

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
ПО 03.20-2017	Положение о щадящей форме текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

УТВЕРЖДЕНО
Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»
_____ Котова Т.Н.
«01» _____ 2017г.
Приказ № _____ от «01» _____ 2017г.

**Положение
о щадящей форме текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в
Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном
образовательном
учреждении «Фельдшерский колледж»**

ПО 03.20-2017

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
Протокол № 1 от «29» 08 2017г.

Санкт-Петербург

2017

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
	Положение о щадящей форме текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПО 03.20-2017	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающимися с ОВЗ) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж» (далее-колледж) при реализации инклюзивного образования.

1.2. Обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в колледже.

1.3. Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется колледжем самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014г.);

2. Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ

2.1. Обучение и проведение промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Колледжем созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

2.3. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.4. Обучающимися с ОВЗ колледжем обеспечивается:

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
ПО 03.20-2017	Положение о щадящей форме текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для обучающихся с ОВЗ по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.5. При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе для подготовки к промежуточной аттестации. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.6. В целях контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение должно включать содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей.

3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

3.1. Формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
	Положение о щадящей форме текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПО 03.20-2017

ограничений здоровья и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

3.2. Для обучающихся с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся с ОВЗ в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

3.5. При необходимости рекомендуется увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

3.6. Колледж может установить индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ.

3.7. При необходимости для обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В этих целях рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

3.8. Для промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. В данное положение могут вноситься изменения, дополнения, не противоречащие действующему законодательству РФ.

	Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
	Положение о щадящей форме текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПО 03.20-2017	

Лист регистрации изменений

№ п/п	Номера листов (страниц)			Номер изменения	Подпись	Дата введения изменения
	Замененных	Новых	Аннулированных			

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Директор	Котова Г.Н.		28.08.17

СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам директора по учебной работе	Антипина О.Ю.		28.08.17
Зам. директора по воспитательной работе	Бушкевич А.В.		28.08.17
Зав. очно-заочным отделением	Шушпан Н.В.		28.08.17
Председатель профсоюзного комитета	Шмакова Е.С.		28.08.17
Председатель студенческого профкома	Киреев А.Ю.		28.08.17
Председатель студенческого Совета	Танкачеева В.Р.		28.08.17

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ:

со дня утверждения директором СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» «01» 09 2017г.

Основание: заседание Педагогического совета № 1 от «28» 08 2017г.

СПИСОК РАССЫЛКИ:

Контрольный экземпляр документа: 1 (канцелярия)

Учтенные копии документа: 1 (учебная часть, очно-заочное отделение)