

Согласовано
Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
Святого Великомученика Георгия»
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

базовая подготовка
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Деликамова А.А.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:

Деликамова А.А., преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	6
3. Структура и содержание программы производственной практики	7
4. Условия реализации программы производственной практики	25
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПП 01. Производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Проведение профилактических мероприятий и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность

собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях;

ЛР14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами;

ЛР15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность;

ЛР16. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЛР17. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ЛР18. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.2. Цель производственной практики: приобретение студентом практического опыта по виду деятельности Проведение профилактических мероприятий

1.3. Задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

Перечень видов работ производственной практики:

1. Субъективное обследование - сбор жалоб пациентов

2. **Объективное обследование и контроль состояния пациента:**

Измерение массы тела

Измерение роста

Исследование пульса

Измерение артериального давления на периферических артериях

Измерение температуры тела

Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.

Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)

Оценка степени риска развития пролежней.

3. **Участие:**

- в проведении профилактических мероприятий

- в формировании диспансерных групп

- в проведении специфической и неспецифической профилактики

- в проведении санитарно-гигиенического просвещения населения

- в обучении пациента и его окружения сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья

- в проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий

- в определении группы риска развития различных заболеваний

- в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Подготовительный этап	1
2	Практический этап Формирование практического опыта:	31
3	Дифференцированный зачет	2
	ИТОГО	36

3.2. Содержание программы производственной практики

№ п/п.	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК, ПК, ЛР
1.	Подготовительный этап	Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений. Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противоэпидемической безопасности.	1	ОК1-ОК8 ПК1.1.-1.3. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-18
2	Практический этап Формирование практического опыта:	<p>Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем</p> <p>Организация и проведения диспансеризации населения на закрепленном участке Формирование диспансерных групп на закрепленном участке Динамическое наблюдении диспансерных больных Контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией Осуществлять патронаж к людям разного возраста и беременным;</p>	6	ОК1-ОК8 ПК1.1.-1.3. ЛР1-ЛР4, ЛР6-ЛР10, ЛР12-18
		<p>Участие в проведении диспансеризации населения. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; Проводить противоэпидемические мероприятия: выявление инфекционных больных, наблюдение за очагом, иммунопрофилактика, санитарно-просветительская работа; Выполнять работы по диспансеризации населения больных лиц с повышенным риском сердечнососудистых, онкологических и других заболеваний, женщин фертильного возраста, с экстагенитальной патологией;</p>	6	

<p>Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Составить календарь прививок; Проводить активную и пассивную иммунизацию; Осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; Провести патронаж к привитому ребенку; Провести документацию регистрации профилактических прививок; Подготовить пациента разного возраста к прививкам, вакцинации; Проведение первичной и вторичной профилактики; Составлять индивидуальные планы и памятки по иммунопрофилактике; Консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики; Проводить текущую и заключительную дезинфекцию</p>	6
<p>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проводить оценку функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития; Осуществлять: Сбор информации Анализ и учёт факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье Осуществлять профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании Организовать и проводить гигиеническое обучение населения Осуществлять контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией Консультировать пациентов и их окружение по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем</p>	6
<p>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Осуществлять деятельность в школах здоровья для лиц с факторами риска и пациентов; Формировать активное отношение пациента к своему здоровью; Содействовать пациентам в получении информации, необходимой</p>	6

		<p>для получения знаний о своём заболевании; Формировать у пациентов умения и навыки по самоанализу собственных факторов риска, связанных с привычками и образом жизни, самоконтролю за здоровьем. Составлять информационную базу для школ здоровья.</p>		
		<p>Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов по профилактике заболеваний.</p>	3	
3	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		36	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;

- стаж работы по соответствующей специальности

- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Здоровый человек и его окружение Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В.; под ред. Б.В. Кабарухина Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие. - 17 - е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 605 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). Рекомендовано Научно – методическим советом МНОО «МАИТ»

2. Основы профилактики Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие: под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2018. -464 с.: ил. Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"

3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 334 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). Рекомендовано НМС МНОО "МАИТ"

Дополнительные источники:

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний, М., Академия, 2011.- 224 с.

2. Охрана здоровья детей и подростков (под ред. Сопиной З.Е.) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 369 с.

Периодические издания

1. «Медицинская сестра»,
2. «Сестринское дело»,
3. «Фельдшер и акушерка».

Электронные ресурсы

1. Министерства здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Сайт национального проекта «Здоровье» ([WWW.TakZdorovo.Ru.](http://WWW.TakZdorovo.Ru))

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение населения принципам здорового образа жизни – консультирование по вопросам рационального и диетического питания 	<p>Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование по вопросам рационального и диетического питания 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики – консультирование по вопросам рационального и диетического питания – организация мероприятий по проведению диспансеризации 	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие

общих компетенций и личностных результатов обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	

осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности- наблюдение и оценка выполнения практических действий	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	

Вопросы к дифференцированному зачёту по производственной практике
ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

1. ЗОЖ: определение, рациональное питание.
2. ЗОЖ: определение, рациональный режим труда и отдыха.
3. ЗОЖ: определение, распорядок дня
4. ЗОЖ: определение, режим сна.
5. ЗОЖ: определение, правильное дыхание.
6. ЗОЖ определение, искоренение вредных привычек.
7. ЗОЖ определение, гигиена физических упражнений.
8. ЗОЖ определение, утренняя гимнастика.
9. ЗОЖ определение, закаливание и массаж.
10. Здоровый образ жизни: определение и формирование ЗОЖ, резервы организма.
11. Здоровый образ жизни: определение, мотивация.
12. Здоровый образ жизни: определение, оптимальный двигательный режим.
13. Факторы риска здоровью: профилактика наркомании.
14. Обязанности семейной (врача общей практики) медсестры.
15. Обязанности медсестры доврачебного кабинета.
16. Школа здоровья для пациентов сахарного диабета.
17. Школа здоровья для пациентов бронхиальной астмы.
18. Понятие «Образ жизни», формирование здорового образа жизни.
19. Группы риска по сахарному диабету и скрининг тесты на сахарный диабет.
20. Школа здоровья для пациентов в первичном звене здравоохранения.
21. Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертонией.
22. Школа здоровья для пациентов с остеопорозом.
23. Школа материнства.
24. Факторы риска здоровью: обучение профилактике и способам отказа от табакокурения.
25. Факторы риска здоровью: обучение профилактике и способам отказа от алкоголизма.
26. Факторы риска здоровью: обучение профилактике и способам отказа от наркомании.
27. Факторы риска здоровью: обучение профилактике и методам борьбы с избыточной массой тела.
28. Факторы риска здоровью: обучение профилактике и методам борьбы с ожирением.
29. Профилактика: определение, виды профилактики.
30. Первичная профилактика и её компоненты.
31. Вторичная профилактика и её компоненты.
32. Третичная профилактика и её компоненты.
33. Понятия: здоровье, качество жизни, параметры качества жизни.
34. Отделение восстановительного лечения и реабилитации пациентов.
35. Диспансеризация: задачи, цели, методы проведения.
36. Влияние питания на здоровье
37. Влияние двигательной активности на здоровье.
38. Оценка физического здоровья: антропометрия (рост, вес, объём талии и бедер)
39. Оценка функционального состояния здоровья: АД, ЧСС, спирометрия и динамометрия.
40. Санитарно-просветительская работа: санитарное просвещение, задачи.
41. Санитарно-просветительская работа: методы и средства, санпросвет работа медсестры участковой.
42. Курение как фактор риска здоровью и методы борьбы с ним.
43. Определение и диагностические тесты избыточного веса и ожирения.
44. Группы здоровья взрослого населения, их характеристика.
45. Группы здоровья детского населения, их характеристика.
46. Городская поликлиника в системе первичной медицинской помощи

47. Диспансеризация как метод профилактической медицины: цели и этапы.
48. Роль медсестры в проведении диспансеризации.
49. Детская поликлиника в системе первичной медицинской помощи.
50. Организация и структура учреждений здравоохранения в системе ПСМП.
51. Регистратура поликлиники: структура и организация работы, документация.
52. Организация работы прививочного кабинета, пропаганда иммунопрофилактики.
53. Кабинет профилактики поликлиники как структурное подразделение.
54. Кабинет доврачебного осмотра: функции и задачи.
55. Принцип участковости, должностные обязанности участковой медсестры.
56. Диагностические подразделения поликлиники.
57. Организация первичной медицинской помощи сельским жителям.
58. Организация помощи работникам промышленных предприятий.
59. Отделение медицинской статистики, работа медсестры по анализу и учету заболеваемости и смертности.
60. Профилактика онкологических заболеваний: факторы риска и меры профилактики рака молочной железы
61. Профилактика онкологических заболеваний: факторы риска и меры профилактики рака легкого.
62. Профилактика онкологических заболеваний: факторы риска и меры профилактики рака кожи.
63. Организация ПСМП по принципу общей практики (семейной медицины).
64. Организация первичной медицинской помощи женщинам.
65. Организация первичной медицинской помощи детям и подросткам.
66. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи населению в Российской Федерации.
67. Организация медицинской помощи на дому : группы населения, цель обслуживания.
68. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий на территории, обслуживаемой поликлиникой.
69. Организация работы поликлиники по профилактике внутрибольничной инфекции.
70. Противоэпидемические мероприятия участковой (семейной) медсестры в очаге инфекции.
71. Социальное партнерство в профилактической деятельности ЛПО.
72. Экспертиза нетрудоспособности: определение, роль медсестры.
73. Организация профилактики неинфекционных заболеваний: первичная и вторичная.
74. Профилактика гипертонической болезни (артериальной гипертензии): первичная и вторичная.
75. Профилактика бронхиальной астмы и ХОБЛ: первичная и вторичная.
76. Профилактика сахарного диабета II типа: первичная и вторичная.
77. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: первичная и вторичная.
78. Профилактика заболеваний нервной системы: первичная и вторичная.
79. Профилактика репродуктивного здоровья.
80. Профилактика нарушений психического здоровья.
81. Профилактика туберкулеза: первичная и вторичная.
82. Роль медицинской сестры в профилактической работе.