

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

**МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в
экстренной форме**

34.02.01 Сестринское дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

Рабочая программа УП. 05 учебной практики по МДК 05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 31.08.2026г.

Председатель ЦМК

А.С. Павленко

Разработчик программы - Банарь Галина Степановна-преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций результатов:

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	<i>Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</i>
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ОК 0.1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 0.2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

1.2.1. Целью учебной практики является – совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.2.2. Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса;
- формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики
В рамках освоения ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме - **72 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

-иметь первоначальный опыт:

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
клинического использования крови и (или) ее компонентов

-уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

при прохождении учебной практики в медицинской организации:

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
-проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводный инструктаж	1
2	Раздел 1 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	70
3	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	3
	Всего	72

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК
	Раздел 1.(Тема 1)		72	
	Вводный инструктаж Тема 1. Основы реаниматологии, базовая СЛР	Знакомство с устройством и организацией работы на отделениях реанимации МО СПб и их подразделений; инструктаж по охране труда, санитарно - эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка; освоение обязанностей медсестры по оказанию неотложной помощи пациентам с различной патологией. Знакомство с медицинской документацией отделений и техникой безопасности. Изучение правил использования и обработки технических средств и инструментов. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца.	1 5	ПК 5.1.-ПК 5.4. ОК 01.-ОК 04. ОК 08

		Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.		
	Тема 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей Проведение пульсоксиметрии Проведение ЭКГ	6	ПК 5.1.-ПК 5.4. ОК 01.-ОК 04. ОК 08
	Тема 3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности дыхательной системы	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей Проведение пульсоксиметрии Проведение ИВЛ различными методами Проведение ухода за пациентами на аппарате ИВЛ Проведение приема Геймлиха	6	ПК 5.1.-ПК 5.4. ОК 01.-ОК 04. ОК 08
	Тема 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях различной этиологии.	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей Обеспечение венозного доступа	6	ПК 5.1.-ПК 5.4. ОК 01.-ОК 04. ОК 08

	Тема 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при шоках различной этиологии.	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей Обеспечение венозного доступа	6	ПК 5.1.-ПК 5.4. ОК 01.-ОК 04. ОК 08
	Тема 6 Кровотечения, гемостаз.	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств: наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	6	ПК 5.1.-ПК 5.4. ОК 01.-ОК 04. ОК 08
	Тема 7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах конечностей	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (бинтовые повязки, косыночная повязка, шина Крамера)	6	ПК 5.1.-ПК 5.4. ОК 01.-ОК 04. ОК 07, ОК 08

	Тема 8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах головы, позвоночника и таза	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (бинтовые повязки, косыночная повязка, шина Крамера)	6	ПК 5.1.-ПК 5.4. ОК 01.-ОК 04. ОК 07, ОК 08
	Тема 9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ранениях различных областей тела человека	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Наложение окклюзионной повязки Наложение повязки при эвентрации петель кишечника	6	ПК 5.1.-ПК 5.4. ОК 01.-ОК 04. ОК 07, ОК 08
	Тема 10 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Определение площади ожоговой поверхности Наложение асептической повязки Измерение артериального давления Подсчет пульса	6	ПК 5.1.-ПК 5.4. ОК 01.-ОК 04. ОК 07, ОК 08

	Тема 11 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Определение площади ожоговой поверхности Наложение асептической повязки Измерение артериального давления Подсчет пульса	6	ПК 5.1.-ПК 5.4. ОК 01.-ОК 04. ОК 07, ОК 08
	Тема 12 Клиническое использование крови и ее компонентов	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача Осуществление взятия образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	3	ПК 5.1.-ПК 5.4. ОК 01.-ОК 04. ОК 07, ОК 08
	Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет		3	
	Всего часов		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные печатные издания

1. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / Е. Г. Зайцева, С. А. Калинина, Н. И. Соболева [и др.]; под редакцией Н. Г. Петровой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-299-00896-8.
2. Зубарев, П. Н. Общая хирургия: учебник / П. Н. Зубарев, А. В. Елифанов, С. Я. Ивануса. — 4-е изд., доп. и испр. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 607 с. — ISBN 978-5-299-00980.

4.4.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М: Стандартинформ, 2015. — 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</i>	-определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Наблюдение при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет
<i>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</i>	-полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Наблюдение при выполнении практических заданий
<i>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</i>	-проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Наблюдение при выполнении практических заданий
<i>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов</i>	-использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; -соответствие найденной информации поставленной задаче	Наблюдение при выполнении практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	-получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение при выполнении практических заданий

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Наблюдение при выполнении практических заданий
<i>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Наблюдение при выполнении практических заданий
<i>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Наблюдение при выполнении практических заданий
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Наблюдение при выполнении практических заданий

Оценочные материалы
к промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета
по учебной практике УП.05 и производственной практике ПП.05
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Проверяемые результаты

№	Результаты (знания и умения)	Оценочное средство, номер вопроса/билета
1	Демонстрирует умение распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Билет 1-15
2	Демонстрирует умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Билет 1-15
3	Демонстрирует умение проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Билет 1-15
4	Демонстрирует умение осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Билет 1-15

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование:

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха;
Дыхательная маска, мешок Амбу;
Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
Тренажер – манекен для промывания желудка;
Набор для интубации трахеи;
Носилки-бескаркасные;
Аппарат ЭКГ;
Глюкометр;
Небулайзер;
Пульсоксиметр;
Тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных инъекций;
Спинальный щит;
Имобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

2.Расходные материалы:

Шприцы 2,0; 5,0;
Спиртовые салфетки;

Бинты;
Марлевые салфетки;
Воздуховоды;

При проведении комплексного дифференцированного зачета студенты выбирают бланки билетов. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения задачи осуществляется проверка, затем осуществляется проверка манипуляций. Итоговая оценка является оценкой за дифференцированный зачет.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

3.1. Критерии оценки аттестационного листа

Аттестационный лист считается положительным, если по всем профессиональным компетенциям получена отметка уровня подготовлен (сформировал, совершенствовал) и оценка по результатам практики «5», «4», «3» или «зачтено»

3.2. Критерии оценки характеристики

Характеристика считается положительной, если в графе характеристики «результаты практики» указано «Программа практики выполнена успешно в полном объеме, студент аттестован положительно»

3.3. Критерии оценки дневника

Дневник считается полным, если содержит:

- Содержит все разделы в соответствии с бланком дневника;
 - Содержит все виды работ в соответствии с Заданием на практику;
 - Содержит записи за весь период практик;
 - Содержит приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
- Дневник считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.4. Критерии оценки отчета

Отчет считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки комплексного дифференцированного зачета

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов, 100-95 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов, 94-84 балла
3(удовлетворительно)	84-75% правильных ответов, 84-75 баллов
2(неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов, 74 и менее баллов

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»

**Дифференцированный комплексный зачет
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

УП 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Рассмотрен и одобрен на заседании
методического совета протокол №
Председатель МС _____ Т.Г.Копылова
«__» _____ 2026г.

Билет № типовой

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зам. директора по учебной работе
_____ О.Н.Мокроусова
«__» _____ 2026г.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность
3. Максимальное время выполнения задание – 20 минут
4. Оборудование: изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Условие:

Работаете медсестрой приемного отделения. Поступил пациент 54-х лет

Объективно: Сознание отсутствует. На окрик и механический раздражитель не реагирует. Дыхание шумное, глубокое, глюкометрия – 35 ммоль/литр

Задания

1. **Определите вид неотложного состояния и обоснуйте его.**
2. **Продemonстрируйте манипуляцию «Внутривенная инъекция»**

Председатель ЦМК _____ А.С. Павленко

**Оценочный лист типовой
Билет № 1**

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Порядок выполнения

№	Этапы	Баллы	Полученные баллы
1.	Вид неотложного состояния – Гипергликемическая кома. Обоснование оценки: Сознание отсутствует, не реагирует на окрик и механический раздражитель. шумное, глубокое дыхание, глюкометрия – 35 ммоль/литр	0-20	
2.	Продемонстрируйте манипуляцию • «Внутривенное введение лекарственного препарата»		
	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	0-5	
	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	0-10	
	Обработать двукратно место венепункции 1-ой и 2-й спиртовыми салфетками в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену	0-10	
	Взять шприц в доминантную руку, снять колпачок с иглы, сбросив его в емкость для медицинских отходов класса «А», фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	0-5	
	Держа иглу срезом вверх, пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже) и ввести иглу не более чем на ½ длины	0-10	
	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	0-10	
	Развязать/ослабить жгут	0-10	
	Свободной рукой нажать на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	0-10	
	Взять 3-ую спиртовую салфетку прижать ее к месту венепункции и извлечь иглу	0-5	
	Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	0-5	
	• Общее количество баллов по билету	100	

Критерии оценки:

Отметка	Условия	
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов,	100-95 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов,	94-84 балла
3(удовлетворительно)	84-75% правильных ответов,	84-75 баллов
2(неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов,	74 и менее баллов

Члены комиссии: _____

Подпись студента