

Согласовано
Главная медицинская сестра
СПб ГБУЗ «Городская больница
Святого Великомученика Георгия»
Е.В. Полякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

базовая подготовка
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовая подготовка.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Деликамова А.А.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:

Деликамова А.А., преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	26
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности

Проведение профилактических мероприятий

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **267** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **195** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **130** часов,

самостоятельной работы – **65** часов;

учебной и производственной практики – **72** часа.

1.4. Для изучения данного профессионального модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия и патология

Знания: применять знания о строении организма человека и физиологических процессах при проведении сестринского ухода; применять знания о проявлениях лихорадки, воспаления, опухолей, расстройств органов систем кровообращения, дыхания, выделения; строение, функции и топографию органов и систем; основные закономерности жизнедеятельности организма; понятие о болезни; механизмы развития и проявления типовых патологических процессов.

Гигиена и экология человека

Знания: изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

ПМ 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Знания: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики.

1.5. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующими ему профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, сохранение и дальнейшее развитие личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,

	обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.
ЛР 17	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

На базе основного общего образования

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267	-	-	-	-	267	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130	-	-	-	-	130	-	-	-
в том числе:									
практические занятия	56	-	-	-	-	56	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	65	-	-	-	-	65	-	-	-
в том числе:									
– подготовка реферативных сообщений									
– подготовка конспектов									
– составление таблиц									
– подготовка презентаций									
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	-	-		Э	-	-	-

3.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

На базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267	-	-	267	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130	-	-	130	-	-	-
в том числе:							
практические занятия	56	-	-	56	-	-	--
Самостоятельная работа студента (всего)	65	-	-	65	-	-	-
в том числе:							
– подготовка реферативных сообщений							
– подготовка конспектов							
- составление таблиц							
- подготовка презентаций							
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-	-	Э	-	-	-

3.3. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	90	60	28	-	30	-	12	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.02 Основы профилактики	54	36	12	-	18	-	12	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	51	34	16	-	17	-	12	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36							36
	Всего:	267	130	56	-	65	-	36	36

3.4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	
МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение		90		
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие				
Тема 1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.				
Тема 1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	<u>Содержание учебного материала.</u> 1.Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Обучение населения принципам здорового образа жизни. 2.Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. 3. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР8,ЛР9 , ЛР 10, ЛР 12,ЛР16, ЛР17, ЛР18
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление сводной таблицы потребностей человека в разные возрастные периоды. Составление глоссария по геронтологическим терминам.	2	3	
Тема 2. Внутриутробный период и период новорожденности				
Тема 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности	<u>Содержание учебного материала.</u> 1.Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. 2.Анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного. Направления сестринской деятельности по сохранению здоровья новорожденного.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР2, ЛР 12, ЛР14 ЛР18,

	<p>Практическое занятие №1. Тема «Сохранение здоровья новорожденных детей» Выявление основных проблем периода новорожденности, проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Обучение поддержке грудного вскармливания, правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.</p>	4	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка презентации по теме «Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка». Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.</p>	4	3	
Тема 3. Период грудного возраста				
Тема 3.1. Период грудного возраста	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Выявление основных проблем периода грудного возраста, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья ребенка грудного возраста. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p>	2	1	ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР2, ЛР 12, ЛР14 ЛР18,
	<p>Практическое занятие №2. Тема «Сохранение здоровья детей грудного возраста» Проведение антропометрических измерений. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.</p>	4	2	
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка презентаций по темам: «Прикормы и корригирующие добавки», «Основные приемы массажа для ребенка грудного возраста». Составление кроссвордов по теме и ответов к ним.</p>	4	3	

<p>Тема 3.2. Вскармливание детей раннего возраста.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Виды вскармливания и их характеристика. Преимущество грудного вскармливания. Гипогалактия, гипергалактия, причины, профилактика. Режимы кормления. Сроки и правила введения прикормов.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4. Период дошкольного и школьного возраста</p>				
<p>Тема 4.1. Период дошкольного возраста</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Современные представления о здоровье ребенка в период дошкольного возраста, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР 12, ЛР14, ЛР18,</p>
<p>Тема 4.2. Основные потребности детей дошкольного возраста.</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Особенности питания детей от 1 года до 6 лет. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение. Обязанности медицинской сестры ДДУ. Профилактика заболеваний и травматизма у детей дошкольного возраста.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР 12, ЛР14, ЛР18,</p>
<p>Тема 4.3. Период школьного возраста</p>	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Современные представления о здоровье ребенка в период школьного возраста, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка школьного возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР 12, ЛР18,</p>
	<p><u>Практическое занятие №3. Тема «Сохранение здоровья детей дошкольного и школьного возраста»</u> Консультирование по вопросам рационального и диетического питания, правильному режиму дня. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми дошкольного и школьного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка реферативных сообщений по темам: «Питание детей дошкольного возраста», «Профилактика вредных привычек у подростков», «Массаж и гимнастика для ребенка дошкольного возраста».	2	3	
Тема 4.4. Период подросткового возраста	<u>Содержание учебного материала.</u> Характеристика периодов подросткового и юношеского возрастов. Особенности физического, полового, нервно-психического и социального развития школьников. Особенности адаптации ребенка к школе. Стадии и сроки полового созревания. Психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР 12, ЛР14, ЛР18,
Тема 5. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте				
Тема 5.1. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте	<u>Содержание учебного материала.</u> Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР14, ЛР18,
	<u>Практическое занятие №4. Тема «Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте»</u> Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. Обучение ведению менструального календаря, измерению базальной температуры.	4	2	

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Создание презентаций на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по питанию беременных 2. Рекомендации по физическим нагрузкам для беременных. Специальные упражнения для беременных 3. Рекомендации по рациональному и сбалансированному питанию после родов 4. Рекомендации женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня 5. Рекомендации женщине и мужчине в климактерическом периоде по питанию 6. Рекомендации женщине и мужчине в климактерическом периоде по гигиене 7. Беседа по поддержке грудного вскармливания 8. Рекомендации по подготовке к родам 9. Беседа о контрацепции после родов 10. Рекомендации о безопасном поведении беременной. 11. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов 	4	3	
Тема 6. Здоровье семьи				
Тема 6.1. Здоровье семьи	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности.</p>	2	1	ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР14, ЛР18
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление глоссария следующих понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивное здоровье - менструальный цикл - смегма - сперма - рациональное питание - семья - жизненный цикл семьи - фертильный период - десквамация - регенерация 		2	

	- пролиферация - менопауза Составление обобщающей таблицы на тему: Виды контрацепции			
Тема 7. Период беременности и родов				
Тема 7.1. Период беременности и родов	<u>Содержание учебного материала.</u> Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Роды и послеродовой период. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде	2	1	ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР 7, ЛР 9, ЛР14, ЛР18
	<u>Практическое занятие №5. Тема «Течение беременности. Роды и послеродовой период»</u> Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Составление планов дородовых патронажей. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению в родах.	4	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление кроссворда. Тема: Внутриутробное развитие человека. Физическое течение беременности. Роды и послеродовой период	4	3	
Тема 8. Климактерический период				
Тема 8.1. Климактерический период	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР14, ЛР18
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление сводной таблицы по теме: - проблемы климактерического периода у женщин и мужчин	2	3	
Тема 9. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста				

Тема 9.1. Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Виды старения. Классификация возрастов. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Средняя продолжительность жизни. Теории и механизмы старения.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР14
	<u>Практическое занятие №6. Тема «Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха само уходу и самопомощи»</u> Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха. Обучение осуществлению ухода за съёмными зубными протезами, очками и стопами. Обучение пациентов правильному хранению лекарственных средств в домашних условиях.	4	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка информационного сообщения по обучению выявления проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменений возможности удовлетворять универсальные потребности.	2	3	
Тема 9.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	<u>Содержание учебного материала.</u> Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Значение здорового образа жизни для замедления темпов старения.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР14
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка информационного сообщения на тему: анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	2	3	
Тема 9.3. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп	<u>Содержание учебного материала.</u> Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп. Структура гериатрической службы РФ. Экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Различные организационные формы гериатрической помощи.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР14
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка сообщения на тему: Виды старости и Процессы старения.	2	3	

Тема 9.4. Понятие «смерть». Этапы умирания.	<u>Содержание учебного материала.</u> Определение понятия «смерти». Виды смерти. Стадии умирания. Признаки биологической, клинической смерти. Стадии горевания. Эвтаназия. Определение стадий умирания. Определение признаков клинической смерти: измерения пульса, АД, дыхания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.	2	1	ПК 1.1 ОК 1-13 ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР14
Дифференцированный зачет.		4		
МДК. 01.02. Основы профилактики		54		
Раздел 2. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий				
Тема 1. Профилактическая медицина				
Тема 1.1. Профилактическая медицина	<u>Содержание учебного материала.</u> Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР15
	<u>Практическое занятие №1. Тема «Нормативно-правовая база профилактической работы медицинской сестры»</u> Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность медицинской сестры. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.	4	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка рефератов на темы: «История профилактической медицины в России»; «Виды медицинской профилактики»; «Роль сестринского персонала в профилактической медицине», «Профилактика в работе медицинской сестры».	4	3	
Тема 2. Сестринские технологии в профилактической медицине				
Тема 2.1. Сестринские технологии в профилактической медицине	<u>Содержание учебного материала.</u> Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР6, ЛР9, ЛР14, ЛР15
Тема 3. Здоровье и образ жизни				

Тема 3.1. Здоровье и образ жизни	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятия «здоровье» и «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР17
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка реферата на тему: «Здоровье и образ жизни»; «Здоровый образ жизни и профессия медицинской сестры».	4	3	
Тема 3.2. Питание и здоровье	<u>Содержание учебного материала.</u> Влияние питания, двигательной активности на здоровье.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Составление сводной таблицы по теме: «Рациональное питание». 2. Составление сводной таблицы по теме: «Двигательная активность». 3. Подготовка информационного сообщения на темы: «Рациональное питание»; «Движение – жизнь»; «Роль медицинской сестры в работе Школы здоровья».	2	3	
Тема 3.3. Режим дня и здоровье	<u>Содержание учебного материала.</u> Влияние режима дня на здоровье. Профилактика компьютерной зависимости.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР17, ЛР18
	Практическое занятие №2. Тема «Рациональное питание и двигательная активность» Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности. Расчет индекса массы тела (ИМТ). Составление памятки по рациональному питанию для пациента без хронических заболеваний. Выполнение и интерпретация теста Рюффье (на определение степени толерантности сердечно-сосудистой системы к физической нагрузке). Определение типа работоспособности.	4	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка рефератов на темы: «Оптимизация режима дня студента»; «Типы работоспособности человека»; «Полноценный сон – фактор первичной профилактики заболеваний сердечно - сосудистой системы».	4	3	
Тема 4. Влияние химических зависимостей на здоровье				
Тема 4.1. Влияние алкоголя на здоровье	<u>Содержание учебного материала.</u> Влияние алкоголя на здоровье.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР9, ЛР10,

				ЛР18,
Тема 4.2. Влияние табакокурения на здоровье	<u>Содержание учебного материала.</u> Влияние табакокурения на здоровье.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР17 ЛР18,
Тема 4.3. Риски пассивного табакокурения	<u>Содержание учебного материала.</u> Пассивное табакокурение и здоровье. Нормативно-правовая база по борьбе с табакокурением в России.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР17,ЛР 18
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Создание презентации на тему: «Влияние табакокурения на различные системы организма человека».	4	3	
Тема 4.4. Влияние наркотических средств на здоровье	<u>Содержание учебного материала.</u> Влияние наркотиков на здоровье. Профилактика употребления алкоголя, никотина, и наркотиков среди населения	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР9,ЛР1 0,ЛР18
Тема 5. Репродуктивное здоровье				
Тема 5.1. Репродуктивное здоровье	<u>Содержание учебного материала.</u> Риски потери и профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР9, ЛР10
Тема 6. Школы здорового образа жизни				
Тема 6.1. Школы здорового образа жизни	<u>Содержание учебного материала.</u> Школа формирования здорового образа жизни. Школа здоровья для лиц с факторами риска. Работа сестринского персонала в школах здоровья. Составление примерного тематического плана занятий.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР17,ЛР

				18,
Тема 6.2. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья	Содержание учебного материала. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР16, ЛР17,ЛР 18
Дифференцированный зачет.		4		
МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		51		
Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи				
Тема 1. Медицинская помощь, определение понятия				
Тема 1.1. Медицинская помощь, определение понятия	Содержание учебного материала. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР15
	Практическое занятие №1. Тема «Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи» Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Классификация, задачи, структурные подразделения и основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Обязанности медицинской сестры в работе ВПО. Документация медицинской сестры ВПО.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов на темы: «Виды медицинской помощи в России»; «Доврачебная медицинская помощь». «История первичной медико-санитарной помощи»; «Санкт-Петербургский Центр медицинской профилактики»; «Центры здоровья г. Санкт-Петербурга».	4	3	

	2. Составление кроссворда на тему: «Медицинская помощь и ее виды».			
Тема 2. Первичная медико-санитарная помощь населению				
Тема 2.1. Первичная медико-санитарная помощь населению	<u>Содержание учебного материала.</u> Организация и структура учреждений первичной медико-санитарной помощи.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3.
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка рефератов на темы: «История первичной медико-санитарной помощи»; «Санкт-Петербургский Центр медицинской профилактики»; «Центры здоровья г. Санкт-Петербурга».	4	3	ОК 1-13 ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16
Тема 3. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь				
Тема 3.1. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь	<u>Содержание учебного материала.</u> Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР18
Тема 4. Профилактика неинфекционных заболеваний				
Тема 4.1. Профилактика неинфекционных заболеваний	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР9,ЛР10, ЛР16
Тема 5. Диспансеризация населения				
Тема 5.1. Диспансеризация населения	<u>Содержание учебного материала.</u> Определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13

	Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья». Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: • оценка качества и эффективности диспансеризации; Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.			ЛР13,ЛР16
Тема 5.2. Профилактические медицинские осмотры	<u>Содержание учебного материала.</u> Виды медицинских осмотров: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР13, ЛР16
	<u>Практическое занятие №2. Тема «Диспансеризация населения»</u> Организация мероприятий по проведению диспансеризации: основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.	4	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка рефератов на темы: «Этапы развития диспансеризации в России»; «Виды профилактических медицинских осмотров»; «Учетно-отчетные формы диспансеризации».	4	3	
Тема 6. Профилактика инфекционных заболеваний				
Тема 6.1. Профилактика инфекционных заболеваний	<u>Содержание учебного материала.</u> Основы иммунопрофилактики различных групп населения. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР9, ЛР10, ЛР16
	<u>Практическое занятие №3. Тема «Иммунопрофилактика»</u> Консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.	4	2	
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> 1. Составление кроссворда на тему: «Иммунопрофилактика сегодня». 2. Создание презентации на тему: «Иммунопрофилактика в России»	4	3	
Тема 7. Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры. Экспертиза трудоспособности				

Тема 7.1. Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры. Экспертиза трудоспособности	Содержание учебного материала. Этический кодекс медицинской сестры России. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР14,ЛР16,ЛР18
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного сообщения на темы: « Этический кодекс медицинской сестры России»; «Биоэтика – мост в будущее»; «Роль медицинской сестры в экспертизе трудоспособности».	1	3	
Тема 7.2. Организация медицинской помощи на предприятиях	Содержание учебного материала. Классификация, задачи, структурные подразделения и основные направления деятельности МСЧ и здравпунктов. Обязанности медицинской сестры в работе данных подразделений. Документация медицинской сестры.	2	1	ПК 1.1, 1.2,1.3. ОК 1-13 ЛР18
Дифференцированный зачет.		4		
Учебная практика по МДК 01.01 Виды работ 1.Составление планов патронажей новорожденных. 2.Составление планов обучения уходу за новорожденным и грудным ребенком. 3. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. 4.Составление планов обучения рациональному и диетическому питанию ребенка в грудном возрасте. 5.Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности ребенка в грудном возрасте. 6.Составление планов обучения рациональному и диетическому питанию. 7.Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению ДДОУ и школы. 8.Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности ребенка дошкольного и школьного возраста. 9.Составление бесед с семейными парами по видам контрацепции. 10.Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. 11.Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию, физическим нагрузкам. 12.Составление рекомендаций женщине, находящейся в послеродовом периоде по режиму дня, питанию, физическим нагрузкам. 13.Составление рекомендаций пожилому человеку по питанию. 14.Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности пожилого человека. 15.Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей пожилого возраста.		12	2	
Учебная практика по МДК 01.02 Виды работ 1.Составление памяток по вопросам здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность,		12	2	

<p>режим дня.</p> <p>2. Составление памяток по борьбе с табакокурением.</p> <p>3. Составление примерного тематического плана занятий в школе по отказу от табакокурения.</p> <p>4. Составление примерного тематического плана занятий в Школе пациентов: Школа сахарного диабета, бронхиальной астмы, артериальной гипертонии.</p>			
<p>Учебная практика по МДК 01.03</p> <p>Виды работ</p> <p>1 Ознакомление со структурными подразделениями поликлиники (взрослой и детской).</p> <p>2. Ознакомление с профильной документацией.</p> <p>3. Составление плана проведения диспансеризации.</p> <p>4. Оценка эффективности диспансеризации.</p> <p>5. Ознакомление с работой прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>6. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.</p>	12	2	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патронажи к людям разного возраста и беременным женщинам; - обучение населения принципам здорового образа жизни; - консультирование по вопросам рационального и диетического питания; - проведение и осуществление профилактических мероприятий (участие в проведении иммунопрофилактики); - проведение и осуществление оздоровительных мероприятий (участие в проведении профилактических осмотров); - организация мероприятий по проведению диспансеризации; - участие в проведении гигиенического воспитания. 	36	3	
Всего:	267		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Основы профилактики».

Перечень оборудования и технологического оснащения кабинета:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- ванночка для купания;
- муляжи, фантомы;
- бутылочка для кормления, детское питание;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- секундомер;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы.

Медицинские учетные формы:

- история развития ребенка – ф. 112/у,
- медицинская карта ребенка – ф. 26/у,
- карта профилактических прививок – ф. 63/у,
- журнал учета профилактических прививок - ф. 64/у,
- карта учета дополнительной диспансеризации работающих граждан – ф. 131/у – ДД,
- тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры - ф.116/у,
- карта диспансерного наблюдения - форма 030/у,
- медицинская карта амбулаторного больного - форма 025/у,
- талон амбулаторного пациента - ф.025 – 11/у-02,
- центильная таблица для оценки физического развития ребенка.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- классная доска, мел;
- телевизор;
- DVD.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В.; под ред. Б.В. Кабарухина Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие. - 17 - е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 605 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). Рекомендовано научно – методическим советом МНОО «МАИТ»
2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие: под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2018. -464 с.: ил. Рекомендовано ФГАУ "ФИРО"
3. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 334 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). Рекомендовано НМС МНОО "МАИТ"

Дополнительные источники:

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний, М., Академия, 2011. - 224 с.
2. Охрана здоровья детей и подростков (под ред. Сопиной З.Е.) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 369 с.

Приказы МЗ РФ:

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 255 от 22.11.2004 г «О порядке оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг».
2. Приказ Минздрава и соцразвития РФ №1006н от 03.12.2012 г «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».
3. Приказ Минздрава и соцразвития РФ № 1344н от 21.12.2012 г «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения».
4. Федеральный закон РФ от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
5. Приказ Минздрава и соцразвития РФ № 51н от 31.01.2011 г «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
6. Методические указания МУ 3.3.1889-04 от 4 марта 2004 года «Порядок проведения профилактических прививок».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.09.03 г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21.06.06 г. № 490 «Об организации деятельности медицинской сестры участковой».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12. 04. 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Медицинские журналы

1. «Медицинская сестра»,
2. «Сестринское дело»,
3. «Фельдшер и акушерка».

Профильные web-сайты Интернета

1. Министерства здравоохранения РФ (<http://www.minzdrav.ru>)
2. Сайт национального проекта «Здоровье» ([WWW.TakZdorovo.Ru.](http://WWW.TakZdorovo.Ru))

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия по профессиональному модулю проводятся в оборудованных кабинетах СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж», учебная и производственная практика - в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического профиля для детей и взрослых.

Модуль осваивается на третьем году обучения после изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Гигиена и экология человека», ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- высшее медицинское образование;
- стаж работы по соответствующей специальности
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.5 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

В аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяется 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4.6 Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программы.

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного образования (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, выполнения курсовой работы, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> - составление планов обучения населения принципам здорового образа жизни с учетом индивидуальных особенностей (возрастных, религиозных, психологических и т.д.), потребителя; - качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; - точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; - точность и правильность проведения оценки физического развития человека; - качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	<p>Текущий контроль усвоения знаний обучающихся. Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практики.</p>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); - правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	<p>Текущий контроль усвоения знаний обучающихся. Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентами производственной практики.</p>
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; - правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; - точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; - правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий 	<p>Текущий контроль усвоения знаний обучающихся. Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения студентом учебной и производственной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии; Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; Волонтерство; Создание портфолио.	Текущий контроль: наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; Оценка эффективности и качества выполнения.	- заданий по самостоятельной работе - контрольные работы и тесты Промежуточная аттестация:
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК, УП, ПП;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	- выполнения заданий экзамена по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация умений.	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	