач и заданий в тестовой форме по вопросам особенностей течения туберкулеза у разных возрастных групп и оказания помощи при неотложных состояниях. Отработка техники термометрии, исследования пульса, подсчета ЧДД, инъекций. Обсуждение представленных презентаций, алгоритмов оказания помощи по теме занятия.</p>			ЛР13 –ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>Составить ситуационные задачи на тему ухода за пациентом с туберкулезом</p> <p>Составить кроссворды по теме.</p> <p>Составить памятки для родственников пациента.</p>	4	2	ОК 1 –ОК13 ПК 2.1 – ПК 2.8 ЛР1 –4, ЛР6 –10,12 , ЛР13 –ЛР18
<p><b>Тема 5. Противоэпидемические мероприятия в очагах.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Очаги в закрытых коллективах: психиатрических больницах и интернатах, исправительно –трудовых учреждениях и т.д. Туберкулез среди социально уязвимых групп населения: безработных, бездомных, мигрантов, бывших заключенных, лиц, злоупотребляющих алкоголем, наркотиками. Методы, средства и режимы</p>	2	1	ОК 1 –ОК13 ПК 2.1 –ПК 2.8 ЛР1 –4, ЛР6 –10,12 , ЛР13 –ЛР18

	обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Роль медсестры в профилактике легочных и внелегочных форм туберкулеза. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно – противоэпидемические мероприятия, санитарно –просветительные мероприятия.			
<b>Тема 6. Профилактика туберкулеза.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно –противоэпидемические мероприятия, санитарно –просветительные мероприятия. Химиопрофилактика туберкулеза. Социальная профилактика. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Группы диспансерного наблюдения. Сроки наблюдения. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Вакцинация БЦЖ. Специфическая профилактика туберкулеза–вакцинация и ревакцинация. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ –М, условия хранения. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Осложнения вакцинации. Годность вакцины БЦЖ для использования. Техника введения вакцины БЦЖ и БЦЖ –М. Оценка результатов вакцинации.	2	1	ОК 1 –ОК13 ПК 2.1 –ПК 2.8 ЛР1 – 4, ЛР6 –10,12 , ЛР13 –ЛР18
	<b>Практическое занятие 3</b> <b>Роль медицинской сестры в лечении и профилактике туберкулеза.</b> Определение принадлежности пациентов к группе диспансерного наблюдения. Составление планов диспансерного наблюдения. Решение ситуационных задач и заданий в тестовой форме по вопросам профилактики туберкулеза. Техника введения вакцины БЦЖ и БЦЖ –М. Оценка результатов вакцинации. Определение показаний и противопоказаний к вакцинации. Проведение бесед о значимости профилактики туберкулеза. Консультирование «пациента» об особенностях распространения туберкулеза в закрытых помещениях (в квартирах, на предприятиях). Беседа с «пациентами» о соблюдении санитарно – эпидемиологического режима в лечебном учреждении и на дому. Основные локализации внелегочного туберкулеза. Роль медицинской сестры в выявлении внелегочного туберкулёза в нетуберкулезных лечебных учреждениях. Определение и обоснование приоритетных проблем пациента. Вакцинация БЦЖ. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинаций.	4	2	ОК 1 –ОК13 ПК 2.1 –ПК 2.8 ЛР1 –4, ЛР6 –10,12 , ЛР13 –ЛР18

	<p>Химиопрофилактика туберкулеза. Профилактика факторов риска возникновения туберкулеза. Разбор конкретных ситуаций, решение клинических и ситуационных задач, выявление симптомов.</p> <p>Беседы о вакцинации и постановке реакции Манту, диаскинтест. Обучение «пациентов» и его окружение приготовлению дезинфицирующих растворов и обеззараживанию предметов ухода, личных вещей, выделений больного.</p> <p>Проведение беседы о факторах риска. Приготовление дезинфицирующих растворов для текущей дезинфекции в очаге. Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др. Отработка техники инъекций.</p>			
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>Подготовить выступление с презентацией по теме.</p>	4	2	<p>ОК 1 –ОК13  ПК 2.1 –ПК 2.8  ЛР1 –4, ЛР6 –10,12 ,  ЛР13 –ЛР18</p>



<b>МДК 02.02. Основы реабилитации</b>		<b>113</b>		
<b>Тема 1. Формы и методы реабилитации</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Основы реабилитации, виды, цели, задачи и методы реабилитации. Методологические основы реабилитации. Принципы составления программ реабилитации. Этапы реабилитационных мероприятий. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи, формы, место проведения реабилитации. Послебольничный (поликлинический) этап реабилитации: цели, задачи, формы и место проведения реабилитации. Лечебная физкультура (ЛФК), ее роль в профилактике и комплексном лечении. Физиологическое действие ЛФК, абсолютные противопоказания к ЛФК. Средства ЛФК с комплексной психофизиологической тренировкой. Формы применения ЛФК: Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Методы медицинского и текущего контроля уровня физической нагрузки на занятиях ЛФК. Презентация «Способы контроля и самоконтроля на занятиях ЛФК с лицами зрелого и пожилого возрастов», обсуждение.	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Написать конспект на тему: Санаторно-курортное лечение.	6	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<b>Тема 2. Основные виды физиотерапевтических процедур</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие физиотерапии. Классификация физических факторов. Физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Использование физических факторов, как самостоятельного метода лечения, так и в комплексе с другими лечебными мероприятиями. Абсолютные противопоказания к применению физиотерапевтических процедур. Определение возможных проблем пациента и путей их решения в процессе работы с аппаратурой. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений по теме.	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<b>Тема 3. Правила использования аппаратуры при электролечении</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Гальванизация и электрофорез. Различные виды токов низкой частоты. Понятие о гальваническом токе и гальванизации, физическая характеристика и физиологическое действие тока. Способы получения. Электрофорез,	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-

	<p>физиологическое действие. Введение лекарственных веществ, обладающих электрофоретичностью. Кожное депо лекарственных ионов. Показания и противопоказания к гальванизации и электрофорезу. Особенности проведения гальванизации и электрофореза детям. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений по теме. Электросон, диадинамотерапия и амплипульстерапия. Токи высокой частоты. Понятие дарсонвализации, индуктотермии, их физическая характеристика, физиологическое действие. Правила подготовки и пользования аппаратурой. Некоторые частные методики применения токов высокой частоты. Показания и противопоказания к применению. Заслушивание и обсуждение реферативного сообщения по теме.</p>			ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Подготовка конспекта «Правила использования аппаратуры при УВЧ - терапии»</p>	6	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие № 1 Правила использования аппаратуры при электролечении.</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент», «медсестра-врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на отделении. Демонстрация оборудования. Изучение правил пользования и обработки оборудования в ходе реабилитационного процесса. Подготовка медицинского оборудования к использованию. Отработка алгоритма действий при включении аппаратов. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур, объяснение цели, сути проведения, физиологического действия, ощущений и ответных реакций организма, получение информированного согласия. Определение возможных проблем пациента и путей их решения в процессе работы с аппаратурой. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Отработка алгоритмов выполнения физиотерапевтических процедур. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление медицинской документации.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

<p><b>Тема 4.</b> <b>Импульсные токи и электромагнитные поля</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Понятие электросна, дидинамотерапии, их физическая характеристика, физиологическое действие. Получение токов. Правила подготовки и пользования аппаратурой. Методы и методики проведения процедур электросна, дидинамотерапии. Показания и противопоказания к электросну, дидинамотерапии.</p>	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 5.</b> <b>Правила использования аппаратуры при светолечении</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие света, физическая характеристика, физиологическое действие, показания и противопоказания. Классификация лучистой энергии: видимые лучи, инфракрасные и ультрафиолетовые. Получение (калорические и люминесцентные источники света).</p>	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Практические занятия № 2 Правила использования аппаратуры при светолечении.</u></b> Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент», «медсестра-врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на отделениях. Оценка физического развития пациентов (антропометрия, функциональное исследование). Оценка самообслуживания, двигательных функций. Определение возможных проблем пациента, пути их решения при проведении светолечения. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур (светолечения – ИФИ, УФО, видимый свет), объяснение цели, сути проведения, физиологического действия, ощущений и ответных реакций организма, получение информированного согласия. Определение возможных проблем пациента и путей их решения в процессе работы с аппаратурой. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Разбор методики построения процедуры светолечения.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 6</b> <b>Правила использования оборудования при водолечении</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Водолечение как метод применения воды различной температуры с лечебной и профилактической целью. Физиологическое действие теплолечебных процедур. Действие холодных процедур. Температурный, механический и химический факторы при водолечении. Местная и общая реакция. Водолечебные процедуры: обливания, обтирания, ванны, души. Общие показания и противопоказания к водолечению. Паровые и суховоздушные бани. Устройство соляриев. Показания и</p>	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	противопоказания к применению. Понятие о курорте. Виды курортов. Санаторные режимы. Особенности проведения водолечения детям.			
	<p><b>Практические занятия № 3 Правила использования оборудования при водолечении.</b></p> <p>Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент», «медсестра-врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на отделениях. Оценка физического развития пациентов (антропометрия, функциональное исследование). Определение возможных проблем пациента, пути их решения при проведении водолечения. Общие правила проведения физиотерапевтических процедур. Подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур (ванны, души, обертывание, обтирание), объяснение цели, сути проведения, физиологического действия, ощущений и ответных реакций организма, получение информированного согласия. Определение возможных проблем пациента и путей их решения в процессе работы с аппаратурой. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Разбор методики построения процедуры водолечения.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 7.</b> <b>Виды, формы лечебной физкультуры (ЛФК)</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Использование средств ЛФК с комплексной психофизической тренировкой при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Особенности методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена. Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями органов пищеварения и нарушений обмена веществ. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений по теме</p>	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 8.</b> <b>Методы реабилитации при заболеваниях органов дыхания</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания. Особенности методики ЛФК при заболеваниях и органов дыхания. Общие принципы реабилитации детей с, заболеваниями органов дыхания. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений по теме.</p>	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	<p><b>Практические занятия № 4 Методы реабилитации при заболеваниях органов дыхания.</b></p> <p>Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент», «медсестра-врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на отделениях.</p> <p>Оценка физического развития пациентов (антропометрия, функциональное исследование). Оценка самообслуживания, двигательных функций. Определение возможных проблем пациента, пути их решения при проведении комплексов ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Разбор методики построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания. Обсуждение и проведение в группе комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Основные принципы двигательной активности для лиц пожилого возраста и в детской практике. Обучение проведению тестирования эффективности комплексов психофизической тренировки в курсе ЛФК. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента по выполнению комплексов ЛФК (типы движений, энергетические затраты). Оформление медицинской документации.</p> <p>Заслушивание и обсуждение составленных студентами примерных комплексов лечебной физкультуры по теме.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 9.</b> <b>Методы реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Общие принципы реабилитации с, заболеваниями органов дыхания. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений по теме.</p>	4	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b></p> <p>Составить комплекс реабилитации для пациента с избыточным весом.</p>	6	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-

				ЛР18
	<p><b>Практические занятия № 5 Методы реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b></p> <p>Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент», «медсестра-врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на отделениях. Оценка физического развития пациентов (антропометрия, функциональное исследование). Оценка самообслуживания, двигательных функций. Определение возможных проблем пациента, пути их решения при проведении комплексов ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Разбор методики построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Обсуждение и проведение в группе комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Основные принципы двигательной активности для лиц пожилого возраста и в детской практике. Обучение проведению тестирования эффективности комплексов психофизической тренировки в курсе ЛФК. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента по выполнению комплексов ЛФК (типы движений, энергетические затраты). Оформление медицинской документации. Заслушивание и обсуждение составленных студентами примерных комплексов лечебной физкультуры по теме.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 10.</b> <b>Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях нервной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при заболеваниях нервной системы. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Особенности методики ЛФК. Общие принципы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Показания и противопоказания к применению.</p>	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 11.</b> <b>Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b></p> <p>Лечебная физкультура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование применения ЛФК при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Особенности методики ЛФК.</p>	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

	<p><b>Практические занятия № 6 Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы и опорно-двигательного аппарата.</b>  Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент», «медсестра-врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на отделениях. Оценка физического развития пациентов (антропометрия, функциональное исследование). Оценка самообслуживания, двигательных функций. Определение возможных проблем пациента, пути их решения при проведении комплексов ЛФК. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Разбор методики построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях нервной систем и опорно-двигательного аппарата. Обсуждение и проведение в группе комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях нервной систем и опорно-двигательного аппарата. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Основные принципы двигательной активности для лиц пожилого возраста и в детской практике. Обучение проведению тестирования эффективности комплексов психофизической тренировки в курсе ЛФК. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Консультирование пациента по выполнению комплексов ЛФК (типы движений, энергетические затраты). Оформление медицинской документации. Заслушивание и обсуждение составленных студентами примерных комплексов лечебной физкультуры по теме.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b>  Составить комплекс реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	7	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 12.  Физиологические механизмы воздействия массажа на организм</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>  Понятие о массаже. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологические механизмы воздействия массажа на организм. Показания и противопоказания к проведению массажа. Изучение приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации.</p>	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

<p><b>Тема 13.</b> <b>Виды классического массажа.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие о массаже. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологические механизмы воздействия массажа на организм. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Показания и противопоказания для проведения массажа. Виды массажа: гигиенический, лечебный и спортивно-тренировочный. Техника массажных приемов: поглаживание, растирание, разминание. Последовательность и сочетание массажа с другими процедурами. Массаж в детской практике. Особенности проведения.</p>	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b><u>Практическое занятие №7 Виды классического массажа.</u></b> Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент», «медсестра-врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Знакомство с оборудованием массажного кабинета, режим работы, документация. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на отделениях. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Определение возможных проблем пациента и пути их решения в процессе проведения массажа. Подготовка пациента к процедуре, объяснение цели, сути проведения процедуры, получение информированного согласия. Демонстрация приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации. Консультирование пациента по поводу соблюдения требований к нему в процессе массажа. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Демонстрация и обсуждение графического изображения основных направлений массажа. Демонстрация основных приемов классического массажа и освоение их при работе. Освоение приемов массажа под руководством преподавателя. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Демонстрация студентами дневников акупунктуры.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Тема 14</b> <b>Методики лечебного массажа</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Частные методики лечебного массажа. Массаж при заболеваниях органов дыхания, пищеварения, опорно-двигательного аппарата и поражениях нервной системы. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений по теме</p>	2	1	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18



	<p><b><u>Самостоятельная внеаудиторная работа:</u></b> Составить в письменном виде таблицу: вспомогательные приемы массажа.</p>	6	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
	<p><b>Практическое занятие №8 Методики лечебного массажа.</b> Работа в доклиническом кабинете, в паре «медсестра-пациент», «медсестра-врач» (с использованием ролевых и деловых игр). Знакомство с оборудованием массажного кабинета, режим работы, документация. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на отделениях. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Определение возможных проблем пациента и пути их решения в процессе проведения массажа. Подготовка пациента к процедуре, объяснение цели, сути проведения процедуры, получение информированного согласия. Консультирование пациента по поводу соблюдения требований к нему в процессе массажа. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Заслушивание и обсуждение составленных студентами инструкций по выполнению лечебного массажа отдельных частей тела. Построение схемы и проведение лечебного массажа отдельных частей тела. Демонстрация и обсуждение графического изображения основных направлений массажа области лица. Демонстрация основных приемов лечебного массажа и освоение их при работе. Освоение приемов лечебного массажа под руководством преподавателя. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Демонстрация студентами дневников акупунктуры. Решение и обсуждение кроссвордов, обсуждение составленных таблиц.</p>	4	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18
<p><b>Курсовая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы, назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы.</li> <li>- Консультация по составлению раздела курсовой работы «введение», определение целей и задач курсовой работы, обоснование актуальности выбранной темы.</li> <li>- Консультация по сбору, анализу и систематизации информации по истории и современному состоянию вопроса, рассматриваемого в курсовой работе.</li> <li>- Консультация по структуре основной части курсовой работы. Составление структуры в соответствии с темой курсовой работы.</li> </ul>		20	2	ОК 1-8; ОК 12; ПК 2.1-2.6 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18

<ul style="list-style-type: none"><li>- Консультации по анализу, обобщению, систематизации собранной по теме информации.</li><li>- Консультации по разработке практической части курсовой работы.</li><li>- Консультация по составлению заключения и оформлению списка источников.</li><li>- Защита курсовой работы.</li></ul>			
--	--	--	--

<b>МДК.02.03. Деятельность медицинской сестры в амбулаторно-поликлинической службе</b>		<b>54</b>		
<b>Тема 1.</b> <b>Нормативно-правовая база в амбулаторно-поликлинической службе.</b>	<u><b>Содержание учебного материала.</b></u> 1. Понятие амбулаторно-поликлинической помощи населению. 2. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. Нормативная документация. 3. Классификация, задачи, структурные подразделения и основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. 4. Обязанности медицинской сестры в работе ВПО. Документация медицинской сестры ВПО.	2	1	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 ЛР1, ЛР4, ЛР10, ЛР16, ЛР18
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	2	3	
<b>Тема 2.</b> <b>Деятельность медицинской сестры в терапевтическом кабинете в АПС.</b>	<u><b>Содержание учебного материала.</b></u> 1. Должностные обязанности участковой медицинской сестры. 2. Участие медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительных мероприятиях среди населения участка. 3. Выполнение лечебных и диагностических назначений врача в поликлинике и на дому.	2	1	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 ЛР2, ЛР9, ЛР12, ЛР14 ЛР15, ЛР17, ЛР18
	<b>Практическое занятие № 1. Тема «Работа медицинской сестры в кабинете участкового терапевта»</b> Группы риска различных заболеваний. Проведение санитарно-гигиенического воспитания. Организация школ здоровья при различных заболеваниях. Организация диспансеризации. Проведение медицинских манипуляций по назначению врача: измерение АД, термометрия, инъекции. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с пациентом, биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами. Работа с документацией.	4	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Тема «Деятельность участковой медицинской сестры при патронаже взрослого населения»</b> Задачи патронажа. Порядок планирования, выполнения и отчетность. Проведение медицинскими работниками на дому профилактических, оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий. Заполнение патронажного листа, журнала учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (ф.116/у).	4	2	

	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	3	
<b>Тема 3. Деятельность медицинской сестры в отделении врачей общей практики в АПС.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> 1. Работа центров /отделений общей врачебной/семейной практики (ЦОВП). 2. Организационная структура центра общей врачебной /семейной практики. Особенности семейной медицины. 3. Обслуживание семьи медицинской сестрой. Функции медицинской сестры общей практики. Профессиональная деятельность медицинской сестры общей практики. 4. Основные формы первичной учетной медицинской документации ЦОВП.	2	1	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 ЛР3, ЛР 12, ЛР14 ЛР18
	<b><u>Практическое занятие № 3. Тема «Работа медицинской сестры в кабинете врача общей практики»</u></b> Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Организация амбулаторного приема врача общей практики, подготовка к работе диагностических приборов, инструментов, перевязочных средств, медикаментов, индивидуальных карт амбулаторных больных, бланков рецептов, направлений на обследование. Выполнение профилактических мероприятий: проведение вакцинации прикрепленного населения согласно календарю прививок; планирование, организация, контроль обследования подлежащих контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; осуществление мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.	4	2	
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	3	
<b>Тема 4. Деятельность медицинской сестры в хирургическом отделении в АПС.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> 1. Должностные обязанности медицинской сестры хирургического кабинета. 2. Выполнение лечебных и диагностических назначений врача. 3. Оформление медицинской документации: направления на консультацию и во вспомогательные кабинеты, статистические талоны, санаторно-курортные карты, выписки из медицинских карт амбулаторных больных, листки нетрудоспособности, справки о временной нетрудоспособности.	2	1	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 ЛР 12, ЛР13, ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	2	3	
<b>Тема 5. Деятельность</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Задачи кабинета доврачебного приема. Должностные обязанности медсестры в	2	1	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 ЛР 12,

<b>медицинской сестры в кабинете доврачебной помощи в АПС.</b>	кабинете доврачебной помощи. Организация приема пациентов. Оснащение кабинета и документация кабинета доврачебной помощи.			ЛР14, ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	2	3	
<b>Тема 6. Деятельность медицинской сестры в отделении ЛФК и реабилитации в АПС.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Должностные обязанности медсестры в отделении ЛФК и реабилитации. Оснащение кабинета и документация отделения ЛФК и реабилитации. Организация консультативного приема, участие в восстановительном лечении.	2	1	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 ЛР12, ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	3	
<b>Тема 7. Деятельность медицинской сестры в женской консультации в АПС.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Структура и задачи женской консультации. Должностные обязанности медсестры в ЖК. Организация приема пациентов. Оснащение кабинета и документация кабинета женской консультации. Оказание медико-социальной и правовой помощи женщинам в соответствии с законодательством. Оказание акушерско-гинекологической помощи в условиях специализированного приема, дневного стационара. Профилактика абортов.	2	1	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 ЛР 12, ЛР14, ЛР18
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.	2	3	
<b>Тема 8. Деятельность медицинской сестры в процедурном кабинете и дневном стационаре в АПС.</b>	<b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Должностные обязанности медсестры в процедурном кабинете и дневном стационаре. Особенности выполнения медицинских манипуляций в амбулаторных условиях.	2	1	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 ЛР 7, ЛР6, ЛР14, ЛР18
	<b>Практическое занятие № 4. Тема «Работа медицинской сестры в процедурном кабинете и дневном стационаре»</b> Выполнение медицинских манипуляций в амбулаторных условиях. Проведение психологической подготовки к предстоящим вмешательствам (терапевтическая игра). Забор венозной крови: подготовка к процедуре, наблюдение за пациентом после проведения манипуляции, возможные осложнения.	2	2	

	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	2	3	
<b>Тема 9. Деятельность медицинской сестры в отделении функциональной и лучевой диагностики в АПС</b>	<u><b>Содержание учебного материала.</b></u> Стандарт оснащения отделения лучевой диагностики. Работа отделения лучевой диагностики. Должностная инструкция медицинской сестры функциональной и лучевой диагностики. 5 технологий, основанных на различных видах волновой энергии и позволяющих обнаружить патологические и анатомические образования: ультразвуковая диагностика; исследование рентгеновскими лучами; радионуклеидная визуализация; компьютерная (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ). Роль медицинской сестры при подготовке и проведении исследования.	2	1	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 ЛР8, ЛР 7, ЛР14, ЛР18
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление обобщающей таблицы на тему: Виды инструментальной диагностики	1	3	
<b>Тема 10. Деятельность медицинской сестры в проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения</b>	<u><b>Содержание учебного материала.</b></u> Определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья». Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения - оценка качества и эффективности диспансеризации. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.	2	1	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13 ЛР 7, ЛР14, ЛР18
	<u><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></u> Составление словаря медицинских терминов по теме занятия.	1	3	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		

<b>Учебная практика МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</b>	<b>252</b>		
<p><b>Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство со структурой, оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них;</li> <li>- Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, медицинской документацией, организацией приема и обследования соматических больных;</li> <li>- Знакомство с правилами техники безопасности при работе с пациентами;</li> <li>- Освоение обязанностей медицинской сестры профильного отделения;</li> <li>- Организация рабочего места медицинской сестры;</li> <li>- Работа с дезинфицирующими средствами</li> </ul> <p><b>Работа в приемном отделении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием пациента в стационар</li> <li>- Оформление документации в приемном отделении, при поступлении в стационар.</li> <li>- Проведение полной или частичной санитарной обработки.</li> <li>- Определение и обоснование приоритетных нарушенных потребностей и проблем пациента. -</li> <li>- Заполнение медицинской документации, введение сведений в электронную базу данных</li> <li>- Выписывание направлений на исследования, консультации к специалистам.</li> <li>- Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделения с использованием правил эргономического перемещения.</li> <li>- Подготовка пациента к исследованиям, объяснение пациенту цели, сути проведения диагностической манипуляции, получение информированного согласия на проведение процедуры.</li> </ul> <p><b>Работа в лечебном отделении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сестринское обследование пациентов;</li> <li>- Совместно с пациентом/семьей составление планов сестринского процесса по уходу при решении конкретных проблем пациента и их реализация;</li> <li>- Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- Беседы с родственниками пациентов об особенностях ухода, режима, соблюдения диеты;</li> <li>- Заполнение медицинской документации, введение сведений в электронную базу данных;</li> <li>- Выписывание направлений на исследования, консультации к специалистам;</li> <li>- Участие в лечебно-диагностических мероприятиях подготовка пациента к исследованиям объяснение пациенту цели, сути проведения диагностической манипуляции, получение информированного согласия на проведение процедуры;</li> <li>- Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделения с использованием правил эргономического перемещения;</li> </ul>	36	2	<p>ОК 1-ОК13  ПК 2.1-ПК 2.8  ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация рабочего места медицинской сестры;</li> <li>- Выполнение манипуляций, назначенных врачом, под контролем медицинского персонала отделения;</li> <li>- Сестринский уход за пациентами с учетом их возрастных, культурных и этических особенностей.</li> </ul> <p><b>Работа в процедурном кабинете</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление документации процедурного кабинета;</li> <li>-Проведение текущей, заключительной и генеральной уборок в процедурном кабинете;</li> <li>-Ознакомление с дезинфицирующими средствами процедурного кабинета;</li> <li>-Приготовление дезинфицирующих средств;</li> <li>-Выполнение сестринских манипуляций, назначенных врачом, под контролем медицинского персонала отделения, с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.</li> </ul>			
<p><b>Раздел 2. Сестринский уход в терапии (вкл гериатрию и кожные болезни).</b></p> <p><b>Виды работ.</b></p> <p>1.Участие в осуществлении сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъективное обследование и объективное обследование пациентов</li> <li>- составление и реализация плана сестринского ухода за пациентами при решении конкретных проблем</li> <li>- оценка и контроль функционального состояния пациентов</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</li> <li>- обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</li> </ul> <p>2.Участие в подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разъяснение пациенту цели, хода проведения лечебно-диагностических манипуляций,</li> <li>-получение информированного согласия на проведение процедуры</li> <li>-обучение сбору биологического материала для исследований</li> <li>- транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделение с использованием правил эргономического перемещения</li> </ul> <p>3.Участие в консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</p> <p>4.Участие в осуществлении фармакотерапии по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раздача лекарственных средств</li> <li>-применение микстур, настоев, настоек, капель</li> <li>-выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций</li> <li>-осуществление внутривенного капельного вливания</li> <li>-применение мазей, линиментов, капель, пластырей</li> <li>-оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи</li> <li>-выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> <li>- соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной</li> </ul>	36	2	<p>ОК 1-ОК13  ПК 2.1-ПК 2.8  ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>



<p>безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>5.Участие в проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса</li> <li>- психологическая поддержка пациента и его родственников</li> </ul> <p>6.Участие в заполнении утвержденной медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 001/у Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации</li> <li>– 003/у Медицинская карта стационарного больного</li> <li>– 004/у Температурный лист</li> <li>– 007/у-02 Листок ежедневного учета больных и коечного фонда стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении</li> <li>– 025/у-87 Медицинская карта амбулаторного больного</li> <li>– 066/у-02 Статистическая карта выбывшего из стационара круглосуточного пребывания, дневного стационара при больничном учреждении, дневного стационара при амбулаторно-поликлиническом учреждении, стационара на дому</li> <li>– ф.058/у - экстренное извещение о случае инфекционной, паразитарной и другой болезни, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействия живых механических сил.</li> </ul>			
<p><b>Раздел 3. Сестринский уход в педиатрии.</b></p> <p><b>Виды работ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по охране труда. Санитарно – эпидемический режим ЛУ. Инфекционная безопасность</li> <li>- Субъективное обследование пациента</li> <li>- Объективное обследование пациента</li> <li>- Участие при диагностических вмешательствах</li> <li>- Участие при лечебных вмешательствах</li> <li>- Участие при оформлении медицинской документации.</li> <li>- Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление планов патронажей пациентов детского профиля.</li> <li>• Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</li> <li>• Составление планов сестринского ухода.</li> <li>• Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</li> <li>• Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</li> </ul> </li> </ul>	36	2	<p>ОК 1-ОК13  ПК 2.1-ПК 2.8  ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>

<p>–Обучение участию в лечебно-диагностическом процессе в условиях стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в приеме пациентов.</li> <li>• Планирование и участие в осуществлении сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</li> <li>• Оформление документации.</li> </ul>			
<p><b>Раздел 4. Сестринский уход при инфекционных болезнях.</b>  <b>Виды работ.</b>  1.Участие в осуществлении сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:  - субъективное обследование и объективное обследование пациентов  - составление и реализация плана сестринского процесса по уходу за пациентами при решении конкретных проблем  - оценка и контроль функционального состояния пациентов  - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту  - обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода  2.Участие в подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:  -разъяснение пациенту цели, хода проведения лечебно-диагностических манипуляций,  -получение информированного согласия на проведение процедуры  -обучение сбору биологического материала для исследований  - транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделение с использованием правил эргономического перемещения  3.Участие в консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.  4.Участие в осуществлении фармакотерапии по назначению врача:  -раздача лекарственных средств  -применение микстур, настоев, настоек, капель  -выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций  -осуществление внутривенного капельного вливания  -применение мазей, линиментов, капель, пластырей  -оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи  -выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям  - соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.  5.Участие в проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:  - соблюдение этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса</p>	36	2	<p>ОК 1-ОК13  ПК 2.1-ПК 2.8  ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>

<p>- психологическая поддержка пациента и его родственников</p> <p>6.Участие в заполнении утвержденной медицинской документации:</p> <p>-ф.058/у - экстренное извещение о случае инфекционной, паразитарной и другой болезни, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействия живых механических сил</p> <p>-ф.060/у – журнал учета случаев инфекционной, паразитарной и другой болезни, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействия живых механических сил</p> <p>-ф.089/у - извещение о впервые в жизни установленном диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, чесотки, трахомы и психического заболевания.</p> <p>-ф.030/у - карта диспансерного наблюдения в инфекционном кабинете поликлиники</p> <p>-ф-025-в статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов.</p> <p>-ф 064-у - журнал учета профилактических прививок</p> <p>-ф № 0380-у - журнал учета санитарно-просветительной работы</p>			
<p><b>Раздел 5. Сестринский уход за хирургическим больным (с травматологией).</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>- Знакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения.</p> <p>- Предстерилизационная обработка инструментария, методы стерилизации инструментария.</p> <p>- Накрывание стерильного стола.</p> <p>- Пальцевое прижатие сосуда к кости.</p> <p>- Наложение давящей повязки.</p> <p>- Подготовка пациента к операциям (плановым, срочным и экстренным).</p> <p>- Подготовка операционного поля.</p> <p>- Уход за пациентами в послеоперационном периоде, уход за дренажами, уход за пациентами после наркоза, профилактика застойной пневмонии.</p> <p>- Наложение мягких повязок на различные участки тела, приготовление перевязочного материала, перевязки пациентов.</p> <p>- Профилактика пролежней и опрелостей, проведение утреннего туалета пациента, подсчет частоты дыхательных движений и подсчет пульса.</p> <p>- Составление набора инструментов для плевральной пункции, уход за дренажами в плевральной и брюшной полости, уход за нозагостральным зондом.</p> <p>- Набор инструментов для скелетного вытяжения и уход за пациентами.</p> <p>- Приготовление гипсовых повязок и уход за пациентами с гипсовой повязкой.</p>	36	2	<p>ОК 1-ОК13  ПК 2.1-ПК  2.8  ЛР1-4,ЛР6-  10,12,ЛР13-  ЛР18</p>

<p><b>Раздел 6. Сестринский уход за пациентами в акушерстве и гинекологии.</b></p> <p><b>Виды работ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство со структурой лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка;</li> <li>- Субъективное обследование пациентов: сбор сведений о пациенте, сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза;</li> <li>- Проведение осмотра слизистых и кожи;</li> <li>- Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- Проведение термометрии и построения графика температурной кривой;</li> <li>- Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка. Проведение взвешивания, измерения окружности;</li> <li>- Контроль и организация питания пациента;</li> <li>- Контроль и организация питьевого режима;</li> <li>- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентом;</li> <li>- Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми оболочками;</li> <li>- Организация режима, смена нательного и постельного белья;</li> <li>- Информирование пациента о правилах приема лекарственных средств по назначению врача - в зависимости от приема пищи;</li> <li>- Участие при проведении фармакотерапии по назначению врача;</li> <li>- Раздача медикаментов на посту по назначению врача;</li> <li>- Оформление медицинской документации Заполнение медицинской документации на посту отделения;</li> <li>- Выписывание направлений в лабораторию;</li> <li>- Транспортировка пациента в отделение и на проведение дополнительного обследования;</li> <li>- Подготовка пациента к особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала. Сбор анализов по листу врачебного назначения.</li> </ul>	72	2	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18</p>
<p><b>Учебная практика МДК 02.02 Основы реабилитации.</b></p> <p><b>Виды работ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в медицинском учреждении после изучения теоретического и практического раздела модуля под контролем преподавателя и медперсонала.</li> <li>- Знакомство с устройством и оснащением физиотерапевтического и реабилитационного отделений стационара, изучение режима работы отделений, обязанностями медсестры, медицинской документацией, охраной труда и техники безопасности при работе с оборудованием отделений. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на отделениях. Изучение правил использования и обработки медицинского оборудования в ходе реабилитационного процесса.</li> <li>- Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Подготовка медицинского оборудования к использованию.</li> <li>- Соблюдение правил использования аппаратуры при работе на ней под руководством медсестры.</li> </ul>	36	2	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение сестринского обследования реабилитационного больного/инвалида, сбор необходимой информации о больном. Определение степени утраты больным самостоятельности в быту, гигиенических навыков, нарушений двигательной моторики, речи, мыслительной функции и др. Определение приоритетности проблем пациента с различной патологией и их решением в процессе подготовки и проведения процедур. Определение потребности больного в реабилитационном уходе, видах реабилитации.</li> <li>- Составление плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/ семьей. Осуществление сестринского ухода за пациентом с учетом его возрастных, религиозных, культурных особенностей.</li> <li>- Планирование и выполнение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</li> <li>- Выполнение назначений врача, обеспечение правильного положения и подвижности пациента в постели.</li> <li>- Оценка физического развития пациентов. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различной патологией, проведение занятий с пациентами. Проведение комплексов лечебной физкультуры при соматических заболеваниях под руководством медсестры.</li> <li>- Отработка приемов массажа под руководством медперсонала. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с пациентом.</li> <li>- Подготовка пациента к процедуре, объяснение цели, сути проведения физиотерапевтической процедуры, физиологического действия, ощущений и ответных реакций организма, получение информированного согласия. Определение возможных проблем пациента и путей их решения в процессе работы с аппаратурой.</li> <li>- Участие в проведение физиотерапевтических, водных процедур, грязелечения и светолечения. Соблюдение норм этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса. Оказание паллиативной сестринской помощи.</li> <li>- Консультирование пациента по применению различных ванн и душей. Обучение пациента самопомощи и самообслуживанию. Обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> </ul>			
<p><b>Учебная практика МДК 02.03 Деятельность медицинской сестры в амбулаторно-поликлинических условиях.</b></p> <p><b>Виды работ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с обязанностями участковой медицинской сестры.</li> <li>- Определение групп риска развития различных заболеваний.</li> <li>- Оформление медицинской документации терапевтического кабинета.</li> <li>- Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов.</li> <li>- Оценка функционального состояния здоровья: АД, ЧСС, спирометрия и динамометрия.</li> <li>- Организация и порядок проведения занятий в школах здоровья при различных заболеваниях.</li> <li>- Формирование диспансерных групп.</li> <li>- Осуществление динамического наблюдения за диспансерными пациентами.</li> <li>- Оформление медицинской документации по диспансеризации населения.</li> <li>- Составление планов патронажей взрослого населения.</li> </ul>	36	2	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10, 12, ЛР13-ЛР18

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение на дому профилактических и санитарно-просветительных мероприятий.</li> <li>- Заполнение патронажного листа, журнала учета работы на дому патронажной медицинской сестры.</li> <li>- Выполнение профилактических, лечебных и диагностических вмешательств.</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> <li>- Организация работы процедурного и прививочного кабинета.</li> <li>- Выполнение инъекций, забора венозной крови.</li> <li>- Оформление медицинской документации процедурного и прививочного кабинета.</li> </ul>			
<b>Производственная практика МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</b>	<b>360</b>		
<p><b>Раздел 1. Теория и практика сестринского дела.</b></p> <p><b>Виды работ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</li> <li>-Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</li> <li>-Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> <li>-Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>-Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</li> <li>-Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</li> <li>-Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</li> <li>-Заполнение медицинской документации приемного отделения.</li> <li>-Обучение пациента приемам самоухода.</li> <li>-Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом</li> <li>-Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>-Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.</li> <li>-Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</li> <li>-Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</li> <li>-Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения.</li> <li>-Применение средств и предметов ухода за больным. Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения.</li> <li>-Учет и хранение лекарственных средств.</li> <li>-Выполнение сестринских манипуляций, назначенных врачом, под контролем медицинского персонала отделения, с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.</li> <li>- Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.</li> <li>-Подготовка пациента к рентгенографическим исследованиям.</li> <li>-Подготовка пациента к УЗИ.</li> </ul>	36	3	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6- 10,12, ЛР13- ЛР18

<p>-Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>-Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза.</p> <p>-Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.</p> <p>-Ведение медицинской документации</p> <p>-Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p>			
<p><b>Раздел 2. Сестринский уход в терапии (вкл гериатрию и кожные болезни).</b></p> <p><b>Виды работ.</b></p> <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъективное обследование и объективное обследование «пациентов»</li> <li>- составление и реализация плана сестринского процесса по уходу за пациентами при решении конкретных проблем</li> <li>- оценка и контроль функционального состояния пациентов</li> <li>-обучение пациента и его родственников современным методам самоухода</li> </ul> <p>2. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять пациенту цели, сути проведения лечебно-диагностических манипуляций, получение информированного согласия на проведение процедур</li> <li>- транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделение с использованием правил эргономического перемещения</li> </ul> <p>3. Консультирование пациентов по применению лекарственных средств</p> <p>4. Осуществление фармакотерапии по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление раздачи и хранения лекарственных средств</li> <li>-осуществлять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции</li> <li>-осуществлять внутривенные капельные вливания</li> <li>-применение примочек, болтушек, лечебных пластырей, влажно-высыхающих повязок, присыпок, линиментов, кремов, мазей, паст, обработка ран йодом, проведение туширования очагов анилиновыми красителями</li> <li>-оценивать осложнения, возникающие при применении лекарств и оказывать пациенту необходимую помощь.</li> <li>- соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</li> </ul> <p>5. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса</li> <li>- психологическая поддержка пациента и его родственников</li> </ul> <p>6. Заполнение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, профессиональном</li> </ul>	108	3	<p>ОК 1-ОК13  ПК 2.1-ПК  2.8  ЛР1-4,ЛР6-  10,12,ЛР13-  ЛР18</p>

отравлении, необычной реакции на прививку (ф-№058/у), направлений на лабораторные исследования, на консультацию к специалистам.			
<p><b>Раздел 3. Сестринский уход в педиатрии.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- Сестринское обследование пациентов;</li> <li>- Определение и обоснование приоритетных нарушенных потребностей и проблем пациента;</li> <li>- Совместно с пациентом/семьей составление планов сестринского процесса по уходу при решении конкретных проблем пациента и их реализация. Беседы с родственниками пациентов об особенностях ухода, режима, соблюдения диеты;</li> <li>- Заполнение медицинской документации, введение сведений в электронную базу данных, выписывание направлений на исследования, консультации к специалистам;</li> <li>- Участие в лечебно-диагностических мероприятиях: подготовка пациента к исследованиям, объяснение пациенту цели, сути проведения диагностической манипуляции, получение информированного согласия на проведение процедур;</li> <li>- Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделения с использованием правил эргономического перемещения;</li> <li>- Выполнение манипуляций, назначенных врачом, под контролем медицинского персонала отделения;</li> <li>-Сестринский уход за пациентами с учетом их возрастных, культурных и этических особенностей;</li> <li>- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара;</li> <li>- Участие в приеме пациентов;</li> <li>- Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). участие в проведении лечебных и диагностических процедур;</li> <li>- Оформление документации. Оформление документации процедурного кабинета;</li> <li>- Проведение текущей, заключительной и генеральной уборок в процедурном кабинете;</li> <li>- Ознакомление с дезинфицирующими средствами процедурного кабинета;</li> <li>- Приготовление дезинфицирующих средств. Выполнение сестринских манипуляций, назначенных врачом, под контролем медицинского персонала отделения, с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.</li> </ul>	72	3	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>
<p><b>Раздел 4. Сестринский уход при инфекционных болезнях.</b></p> <p><b>Виды работ.</b></p> <p>1.Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъективное обследование и объективное обследование пациентов</li> <li>- составление и реализация плана сестринского процесса по уходу за пациентами при решении конкретных проблем</li> </ul>	72	3	<p>ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6-10,12,ЛР13-ЛР18</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка и контроль функционального состояния пациентов</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</li> <li>- обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</li> </ul> <p>2. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснение пациенту цели, хода проведения лечебно-диагностических манипуляций,</li> <li>- получение информированного согласия на проведение процедуры</li> <li>- обучение сбору биологического материала для исследований</li> <li>- транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры и отделение с использованием правил эргономического перемещения</li> </ul> <p>3. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</p> <p>4. Осуществление фармакотерапии по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздача лекарственных средств</li> <li>- применение микстур, настоев, настоек, капель</li> <li>- выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций</li> <li>- осуществление внутривенного капельного вливания</li> <li>- применение мазей, линиментов, капель, пластырей</li> <li>- оценка осложнений, возникающих при применении лекарств и оказание пациенту необходимой помощи</li> <li>- выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> <li>- соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</li> </ul> <p>5. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этики общения с пациентом и участниками лечебно-диагностического процесса</li> <li>- психологическая поддержка пациента и его родственников</li> </ul> <p>6. Ведение утвержденной медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ф.058/у - экстренное извещение о случае инфекционной, паразитарной и другой болезни, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействия живых механических сил</li> <li>- ф.060/у – журнал учета случаев инфекционной, паразитарной и другой болезни, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с введением иммунобиологических лекарственных препаратов, воздействия живых механических сил</li> <li>- ф.089/у - извещение о впервые в жизни установленном диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, чесотки, трахомы и психического заболевания.</li> <li>- ф.030/у - карта диспансерного наблюдения в инфекционном кабинете поликлиники</li> <li>- ф-025-в статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов.</li> </ul>			
---	--	--	--

-ф 064-у - журнал учета профилактических прививок -ф № 0380-у - журнал учета санитарно-просветительной работы			
<p><b>Раздел 5. Сестринский уход за хирургическим больным (с травматологией).</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</li> <li>- Выявление потребности в обучении пациента и его окружения.</li> <li>- Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.).</li> <li>- Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Обоснованное определение вида и объема сестринского вмешательства. Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом.</li> <li>- Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Обеспечение психологического комфорта пациенту в медицинском учреждении. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента.</li> <li>- По назначению врача проведение подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации.</li> <li>- Рациональная организация и планирование собственной деятельности в перевязочном кабинете. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</li> </ul>	72	3	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4,ЛР6- 10,12,ЛР13- ЛР18

- Рациональная организация и планирование собственной деятельности в процедурном кабинете. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.

- Рациональная организация и планирование собственной деятельности на посту хирургического отделения. Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств. Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.

- Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала при осуществлении фармакотерапии.

- Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

- Выявление источника инфекции и контактных лиц, находившихся с источником инфекции. Проведение сестринского обследования пациента, выявление проблем, нарушенных потребностей, обоснованное определение их приоритетности. Составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействуя со службой Роспотребнадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента. Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Получение медицинской информации о пациенте и проведение сестринского обследования на этапе реабилитации. Определение степени утраты пациентом бытовой, физической и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности. Обоснованное определение проблем и потребности

<p>пациента в видах реабилитации и реабилитационном уходе. Составление индивидуального плана восстановительного ухода при участии и с согласия пациента/семьи. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий. Выполнение основных видов физиотерапевтических процедур, приемов массажа, комплексов упражнений лечебной физкультуры при различных заболеваниях и состояниях с учетом возрастных, религиозных и культурных особенностей пациента. Использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе. Консультирование по вопросам социально-бытовой, медицинской реабилитации пациента и членов его семьи. Обучение пациента и инвалида, его окружения пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости, приемам самоухода/ухода.</p>			
<p><b>Производственная практика МДК 02.02 Основы реабилитации.</b>  <b>Виды работ.</b>  - Проведение организационно-методической работы в медицинской организации.  - Рациональная организация и планирование собственной профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения. Получение информации, необходимой для профессиональной деятельности. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативно-правовыми документами, лечебно-охранительного режима. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективного распределения рабочего времени.  - Заполнение утвержденной медицинской документации, унифицированных форм учета и отчетности деятельности медицинской организации.  - Ознакомление ведением санитарно-просветительной работы на отделениях медицинского учреждения.  - Участие в гигиеническом обучении и пропаганде здорового образа жизни пациентов.  - Консультирование и обучение пациентов и его окружения. Выявление потребности в обучении пациента и его окружения. Использование техники коммуникативного общения с пациентом и его окружением для создания доверительной атмосферы. Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления сестринской помощи (беседы, рекомендации, печатная информация и др.).  - Осуществление сестринской помощи и ухода при различных заболеваниях и состояниях.  - Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении сестринского процесса. Проведение сестринского обследования пациентов в разных возрастных когортах, выявление проблем пациента, обоснованное определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребности в сестринской помощи для их решения. Планирование и осуществление манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей. Проведение оценки качества предоставленной сестринской помощи. Внесение коррекций в план сестринских вмешательств. Осуществление контроля выполнения пациентом назначенного врачом двигательного режима, приема лекарственных средств. Наблюдение за самочувствием и состоянием пациента в динамике. Вызов врача при непредвиденном ухудшении состоянии пациента. По назначению врача проведение подготовки</p>	72	3	ОК 1-ОК13 ПК 2.1-ПК 2.8 ЛР1-4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР18

пациентов к лечебно-диагностическим процедурам, исследованиям, процедурам, оперативным вмешательствам в соответствии со стандартными требованиями. Транспортировка пациента на лечебно-диагностические процедуры, отделения с соблюдением правил эргономичного перемещения. Заполнение утвержденной медицинской документации.

- Выполнение лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, амбулаторном приеме, в массажном, процедурном кабинетах, перевязочной, манипуляционной и т.д. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинского учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами. Рациональная организация и оснащение рабочего места (процедурного кабинета, перевязочной, манипуляционной и т.д.) с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств.

- Выполнение по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий, инфузионной терапии, перевязок и т.д. Подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств.

- Применение медикаментозных средств при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.

- Осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкций по применению лекарственных средств. Соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями.

- Ведение утвержденной медицинской документации в ходе осуществления лечебно-диагностического процесса. Заполнение и ведение медицинской документации, учетно-отчетных форм деятельности медицинского учреждения в установленном порядке, заполнение направлений на лабораторные исследования, консультации к специалистам. Введение сведений в автоматизированную электронную систему базы данных медицинской организации. Документирование этапов сестринского процесса при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

- Осуществление медицинского наблюдения в очаге инфекции (при возникновении). Выявление источника инфекции и контактных лиц, находившихся с источником инфекции.

- Проведение сестринского обследования пациента, выявление проблем, нарушенных потребностей, обоснованное определение их приоритетности. Составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействуя со службой Роспотребнадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента. Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге в соответствии с нормативно-правовыми документами. Соблюдение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с инфекционным пациентом, контактными лицами, транспортировке биологического материала,

<p>обращении с медицинскими отходами в очаге инфекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление реабилитационных мероприятий. Получение медицинской информации о пациенте и проведение сестринского обследования на этапе реабилитации. Определение степени утраты пациентом бытовой, физической и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности.</li> <li>- Обоснованное определение проблем и потребности пациента в видах реабилитации и реабилитационном уходе. Составление индивидуального плана восстановительного ухода при участии и с согласия пациента/семьи. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий.</li> <li>- Выполнение основных видов физиотерапевтических процедур, приемов массажа, комплексов упражнений лечебной физкультуры при различных заболеваниях и состояниях с учетом возрастных, религиозных и культурных особенностей пациента. Использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе.</li> <li>- Консультирование по вопросам социально-бытовой, медицинской реабилитации пациента и членов его семьи. Обучение пациента и инвалида, его окружения пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости, приемам самоухода/ухода.</li> </ul>			
<p><b>Производственная практика МДК 02.03 Деятельность медицинской сестры в амбулаторно-поликлинических условиях.</b></p> <p><b>Виды работ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения</li> <li>- Ознакомление с должностной инструкцией регистратора поликлиники.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> <li>- Ознакомление с должностной инструкцией участковой медицинской сестры.</li> <li>- Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе участковой медицинской сестры.</li> <li>- Проведение патронажных посещений к пациентам разного возраста.</li> <li>- Оформление медицинской документации.</li> <li>- Проведение подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования.</li> <li>- Проведение санитарно- гигиенического воспитания среди пациентов и родственников.</li> <li>- Ознакомление с должностной инструкцией процедурной медицинской сестры.</li> <li>- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</li> <li>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений.</li> <li>- Изучение инструкций и приказов, относящихся к работе в процедурном кабинете.</li> <li>- Оказание первой помощи при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ.</li> </ul>	36	3	<p>ОК 1-ОК13  ПК 2.1-ПК  2.8  ЛР1-4,ЛР6-  10,12,ЛР13-  ЛР18</p>
<b>Всего.</b>	<b>2284</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Сестринского дела»; «Основ реабилитации»; «Основ реаниматологии».

#### **Кабинет «Сестринского дела»:**

##### **1. Сестринской помощь в терапии.**

###### Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, передвижные манипуляционные столики, процедурные столы, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, тележки для лекарств, весы, ростомер, медицинский топчан, настольная лампа, функциональная кровать, ширма, столик прикроватный, кресло-каталка, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол и стул для преподавателя.

###### Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для обработки манипуляций в соответствии с табелем:

Стетофонендоскоп, тонометры, фонендоскопы, аппарат Боброва, динамометр, электрокардиографы, глюкометр, пикфлоуметр, устройство для дренирования плевральной полости, лабораторное оборудование, шприц-ручка для введения инсулина, рентгенограммы, ФЛГ, томограммы, ходунки, трость ортопедическая, набор для дуоденального зондирования, набор для катетеризации, набор для диагностики ацетона и кетоновых тел в моче, набор для экспресс-диагностики сахара в моче и крови, пульсаксиметр, комплект столовой посуды для кормления тяжелообольного пациента, матрац противопролежневый, лекарственные препараты\*, предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала, дезинфицирующие средства\*, медицинский инструментарий и посуда\*.

Примечание: \* перечень лекарственных средств, предметов и средств индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала, медицинских принадлежностей и предметов ухода за пациентом, дезинфицирующих средств, медицинского инструментария и посуды, используемых в обучении студентов в доклинических кабинетах.

###### **Лекарственные средства\*:**

3%, 6% растворы перекиси водорода, аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью, аптечка для оказания первой медицинской помощи. Масло вазелиновое, глицерин. Горчичники, детская присыпка, лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета), лекарственные формы для энтерального и наружного применения, педикулоциды разные, флаконы с физиологическим раствором различной ёмкости, средства обработки стом, средства профилактики и обработки пролежней.

###### **Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала\*:**

дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, полотенце бумажное, халат хирургический, халат медицинский, набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ-инфицированным и при особо опасных инфекциях, перчатки медицинские (чистые и стерильные), маски медицинские, фартуки клеенчатые и резиновые, щетка мягкая для мытья рук, клеенчатые шапочки и косынки.

###### **Медицинские принадлежности и предметы ухода за пациентом\*:**

бинты (марлевые, резиновые, эластические и др.), валик клеенчатый, вата, вата гигроскопическая, впитывающие пеленки, гребешок, грелки, грушевидные резиновые баллоны, дренажи, клеенки, карманные плевательницы, комплекты нательного белья, комплекты постельного белья, круг подкладной, кувшины, лейкопластыри, марля,

мочеприемники разные, наконечник для клизм, ножницы, пакеты перевязочные (разные), пипетки глазные, подгузники детские и взрослые, полотенца, пузыри для льда, салфетки марлевые разные, системы для переливания крови, системы для внутривенного капельного вливания, палочки стеклянные глазные, судна подкладные, суспензорий, тазы, термометры водяные, термометры медицинские, трубка газоотводная, трубки резиновые, шпатели.

#### **Оборудование, аппаратура, инструменты и посуда\*:**

**адаптомтр**, биксы разных размеров, бужи пищеводные пластмассовые, бужи уретральные, бумага компрессная. Ведра, ветошь, воздуховод, газоотводные трубки разные, грушевидные баллоны разные, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, ершики, жгуты венозные, **инстилляторы**, карманные ингаляторы, катетеры разные, клизменные наконечники, комбинированные упаковки для стерилизации, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, корнцанг прямой и изогнутый, кружки Эсмарха, клеенка медицинская, лейкопластыри от 4 до 1 см шириной, лотки почкообразные (разные размеры), люминесцентная лампа Вуда, мандрены, маски кислородные, мензурки, мерная посуда, мешки для сбора отходов классов А и В, мешок «АМБУ», микроскоп, мочевые катетеры разные, ножницы, **ольфактометр**, пакеты бумажные для стерилизации, пипетки глазные, подушечки клеенчатые, пробирки разные, лента сантиметровая, секундомеры, системы для забора крови «Вакуэт», стерильные спиртовые салфетки для инъекций, системы для проведения сифонной клизмы, системы для внутривенного капельного вливания, системы для промывания желудка, спирометр, стерилизатор, стерильные хирургические перчатки разных размеров, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, термометры медицинские, тонометры, угломер, фонендоскопы, шпатели. Шприцы одноразовые разного объема, штативы для капельниц, электроотсос.

#### **Дезинфицирующие средства\*:**

1% спиртовой раствор фенолфталеина, мыло жидкое, моющие средства для проведения предстерилизационной очистки, различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства — порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства), раствор азопирама.

#### **Фантомы и тренажеры**

Фантом взрослого человека в натуральную величину (с компьютерной программой), фантомы женской промежности, тренажер «Универсальная голова», тренажеры для постановки клизм, внутривенных инъекций, подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, для зондирования и промывания желудка, латексные вставки для тренажеров.

Манекен для обучения уходу за пациентом стоматологический для обучения гигиене полости рта.

Муляжи: сердце человека, бронхи человека, зубная железа, надпочечные железы, поджелудочная железа, торс человека в разрезе.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методический материал для организации проведения занятий.

Нормативно-правовые документы, медицинская документация, учётно-отчётные формы\*.

Примечание: \* перечень медицинской документации, учётно-отчётных форм, используемых при обучении студентов.

#### **Медицинская документация, учётно-отчётные формы\*:**

Нормативные документы для осуществления инфекционной безопасности, бланки результатов лабораторных исследований, «Медицинская карта стационарного больного» ф.003/у, «Медицинская карта амбулаторного больного» ф.025/у, емпературный лист, лист назначений, статистическая карта выбывшего из стационара, листок движения больных и коечного фонда стационара, ф.007/у, сестринская учебная история болезни, направления



на консультации во вспомогательные кабинеты, ф.028/у, истории родов, карты беременных, экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, ф.058у, контрольная карта диспансерного наблюдения, ф.030/у, дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д.

Сестринская учебная история болезни

Бланки направлений на исследования.

Технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, экран, проектор, DVD-плеер, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем, мультимедийное оборудование, кодоскоп, устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, доска интерактивная.

## **2. Сестринская помощь за инфекционными пациентами**

### Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, передвижные манипуляционные столики, процедурные столы, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, электронные весы, холерная койка, настольная лампа, медицинская кушетка, ширма, весы, столик прикроватный, кресло-каталка, холодильник для хранения лекарственных препаратов, облучатель бактерицидный, стол и стул для преподавателя.

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Лабораторное оборудование (пробирки стеклянные, спиртовка стеклянная, предметные стекла, карандаши по стеклу. Штативы для пробирок, притертые каучуковые или корковые пробки, чашки Петри, шпатели, свабы с хлопковой головкой в полимерной пробирке, автоматические ланцеты), спирт 70%, ректоскоп, укладки для забора атериала и экстренной профилактики по особо опасным инфекциям, противочумный костюм, контейнеры для транспортировки биологического материала, набор для выполнения тонкого мазка и толстой капли, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, матрац противопролежневый, лекарственные препараты\*, предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала\*, медицинские принадлежности и предметы ухода за пациентом\*, дезинфицирующие средства\*, медицинский инструментарий и посуда\*.

### Фантомы и тренажеры:

Фантом головы, тренажер «Универсальная голова», тренажеры для постановки клизм, промывания желудка, внутривенных инъекций, подкожных, внутривожных, внутримышечных инъекций, фантом таза, латексные вставки для тренажеров.

Манекен для обучения уходу за пациентом стоматологический для обучения гигиене полости рта, манекен-имитатор для отработки навыков сестринского ухода (электронный и механический).

### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий.

Нормативно-правовые документы, медицинская документация, учётно-отчётные формы\*.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, DVD-плеер, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем, мультимедийный проектор, устройство для прослушивания и визуализации учебного материала, ноутбуки, доска интерактивная.

## **3. Кабинет сестринской помощи за детьми при различных заболеваниях и состояниях.**

### Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, манипуляционные столики, процедурные столы, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, тележки для лекарств, весы электронные, ростометр горизонтальный и вертикальный, капельница-дозатор, столы пеленальные, кровать для новорожденного, ширма, настольная лампа, медицинская кушетка, кювез, кровать «Беби-терм», функциональная детская кровать, холодильник для

хранения лекарственных препаратов, облучатель бактерицидный стационарный и передвижной, стол и стул для преподавателя.

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Тонометры с набором детских манжеток, стетоскопы, аппарат Боброва, небулайзер, кислородная палатка, кислородный колпак, ванны для новорожденного, зонды для кормления новорожденного, зажим Кохера, зажим и скобки Роговина, соски, браслетки, электронные термометры, зонд с узким диаметром из поливинилхлорида с закругленным концом, кислородная маска, орогастральный катетер, термометр водяной, одеяло байковое, памперсы, наборы белья для пеленания детей, одежда для смены белья (для детей грудного и старшего возраста), рожки, молочные лечебные смеси, аспиратор (электрический, механический), бутылочки градуированные, набор образцов детского питания, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, матрац противопролежневый, лекарственные препараты\*, предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала\*, медицинские принадлежности и предметы ухода за пациентом\*, дезинфицирующие средства\*, медицинский инструментарий и посуда\*.

Фантомы и тренажеры

Куклы для пеленания, куклы новорожденные, модели по уходу за ребенком женского и мужского пола нескольких видов, манекен ухода за младенцем, педиатрический тренажер с ЭКГ имитатором, тренажеры: для постановки клизмы, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций, сменные элементы для тренажеров. Манекен для обучения уходу за пациентом стоматологический для обучения гигиене полости рта.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий.

Нормативно-правовые документы, медицинская документация, учётно-отчётные формы\*.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеоманитофон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем, DVD-плеер, мультимедийная установка (стационарная, переносная), устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, ноутбуки, доска интерактивная.

#### **4. Сестринская помощь при патологии нервной системы и нарушениях психического здоровья**

Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, настольная лампа, манипуляционные столики, функциональная кровать, ширма, стойка, столы, стулья, стол и стул для преподавателя, шкаф для хранения учебных пособий, медицинская кушетка, кресло-каталка, столик прикроватный, холодильник для хранения лекарственных препаратов.

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Набор для проведения люмбальной пункции, неврологический молоточек (детский и взрослый), воротник Шанца, корсет для фиксации поясничного отдела позвоночника, лангета для фиксации руки в локтевом и лучезапястном суставах, валики для подмышечной впадины и подколенной ямки, упор для стопы, трость ортопедическая, весы напольные, динамометр, периметр, камертон, набор для зондового питания, рентгеновские снимки, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, матрац противопролежневый, лекарственные препараты\*, предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала\*, медицинские принадлежности и предметы ухода за пациентом\*, дезинфицирующие средства\*, медицинский инструментарий и посуда\*.

рентгеновские снимки, лекарственные средства, тонометр, фонендоскоп, сантиметровая лента, весы напольные, судно, катетеры, кружка Эсмарха, системы для внутривенных вливаний, штатив для одноразовой системы, гребешок, взрослые подгузники,

впитывающие пеленки, клеенки, круг подкладной, пипетки глазные, шприцы, **секундомер**, судно подкладное, системы для внутривенного капельного вливания, системы для проведения сифонной клизмы, мединструменты, комплекты нательного и постельного белья, лейкопластыри, полотенца, марля, салфетки марлевые разные, устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, ноутбуки, доска интерактивная.

#### Фантомы и тренажеры

Манекен для обучения уходу за пациентом стоматологический для обучения гигиене полости рта. Тренажеры для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, постановки клизм, зондирования и промывания желудка, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций, сменные элементы для тренажеров.

#### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий; набор таблиц (плакатов), проспекты лекарственных препаратов.

Нормативно-правовые документы, медицинская документация, учётно-отчётные формы\*.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеоманитофон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем, устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, ноутбуки, доска интерактивная.

### **5. Сестринская помощь при патологии органов чувств**

#### Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, настольная лампа, передвижные манипуляционные столики, процедурные столы, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, кушетки медицинские, ширма, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол и стул для преподавателя.

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

ЛОР-инструменты для осмотра глотки, носа, гортани, уха, лобный рефлектор, воронка Зигле, прибор Политцера, набор камертонов, гортанные зеркала, носоглоточные зеркала, набор зондов с нарезками, набор шприцев для внутригортанных вливаний и промывания миндалин, тонзиллотом в наборе, аденотом в наборе, ушные и носовые петли, шприц Жане для промывания; аппарат Рота с таблицами Головина-Сивцева, офтальмоскопы зеркальный и портативный электрический, периметр Ферстера, набор очковых линз, пробная оправа, скиаскопические линейки, бинокулярная лупа, тонометр Маклакова, полихроматические таблицы (Е.Б. Рабкина), стерилизаторы, таблица для определения остроты зрения вблизи, манипуляционный стол с принадлежностями для офтальмоскопии, ларингоскоп, носорасширитель, тонометр для определения внутриглазного давления, ушные воронки, пипетки глазные, стеклянные глазные палочки, лекарственные препараты\*, предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала\*, дезинфицирующие средства\*.

#### Фантомы и тренажеры

Фантом головы, модель для обследования уха, манекен для обучения уходу за пациентом стоматологический для обучения гигиене полости рта.

#### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий.

Нормативно-правовые документы, медицинская документация, учётно-отчётные формы\*.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеоманитофон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем, устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, ноутбуки, доска интерактивная.

### **6. Кабинет сестринской помощи в акушерстве и гинекологии**

#### Мебель и стационарное оборудование:

Стол для преподавателя, стул для преподавателя, классная доска, стеклянный шкаф, функциональная кровать, кровать Рахманова, пеленальный стол, инструментальный

стол, лампа хирургическая, шкаф книжный, медицинская кушетка, ростометр, холодильник для хранения лекарственных препаратов, облучатель бактерицидный стационарный и передвижной .

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для обработки манипуляций в соответствии с табелем:

Стетоскоп акушерский, тазомер, одноразовый отсос, предметные стекла, набор расширителей Гегара с № 4 – № 12, корнцанг, маточный зонд, кюретка, абортцанг, зеркала одноразовые пластмассовые, зеркало ректальное, зеркала «Симса», зеркала «Куско»: металлические, одноразовые пластмассовые, ложечка для взятия мазка «Фолькмана», пинцеты длинный и короткий, ножницы, зажимы кровоостанавливающие, иглодержатели, скобы Роговина, зажим для наложения скобок Роговина, иглы медицинские шовные, салфетки для культи пуповины, пупочник, браслетки и медальон клеенчатые, скальпель, набор инструментов для плодоразрушающих операций, иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища, щипцы пулевые, молокоотсос, аспиратор (электрический, механический), комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, матрац противопролежневый, лекарственные препараты\*, предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала\*, медицинские принадлежности и предметы ухода за пациентом\*, дезинфицирующие средства\*, медицинский инструментарий и посуда\*.

Фантомы и тренажеры

Фантом акушерский для проведения наружного акушерского исследования , фантом для акушерского пособия в родах, кукла-плодик, фантом беременной женщины с плодиком в животе, кукла-новорожденный, муляж беременной с плодиком в разрезе, муляж женского таза, плацента с пуповиной, тренажер пальпации молочной железы, тренажер обследования груди (надеваемый), тренажеры головки новорожденных (различные предлежания), медицинский учебный тренажер наложения швов на рассечения промежности, тренажер женской промежности, гинекологический фантом для проведения осмотра в зеркалах и влагалищного исследования, тренажеры для катетеризации женского мочевого пузыря, постановки клизмы, зондирования и промывания желудка, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций, сменные элементы для тренажеров.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий; набор таблиц (плакатов), проспекты лекарственных препаратов.

Нормативно-правовые документы, медицинская документация, учётно-отчётные формы\*.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, слайды, видеоманитофон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем, устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, ноутбуки, доска интерактивная.

### **Кабинет «Основ реабилитации»:**

Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, настольная лампа, передвижные манипуляционные столики, массажные столы, функциональная кровать, ширма, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол и стул для преподавателя.

Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для обработки манипуляций в соответствии с табелем:

Аппаратура «Поток-1», «Магнитер», «Дарсонваль», «Соллюкс», «УВЧ-66», аппарат для ультразвуковой терапии, матрицы для фотохромотерапии, палас, веревочные лестницы, часы песочные, динамометр ручной, термометр водяной, пульсаксиметр, секундомер, судно подкладное, матрац противопролежневый, лекарственные препараты\*, предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала\*, дезинфицирующие средства\*.

### Учебно-методическое обеспечение

Нормативные документы по охране труда и технике безопасности,

Учебно-методический материал для организации проведения занятий\*.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеоманитофон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем, устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, ноутбуки, доска интерактивная.

*Оборудование рабочих мест практики на базах практического обучения:*

- рабочее место медицинской сестры взрослого стационара различного профиля (соматического, инфекционного, психиатрического, наркологического, кожно-венерологического), детского стационара, взрослой поликлиники, детской поликлиники,

- медицинская документация, учетные формы

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

- флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест должно соответствовать количеству и содержанию практических занятий по модулю на каждого студента, но не менее чем 5 рабочих мест на 10 студентов.

### **Кабинет «Основ реанимации»:**

#### **Сестринская помощь при хирургической патологии.**

##### Стационарное оборудование:

Телевизор, компьютер, классная доска, шкаф стеклянный для хранения лекарственных препаратов, стол хирургический СХ-2, стол операционный, стол инструментальный хирургический, столик перевязочный, локтевые краны с раковиной для мытья рук, автоклав, сушилка для белья, лампа хирургическая, холодильник для хранения лекарственных препаратов, облучатель бактерицидный стационарный и передвижной, стол и стул для преподавателя.

##### Аппаратура, приборы, инструменты, предметы ухода за больными, необходимые для отработки манипуляций в соответствии с табелем:

Инструменты, разъединяющие ткани: скальпели брюшистые и остроконечные, ножницы: Купера, полостные, прямые тупоконечные, Рихтера, пуговчатые, с одним острым концом, остроконечные. Кровоостанавливающие зажимы: Кохера, Бильрота, Холстеда, москиты, Микулича, иглы Дешана. Вспомогательный инструментарий: ранорасширители Фарабефа, Лангенбека, Фолькмана; пинцеты: пинцет для наложения и снятия скобок, хирургические, анатомические (большие, средние и малые), зубчато-лапчатые; зонды: пуговчатые, желобоватые и Кохера: корнцанги изогнутые, цапки хирургические бельевые, иглосъемники разнообразные. Инструменты, соединяющие ткани: иглодержатели Гегара и Матье, прямые, изогнутые режущие и колющие иглы, атравматические иглы разных размеров, игла Бира, игла Кассирского, игла лигатурная Дешана. Шовный материал в упаковках: шёлк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров. Наборы инструментов: для скелетного вытяжения, пункции живота и плевральной полости, первичной хирургической обработки раны, наложения и снятия швов, набор для лапароцентеза, набор для определения группы крови, ампутации конечности, трепанации черепа. Имobilизирующий воротник, скобки Мишеля. Когезионные бинты, жгутовые и трубчатые повязки, биндажи для фиксации руки, ключицы и голеностопа, лестничные шины разных размеров, пневмошины, вакуумные шины, шина Дитерихса, шина Крамера, шины-напальчники, напальчники из трикотажа и термопластического материала, носилки, пластмассовые повязки и шины, обивочная вата, обивочный нетканый материал, стерилизаторы, троакар медицинский, наборы имитаторы ранений и поражений, комплект столовой посуды для кормления тяжелообольного пациента, матрац противопролежневый,

лекарственные препараты\*, предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала\*, медицинские принадлежности и предметы ухода за пациентом\*, дезинфицирующие средства\*, медицинский инструментарий и посуда\*.

#### Фантомы и тренажеры

Манекен для обучения уходу за пациентом стоматологический для обучения гигиене полости рта.

Модель бесполого классического торса Сайнтифик 16 частей (В 11).

Модель пищеварительной системы 3 части К21.

Набор из 2 моделей для тренировки наложения повязок на ампутационные культы W 44228 (фирма «ЗБ Сайнтифик»)

Тренажер пальпации молочной железы, тренажер обследования груди (надеваемый), тренажер пальпации опухолей прямой кишки, тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, тренажер для постановки клизм, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций, сменные элементы для тренажеров.

#### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический материал для организации проведения занятий.

Нормативно-правовые документы, медицинская документация, учётно-отчётные формы\*.

Технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, видеоманитофон, телевизор, видеофильмы, презентации учебных тем, устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, ноутбуки, доска интерактивная.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
2. Запруднов А. М. Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для СПО. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2019. -560с.
3. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии: учебник/ Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов на/Д: Феникс, 2020. - 364 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
4. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для мед. училищ и колледжей. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 498 с.
- 5.Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 570 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
- 6.Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардагов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 350 с.: ил.
7. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для мед. училищ и колледжей. –М.: ГЭОТАР –Медиа,2017. –254с.: ил.
8. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие / под общ. ред. Б.В. Кабарухина. –2 –е изд.–Ростов на/Д: Феникс, 2019–365, [1] с.: – (Среднее медицинское образование).
9. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 334 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Обуховец Т.П. Чернова О.В. Основы сестринского дела. Изд.20-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М.: Гэотар-Медиа, 2014.

4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
5. Осипова В.Л. Дезинфекция. / Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: Гэотар-Медиа, 2009.
6. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – М.: Гэотар-Медиа, 2009
7. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. /Справочник фельдшера и акушера, 2003.
8. Акимкин В.Г. Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие. – М.: Издательство РАМН, 2004.
9. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.:Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
10. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. / Под общ. ред.Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
11. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников. Практическое руководство. – М.: Издательство РАМН, 2006.
12. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
13. Хетагурова А.К. Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры. // Приложение к журналу «Сестринское дело», 2008, № 1.
14. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни / Уч. пособие для преподавателей и студентов. – М.: ВУНМЦ, 2002.
15. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – М.: АНМИ, 2005.
16. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
17. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение, Ростов-н/Д, Феникс, 2019. - 254 с.
18. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с
19. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 300 с.
20. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с
21. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.
22. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с. [16] л. цв. ил.
23. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2010. – 128 с.
24. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Практикум по хирургии. Ростов н/Д, Феникс, 2004.

25. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. Изд. 8-е Медицина для вас, 2011.
26. Василенко В.А. «Справочник операционной и перевязочной сестры». Ростов н/Д, Феникс, 2012.
27. Смолева Э.В., Глухова А.А. Карманный справочник фельдшера. Оказание экстренной помощи/Ростов н/Д, Феникс, 2009.
28. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР – МЕДИЦИНА, 2009.
29. Русаков А.Б. Транспортная иммобилизация. М.: Медицина, 2009.
30. Браженко, Н. А. Фтизиатрия: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 678 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978 –5 –534 –15868 –7. – URL: <https://urait.ru/bcode/510070>
31. Черватюк, В. С. Сестринский уход во фтизиатрии. Курс лекций / В. С. Черватюк. – Санкт –Петербург: Лань, 2022. – 292 с. – ISBN 978 –5 –507 –44810 –4. –Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/266741>
32. Алкоголизм, наркомания, токсикомания, кн., Л.М. Барденштейн, Н.П. Герасимова, Ю.Б. Беглянкин, «ГЭОТАР – Медиа», 2009, стр. 64.
33. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа. - 4-е изд, стер. - Ростов н /Д.: Феникс– 416 с.
34. Атлас инфекционных болезней / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-МЕдиа, 2009. – 224 с.
35. Баулин С.И. «Справочник медсестры процедурного кабинета», Ростов-н/Д, Феникс, 2008. 284 с.
36. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия. – 2-е изд, стер. - М.: Academia, 2006. – 240 с.
37. Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 475 с.
38. Депрессии при соматических и психических заболеваниях, монография, А.Б. Смулевич, изд. «МЕДпресс-информ», 2009 г., стр. 276.
39. Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 252 с.
40. Егоров Е.А. Глазные болезни: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
41. Ежова Н.В. Педиатрия. Разноуровневые задания: учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2008. – 672 с.
42. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 328 с.
43. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с.: ил.
44. Запруднов А.М., Григорьев К.И. «Общий уход за детьми», учебное пособие, изд. М., 416 с.
45. Запруднов А.М., Григорьев К.И. «Педиатрия с детскими инфекциями», учебник, изд. Группа ГЭОТАР-Медиа, 2011, 560 с.
46. Калмыкова А.С. «Поликлиническая педиатрия», учебник, изд. М., 2009, 720 с.
47. Киоль П.Г., Зипманн Д., Зоботка Х., Бауер И., Фишер К. «Уход в педиатрии», пер. с нем., под редакцией Н.Ю. Головановой, учебное пособие, изд. Ботар-Мед, 2009, 768 с.
48. Клячкин Л.М., Виноградова М.Н. «Физиотерапия». – М., Медицина, 1988 г. стр.
49. Комар В.И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие. – 2-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2008. – 400 с.
50. Котов С.В. Сестринское дело в неврологии. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 248 с.
51. Лукомский И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник для медучилищ, колледжей. – 2-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2008. - 384 с.



52. Малов В.А., Малова Е.Я. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для среднего профессионального образования. / В.А. Малов, Е.Я. Малова. – ОИЦ «Академия», 2007. – 352с.
53. Наглядная педиатрия: учебное пособие. / под ред. Г.Г. Буслаевой. – М.: ГЭОТАР-МЕдиа, 2009. – 176 с.
54. Неотложная доврачебная помощь, учебник, С.А. Сулин, изд. «МИА», 2008 г., стр.728.
55. Нервные болезни, уч. Пособие. А.Н. Скромец, А.П. Скромец, Т.А. Скромец, изд. «МЕДпресс-информ», 2010 г., стр. 560.
56. Нервные и психические болезни, уч. пособие, С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина, изд. «Феникс», 2012 г., стр. 480.
57. Общая неврология, уч. пособие, Н.Н. Яхно, В.А. Парфенов, изд. «МИА», 2009 г., стр. 208.
58. От нейрона к мозгу, кн., Дж. Г. Николс, А.Р. Мартин, Б. Дж. Вала, П.А. Фукс, изд. «ЛКИ», 2008 г., стр. 678.
59. Педиатрия, справочник под редакцией Е. Мецаревой, Е. Толмачевой, изд. Астра Фарм Сервис, 2011, 736 с.
60. Профилактика наркоманий и алкоголизма, кн., Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский, изд. «Академия». 2009 г., стр. 176.
61. Психиатрия, учебник, Б.Д. Цыганов, С.А. Овсяников, изд. «ГЭОТАР – Медиа», 2009, стр. 384.
62. Рубан Э.Д. «Глазные болезни»: учебник изд-во 3. – Рн/Д, «Феникс», 2003.
63. Секреты неврологии, Лоран А. Ролан, изд. «Бином», 2008 г., стр. 586.
64. Стрюк Р.И. Внутренние болезни: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с.: Ил.
65. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебн. пособ./ Р.В. Титаренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 600 с.
66. Филатова С.А. Геронтология: учебник. - Изд. 5-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 510 с.
67. Фролькис Л.С. Терапия: учебное пособие. – М.: КноРус, 2011. – 208 с.
68. Частная неврология, уч. пособие, Н.Н. Яхно, В.А. Парфенов, изд. «МИА», 2009 г., стр. 192.
69. Шишкин А.Н. Гериатрия. – М.: Academia, 2008. – 192 с.

#### **Приказы МЗ РФ:**

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 255 от 22.11.2004 г «О порядке оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг».
2. Приказ Минздрава и соцразвития РФ №1006н от 03.12.2012 г «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».
3. Приказ Минздрава и соцразвития РФ № 1344н от 21.12.2012 г «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения».
4. Федеральный закон РФ от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
5. Приказ Минздрава и соцразвития РФ № 51н от 31.01.2011 г «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
6. Методические указания МУ 3.3.1889-04 от 4 марта 2004 года «Порядок проведения профилактических прививок».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.09.03 г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.06.06 г. № 490 «Об организации деятельности медицинской сестры участковой».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12. 04. 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Санитарные Правила 3.1.1108-02 Профилактика дифтерии.
3. Санитарные Правила 3.1.1.1117-02 Профилактика острых кишечных инфекций.
4. Санитарные Правила 3.1.1295-03 Профилактика туберкулеза.
5. Санитарные Правила 3.2.1317-03 Профилактика энтеробиоза.
6. Санитарные Правила 3.1.2.1320-03 Профилактика коклюшной инфекции.
7. Санитарные Правила 3.1. /3.2.1379-03 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.
8. Санитарные Правила 3.1.2.1319-03 Профилактика гриппа.
9. Санитарные Правила 3.1.1381-03 Профилактика столбняка.
10. Санитарные Правила 3.1.1.2137-06 Профилактика брюшного тифа и паратифов.
11. Санитарные Правила 3.1.1.2341-08 Профилактика вирусного гепатита В.
12. Санитарные Правила 3.1.7.2492-09 Профилактика чумы.
13. Санитарные Правила 3.1.2.2512-09 Профилактика менингококковой инфекции.
14. Санитарные Правила 3.1.7.2613-10 Профилактика бруцеллеза.
15. Санитарные Правила 3.1.7.2615-10 Профилактика иерсиниоза.
16. Санитарные Правила 3.1.7.2616-10 Профилактика сальмонеллеза.
17. Санитарные Правила 3.1.7.2629-10 Профилактика сибирской язвы.
18. Приказ МЗ РФ № 149 от 5.05.2000 «Изменения в «Инструкцию по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах».
19. Методические рекомендации 2.3.1.2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».

#### **Медицинские журналы**

1. «Медицинская сестра»,
2. «Сестринское дело»,
3. «Фельдшер и акушерка».

#### **Профильные web-сайты Интернета**

1. Министерства здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Сайт национального проекта «Здоровье» ([WWW.TakZdorovo.Ru](http://WWW.TakZdorovo.Ru).)
3. <http://www.minzdravsoc.ru> – Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
4. <http://www.rospotrebnadzor.ru> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
5. <http://www.fcgsen.ru> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
6. <http://www.crc.ru> – информационно-методический центр «Экспертиза»

7. <http://www.mednet.ru> – центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
8. <http://www.rheumatolog.ru> – официальный сайт ФГБУ НИИР РАМН.
9. <http://www.med-edu.ru> – медицинский видеопортал.
10. <http://www.feldsher.ru> – неформальный сайт скорой помощи.
11. <http://www.ramn.ru> – Российская академия медицинских наук.
12. <http://studentdoctorprofessor.com> – учебно-информационный медицинский сайт.
13. <http://www.nefrologia.ru> – портал по нефрологии.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия по профессиональному модулю проводятся в оборудованных кабинетах СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж», учебная и производственная практика - в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического профиля для детей и взрослых.

Модуль осваивается на третьем году обучения после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Гигиена и экология человека», ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

---

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;
- стаж работы по соответствующей специальности
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

#### **4.5 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

В аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяется 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### **4.6 Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программы.**

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного образования (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, выполнения курсовой работы, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний медицинской психологии, психологии профессионального общения</li> <li>- владение техникой коммуникационного общения (вербальные и невербальные виды общения)</li> <li>- определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению, обоснование выбора уровня и типа общения</li> <li>- владение и соблюдение этических деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического процессов</li> <li>- демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/ с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<p>Текущий контроль усвоения знаний обучающихся. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Решение задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практики. Экзамен.</p>
<p>ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медицинского персонала психиатрической больницы</li> <li>- демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях психиатрической больницы и неврологического отделения МПБ.</li> <li>- демонстрация знаний организации сестринского ухода за психиатрическими пациентами на основе этапов сестринского процесса</li> <li>- демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала психиатрической больницы и неврологического отделения МПБ.</li> <li>- демонстрация знаний санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинской организации в соответствии с нормативно-правовыми документами</li> </ul>	<p>Текущий контроль усвоения знаний обучающихся. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Решение задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практики. Экзамен.</p>

	<p>федерального и регионального уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, процедурном кабинетах</li> <li>- демонстрация знаний основ диетологии и эргономики</li> <li>- грамотное и точное выполнение сестринских манипуляций по уходу при выполнении лечебно-диагностических в соответствии с врачебными назначениями и установленными стандартами</li> <li>- рациональная организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности медицинской организации</li> <li>- грамотное консультирование психиатрического пациента и его окружение по применению лекарственных средств</li> <li>- соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и в команде.</li> </ul>	
<p>ПК2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний структуры и организации работы подразделений психиатрической больницы и неврологического отделения МПБ.</li> <li>- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медицинского персонала в различных структурных подразделениях психиатрической больницы и неврологического отделения МПБ.</li> <li>- профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделениях психиатрической больницы и другими службами медицинской организации при осуществлении сестринского процесса</li> <li>- создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе подразделения и другими службами психиатрической больницы и неврологического отделения МПБ.</li> <li>- эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами</li> </ul>	<p>Текущий контроль усвоения знаний обучающихся. Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практики. Экзамен.</p>
<p>ПК2.4. Применять медикаментозные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных групп лекарственных средств, их форм, показаний и противопоказаний к</li> </ul>	<p>Текущий контроль усвоения знаний обучающихся. Проверка</p>

<p>средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>применению, способов и пути их введения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинской организации</li> <li>- соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней в области фармации</li> <li>- осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению лекарственных средств</li> <li>- соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала при осуществлении фармакотерапии</li> <li>- оформление и ведение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями</li> </ul>	<p>усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практики. Экзамен.</p>
<p>ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний принципов, правил и условий работы, обработки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения</li> <li>- демонстрация знаний охраны труда и техники безопасности в психиатрической больницы и неврологического отделения МПБ.</li> <li>- демонстрация знаний подготовки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностических вмешательств</li> <li>- грамотная подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения и в ходе лечебно-диагностического процесса</li> <li>- рациональная организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в</li> </ul>	<p>Текущий контроль усвоения знаний обучающихся. Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практики. Экзамен.</p>

	психиатрической больницы, неврологического отделения МПБ.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных видов медицинской документации психиатрической больницы, неврологического отделения МПБ.</li> <li>- демонстрация знаний стандартных /унифицированных/ учетно-отчетных форм деятельности психиатрической больницы и неврологического отделения МПБ</li> <li>- заполнение и ведение медицинской документации психиатрической больницы и неврологического отделения МПБ. в установленном порядке</li> <li>- введение сведений в автоматизированную систему базы данных</li> <li>- грамотное и точное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентами.</li> </ul>	<p>Текущий контроль усвоения знаний обучающихся. Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практики. Экзамен.</p>
ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медицинского персонала реабилитационного отделения</li> <li>- демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях реабилитационного отделения</li> <li>- демонстрация знаний системы реабилитации после различных заболеваний</li> <li>- демонстрация знаний санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинской организации в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней</li> <li>- рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, процедурном кабинетах</li> <li>- демонстрация знаний основ реабилитации</li> <li>- грамотное и точное выполнение сестринских манипуляций по уходу при выполнении лечебно-диагностических в соответствии с врачебными назначениями и установленными стандартами</li> </ul>	<p>Текущий контроль усвоения знаний обучающихся. Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практики. Экзамен.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности медицинской организации</li> <li>- соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и в команде.</li> </ul>	
ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний системы оказания паллиативной помощи</li> <li>- демонстрация знаний санитарно-эпидемиологического режима в структурных подразделениях медицинской организации в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней</li> <li>- рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении, процедурном кабинетах</li> <li>- демонстрация знаний основ паллиативной помощи</li> <li>- грамотное и точное выполнение сестринских манипуляций по уходу при выполнении лечебно-диагностических в соответствии с врачебными назначениями и установленными стандартами</li> <li>- рациональная организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности медицинской организации</li> <li>- соблюдение норм медицинской этики при работе в трудовом коллективе и в команде.</li> </ul>	<p>Текущий контроль усвоения знаний обучающихся. Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практики. Экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</li> <li>Волонтерство;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной</li> </ul>

	Создание портфолио.	практикам; - заданий по самостоятельной работе - контрольные работы и тесты
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; Оценка эффективности и качества выполнения.	<b>Промежуточная аттестация:</b> наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК, УП, ПП; - выполнения заданий экзамена по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация умений.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий.	

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	