

## Советы для абитуриентов!!!

### Технология выбора профессии

Всем известна формула выбора профессии, которая состоит из трех слагаемых:

- Хочу – это ваши интересы, склонности и желания.
- Могу - ваши ресурсы, которые включают в себя здоровье, способности и личностные качества.
- Надо – это требования рынка труда.

Если требования рынка труда, возможности и желания самого человека вообще не имеют точек соприкосновения, не соответствуют друг другу, это означает, что человек хочет делать то, чего делать не может, да ещё и в ситуации, когда это никому не надо. И как ни странно, но большее количество выпускников двигаются именно по этому пути.

Если удастся найти компромисс между тремя слагаемыми, то шансы на достижение профессиональной успешности возрастают в разы. Интерес к профессии по мере ее освоения может расти, а с ростом профессионализма возрастает и конкурентоспособность специалиста на рынке труда.

*Самым идеальным вариантом (и самым редким) является абсолютное совпадение ваших желаний, возможностей и требований рынка. И это предоставляет шанс получить достойное вознаграждение за работу, приносящую удовольствие.*

#### Два способа выбора профессии

1. Проб и ошибок. Когда ищете вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, на что может уйти большая часть жизни (и не факт, что, в конце концов, найдёте, что вам нужно).

2. Он является более надёжным. Выбор профессии, как и любое дело, можно представить в виде цепочки последовательных шагов, иначе говоря, технологии. Технология предусматривает, что для начала вы должны хорошо представлять себе две вещи: цель вашего движения и имеющиеся для ее достижения ресурсы.

*Разумно начать с постановки цели, т.е. ваше «хочу» должно приобрести не расплывчатые, а вполне конкретные формы.*

- конкретной (например, хочу стать массажистом в самом лучшем медицинском центре города);
- реалистичной, т.е. не превышающей предел ваших возможностей — физических, интеллектуальных, финансовых, возрастных и т.д.;
- позитивной (не убегать от чего-то, а стремиться к чему-то, т.е. «не хочу жить в бедности» — неправильная постановка цели, а «хочу зарабатывать не меньше...тысяч» — правильная);

Следующий шаг, когда цель определена, нужно взвесить свои ресурсы (состояние здоровья, общие и специальные способности, особенности темперамента и характера, финансовые вложения, если таковые понадобятся),

не забывая при этом о тех требованиях, которые предъявляет профессия к человеку.

Необходимо «изучить» себя – свои интересы и склонности, особенности мышления, внимания, памяти, способности и личностные качества — то, что делает каждого человека единственным, индивидуальным и неповторимым. Затем, чтобы выбор был обоснованным, надо уметь соотносить «себя» и профессию (для этого нужно, как минимум, иметь представления о тех профессиях, которые вы на себя «примеряете»).

*Ваш адекватный «Я-образ» делают профессиональный старт более успешным.*

При анализе вакансий последних лет, можно выделить 5 качеств, ставших более актуальными:

**1. Универсальность.** Данное качество стало ценным из-за желания работодателя сократить численность, не сокращая объемы работ. То есть работодатель всегда предпочтет работника, совмещающего различные функции. Рост внимания к уровню подготовки и качеству образования нового работника.

**2. Стаж и возраст.** Несмотря на праведное возмущение молодых специалистов, работодатель при возможности примет опытного работника, как более уверенного и универсального в выполнении различных задач. Правда сейчас государство уделяет этой проблеме большое внимание, и чаще работодателю становится выгоднее взять выпускника профессионального учебного заведения.

**3. Личные качества.** К счастью, отсутствие опыта и молодой возраст можно компенсировать своими индивидуальными качествами и способностями, соответствующими особенностям и потребностям предприятия. Работодатель всегда рад большим профессиональным амбициям и маленьким финансовым запросам работника.

**4. Внешний вид** – на соответствие компании и профессии.

**5. Здоровье** – отсутствие вредных привычек.

**Кроме того, не мало важным являются дополнительные профессиональные навыки** – две трети вакансий предъявляют к знаниям работника дополнительные требования (компьютерные программы, специальные программы, иностранные языки и пр.). Молодому специалисту есть смысл еще во время обучения заинтересоваться этим вопросом и узнать, что требуют от работника определенных профессий и при возможности получать дополнительные квалификации.

## **Советы родителям абитуриентов!!! Как помочь ребёнку выбрать профессию?**

Выбор профессии – важное и ответственное дело! Это сложная задача даже для взрослых людей, обладающих определенной личностной зрелостью. Еще более она сложна для подростков, которые стоят на пороге выбора профессии или специальности.

Поэтому помощь родителей в решении важна и необходима. Ведь именно родители лучше чувствуют и знают своего ребенка, наблюдают его характер, привычки и интересы в течение многих лет и всегда должны быть готовы прийти на помощь первыми. Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания, состояние здоровья и только потом семейные традиции и интересы.

### Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии!!!

- обсуждайте вместе с ним возможные «За» и «Против» выбранной профессии;
- рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения;
- учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности;
- если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами – консультантами;
- «не давите» на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами;
- поддерживайте ребенка, если у него есть возможность, терпение и желание, чтобы его мечта сбылась;
- если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить;
- если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятий в кружках;
- слушайте и услышьте своего ребёнка!!!

### Сделать правильный выбор — значит найти профессию, которая

- интересна и привлекательна («ХОЧУ»). Это те занятия, которые ребёнок делает с интересом и с желанием;
- доступна и посильна («МОГУ»). Это возможности человека: его способности, состояние здоровья, уровень знаний и умений;
- имеет спрос на рынке труда («НАДО»). Это знание о том, какие специальности пользуются спросом на рынке труда.

## Типичные ошибки, которые совершают родители выпускников школ при выборе профессии:

- желание ребёнка реализовать свою несбывшуюся мечту навязчиво переносят на своего ребёнка;
- родители хотят, чтобы ребёнок пошёл по их стопам;
- родители считают, что ребёнок недооценивает или переоценивает свои возможности;
- родители убеждены, что ребёнок должен иметь высшее образование;
- родители настойчиво рекомендуют обратить внимание на «денежные» профессии.

### Ошибки школьников при выборе профессии

#### Незнание мира профессий

- слабая информированность о мире профессий;
- устаревшие сведения о характере и условиях труда;
- предубеждения в отношении престижности профессии.

#### Незнание себя

- необъективная оценка своих способностей;
- незнание своего здоровья;
- нежелание или неумение соотнести свои способности к требованиям профессии.

#### Незнание правил выбора профессии

- отождествление учебного предмета с профессией;
- перенос отношения к человеку на профессию;
- выбор профессии «за компанию»;
- выбор профессии перекладывается на родителей.

### Как поддержать ребёнка в выборе профессии

В первую очередь найдите «золотую середину между инициативой ребенка и вашим активным участием.

Крайние позиции: «Пусть все решает сам!» и «Что он без меня решит!» — к конечному счету приведут к отчуждению между вами.

Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, какие ее стороны его особенно привлекают; престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то из своего окружения, любопытство.

Если ваш ребенок выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов, — ваш долг помочь ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.

Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с личностными особенностями (уровень знаний, здоровье, способности и т. д.). В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе реалистичнее.

Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным — пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный им выбор во времени.