

Согласовано
Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
Святого Великомученика Георгия»
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

базовая подготовка
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Деликамова А.А.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:

Деликамова А.А., преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Структура и содержание программы учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Проведение профилактических мероприятий и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;

ЛР16. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЛР17. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЛР18. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2. Цели учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основному виду профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий.**

1.3. Задачи учебной практики

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности
Проведение профилактических мероприятий;

-практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы,

влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

основы иммунопрофилактики различных групп населения;

принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Вводный инструктаж	1
2	Раздел 1. МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение	11
3	Раздел 2. МДК. 01.02. Основы профилактики	12
4	Раздел 3. МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	10
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	ИТОГО	36

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п.	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1.	Вводный инструктаж	Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения	1	ОК1-ОК13 ПК1.1.-1.3. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР18
Раздел 1. МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение				
2.	Тема 1 Сохранение и укрепление репродуктивного здоровья мужчины и женщины.	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление бесед с семейными парами по видам контрацепции. 2. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. 3. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию, физическим нагрузкам. 4. Составление рекомендаций женщине, находящейся в послеродовом периоде по режиму дня, питанию, физическим нагрузкам. <p>Манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выписывание направлений на различные анализы. 2. Выписывание направлений на консультации к узким специалистам. 3. Выписывание направлений на инструментальные методы исследования. 4. Измерение объема талии. 5. Измерение объема бедер. 6. Подсчет ИМТ пациента, для определения степени ожирения. 	5	ОК1-ОК13 ПК1.1 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР18
3.	Тема 2 Сохранение и укрепление здоровья	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление рекомендаций пожилому человеку по питанию. 	6	ОК1-ОК8 ПК1.1 ЛР1-ЛР4,

	пациента пожилого и старческого возраста.	<p>2. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности пожилого человека.</p> <p>3. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей пожилого возраста.</p> <p>Манипуляции:</p> <p>1. Уход за очками.</p> <p>2. Особенности ухода за стопами.</p> <p>5. Создание безопасности жилища пациента.</p> <p>6. Особенности ухода за полостью рта при использовании съемных зубных протезов.</p> <p>7. Особенности ухода за пациентом с дефектом слуха.</p>		ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР18
Раздел 2. МДК. 01.02. Основы профилактики				
4.	Тема 1 Консультирование населения по вопросам здорового образа жизни.	<p>Виды работ</p> <p>1. Составление памяток по вопросам здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, режим дня.</p> <p>2. Составление примерного тематического плана занятий в Школе пациентов: Школа сахарного диабета, бронхиальной астмы, артериальной гипертонии.</p> <p>Манипуляции:</p> <p>1. Проведение антропометрии: взвешивание, измерение роста, измерение окружности грудной клетки.</p> <p>2. Расчет индекса массы тела.</p>	6	ОК1-ОК8 ПК1.2 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР18
5.	Тема 2 Профилактика химических зависимостей.	<p>Виды работ</p> <p>1. Составление памяток по борьбе с табакокурением.</p> <p>2. Составление примерного тематического плана занятий в школе по отказу от табакокурения.</p> <p>Манипуляции:</p> <p>1. Подсчет ЧСС.</p> <p>2. Измерение АД.</p> <p>3. Подсчет ЧДД.</p>	6	ОК1-ОК8 ПК1.2 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР18
МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению				

6.	Тема 1 Структура поликлиники.	<p>Виды работ</p> <p>1.Ознакомление со структурными подразделениями поликлиники (взрослой и детской).</p> <p>2. Ознакомление с профильной документацией.</p> <p>3.Ознакомление с работой прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>4.Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.</p> <p>Манипуляции:</p> <p>1.Работа с различной учетно - отчетной документацией поликлиники.</p>	6	ОК1-ОК8 ПК1.3 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР18
7.	Тема 2 Диспансеризация населения.	<p>Виды работ</p> <p>1.Составление плана проведения диспансеризации.</p> <p>2. Оценка эффективности диспансеризации.</p> <p>Манипуляции:</p> <p>1. Расчет статистических показателей эффективности диспансеризации.</p> <p>2. Заполнение учетно - отчетных форм диспансеризации.</p>	4	ОК1-ОК8 ПК1.3 ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-ЛР18
Дифференцированный зачет			2	
Всего			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также лечебно-профилактических учреждениях Санкт-Петербурга, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;
- стаж работы по соответствующей специальности
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Основные источники:

1. Здоровый человек и его окружение Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В.; под ред. Б.В. Кабарухина Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие. - 17 - е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 605 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

Рекомендовано Научно – методическим советом МНОО «МАИТ»

2. Основы профилактики Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие: под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2018 .-464 с.: ил. Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"

3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 334 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

Рекомендовано НМС МНОО "МАИТ"

Дополнительные источники:

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний, М., Академия, 2011.- 224 с.

2. Охрана здоровья детей и подростков (под ред. Сопиной З.Е.) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 369 с.

Медицинские журналы

1. «Медицинская сестра»,
2. «Сестринское дело»,
3. «Фельдшер и акушерка».

Профильные web-сайты Интернета

1. Министерства здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)

2. Сайт национального проекта «Здоровье» ([WWW.TakZdorovo.Ru.](http://WWW.TakZdorovo.Ru))

4.5 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - составление планов обучения населения принципам здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей (возрастных, религиозных, психологических и т.д.), потребителя; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	<p>Текущий контроль усвоения знаний обучающихся. Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практики.</p>
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	<p>Текущий контроль усвоения знаний обучающихся. Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентами производственной практики.</p>
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 	<p>Текущий контроль усвоения знаний обучающихся. Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по учебной практике; - заданий по самостоятельной работе - контрольные работы и тесты</p> <p>Промежуточная аттестация: наблюдение и оценка выполнения: практических заданий на дифференцированном зачете по УП;</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; Оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация умений.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	