

Согласовано  
Главная медицинская сестра  
СПб ГБУЗ «Городская больница  
Святого Великомученика Георгия»  
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
Г.Н. Котова  
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

углубленная подготовка  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 «Диагностическая деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

|   |   |
|---|---|
| РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК<br>Протокол №1 от «31» августа 2022 г.<br>Председатель ЦМК Банарь Г.С. | УТВЕРЖДАЮ<br>Заместитель директора по учебной работе<br>Мокроусова О.Н.<br>«31» августа 2022 г. |
|---|---|

|   |
|---|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании педагогического совета<br>СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»<br>Протокол №1 от «31» августа 2022 г. |
|---|

Разработчик:

Бушкевич А.В. – преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

© СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж», 2022

## Содержание

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики                        | 4    |
| 2. Результаты освоения программы учебной практики                    | 6    |
| 3. Структура и содержание программы учебной практики                 | 8    |
| 4. Условия реализации программы учебной практики                     | 24   |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики | 26   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ. 01 Диагностическая деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности Диагностическая деятельность и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

## **1.2. Цели учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основному виду профессиональной деятельности **Диагностическая деятельность**

## **1.3. Задачи учебной практики**

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности - **Диагностическая деятельность**;

-практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь **первоначальный практический опыт**:

- оказания медицинских услуг в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, нервных болезнях, инфекционных болезнях;
- обследовании пациента;
- интерпретации результатов обследования;
- интерпретации лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента, карты вызова СП

**уметь**:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию

Для успешного освоения программы производственной практики обучающийся должен знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизмы кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

иметь опыт выполнения:

ОГСЭ.05. Психология общения

- использовать средства общения в диагностических целях;
- применять техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы;
- соблюдать этические принципы общения

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Здоровый человек и его окружение.

- находить в информации, полученной от пациента "факторы риска болезни";
- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды

ОП.02. Психология

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

ОП.03. Анатомия и физиология человека

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента;

- применять знания анатомии и физиологии для постановки предварительного диагноза
- ОП.04. Фармакология
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
  - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
  - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
  - применять лекарственные средства по назначению врача;
  - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики
- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
  - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
  - проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
  - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- ОП.08. Основы патологии
- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
  - проводить простейшие микробиологические исследования;
  - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
  - осуществлять профилактику распространения инфекции;
- ПМ.00 Профессиональные модули
- ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- использовать знания о факторах, влияющих на безопасность пациента и персонала;
  - применять навыки профилактики внутрибольничной инфекции
- ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики
- МДК 07.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
- Соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами
- МДК 07.02 Технология оказания медицинских услуг

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура учебной практики

| <b>№ п/п.</b> | <b>Наименование разделов</b>                                | <b>Количество часов</b> |
|---------------|---|-------------------------|
| 1             | Вводный инструктаж  | 6                       |
| 2             | Раздел 1. Обследование и диагностическая деятельность       | 100                     |
|               | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                       |
|               | <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b>              |

### 3.2. Содержание программы учебной практики

| № п.п.   | Разделы (этапы) практики  | Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)  | Количество часов | Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР              |
|--|---|---|------------------|--|
| 1.   | <b>Вводный инструктаж</b>   | <p>Знакомство со структурой лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности.</p> <p>Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>   | 6                | ОК 1-13<br>ПК1.1-1.6<br>ЛР1-ЛР4,<br>ЛР6-ЛР10,<br>ЛР12-ЛР15 |
| <b>Раздел 1. Обследование и диагностическая деятельность</b> |   |   | <b>100</b>       |  |
| 2.   | <b>Тема 1 Обследование пациента и диагностика заболеваний органов дыхания</b> | <p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:</p> <p>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении</p> | 6                | ОК 1-13<br>ПК1.1-1.6<br>ЛР1-ЛР4,<br>ЛР6-ЛР10,<br>ЛР12-ЛР15 |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  | <p>инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p> <p>Работа с документацией, медицинской и учебной</p>   |   |   |
| 3. | <b>Тема 2 Обследование пациента и диагностика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы (ишемической болезни сердца)</b> | <p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:</p> <p>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС</p> | 6 | <p>ОК 1-13</p> <p>ПК1.1-1.6</p> <p>ЛР1-ЛР4,</p> <p>ЛР6-ЛР10,</p> <p>ЛР12-ЛР15</p> |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  | <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p> <p>Работа с документацией, медицинской и учебной</p>  |   |   |
| 4. | <p><b>Тема 3 Обследование пациента и диагностика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы (эндокардиты, миокардиты, перикардиты, пороки сердца)</b></p> | <p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:</p> <p>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> | 6 | <p>ОК 1-13</p> <p>ПК1.1-1.6</p> <p>ЛР1-ЛР4,</p> <p>ЛР6-ЛР10,</p> <p>ЛР12-ЛР15</p> |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  | Консультирование и обучение пациентов и их родственников<br>Работа с документацией, медицинской и учебной   |   |  |
| 5. | <b>Тема 4 Обследование пациента и диагностика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, атеросклероз, артериальная гипертензия)</b> | Решение тестов, клинических задач.<br>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.<br>Работа в отделении<br>Выполняемые виды работ:<br>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.<br>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.<br>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов<br>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС<br>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий<br>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.<br>Консультирование и обучение пациентов и их родственников<br>Работа с документацией, медицинской и учебной | 6 | ОК 1-13<br>ПК1.1-1.6<br>ЛР1-ЛР4,<br>ЛР6-ЛР10,<br>ЛР12-ЛР15 |
| 6. | <b>Тема 5 Обследование пациента и диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта</b>   | Решение тестов, клинических задач.<br>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.   | 6 | ОК 1-13<br>ПК1.1-1.6<br>ЛР1-ЛР4,<br>ЛР6-ЛР10,              |

|           |   |  |          |   |
|-----------|---|--|----------|---|
|           | <p><b>(хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, хронические заболевания кишечника)</b></p>    | <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:<br/>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p> <p>Работа с документацией, медицинской и учебной</p> |          | <p>ЛР12-ЛР15</p>  |
| <p>7.</p> | <p><b>Тема 6 Обследование пациента и диагностика заболеваний ЖКТ (хр.гепатит, ЦП, хр холецистит, хр.панкреатит)</b></p> | <p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:<br/>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p>   | <p>6</p> | <p>ОК 1-13<br/>ПК1.1-1.6<br/>ЛР1-ЛР4,<br/>ЛР6-ЛР10,<br/>ЛР12-ЛР15</p> |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    |   | <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p> <p>Работа с документацией, медицинской и учебной</p> |   |   |
| 8. | <b>Тема 7 Обследование пациента и диагностика заболеваний МВС</b> | <p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:</p> <p>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала</p>   | 6 | <p>ОК 1-13</p> <p>ПК1.1-1.6</p> <p>ЛР1-ЛР4,</p> <p>ЛР6-ЛР10,</p> <p>ЛР12-ЛР15</p> |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  | <p>для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p> <p>Работа с документацией, медицинской и учебной</p>  |   |   |
| 9. | <b>Тема 8 Обследование пациента и диагностика заболеваний эндокринной системы.</b> | <p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:</p> <p>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС</p> | 6 | <p>ОК 1-13</p> <p>ПК1.1-1.6</p> <p>ЛР1-ЛР4,</p> <p>ЛР6-ЛР10,</p> <p>ЛР12-ЛР15</p> |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     |   | <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p> <p>Работа с документацией, медицинской и учебной</p>  |   |   |
| 10. | <b>Тема 9 Обследование пациента и диагностика заболеваний крови (анемии, ГД, лейкозы)</b> | <p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:</p> <p>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> | 6 | <p>ОК 1-13</p> <p>ПК1.1-1.6</p> <p>ЛР1-ЛР4,</p> <p>ЛР6-ЛР10,</p> <p>ЛР12-ЛР15</p> |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     |  | Консультирование и обучение пациентов и их родственников<br>Работа с документацией, медицинской и учебной   |   |  |
| 11. | <b>Тема 10 Обследование пациентов с аллергиями.</b>                | <p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:<br/>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p> <p>Работа с документацией, медицинской и учебной</p> | 6 | ОК 1-13<br>ПК1.1-1.6<br>ЛР1-ЛР4,<br>ЛР6-ЛР10,<br>ЛР12-ЛР15 |
| 12. | <b>Тема 11 Обследование пациента и диагностика заболеваний ЦНС</b> | <p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p>  | 6 | ОК 1-13<br>ПК1.1-1.6<br>ЛР1-ЛР4,<br>ЛР6-ЛР10,              |

|            |  |  |          |   |
|------------|--|--|----------|---|
|            | <p><b>Обследование пациента и диагностика заболеваний периферической НС.</b></p>   | <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:<br/>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p> <p>Работа с документацией, медицинской и учебной</p> |          | <p>ЛР12-ЛР15</p>  |
| <p>13.</p> | <p><b>Тема 12 Обследование пациента и диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата (ДОА, остеопороз, подагра, ДБСТ)</b></p> | <p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:<br/>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p>   | <p>6</p> | <p>ОК 1-13<br/>ПК1.1-1.6<br/>ЛР1-ЛР4,<br/>ЛР6-ЛР10,<br/>ЛР12-ЛР15</p> |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     |   | <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p> <p>Работа с документацией, медицинской и учебной</p> |   |   |
| 14. | <b>Тема 13 Обследование пациента и диагностика травматических повреждений опорно-двигательного аппарата</b> | <p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:</p> <p>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала</p>   | 6 | <p>ОК 1-13</p> <p>ПК1.1-1.6</p> <p>ЛР1-ЛР4,</p> <p>ЛР6-ЛР10,</p> <p>ЛР12-ЛР15</p> |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     |   | <p>для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p> <p>Работа с документацией, медицинской и учебной</p>  |   |   |
| 15. | <b>Тема 14 Обследование пациента и диагностика заболеваний при хирургической патологии органов брюшной полости.</b> | <p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:</p> <p>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС</p> | 6 | <p>ОК 1-13</p> <p>ПК1.1-1.6</p> <p>ЛР1-ЛР4,</p> <p>ЛР6-ЛР10,</p> <p>ЛР12-ЛР15</p> |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     |  | <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p> <p>Работа с документацией, медицинской и учебной</p>   |   |   |
| 16. | <b>Тема 15 Обследование пациентки с акушерско-гинекологическими заболеваниями и состояниями.</b> | <p>Решение тестов, клинических задач.</p> <p>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.</p> <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:</p> <p>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС.</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> | 6 | <p>ОК 1-13</p> <p>ПК1.1-1.6</p> <p>ЛР1-ЛР4,</p> <p>ЛР6-ЛР10,</p> <p>ЛР12-ЛР15</p> |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     |  | Консультирование и обучение пациентов и их родственников.<br>Работа с документацией, медицинской и учебной  |   |  |
| 17. | <b>Тема 16 Обследование пациента детского возраста при различных заболеваниях и состояниях</b> | Решение тестов, клинических задач.<br>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.<br>Работа в отделении<br>Выполняемые виды работ:<br>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.<br>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.<br>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов<br>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС<br>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий<br>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.<br>Консультирование и обучение пациентов и их родственников<br>Работа с документацией, медицинской и учебной | 6 | ОК 1-13<br>ПК1.1-1.6<br>ЛР1-ЛР4,<br>ЛР6-ЛР10,<br>ЛР12-ЛР15 |
| 18. | <b>Тема 17 Обследование пациентов с психическими расстройствами.</b>                           | Решение тестов, клинических задач.<br>Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при осуществлении ухода за пациентом.   | 4 | ОК 1-13<br>ПК1.1-1.6<br>ЛР1-ЛР4,<br>ЛР6-ЛР10,              |

|  |                                 |  |   |           |
|--|---------------------------------|--|---|-----------|
|  |                                 | <p>Работа в отделении</p> <p>Выполняемые виды работ:</p> <p>планирование и осуществление манипуляций ухода, в соответствии со стандартными требованиями, при подготовке и выполнении диагностических исследований, при участии и с согласия пациента, с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей.</p> <p>Установление профессионального контакта, соблюдение норм этики общения с пациентом; обследование пациента субъективное с целью диагностики заболеваний и состояний; обследование пациента объективное с целью диагностики заболеваний и состояний; подготовка к инструментальным методам исследования пациента; участие в проведении инструментальных исследований; подготовка пациента и забор материала для лабораторных исследований; участие в проведении лабораторных исследований; проведение антропометрии и контроля состояния; оценка результатов исследования.</p> <p>Постановка диагноза на основе выявленных симптомов и синдромов</p> <p>Транспортировка и перемещение пациента, оборудования, ЛС</p> <p>Обеспечение лечебно-охранительного режима при подготовке и выполнении диагностических мероприятий.</p> <p>Обеспечение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной безопасности при подготовке и проведении диагностических мероприятий, при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p> <p>Работа с документацией, медицинской и учебной</p> |   | ЛР12-ЛР15 |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b> |  | 2 |           |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Место и время проведения учебной практики**

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также лечебно-профилактических учреждениях Санкт-Петербурга, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

### **4.2. Формы организации учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;

- стаж работы по соответствующей специальности

- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 360 с.

2. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 - 288 страниц

3. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017-560с.

4. Егоров Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 160 с.

5. Корнакова, Е.Е. Медицинская паразитология: учеб для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия». - 2012. - 224с.

6. Ковалёв А.И. Хирургия: учебник /А.И. Ковалёв. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 -576 с

7. Овчинников, Ю.М. Болезни уха, горла и носа: учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования. - М.: ОАО «Издательство Медицина». - 2012. - 208с.

8. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие для мед. училищ и колледжей. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 512 с.

9. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.

10. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение, Ростов-н/Д, Феникс, 2017. - 254 с. 10. Малов, В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 304с.

11. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни: учебник. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 544 с.

12. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С.В. Котова - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 248 страниц.

13. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. Для студ. Учреждений проф. образования/ под ред. А.Н. Шишкина - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 464 с..

#### **Дополнительные источники:**

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: серия Медицина для вас /

Н.В. Барыкина, В.Г. Зырянская. - 2012. - 448 с.

2. Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии: уч. пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. - 2016. - 544 с.

3. Дроздов А.А. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие / А.А. Дроздов. - М.: Эксмо, 2007. - 352 с.

4. Пальчун В.Т. Национальное руководство по оториноларингологии / В.Т. Пальчун. - Издательство «Лиза», 2018. - 200 с.

5. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство / Н.Д. Ющук, Ю.А. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2019. - 1015 с.

6. Майборода А.А. Учебное пособие по общей патологии / А.А. Майборода; 2-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 112 с.

7. Соколов В.А. Множественные сочетанные травмы: практическое руководство / В.А. Соколов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 512 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. URL: (<http://4Medic.ru>) (дата обращения: 14.03.2015) .

2. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL: (<http://medvuz.info/>) (дата обращения: 14.03.2015).

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.minzdravsoc.ru>) (дата обращения: 14.03.2015).

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.mednet.ru>) (дата обращения: 14.03.2015) .

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. . Указ Президента РФ. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [Текст]: [указ президента: принят 9.октября 2007 г. № 1351].

3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».

4. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»

5. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорожденным в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.

6. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорожденным детям» №252 от 04.04.2006г.

7. СП 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования для медицинских учреждений

#### **Периодические издания:**

1. Главная медицинская сестра

2. "ВЕСТНИК РАМС - АССОЦИАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР РОССИИ"

3. Медицинская сестра

4. Паллиативная медицина

5. Сестринское дело

6. Фельдшер и акушерка

#### **Электронные ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ –

<http://www.minzdravsoc.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>;
6. Система «Консультант»
7. Система «Гарант»
8. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru> (дата обращения: 14.03.2015).

#### **Медицинские журналы**

1. «Медицинская сестра»,
2. «Сестринское дело»,
3. «Фельдшер и акушерка».

#### **Профильные web-сайты Интернета**

1. Министерства здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Сайт национального проекта «Здоровье» ([WWW.TakZdorovo.Ru](http://WWW.TakZdorovo.Ru).)

#### **4.5 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.**

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация практики служит формой контроля освоения и проверки практических профессиональных умений, развития общих и сформированности профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ «Фельдшерский колледж» (или на производственных базах ЛПО).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации:

- дневник производственной практики;
- отчет студента о практике
- манипуляционный лист
- историю болезни
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями, защита учебной истории болезни.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации,
- характеристика с места прохождения учебной практики.

| <b>Результаты</b><br><b>(освоенные профессиональные компетенции, уровень сформированности ОК, ЛР)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>   | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии через стремление к</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участию в социально-волонтерской деятельности;</li> <li>- повышению качества обучения разделов профессионального модуля</li> </ul>   | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя.</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>     | <p>Применение методов проведения субъективного и объективного обследования; манипуляций, применяемых в диагностическом процессе; оценка и интерпретация данных, полученных в ходе диагностического процесса.</p>  | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p>  |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>   | <p>Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов</li> </ul> <p>понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий</p> | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p>  |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Поиск и работа с основной и дополнительной литературой и выделение необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно находить другие источники информации;</li> <li>- владение способами получения специальной информации;</li> <li>- анализ полученной информации;</li> </ul>                             | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>- способность структурирования информации и выделение главного;</p> <p>- представление информации в доступном для других уровней;</p>  |   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | <p>Самостоятельное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности.</p> <p>Оформление результатов работы с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>  | <p>Наблюдение в процессе практически при выполнении электронного заполнения медицинской документации в медицинской организации.</p> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | <p>Владение коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег, умение, способности и готовность сотрудничать, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне, обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям</p> | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p>   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий  | <p>Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды</p>  | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p>   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации | <p>Самостоятельный выбор участия в кружках разделов профессионального модуля, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении</p>   | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p>   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки</p>  | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p>                                      |

|   |   | Характеристика работодателя  |
|---|---|--|
| ОК 10.<br>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия          | Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и религиозным различиям пациентов и коллег:<br><br>- умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации;<br><br>- участие в диспутах и круглых столах, посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.<br><br>Дневники практики.<br><br>Характеристика работодателя |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  | Проведение санитарно-просветительной работы в медицинских организациях, гигиенического обучения и воспитания. Демонстрация экологической образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности.   | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.<br><br>Дневники практики.<br><br>Характеристика работодателя |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности  | Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинских организаций  | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.<br><br>Дневники практики.<br><br>Характеристика работодателя |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.<br><br>Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях  | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.<br><br>Дневники практики.<br><br>Характеристика работодателя |
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.  | Соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп.   | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.<br><br>Дневники практики.<br><br>Характеристика работодателя |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.                        | соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; точность выбора методов диагностического исследования пациентов; правильность выполнения диагностического исследования пациентов.  | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.<br><br>Дневники практики.<br><br>Характеристика работодателя |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.        | соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; точность выбора методов диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями. соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; точность выбора методов диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями. | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.<br><br>Дневники практики.<br><br>Характеристика работодателя |
| ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.                            | соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; точность выбора методов диагностического исследования пациентов; правильность выполнения диагностического исследования пациентов.  | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.<br><br>Дневники практики.<br><br>Характеристика работодателя |
| ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. | соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; точность выбора методов диагностического исследования пациентов; правильность выполнения диагностического исследования пациентов.  | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.<br><br>Дневники практики.<br><br>Характеристика работодателя |
| ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.                                  | Соблюдение алгоритма проведения диагностики смерти  | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.<br><br>Дневники практики.<br><br>Характеристика работодателя |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.  | грамотность и точность оформления медицинской документации; соответствие требованиям оформления медицинской документации.   | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.<br><br>Дневники практики.<br><br>Характеристика работодателя  |
| ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению  | Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении обследования. | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.<br><br>Дневники практики.<br><br>Характеристика работодателя<br><br>Дифференциальный зачет практики |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию   | Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.  | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.<br><br>Дневники практики.<br><br>Характеристика работодателя<br><br>Дифференциальный зачет практики |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.   |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.<br><br>Дневники практики.<br><br>Характеристика работодателя<br><br>Дифференциальный зачет практики |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ЛР 3</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>                    | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p> <p>Дифференциальный зачет практики</p> |
| <p>ЛР 4</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>   | <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p> <p>Дифференциальный зачет практики</p> |
| <p>ЛР 6</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>  | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>  | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p> <p>Дифференциальный зачет практики</p> |
| <p>ЛР 7</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>                      | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p> <p>Дифференциальный зачет практики</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ЛР 8</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>  | <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>             | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p> <p>Дифференциальный зачет практики</p> |
| <p>ЛР 9</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p> <p>Дифференциальный зачет практики</p> |
| <p>ЛР 10</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>  | <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>   | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p>  |
| <p>ЛР 12</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>   | <p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>   | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p> <p>Дифференциальный зачет практики</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ЛР 13</p> <p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество</p> | <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p> <p>Характеристика работодателя</p> <p>Дифференциальный зачет практики</p> |
| <p>ЛР 14</p> <p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>  | <p>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>  | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p>   |
| <p>ЛР 15</p> <p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>   | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>   | <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Дневники практики.</p>   |