

Согласовано  
Главная медицинская сестра  
СПб ГБУЗ «Городская больница  
Святого Великомученика Георгия»  
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
Г.Н. Котова  
«31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДК.01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

углубленная подготовка  
специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 01 «Диагностическая деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Банарь Г.С.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.
---

Разработчик:

Бушкевич А.В., преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Структура и содержание программы производственной практики	12
4. Условия реализации программы производственной практики	28
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	31

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДК.01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа ПП 01.01. Производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности Диагностическая деятельность и соответствующих ему общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

## **1.2. Цель производственной практики:**

- формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися вида деятельности **Диагностическая деятельность**

## **1.3. Задачи производственной практики:**

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего самостоятельного выполнения вида деятельности **Лечебная деятельность**

-практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате освоения программы обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

- обследовании пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию

Для успешного освоения программы производственной практики обучающийся должен знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
  - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
  - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
  - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
  - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизмы кодирования информации в центральной нервной системе;
  - определение заболеваний;
  - общие принципы классификации заболеваний;
  - этиологию заболеваний;
  - патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
  - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
  - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования
- иметь опыт выполнения:

ОГСЭ.05. Психология общения

- использовать средства общения в диагностических целях;
- применять техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы;
- соблюдать этические принципы общения

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Здоровый человек и его окружение.

- находить в информации, полученной от пациента "факторы риска болезни";
- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды

ОП.02. Психология

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

ОП.03. Анатомия и физиология человека

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента;
- применять знания анатомии и физиологии для постановки предварительного диагноза

ОП.04. Фармакология

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
  - применять лекарственные средства по назначению врача;
  - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики
- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
  - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
  - проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
  - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
  - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- ОП.08. Основы патологии
- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
  - проводить простейшие микробиологические исследования;
  - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
  - осуществлять профилактику распространения инфекции;
- ПМ.00 Профессиональные модули
- ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- использовать знания о факторах, влияющих на безопасность пациента и персонала;
  - применять навыки профилактики внутрибольничной инфекции
- ПМ 07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики
- МДК 07.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
- Соблюдение личной (использование индивидуальных средств защиты) и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом, обращении с медицинскими отходами
- МДК 07.02 Технология оказания медицинских услуг

### **Перечень медицинских вмешательств:**

**Субъективное обследование пациента (пациентки):** расспрос; беседа с родственниками; беседа с соседями

#### **1. Паспортная часть:**

- Ф.И.О., год рождения, место жительства, где работает, профессия;
- дата поступления в стационар, кем направлен, планово, экстренно;
- наличие инвалидности (группа)
- наличие больничного листа (дата выдачи)
- наличие страхового полиса

**2. Сбор жалоб:** на момент опроса (и активный сбор жалоб по системам организма)

**3. Сбор истории заболевания:**

- с какого времени себя считает больным(больной);

- начало заболевания: когда и как проявились первые проявления, их характер;
- течение заболевания: последовательность проявления и развития отдельных симптомов, как часто обострения заболевания, где наблюдается, было ли стационарное лечение, какой диагноз был поставлен, чем лечился, эффект от проводимого лечения
- причина настоящего обращения за медицинской помощью.

#### **4. Сбор анамнеза жизни:**

- особенности развития и состояния здоровья в детстве;
- образование
- служба в армии
- перенесённые заболевания (включая детские инфекции) и операции, сопутствующие заболевания;
- аллергологический анамнез: отмечает наличие аллергической реакции на аллерген, её характер;
- эпидемиологический анамнез: перенесённые инфекционные заболевания (туберкулёз, венерические заболевания, болезнь Боткина, ВИЧ-инфекция, тифы и паратифы), контакт с инфекционными больными за последние 6 месяцев, медицинские вмешательства и их характер (за последние 6 месяцев); изменения характера стула и мочи
- вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики;
- социально-бытовые условия;
- профессиональный анамнез;
- гинекологический анамнез (менархе, по сколько дней, через сколько дней, болезненность, регулярность, обильность; количество беременностей – и чем закончились; гинекологические заболевания);
- наследственность: мама, папа, дети – чем болеют, если умерли – от чего

#### **Объективное обследование и контроль состояния пациента (пациентки):**

Физические методы: осмотр; пальпация (поверхностная, глубокая); перкуссия (топографическая, сравнительная), аускультация;

##### **1. Проведение общего осмотра:**

- оценка общего состояния; положение; сознания; поведения; телосложения; выражения лица, голоса, речи;
- измерение массы тела, роста;
- измерение температуры тела;
- осмотр кожных покровов: чистота, цвет, тургор, влажность;
- осмотр области щитовидной железы;
- выявление глазных симптомов;
- состояние молочных желез;
- осмотр (особенности походки пациента (пациентки), деформация костей, цвет кожных покровов над суставами, форма суставов, движение в суставах);
- определение тонуса мышц

Пальпация периферических лимфатических узлов

##### **2. Проведение осмотра по системам:**

- система органов дыхания: форма грудной клетки; тип дыхания; ритмичность дыхания; симметричность грудной клетки;
- измерение частоты дыхательных движений;
- топографическая перкуссия и определение подвижности легочных краев;
- сравнительная перкуссия;
- аускультация легких

##### **3. Проведение осмотра сердечно-сосудистой системы:**



- исследование пульса: симметричность, ритмичность, наполнение, напряжение, частота;
  - определение
  - измерение АД на периферических артериях;
  - осмотр пациента с возможной сердечно-сосудистой патологией (кожа, слизистые оболочки, пульсация);
  - пальпация области сердца;
  - определение периферических отёков;
  - топографическая перкуссия (определение границ) сердца и сосудистого пучка;
  - аускультация сердца
4. Проведение осмотра пищеварительной системы:
- оценка запаха изо рта пациента;
  - осмотр кожных покровов и слизистой полости рта;
  - осмотр языка: цвет, размеры, налёт на языке (цвет, локализация), отпечатки зубов, сосочковый аппарат; зев – цвет, размеры миндалин;
  - санация зубов;
  - осмотр живота: форма, размер живота;
  - пальпация живота (поверхностная и глубокая);
  - перкуссия (определение нижней границы желудка, определение границ печени по Курлову, определение уровня жидкости при асците)
  - аускультация кишечной перистальтики
5. Проведение осмотра мочевыделительной системы:
- осмотр пациента с возможной патологией почек и мочевого выделения (осмотр лица, кожи);
  - определение отёков;
  - пальпация почек;
  - определение симптома Пастернацкого
6. Неврологический осмотр пациента
- проведение сбора информации о пациенте при нарушении неврологических функций;
  - применение методики выявления основных неврологических нарушений;
  - клиническое обследование и применение дополнительных методов обследования периферической нервной системы;
  - выявления нарушения произвольных движений, чувствительности и координации;
  - выявления нарушения функции черепных нервов, нарушений речи, праксиса;
7. Хирургический осмотр пациента, выявление:
- перитонеальных симптомов (Щеткина – Блюмберга, Менделя, симптома «рубашки»): положительные/отрицательные.
  - Симптомов Ровзинга, Ситковского, Бартомье – Михельсона, Образцова: положительные/отрицательные (определяются при наличии органа).
  - Симптомов Мюсси – Георгиевского, Ортнера, Мерфи: положительные/отрицательные (определяются при наличии органа)
  - Симптомов Воскресенского, Мейо-Робсона: отрицательные/положительные. Симптомы Склярова, Спасокукоцкого: отрицательные/ положительные.
  - описание status localis как отличительной черты хирургической истории болезни;
7. Акушерский осмотр пациента:
- Проведение наружного акушерского исследования: проведение тазоизмерения, измерения окружности живота (ОКЖ), измерения высоты дна матки (ВДМ), приемы Леопольда-Левицкого, ИС, выслушивание сердцебиения плода.

- -определяют предполагаемую дату родов, оценивают характер родовой деятельности, следят за динамикой родов, выслушивают и оценивают сердцебиение плода, подсчитывают и анализируют схватки, потуги, распознают признаки отделения последа, оценивают кровопотерю, оценивают состояние молочных желез;

**Участие в подготовке пациента к забору для исследования:**

- Крови из периферической вены.

**Участие в сборе:**

- Общего анализа мочи; пробы Нечипоренко; пробы Зимницкого; пробы Реберга; определение суточного диуреза; бактериологического исследования мочи;
- Анализа кала для копрограммы, кала на яйца глистов; соскоба на энтеробиоз; анализа кала на скрытую кровь; бактериологического исследования кала

**Участие при проведении диагностических методов исследования:**

- лабораторной диагностики дополнительных методов обследования;
- участие в проведении и оценка результатов дополнительных методов исследования: ЭКГ, УЗИ, ФКГ, ЭхоКГ, ФВД, Пикфлоуметрия, Пульсоксиметрия
- участие в проведении и интерпретации данных диагностических методы в соответствии стандарту: МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭХО, рентгеновские исследования, ЭМГ, ликвородиагностику.
- проведения акушерских методов исследования беременной женщины, роженицы, родильницы;
- знакомство с методами экспресс-диагностики беременности и акушерской диагностической аппаратурой;
- при осмотре родовых путей после родов; определении истинной конъюгаты

**Участие в:**

- осмотре пациентов на педикулез.
- санитарной обработке пациентов
- смене постельного и нательного белья
- **Помощь при:**
- при проведении дезинфекции предметов ухода за пациентом и биологических выделений пациента.
- при уходе за кожей, слизистыми оболочками, наружными половыми органами.
- **Подготовка:**
- подготовка пациента к дополнительным методам исследования;
- **Транспортировка:** пациентки пешком, коляске в другие структурные подразделения
- **Приготовление:** дезинфицирующих средств.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура производственной практики

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводный инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка Знакомство со структурой медицинской организации и ее подразделений	6
2	Раздел 1. Диагностическая деятельность в отделении медицинской организации	48
3	Раздел 2. Диагностическая деятельность в отделении функциональной диагностики медицинской организации	52
4	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание программы производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК,ЛР
1.	<b>Вводный инструктаж</b>	<p>Знакомство со структурой лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно–эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медперсонала, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности.</p> <p>Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	6	<p>ПК 1.1 – 1.6 ОК 1 - 13 ЛР1- 4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР15</p>
2	<b>Раздел 1. Диагностическая деятельность в отделении медицинской организации</b>	<p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении.</p> <p>Под контролем медицинского персонала с соблюдением личной и общественной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств;</li> <li>-Обследование пациентов. Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов с учетом его возрастных, культурных и этнических особенностей и особенностей течения заболевания;</li> <li>-Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>-Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>-Анализ результатов данных, полученных при обследовании пациентов постановка предварительного диагноза;</li> <li>-Оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования в динамике;</li> <li>-Выполнение манипуляций по назначению врача и в соответствии с установленными стандартами лечебно-диагностических мероприятий.</li> </ul>	48	<p>ОК 1 - 13 ПК 1.1 – 1.6 ЛР1- 4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР15</p>

		<p>Получение, хранение и использование диагностических лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании диагностических лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>-Оформление и ведение истории болезни, амбулаторной карты пациента.</p>		
3	<p><b>Раздел 2.</b> <b>Диагностическая деятельность в отделении функциональной диагностики медицинской организации</b></p>	<p>Рациональная организация и планирование собственной деятельности на отделении.</p> <p>Получение информированного согласия пациента на проведение лечебно-диагностических вмешательств.</p> <p>Под контролем медицинского персонала, с соблюдением личной и общественной безопасности:</p> <p>-Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>-Работа с результатами инструментальных и лабораторных исследований.</p> <p>Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>-Проведение подготовки пациентов к диагностическим процедурам, исследованиям, в соответствии со стандартными требованиями;</p> <p>-Выполнение в соответствии стандартами лечебно-диагностических мероприятий.</p> <p>Получение, хранение и использование диагностических лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами в области фармации. Оформление и ведение документации при применении и использовании диагностических лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>-Проведение консультирования пациентов и его окружения в процессе осуществления диагностической деятельности;</p> <p>-Заполнение утвержденной медицинской документации;</p> <p>-Оформление и ведение истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p>	52	<p>ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.6 ЛР1- 4, ЛР6-10,12, ЛР13-ЛР15</p>
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего</b>		108	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

### **4.2. Формы организации производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики**

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;

- стаж работы по соответствующей специальности

- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 360 с.
2. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 - 288 страниц
3. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017-560с.
4. Егоров Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 160 с.
5. Корнакова, Е.Е. Медицинская паразитология: учеб для студ. учреждений сред. проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия». - 2012. - 224с.
6. Ковалёв А.И. Хирургия: учебник /А.И. Ковалёв. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 -576 с
7. Овчинников, Ю.М. Болезни уха, горла и носа: учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования. - М.: ОАО «Издательство Медицина».- 2012. - 208с.
8. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие для мед. училищ и колледжей. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 512 с.
9. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.
10. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение, Ростов-н/Д, Феникс, 2017. - 254 с. 10. Малов, В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 304с.
11. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 544 с.
12. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С.В. Котова - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 248 страниц.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. Для студ. Учреждений проф. образования/ под ред. А.Н. Шишкина - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 464 с..

#### **Дополнительные источники:**

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: серия Медицина для вас / Н.В. Барыкина, В.Г. Зырянская. - 2012. - 448 с.
2. Баурова Л.В., Демидова Е.Р. Теория и практика сестринского дела в хирургии: уч. пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. - 2016. - 544 с.
3. Дроздов А.А. Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие / А.А. Дроздов. - М.: Эксмо, 2007. - 352 с.
4. Пальчун В.Т. Национальное руководство по оториноларингологии / В.Т. Пальчун. - Издательство «Лиза», 2018. - 200 с.
5. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство / Н.Д. Ющук, Ю.А. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2019. - 1015 с.
6. Майборода А.А. Учебное пособие по общей патологии / А.А. Майборода; 2-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 112 с.
7. Соколов В.А. Множественные сочетанные травмы: практическое руководство / В.А. Соколов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 512 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. URL: (<http://4Medic.ru>) (дата обращения: 14.03.2015) .
2. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL: (<http://medvuz.info/>) (дата обращения: 14.03.2015).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.minzdravsoc.ru>) (дата обращения: 14.03.2015).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.mednet.ru>) (дата обращения: 14.03.2015) .

**Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. . Указ Президента РФ. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [Текст]: [указ президента: принят 9.октября 2007 г. № 1351].
3. Приложение №5 к приказу Минздрава России №109 от 21.03.2003 г. «Инструкция по вакцинации и ревакцинации БСЖ и БЦЖ – М».
4. Приложение к приказу МЗ России №149 от 05.05.2000г. Изменения в «Инструкции по организации и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах»
5. Приказ МЗ и медицинской промышленности РФ «О совершенствовании первичной и реанимационной помощи новорожденным в родильном зале» № 372 от 28.12.95 г.
6. Приложение к приказу МЗ и СР «Об утверждении стандарта медицинской помощи новорожденным детям» №252 от 04.04.2006г.
7. СП 2.1.3678-20. Санитарно-эпидемиологические требования для медицинских учреждений

**Периодические издания:**

1. Главная медицинская сестра
2. "ВЕСТНИК РАМС - АССОЦИАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР РОССИИ"
3. Медицинская сестра
4. Паллиативная медицина
5. Сестринское дело

**Электронные ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>;
6. Система «Консультант»
7. Система «Гарант»
8. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru> (дата обращения: 14.03.2015).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, уровень сформированности ОК, ПК, ЛР)	Основные показатели оценки Результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ответственное отношение к выполнению профессиональных задач Проявление интереса к своей будущей профессии	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; Соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях: - анализ сложившейся ситуации и обоснование рационального выбора способа и ресурсов понимание вероятности последствий принятого решения для себя и окружающих и принятие решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск и работа с основной и дополнительной литературой и выделение необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач: - умение самостоятельно находить другие источники информации; - владение способами получения специальной информации; - анализ полученной информации; - способность структурирования информации и выделение главного;	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя

	- представление информации в доступном для других уровней;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельное и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности. Оформление результатов работы с использованием информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение в процессе практически при выполнении электронного заполнения медицинской документации в медицинской организации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владение коммуникативными навыками, демонстрация решений брать на себя ответственность за себя и членов команды, стремления к сотрудничеству, использованию опыта коллег, умение, способности и готовность сотрудничать, умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне, обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация лидерских качеств в командной работе, стремления планировать, координировать, контролировать и корректировать деятельность подчиненных в производственных условиях, осознания своей ответственности за результат работы членов команды	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Самостоятельный выбор участия в кружках разделов профессионального модуля, практико-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ, научно-исследовательской деятельности. Демонстрация инициативности и мобильности в профессиональном обучении	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ и оценка эффективности медицинских технологий на разных этапах развития общества и медицинской науки	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 10. Бережно относиться к историческому	Демонстрация толерантности и уважения к национальным, социальным, культурным и	Наблюдение и оценка при выполнении работ

наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	религиозным различиям пациентов и коллег: - умение осуществлять выбор оптимальной модели поведения с учетом реальной практической ситуации; - участие в диспутах и круглых столах, посвященных вопросам культурных и национальных традиций и обычаев	по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проведение санитарно-просветительной работы в медицинских организациях, гигиенического обучения и воспитания. Демонстрация экологической образованности, соблюдение инфекционной, противопожарной, производственной техники безопасности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях медицинских организаций	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Проведение индивидуальной и первичной профилактики для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Систематические занятия физической культурой, двигательной активностью, участие в спортивных соревнованиях	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; точность выбора методов	Наблюдение и оценка при выполнении работ

	<p>диагностического исследования пациентов; правильность выполнения диагностического исследования пациентов.</p>	<p>по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p>
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<p>соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; точность выбора методов диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями. соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; точность выбора методов диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p>
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<p>соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; точность выбора методов диагностического исследования пациентов; правильность выполнения диагностического исследования пациентов.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p>
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<p>соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; точность выбора методов диагностического исследования пациентов; правильность выполнения диагностического исследования пациентов.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p>
<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p>	<p>Соблюдение алгоритма проведения диагностики смерти</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p>

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	грамотность и точность оформления медицинской документации; соответствие требованиям оформления медицинской документации.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении обследования.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики

<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ</p>

<p>уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 13</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ</p>

<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество</p>	<p>эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>по производственной практике. Дневники практики. Характеристика работодателя Дифференциальный зачет практики</p>
<p>ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики.</p>
<p>ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике. Дневники практики.</p>