

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»  
Г.Н. Котова  
«31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Базовая подготовка  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Удинский Д.Н.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
---	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.
---

Разработчик:

Павленко А.С., преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа рекомендована методическим советом

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины .....	4
2.	Структура и содержание дисциплины.....	9
3.	Условия реализации программы дисциплины.....	16
4.	Контроль и оценка освоения дисциплины .....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Принадлежность дисциплины к циклу в структуре ОПОП СПО.

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело для реализации образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования")

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.2. Краткое описание назначения дисциплины, ее роль в подготовке специалистов

При изучении дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов в сфере профессиональных и предпринимательских правоотношений, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (предпринимателя, работника, гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя).

А также является важной в процессе формирования профессиональных способностей и личностных качеств будущего специалиста. Предлагаемая программа ориентирована на создание у студентов общего представления о возможностях права и правового регулирования при оказании медицинских услуг, а также при работе в учреждениях медицинского профиля. Подобная теоретическая направленность позволит подготовить специалистов, обладающих правовой культурой, в том числе и в профессиональной деятельности.

Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В части освоения общепрофессиональных дисциплин основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих или профессиональных компетенций (ОК) или (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 18 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

#### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

#### **1.4. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

##### ОГСЭ.01. Основы философии

Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

##### ОГСЭ.02. История

Знать: основные направления развития ключевых регионов мира, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

##### ОГСЭ.03. Иностранный язык

Знать: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

##### ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать: функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

##### ОП.05. Гигиена и экология человека

Знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

##### ОП.07. Фармакология

Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;

##### ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

##### ОП.09. Психология

Знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психомиметики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в

предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения;

**1.5 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

ПМ 03

МДК.03.01. Основы реаниматологии

МДК.03.02. Медицина катастроф

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 49 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.





На базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам					
		1	2	3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	49	-	-	-	-	-	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	-	-	-	-	-	36
в том числе:							
практические занятия	12	-	-	-	-	-	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	13	-	-	-	-	-	13
в том числе:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка реферативных сообщений</li> <li>- составление таблиц, кроссвордов</li> <li>- составление заданий в тестовой форме</li> <li>- составление ситуационных задач</li> <li>- создание презентаций</li> </ul>							
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет		-	-	-	-	-	ДЗ

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	ОК,ПК,ЛР
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы права</b>				
<b>Тема 1.1. Основы государственного (конституционного) права Российской Федерации</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Предмет конституционного права. Конституция Российской Федерации как Основной закон страны: структура и значение. Конституция РФ об основах конституционного строя. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации. Конституция РФ о федеративном устройстве страны. Конституция РФ о характере государственной власти в стране, ее основных представителях: Президенте РФ, Федеральном Собрании, правительстве РФ и судах. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений студентов по теме.</p>	2	1	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3 ЛР1- ЛР8,10,13-15,18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b> Составление в письменном виде в тетради кроссворда на тему «Теория государства и права»</p>			
<b>Тема 1.2. Основы административного права</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b> Понятие административного права, особенности административно-правовых отношений. Понятие правового акта управления, его уровни и методы.</p>	2	1	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 ЛР1- ЛР8,10,13-15,18
	<p><b>Практическое занятие 1 Федеративное устройство РФ</b> Административные правонарушения, их уровни и методы. Административная ответственность и наказания, их виды.</p>	2	2	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 ЛР1- ЛР8,10,13-15,18
<b>Тема 1.3. Основы гражданского права</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Предмет и принципы гражданского права. Субъект гражданского права. Понятие собственности, ее основные формы. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p>	2	1	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР1-ЛР8,10,

	<p><b>Практическое занятие 2</b>  <b>Договорное право</b>  Договора, сделки, обязательства. Авторское право и наследование. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Обязательства вследствие причинения вреда.</p>	2	2	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 ЛР1- ЛР8,10,13- 15,18
Тема 1.4. Основы трудового права	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Предмет трудового права. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор, его виды. Порядок заключения и расторжение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Эффективный контракт.</p>	2	1	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ЛР1-ЛР8,10,
	<p><b>Практическое занятие 3</b>  <b>Дисциплина труда</b>  Дисциплина труда. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Порядок применения дисциплинарного взыскания. Снятие дисциплинарного взыскания. Оплата труда работников. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений студентов по теме.</p>	2	2	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 ЛР1- ЛР8,10,13- 15,18
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка в письменном виде реферативных сообщений на тему:  - защита трудовых прав и свобод работника  -защита персональных данных работника  -правила внутреннего трудового распорядка организации  -гарантии и компенсации работников</p>	3	1	ПК1; ОК1; ОК2; ОК5; ЛР1
Тема 1.5. Основы уголовного права	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Система правоохранительных органов в РФ. Задачи и принципы уголовного права. Преступление, его определение и состав. Виды преступлений. Понятие и виды уголовных наказаний.</p>	2	1	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 ЛР1- ЛР8,10,13- 15,18
	<p><b>Практическое занятие 4</b>  <b>Уголовный кодекс РФ</b>  Уголовный Кодекс РФ об отдельных преступлениях, связанных с профессиональной деятельностью медицинских работников. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений студентов по теме.</p>	2	2	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 ЛР1- ЛР8,10,13- 15,18

	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>1. Конспектирование учебного материала по теме «Основы аграрного экологического права»</p> <p>2. Подготовка в письменном виде реферативных сообщений на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</li> <li>- принудительные меры медицинского характера</li> <li>- преступления против свободы, чести и достоинства</li> <li>- преступления против семьи и несовершеннолетних</li> <li>- преступления против общественной безопасности и общественного порядка</li> </ul>	3	1	ПК1; ОК1; ОК2; ОК5; ЛР1
<b>Раздел 2 Основы медицинского права</b>				
<b>Тема 2.1. Законодательство в сфере охраны здоровья</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>Основные принципы охраны здоровья граждан. Правовые и медицинские определения. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, принятые с 1991-2013гг. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ.</p>	2	1	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 ЛР1- ЛР8,10,13- 15,18
<b>Тема 2.2. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>Организация охраны здоровья граждан в РФ. Первая помощь. Медицинская помощь. Первичная медико-санитарная помощь. Специализированная медицинская помощь. Скорая медицинская помощь. Паллиативная помощь. Заслушивание и обсуждение реферативных сообщений студентов по теме.</p>	2	1	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 ЛР1- ЛР8,10,13- 15,18
	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>Подготовка в письменном виде реферативных сообщений на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинская услуга, медицинские вмешательства, медицинские изделия</li> <li>- организация охраны здоровья граждан в зарубежных странах</li> <li>- стационар замещающие технологии, причины их создания</li> <li>- донорство органов и тканей человека и их трансплантации</li> <li>- запрет эвтаназии</li> </ul> <p>Создание презентаций на тему «Медицинская помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для здоровья населения, социально значимыми заболеваниями»</p>	3	1	ПК1; ОК1; ОК2; ОК5; ЛР1

<b>Тема 2.3 Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья</b>	<b>Практическое занятие 5</b> <b>Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья</b> Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Правовой статус пациента. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	2	2	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 ЛР1- ЛР8,10,13- 15,18
<b>Тема 2.4 Правовой статус медицинских работников</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Право на осуществление медицинской деятельности. Права медицинских работников и меры их стимулирования. Обязанности медицинских работников. Особенности подготовки медицинских работников. Права и обязанности медицинских организаций.	2	1	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 ЛР1- ЛР8,10,13- 15,18
<b>Тема 2.5 Правовые аспекты оказания медицинской помощи</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Контроль в сфере охраны здоровья граждан. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Информационные системы в сфере здравоохранения. Государственный контроль за обращением медицинских изделий. Ответственность в сфере охраны здоровья. Контроль за оборотом наркотических и психотропных веществ в медицинских организациях.	2	1	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.3 ЛР1- ЛР8,10,13- 15,18
<b>Тема 2.6 Охрана здоровья матери и ребенка. Вопросы семьи и репродуктивного права</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Права семьи в сфере охраны здоровья. Права беременных и матерей в сфере охраны здоровья. Рождение ребенка.	2	1	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3
	<b>Практическое занятие 6</b> <b>Планирование семьи</b> Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности, сроки, показания, противопоказания. Медицинская стерилизация. Решение и обсуждение ситуационных задач по теме.	2	2	ЛР1- ЛР8,10,13- 15,18
<b>Тема 2.7 Социальная защита населения</b>	<u><b>Содержание учебного материала</b></u> Основные законы и нормативные правовые акты в области социальной защиты населения. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Принципы социальной политики. Право и формы социальной защиты населения. Обсуждение презентаций студентов по теме.	2	1	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3 ЛР1- ЛР8,10,13- 15,18

	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></b></p> <p>1. Создание презентаций на тему «Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи»</p> <p>2. Создание презентаций на тему «Социальное страхование граждан в Российской Федерации»</p> <p>3. Составление в письменном виде таблицы на тему «Медицинское страхование граждан в Российской Федерации»</p>	2	1	ПК1; ОК1; ОК2; ОК5; ЛР1
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Предпринимательство в здравоохранении</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b></p> <p>Законодательные основы предпринимательской деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы в сфере здравоохранения. <b>Дифференцированный зачет.</b></p>	2	1	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3 ЛР1- ЛР8,10,13- 15,18
	<b>Всего</b>	<b>49</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности требует наличие учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов,
- доска классная;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- учебно-методические материалы.

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор, колонки;
- мультимедийные средства обучения (показ презентаций, фильмов).

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основная литература

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Изд. центр «Просвещение», 2021.
2. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 412 с.
3. Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с.
4. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК: учебное пособие для СПО / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 132 с.
5. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с.
6. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростов н/Д, Феникс, 2018. — 415 с.: ил.— (Среднее медицинское образование).

##### Дополнительная литература

1. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов, под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций М.: Изд. центр «Просвещение», 2016;
3. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы: учебное пособие для СПО / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с.
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с.
5. Шипов, А. Е. Архитектура зданий. Проектирование архитектурных конструкций: учебное пособие для СПО / А. Е. Шипов, Л. И. Шипова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 232 с.
6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с.
7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-й класс: учебник для образовательных учреждений – М.: Просвещение, 2012.
8. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Ростов-на-



Дону, 2013.

9. Аверин А.И., НВП, Воениздат, 2013.
10. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киришин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования М.: Издательский центр «Академия» 2014;
11. М.Ю. Микрюков Основы военной службы, М-2014г

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 01.02.2002г.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 22.12.1995г.
4. Административный Кодекс Российской Федерации
5. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 01.01.1997г.
6. Федеральный закон РФ от 30.06. 2006г. № 90–ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс РФ, признании не действующими на территории РФ некоторых нормативных правовых актов СССР и утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации».
7. Федеральный закон РФ от 10.01.2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон РФ от 30.03. 1999г. № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».
9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
10. Федеральный закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ
11. Федеральный закон «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ
12. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ
13. Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно–методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
6. Каталог Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru:8101/poisk/index/html#1>).
7. Русская справочная библиотека (<http://www.openweb.ru/stepanov/library.htm>).
8. Библиографическая база данных «Вся Россия» (<http://www.nilc.ru>).
9. Каталог Российской государственной библиотеки (<http://eidos.rsl.ru:8080>).
10. Электронный каталог учебных изданий (<http://www.ndce.ru>).
11. Медицинские электронные базы данных ([www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)), ([www.medscape.com](http://www.medscape.com)), ([www.ncbi.nlm.nih.gov](http://www.ncbi.nlm.nih.gov)), ([www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)).
12. «Электронная библиотека. Право России». Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
13. Справочная система «Консультант-плюс». Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>

### **3.3. Требования к педагогическим работникам**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

В аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяется 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **3.5 Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программы.**

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного образования (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, выполнения курсовой работы, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> Использовать необходимые нормативно-правовые документы</p>	<p>Устный опрос Тестирование с применением информационных технологий Наблюдение и оценка при работе студента с нормативно-правовой документацией Наблюдение и оценка при ролевых/деловых играх Оценка при решении ситуационных заданий, составлении алгоритмов действий Оценка портфолио выполненных работ студента Дифференцированный зачет</p>
<p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</p>	<p>Оценка при решении ситуационных заданий, составлении алгоритмов действий Наблюдение и оценка при ролевых/деловых играх Наблюдение и оценка при работе студента с нормативно-правовой документацией Оценка портфолио выполненных работ студента Дифференцированный зачет</p>
<p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий Наблюдение и оценка при работе студента с нормативно-правовой документацией Наблюдение и оценка при ролевых/деловых играх Оценка при решении ситуационных заданий, составлении алгоритмов действий Оценка портфолио выполненных работ студента Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Знания:</b> Основные положения Конституции Российской Федерации</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий Устный опрос Терминологический диктант Решение кроссвордов Дифференцированный зачет</p>
<p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий Устный опрос Решение ситуационных задач, кроссвордов Наблюдение и оценка на теоретическом занятии Дифференцированный зачет</p>
<p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на теоретическом занятии Дифференцированный зачет</p>

<p>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий. Фронтальный опрос. Терминологический диктант Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на теоретическом занятии. Дифференцированный зачет</p>
<p>Организационно-правовые формы юридических лиц</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий Решение кроссвордов, графических заданий Наблюдение и оценка при ролевых/деловых играх Наблюдение и оценка на теоретическом занятии Оценка портфолио выполненных работ студента Дифференцированный зачет</p>
<p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий Решение кроссвордов, графических заданий Наблюдение и оценка при ролевых/деловых играх Наблюдение и оценка на теоретическом занятии Оценка портфолио выполненных работ студента Дифференцированный зачет</p>
<p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий Решение кроссвордов, графических заданий Наблюдение и оценка при ролевых/деловых играх Наблюдение и оценка на теоретическом занятии Оценка портфолио выполненных работ студента Дифференцированный зачет</p>
<p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий Решение ситуационных задач, кроссвордов, графических заданий Наблюдение и оценка при ролевых/деловых играх Наблюдение и оценка на теоретическом занятии Оценка портфолио выполненных работ студента Дифференцированный зачет</p>
<p>Правила оплаты труда</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий Решение ситуационных задач, кроссвордов, графических заданий Наблюдение и оценка при ролевых/деловых играх Наблюдение и оценка на теоретическом занятии Оценка портфолио выполненных работ студента Дифференцированный зачет</p>
<p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий Решение ситуационных задач, кроссвордов, графических заданий Наблюдение и оценка при ролевых/деловых играх Наблюдение и оценка на теоретическом занятии Оценка портфолио выполненных работ студента Дифференцированный зачет</p>

<p>Право социальной защиты граждан</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий  Решение ситуационных задач, кроссвордов, графических заданий  Наблюдение и оценка при ролевых/деловых играх  Наблюдение и оценка на теоретическом занятии  Оценка портфолио выполненных работ студента  Дифференцированный зачет</p>
<p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий  Решение ситуационных задач, кроссвордов, графических заданий  Наблюдение и оценка при ролевых/деловых играх  Наблюдение и оценка на теоретическом занятии  Терминологический диктант  Оценка портфолио выполненных работ студента  Дифференцированный зачет</p>
<p>Виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий  Решение ситуационных задач, кроссвордов, графических заданий  Наблюдение и оценка при ролевых/деловых играх  Наблюдение и оценка на теоретическом занятии  Оценка портфолио выполненных работ студента  Дифференцированный зачет</p>
<p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>Тестирование с применением информационных технологий  Решение ситуационных задач, кроссвордов, графических заданий  Наблюдение и оценка при ролевых/деловых играх  Наблюдение и оценка на теоретическом занятии  Оценка портфолио выполненных работ студента  Дифференцированный зачет</p>

