

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
№ 1 от 27.08. 2025г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета  
№ 1 от 27.08.2025г.

Председатель МС

Т.Г. Копылова

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ  
«Фельдшерский колледж»

\_\_\_\_\_ Г.Н. Котова

«27» августа 2025г.

М.П.

**Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации  
по ДУП.01 Психология**

34.02.01 Сестринское дело

2025г.

## Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, осваивающих программу ДУП.01 Психология.

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса подготовки к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме контрольной работы.

### Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для подготовки к промежуточной аттестации ознакомьтесь с фондами оценочных средств, <https://www.fmkspb.ru/ru/obrdeyat/>. В ФОС указывается форма аттестации, порядок проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания, представлен типовой вариант оценочного средства.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации нужно повторить темы, представленные ниже.

Тот материал, который Вам не знаком, вызывает затруднения, следует выучить, пересказать и закрепить. Пересказ текста своими словами приводит к лучшему его запоминанию, чем многократное чтение, поскольку это активная умственная работа. Лучшему запоминанию материала служит работа с текстом. Это может быть представление текста в виде схем, кратких тезисов, переконпоновка материала.

### Список тем для подготовки к промежуточной аттестации

Предмет психологии, его основные цели и задачи. История становления психологии. Отрасли психологии. Понятие психологического направления. Понятие психологической школы. Отечественные психологические направления.

Зарубежные психологические направления.

Понятие психики, её основные функции. Возникновение и основные стадии развития психического отражения: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная. Факторы, оказывающие влияние на психику и организм человека. Сознание как высшая форма развития психики, его структура и функции. Соотношение сознания и бессознательного. Нарушение сознания.

Познавательные психические процессы. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Внимание: определение, свойства, виды. Память: определение, виды, структура. Мышление: определение, функция, стадии, виды, качество, стили. Речь и язык: определение, функции, виды, свойства. Ощущение: определение, классы, виды. Восприятие: определение, свойства, виды. Воображение: определение, формы синтеза процесса воображения.

Эмоционально-волевая сфера. Основы эмоционально-волевых процессов. Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Виды. Возрастные изменения эмоций. Эмоциональные состояния личности. Эмоции и стресс. Патология эмоций. Воля. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия. Развитие воли. Патология воли.

Потребностно-мотивационная сфера. Потребности, мотивы. Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». Основные потребности личности (пирамида А. Маслоу). Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение». Полимотивированность профессиональной деятельности медицинской работницы. Соотношение интересов,

мотивов и потребностей. Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.

Понятие человек, индивид, личность, индивидуальность. Концепции личности. Структура личности. Психологические типы личности: экстраверт и интроверт (К. Юнг). Гендерные особенности личности. Национальные особенности личности. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии.

Типы высшей нервной деятельности. Темперамент. Теории темперамента. «Социально-биологическое» в структуре личности. Способности: определение и классификация. Интеллект, структура интеллекта, оценка интеллекта.

Понятие характера и черты характера личности. Акцентуации характера. Карта личности (по К. К. Платонову). Визуальная психодиагностика характера личности и поведенческий прогноз.

Понятие и категории возраста. Возрастная периодизация и возрастные кризисы. Возрастная периодизация Э. Эриксона.

Психология оказания медицинской помощи. Психологическая подготовка пациента к обследованию. Психология работы с болью, страхом, застенчивостью. Психология выполнения медицинских манипуляций. Принципы общения с пациентами различного соматического профиля.

Психические состояния личности. Виды психических состояний личности. Простейшие методы саморегуляции психических состояний личности.

Личность и группа. Понятие «группа», «социум», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Факторы развития малой группы. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Роли личности в группе. Динамические процессы в малой группе.

Понятия труд и профессия. Факторы влияющие на выбор профессии. Формула профессии. Этапы профессионального развития. Профессиональная пригодность и совместимость. Профессиограмма медицинского работника. Профессиональное развитие и мотивация. Психологический климат.

История развития семейных отношений. Семья, как малая группа. Виды семьи. Дисгармоничные семейные отношения. Этапы развития семьи. Семейные кризисы и методы их преодоления. Генограмма семьи, семейная социометрия.

Этническая психология. Расы большие и малые. Понятие этноса, менталитета, национального характера этнических общностей. Этнические стереотипы и их природа. Самоанализ национальных стереотипов. Особенности общения и взаимодействия с пациентами различных конфессий.

Определение и функции общения. Виды общения. Стили, уровни, стратегии и средства общения. Этапы общения. Психологические манипуляции в общении. Структура общения. Слушание и говорение. Активное и пассивное слушание. Методы установления контакта с партнёрами по общению. Коммуникативные барьеры.

Понятие и формы делового общения. Профессиональный имидж медицинского работника. Особенности делового общения в медицинской сфере. Коммуникативные барьеры в деловом общении. Деловая беседа с пациентом.

Типы личностных особенностей медицинских сестер по И. Харди. специфики общения в профессиональной сфере. Особенности общения медработника с пациентами и их родственниками. Особенности общения медработника с коллегами. Общение с особыми пациентами (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, с нарушением зрения).

Публичные выступления и речи. Этапы подготовки и проведения публичного выступления. Способы эффективного выступления с публичной речью. Барьеры восприятия при публичном выступлении. Способы преодоления страхов публичных выступлений.

Конфликты как социальное явление. Определение функции конфликтов. Классификация конфликтов. Конфликтогены и их виды. Причины возникновения конфликтов. Сферы проявления межличностных конфликтов. Конфликты в медицинской сфере. Конфликтная личность. Стратегии поведения при конфликтах.

Внутренняя картина болезни (ВКБ). Типы реагирования на болезнь. Факторы, формирующие отношение к болезни. Квалификация типов отношения к болезни. Психологический профиль пациента. Психология оказания медицинской помощи пациенту в различных эмоциональных состояниях при различных типах отношения к заболеванию. Ятрогении их виды и факторы, влияющие на формирования.

Экстремальные ситуации их влияние на психику человека. Психические состояния личности при экстремальных ситуациях. Очередность оказания экстренной психологической помощи при экстремальных ситуациях. Характеристики реакций на экстремальные ситуации (плач, ступор, моторное возбуждение, истерика, апатия, агрессия, нервная дрожь, страх). Коммуникативные и поведенческие стратегии при взаимодействии с человеком в состояниях плача, ступора, моторного возбуждения, истерики, апатии, агрессии, нервной дрожи, страхе).

Признаки и механизм протекания стресса. Стадии и виды стрессов. Основные последствия стресса. Профессиональные факторы стресса в деятельности медицинского работника. Посттравматическая стрессовая реакция. Неврозы. Методы профилактики и противодействия стрессу. Стрессоустойчивость и ее развитие.

Изучение особенностей психосоматических расстройств. Работа с дидактических материалом. Составление и решение задач по психосоматическим расстройствам. Работа с психодиагностическим материалом.

Эмоциональное выгорание и его факторы. Профессиональное выгорание. Этапы и формы проявления выгорания. Факторы профессионального выгорания в медицинской сфере. Последствия профессионального выгорания. Профилактика профессионального выгорания у медицинского работника среднего звена.

Девиантное поведение. Виды и факторы, влияющие на формирование девиантного поведения. Стресс и девиантное поведение. Аддиктивное поведение и его виды. Профилактика девиантного поведения.

Понятие утраты и горя. Задачи процесса горевания. Этапы протекания горевания. Осложнённые формы горевания. Этические аспекты коммуникации при утрате и горевании.

### **Список основных печатных изданий и дополнительных источников для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Основные печатные издания**

- 1.Жарова М.Н. Психология для средних медицинских учреждений. - М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018г.
- 2.Полянцева О.И.: Психология для средних медицинских учреждений. Ростов-на Дону, Феникс-2017 г.
- 3.Руденко А.М. Психология для медицинских специальностей/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
- 4.Спринц А.М., Михайлова Н.Ф., Шатова Е.П. Медицинская психология с элементами общей психологии: Учебник для средних медицинских учебных заведений. – СПб.: СпецЛит, 2021.

#### **Основные электронные издания**

- 1.Жученко О. А., Малахова О. Н., Галиахметова Н. П. Психология: практикум» (Жученко, О. А. Психология: практикум / О. А. Жученко, О. Н. Малахова, Н. П. Галиахметова. — 2-е изд., стер.

- Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46067-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296993>
- 2.Спринц А. М., Шамрей В. К, Шатова Е. П., Курасов Е. С. «Медицинская психология с элементами общей психологии» (Медицинская психология с элементами общей психологии : учебник / А. М. Спринц, В. К. Шамрей, Е. П. Шатова, Е. С. Курасов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — ISBN 978-5-299-00909-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256181>
- 3.Шамрей В. К. «Медицинская психология» (Шамрей, В. К. Медицинская психология: учебное пособие / В. К. Шамрей. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. — ISBN 978-5-299-01024-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159126>
- 4.Якуничева О. Н., Прокофьева А. П. «Психология общения» (Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46668-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314819>
- 5.Якуничева О. Н. «Медицинская психология. Курс лекций» (Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176685>