

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
Г.Н. Котова
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Углубленная подготовка
По специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Протокол №1 от «31» августа 2022 г. Председатель ЦМК Смелова Е.А.	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе Мокроусова О.Н. «31» августа 2022 г.
--	---

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Разработчик:
Алексеев А.В. - преподаватель

Рабочая программа рекомендована методическим советом
СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
Утверждена Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета Копылова Т.Г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	13
3. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины.....	26
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Принадлежность дисциплины к циклу в структуре ОПОП СПО.

Рабочая программа дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании требований ФГОС Приказа Министерства образования и науки от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело для реализации образовательной программы 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.2. Краткое описание назначения учебной дисциплины, ее роль в подготовке специалистов

При изучении дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен изучить способы и методы защиты в чрезвычайных ситуациях, оказание первой медицинской помощи, обеспечение личной и государственной безопасности. Студенты подробно знакомятся с возможными угрозами безопасности жизнедеятельности и на практике изучают порядок действий в чрезвычайных ситуациях.

Все это формирует определенный базис для последующего умения продуктивно взаимодействия с окружающими в процессе решения профессиональных задач.

Системно-деятельностный подход изучения темы является активным методом обучения, направленным на активизацию у обучающегося интереса к предмету и процессу обучения, а также развития у него навыков самообразования. Такой вид деятельности предусмотрен тематическим планом занятий, по которому каждый из студентов решает профессионально-ориентированную ситуационную задачу.

В результате применения системно-деятельностного подхода формируется активная жизненная позиция не только в обучении, способности ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий, вырабатываются навыки самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач.

Системно-деятельностный подход в обучении должен обеспечить формирование у обучающихся профессиональных и познавательных умений, определенных нормативными документами.

В части освоения общепрофессиональных дисциплин основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих или профессиональных компетенций (ОК) или (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

1.3 Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

ОГСЭ.02. История

Знания: аспекты развития угроз и опасностей человечества в историческом прошлом. История войн и вооруженных конфликтов России. История политических переворотов и, возникающими социальными угрозами для общества и государства. Основные этапы развития истории. Социально-политические факторы развития истории.

Умения: делать необходимые выводы для безопасности жизнедеятельности из исторического прошлого России.

ОУП.04. Математика

Знания: способы сложения; вычитания; умножения; деления. Основы математической статистики и мышления.

Умения: осуществлять сложение; вычитание; умножение; деление, обрабатывать знаковую и важную информацию.

1.5 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

ПМ 01 Диагностическая деятельность

ПМ.02 Лечебная деятельность.

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ.04 Профилактическая деятельность.

ПМ 05 Медико-социальная деятельность.

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося-102 часов, включая:

Обязательную аудиторную учебную нагрузку- 68 часов

в том числе:

практические занятия (военные сборы) - 48 часов

самостоятельная работа студента –34 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	-	-	-	-	30	72	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	-	-	-	-	20	48	-	-
в том числе:									
практические занятия	48	-	-	-	-	2	46	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	34	-	-	-	-	10	24	-	-
в том числе: – подготовка реферативных сообщений – подготовка конспектов - составление таблиц - подготовка презентаций									
Промежуточная аттестация в форме экзамена		-	-	-	-	-	ДЗ	-	-

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.				
Тема 1.1 Принципы обеспечения личной и государственной безопасности	<p><u>Содержание учебного материала</u> Основные понятия: «Личность», «государство», «безопасность». Опасные и вредные факторы среды обитания. Логико-методологическая схема анализа и проектирования безопасной деятельности человека. Системы стандартов в области БЖД, включая чрезвычайные ситуации.</p>	2	1	ОК 1, 6, 7 ; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4, ЛР 10, ЛР 5, ЛР 7
	<p>Практическое занятие. Внутренние и внешние угрозы безопасности РФ. Экстремизм и терроризм, способы и методы защиты населения, предупредительно-профилактические мероприятия.</p>	2	2	ОК 1, 6, 7 ; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8. ЛР 10, ЛР 5, ЛР 7
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить презентацию на тему: Алкоголь – причина многих бед. Вредные привычки в моей семье. Вредные привычки и наше будущее. Детство и алкоголь.</p>	1	2	ОК 13, ПК 1.3, ЛР 9
Тема 1.2 Прогнозирования развития событий чрезвычайных ситуаций безопасности жизнедеятельности.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Основные понятия: «опасность», «безопасность», «источник опасности». Структура РСЧС. Виды опасностей и чрезвычайных ситуаций; источники и причины их возникновения; классификацию чрезвычайных ситуаций. Общую характеристику обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности; уровни безопасности личности и общества; обеспечение безопасности в техногенной сфере, в природной среде и социуме</p>	2	1	ОК 1, 2, 3; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4., ЛР 2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составить в письменном виде кроссворд по терминам ЧС.</p>	1	2	ОК 5, ПК 3.3, ЛР 3

Раздел 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях				
Тема 2.1 Прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций природного характера.	<u>Содержание учебного материала</u> Основные определения понятий: чрезвычайной ситуации, источника ЧС, авария, катастрофа, причины особенности и характер развития. Классификация ЧС по основным признакам опасного природного явления, стихийного и экологического бедствия, опасности и обеспечения безопасности в ЧС; нормативно правовую основу построения и функционирования РСЧС, ее роль и задачи в ЧС мирного и военного времени, структура РСЧС, ее структура, силы и средства.	2	1	ОК 2, 11, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4., ЛР 2, ЛР 7
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание реферативных сообщений: Правила поведения и действия населения при природных ЧС.	1	2	ОК 2, ПК 1.1, ЛР 2
Тема 2.2 Прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<u>Содержание учебного материала</u> Определение ЧС техногенного характера, закономерности их проявления, основные понятия, причины и последствия пожаров, взрыва на объектах экономики, меры защиты и правила безопасного поведения при угрозе и во время пожаров и взрывов. Основные понятия, классификацию и характеристику видов транспорта, опасности, подстерегающие пассажира при посадке, высадке и передвижении на транспорте, причины возникновения аварии на транспорте, меры защиты и основные правила безопасного поведения при передвижении на транспорте. Действия в ЧС данного вида: краткая характеристика и классификация аварийно- химически опасных веществ (АХОВ) и химически опасных объектов экономики, меры защиты населения и правила поведения и действия населения при авариях с выбросом АХОВ	2	1	ОК 5, 11, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4, ЛР 3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание реферативных сообщений: Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС.	1	2	ОК 2, ПК 1.1, ЛР 2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление презентаций на тему: Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.	1	2	ОК 5, ПК 3.3, ЛР 3

<p>Тема 2.3 Правила безопасного поведения при возникновении ЧС.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Общий порядок действий. Особенности многообразия видов ЧС, характерные особенности. Перечень мероприятий, необходимых выполнять в целях обеспечения безопасности населения. Общий порядок действий, предпринимаемых для защиты людей в случае возникновения ЧС. Мероприятия, проводимые как заблаговременно, так и непосредственно при возникновении ЧС.</p>	2	1	ОК 5, ПК 3.3, ЛР 3
<p>Тема 2.4 Защитные сооружения ГО.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Основные определения понятий: защитных сооружений гражданской обороны. Классификация защитных сооружений. Применение в чрезвычайных ситуациях коллективных и индивидуальных средств защиты от поражающих факторов. Классификация защитных сооружений. Убежища гражданской обороны, противорадиационные укрытия. Быстровозводимые защитные сооружения, простейшие укрытия.</p>	2	1	ОК 2, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4., ЛР 2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание реферативных сообщений: Правила эвакуационных мероприятий в защитные сооружения, поведения и действия населения при природных ЧС.</p>	1	2	ОК 4, 5, ПК 3.3, ЛР 3
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление презентаций на тему: Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.</p>	1	2	ОК4, 6, ПК 2.3, ЛР 10
<p>Тема 2.5 Направление деятельности госорганов по защите населения от ЧС. Оценка последствий при природных и техногенных ЧС</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Единая государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий направлена на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций с целью защиты жизни и здоровья людей, объектов экономики и окружающей природной среды. Организационные меры, предпринимаемые административно-управленческими, хозяйственными и общественными структурами для разработки долгосрочных целевых программ, планов мероприятий и их осуществления. Определение ЧС природного характера, классификацию и закономерности их возникновения и проявления. Причины возникновения, классификацию, шкалы измерения, последствия возникновения ЧС, меры защиты и рекомендации населению по действиям при угрозе и во время возникновения ЧС</p>	2	1	ОК 2, 4, 12, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4, ЛР 2

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание реферативных сообщений: Правила поведения и действия населения при ликвидации природных и техногенных ЧС.</p>	1	2	ОК 2, 4, ПК 1.1, ЛР 2
<p>Тема 2.6 Защита населения в чрезвычайных ситуациях социального характера.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Основные определения, закономерности проявления опасностей и ЧС социального характера согласно Концепции Национальной безопасности России. Характеристика ЧС криминального характера, зоны повышенной криминогенной опасности, меры защиты от криминогенных опасностей, правила поведения в различных ситуациях в зонах повышенной криминогенной опасности. Краткая характеристика опасностей семейно-бытового характера, действия во время ЧС семейно-бытового характера основные определения, закономерности проявления опасностей и, ЧС социального характера согласно</p>	2	1	ОК 5, 7, 12, ПК 3.3, ЛР 3
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание реферативных сообщений Правила поведения и действия населения при ЧС социального характера. Действия населения в условиях военного конфликта.</p>	1	2	ОК 5, ПК 3.3, ЛР 3
<p>Раздел 3. Основы национальной и международной безопасности</p>				

<p style="text-align: center;">Тема 3.1</p> <p>Противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие национальной безопасности, понятие национальных интересов России в различных сферах деятельности государства согласно Концепции национальной безопасности России угрозы национальной безопасности РФ в различных сферах деятельности государства понятие международной безопасности РФ, угрозы международной безопасности основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ в различных сферах деятельности государства понятие национальной безопасности, понятие национальных интересов России в различных сферах деятельности государства, согласно Концепции национальной безопасности. Сущность, цели, причины и условия терроризма и экстремизма, виды террористических актов и способы их осуществления действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов, меры предупредительного характера для уменьшения вероятности осуществления террористических актов в образовательном учреждении. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ в различных сферах деятельности государства</p>	2	1	ОК 13, ПК 1.3, ЛР 9, ЛР 8
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание реферативных сообщений Особенности террористической деятельности, характерные для России наиболее безжалостные террористические акты, которые были совершены на территории России.</p>	1		ОК 5, ПК 3.3, ЛР 3, ЛР 8
ДЛЯ ЮНОШЕЙ				
Раздел 4. Военные сборы		47		

Тема 4.1. Основы военной службы	<u>Содержание учебного материала</u> Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	1	1	ОК 6, ОК 2, ОК 8, ОК 10, ПК 2.3, ПК 1.1, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13
	В том числе практических занятий	46		
	Практическое занятие 1. Прохождение военной службы по призыву.	2	2	ОК 3, 6, ПК 2.3, ЛР 1, ЛР 13
	Практическое занятие 2. Прохождение военной службы по контракту.	2	2	ОК 2, 3, ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 13
	<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Составить реферативное сообщение и презентацию по заданной теме.	6	2	ОК 2, 3, ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 13
	Практическое занятие 3. Права и обязанности военнослужащих.	2	2	ОК 2, ПК 1.1, ЛР 2
	Практическое занятие 4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	2	ОК 8, 10, ПК 2.3, ЛР 5, ЛР 13
	<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Самостоятельное решение ситуационных задач по теме «Права и обязанности военнослужащих, виды ответственности».	6	2	ОК 8, 10, ПК 2.3, ЛР 5, ЛР 13
	Практическое занятие 5. Военная присяга.	2	2	ОК 2, 7, ПК 1.1, ЛР 2
	Практическое занятие 6. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	4	2	ОК 2, ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 13

Практическое занятие 7. Воинская дисциплина и ответственность.	4	2	ОК 2, 3, ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 13
Практическое занятие 8. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	2	ОК 5, 10, ПК 2.3, ЛР 18, ЛР 5, ЛР 13
<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Составить реферативное сообщение и презентацию по заданной теме.	6	2	ОК 2, 3, ПК 1.1, ЛР 2, ЛР 13
Практическое занятие 9. Альтернативная гражданская служба.	2	2	ОК 3, 6, ПК 2.3, ЛР 1
Практическое занятие 10. Патриотическое воспитание.	6	2	ОК 3, 4, 7, ПК 1.1, ЛР 6, ЛР 5
Практическое занятие 11. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	2	2	ОК 8, ПК 2.3, ЛР 4
Практическое занятие 12. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	2	ОК 4, 5, ПК 3.3, ЛР 3
Практическое занятие 13. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	2	ОК 7, 8, ПК 2.3, ЛР 4
Практическое занятие 14. Строевая подготовка: строевые приемы и движения с оружием и без оружия.	6	2	ОК 8, ПК 2.3, ЛР 4
Практическое занятие 15. Радиационная химическая и биологическая защита. Выполнение нормативов по РХБЗ.	6	2	ОК 8, ПК 2.3, ЛР 4
<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Самостоятельное решение ситуационных задач по теме «Порядок применения и использования средств индивидуальной и коллективной защиты».	6	2	ОК 8, 10, ПК 2.3, ЛР 5, ЛР 13
ДЛЯ ДЕВУШЕК			
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	47		

Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	<u>Содержание учебного материала</u> Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	1	1	ОК 6, ОК 3, ОК 13, ОК 8, ОК 12, ПК 2.3, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13,
	В том числе практических занятий	46		
	Практическое занятие 1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	4	2	ОК 7, 12, 13, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4
	<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Самостоятельное решение ситуационных задач по теме «Оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечений».	6	2	ОК 7, 12, 13, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4
	Практическое занятие 2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	4	2	ОК 13, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4
	<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Самостоятельное решение ситуационных задач по теме «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания».	6	2	ОК 13, ПК 2.4 ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4
	Практическое занятие 3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	4	2	ОК 7, 13, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4

Практическое занятие 4. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2	2	ОК 8, ПК 2.3, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4
Практическое занятие 5. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	2	ОК 13, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4
Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	4	2	ОК 12, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 4
<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Самостоятельное решение ситуационных задач по теме «Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании».	6	2	ОК 12, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 4
Практическое занятие 7. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	4	2	ОК 13, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4
Практическое занятие 8. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	4	2	ОК 13, ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4
Практическое занятие 9. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	4	2	ОК 13, ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4
Практическое занятие 10. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	4	2	ОК 7, 13, ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4
Практическое занятие 11. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера.	4	2	ОК 5, 12, ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4

	Практическое занятие 12. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	4	2	ОК 5, ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4
	<u>Самостоятельная работа обучающегося</u> Самостоятельное решение ситуационных задач по теме «Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей».	6	2	ОК 5, ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4
	Практическое занятие 13. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	2	ОК 7, 12, 13, ПК 2.5, ПК 3.1 ПК 3.2 ЛР 4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины **ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности** требует наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- имущество учебного кабинета, стулья для преподавателя и студентов, учебные пособия, средства индивидуальной защиты, имущество для оказания первой помощи, шкафы офисные, доска классная, персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, экран, проектор, презентации учебных тем.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростов н/Д, Феникс, 2018. — 415 с.: ил.— (Среднее медицинское образование).
2. Долгов В. С., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник, -М: Издательство "Лань" (СПО), 2021г.
3. Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие - М: Издательство "Лань" (СПО), 2019г.
4. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие - М: Издательство "Лань" (СПО), 2021г.

Дополнительная литература

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО – М.: Академия, 2010.
2. Марков В.В., Латчук В.Н., Мирнов С.К., Вангорский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности, 11-й кл: учебник для образовательных учреждений – М.: Дрофа, 2010.
3. Основы безопасности жизнедеятельности, 9-й кл: учебник для образовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: Астель, 2011.
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-й класс: учебник для образовательных учреждений – М.: Просвещение, 2012.
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 9-й класс: учебник для образовательных учреждений – М.: Просвещение, 2010.
6. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Ростов-на-Дону, 2013.
7. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киришин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования М.: Издательский центр «Академия» 2014.

3.3 Требования к педагогическим работникам

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

В аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяется 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных рабочей программой.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.5 Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации программы.

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного образования (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, выполнения курсовой работы, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Устный опрос Письменный опрос Тестовый контроль Подготовка реферативных сообщений Дифференцированный зачет
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.	Устный опрос Письменный опрос Тестовый контроль Подготовка реферативных сообщений Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Устный опрос Письменный опрос Тестовый контроль Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Устный опрос Письменный опрос Тестовый контроль Подготовка реферативных сообщений Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Устный опрос Письменный опрос Тестовый контроль Подготовка реферативных сообщений Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Устный опрос Письменный опрос Тестовый контроль Подготовка реферативных сообщений Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим- основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос Письменный опрос Тестовый контроль Подготовка реферативных сообщений Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет
--	---

Уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос Подготовка докладов Защита презентаций Дифференцированный зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос Письменный опрос Тестовый контроль Дифференцированный зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Подготовка реферативных сообщений Защита презентаций Устный опрос Дифференцированный зачет
- применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос Письменный опрос Тестовый контроль Дифференцированный зачет
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос Письменный опрос Тестовый контроль Дифференцированный зачет
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос Письменный опрос Тестовый контроль Дифференцированный зачет
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Устный опрос Подготовка докладов Защита презентаций Дифференцированный зачет