

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

34.02.01 Сестринское дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (ППС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело № 5 от 19.08.2022, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под №53 приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 31.08. 2026.

Председатель ЦМК

А.С. Павленко

Разработчик программы-

Разработчик программы- Павленко Анна Сергеевна - преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (ППС) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части развития и совершенствования общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование, общих и профессиональных компетенций, видов деятельности
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ВД 1	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	<i>Проводить оценку состояния пациента</i>
ПК 4.2.	<i>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>
ПК 4.3.	<i>Осуществлять уход за пациентом</i>
ПК 4.4.	<i>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</i>
ПК 4.5.	<i>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</i>
ПК 4.6.	<i>Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</i>
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	<i>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</i>
ПК 5.2.	<i>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</i>
ПК 5.3.	<i>Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</i>

1.2. Цели и задачи программы производственной практики по профилю специальности

1.2.1. Целью производственной практики по профилю специальности является – - приобретение практического опыта по выполнению трудовых функций медицинской сестры/медицинского брата.

1.2.2. Задачами производственной практики по профилю специальности являются:

- закрепление и совершенствование знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе теоретического обучения, учебной и производственной практик по профессиональным модулям;
- совершенствование и развитие профессиональных и общих компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности

В рамках освоения программы практики по профилю специальности отводится - **144 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности обучающийся должен:

Владеть навыками	-организации рабочего места -обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации -обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; -проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения -проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ -выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; -выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии -проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний -выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям -проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; -выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту -осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии -обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода -оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний -проведения мероприятий медицинской реабилитации -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
------------------	---

	-клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты -соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); -соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; -соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; -проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; -осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); -проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; -проводить стерилизацию медицинских изделий; -обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; -соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете) -проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; -осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; -размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; -осуществлять контроль режимов стерилизации; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну -осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала -проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; -информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ -составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного

	коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; -проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; -проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; -проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; -проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; -выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; -выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; -проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; -проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием -проводить вакцинацию населения; -проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; -выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; -выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли -выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; -установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
--	--

	-введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; -зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; -отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; -осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; -оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; -оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; -осуществление ухода за интестинальным зондом; -оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; -оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; -оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; -осуществление ухода за мочевым катетером; -осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; -оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; -введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; -внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и
--	--

	транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; -осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; -выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; -оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) -проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; -разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации -проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи -осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; -осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; -вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); -выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
--	--

	-анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); -проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; -обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; -проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); -осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; -контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); -хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); -осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Структура производственной практики по профилю специальности

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Ознакомление с медицинской организацией, вводный инструктаж	6
2	Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	132
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		6
Всего		144

3.2. Содержание программы производственной практики по профилю специальности

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК
1.	Тема 1. Знакомство с устройством стационара/поликлиники	1. Знакомство с устройством и организацией работы подразделений; 2. Инструктаж по охране труда, санитарно - эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка; 3.Ознакомление с обязанностями медицинской сестры/медицинского брата; 4. Знакомство с медицинской документацией, требованиями к оформлению; 5. Изучение правил использования и обработки технических средств и инструментов. 6. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности.	6	ОК 01-09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.3.
2.	Тема 2. Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях: Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой	132	ОК 01-09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.3.

		способности самообслуживания, передвижения и общения Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача		
--	--	---	--	--

		Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации		
		Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации		ОК 01-09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.3. ПК 4.1.-4.6.

		Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)		
		Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни: Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения		ОК 01-09 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5.

		Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским		ОК 01-09 ПК 2.1.-2.3.
--	--	--	--	----------------------------------

		персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Оказание медицинской помощи в экстренной форме: Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		ОК 01-09 ПК 1.1.-1.3. ПК 5.1.-5.3.
--	--	--	--	---

Промежуточная аттестация по ППС - дифференцированный зачет	6	
Всего часов	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Программа практики по профилю специальности реализуется концентрированно, освоения обучающимися дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом. Практика проводится в медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов. Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные печатные издания

1. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии: учебник/ Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов на/Д: Феникс, 2020. - 364 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
3. Вязьмитина А.В., Владимиров Н.Н. Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие / Под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 169 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
4. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2
5. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
6. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

7. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
8. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 464 с.4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
9. Зубарев, П. Н. Общая хирургия: учебник / П. Н. Зубарев, А. В. Епифанов, С. Я. Ивануса. — 4-е изд., доп. и испр. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 607 с. — ISBN 978-5-299-00980-4
10. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с
11. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6
12. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с
13. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для медицинских училищ и колледжей. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.— 412 с.
14. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела: учеб. пособие, Ч.1: Теория сестринского дела; Ч.2: Практика сестринского дела / Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
15. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
16. Рубан Э.Д., Гайнутдинов И.К. Сестринский уход в офтальмологии: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.–352с.:ил. – (Среднее медицинское образование). Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 570 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
17. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
18. Сестринское дело в онкологии: учебник для СПО / отв. ред. В.А. Лапотников. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 315 с.: ил. - (Профессиональное образование).
19. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов на/Д: Феникс, 2019. – 365, [1] с.: - (Среднее медицинское образование).
20. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие. – Ростов на/Д: Феникс, 2018. –428 с.:ил.–(Среднее медицинское образование)
21. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие. – Ростов на/Д: Феникс, 2018. - 494 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

4.4.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-

9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

10. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам производственной практики по профилю специальности оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, а также производственная характеристика на обучающегося, которые заполняются и подписываются руководителями практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами: аттестационным листом, характеристикой, дневником производственной практики.

Практика завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета** при условии:

- положительного аттестационного листа по практике по профилю специальности, заверенного руководителем практики от организации и Колледжа об уровне освоения общих, профессиональных компетенций, личностных результатов;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результат освоения программы	Показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
ПК 1.1 Организовывать рабочее место ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	-верно выполняет мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Дифференцированный зачет -наблюдение за выполнением практических работ, решение ситуационных задач
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей	-верно заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Текущий контроль-наблюдение за выполнением работ

находящимся в распоряжении медицинским персоналом		
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	-выполняет мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в соответствии с требованиями.	Текущий контроль-наблюдение за выполнением работ
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	-оказывает медицинскую помощь, сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с установленными требованиями	Дифференцированный зачет -наблюдение за выполнением практических работ, решение ситуационных задач

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	-оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с установленными требованиями	Дифференцированный зачет -наблюдение за выполнением практических работ, решение ситуационных задач
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбранные средства и способы деятельности соответствуют поставленным целям; - показатели результата выполнения профессиональных задач соотносятся со стандартами	Дифференцированный зачет -наблюдение за выполнением практических работ, решение ситуационных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Текущий контроль-наблюдение за выполнением работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль-наблюдение за выполнением работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Текущий контроль-наблюдение за выполнением работ

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль-наблюдение за выполнением работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-демонстрирует понимание значимости своей специальности, осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Текущий контроль-наблюдение за выполнением работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдает нормы экологической безопасности; -определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Текущий контроль-наблюдение за выполнением работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Текущий контроль-наблюдение за выполнением работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - устная и письменная речь	Дифференцированный зачет -наблюдение за выполнением

иностранном языках	соответствует нормам государственного языка	практических работ, решение ситуационных задач
--------------------	--	--

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по производственной практике по профилю специальности (ППС)**

1. Проверяемые результаты

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- Верно определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; Проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- Выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; Выполняет подготовку пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- Размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; - Выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - Выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - Выполняет организацию питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- Осуществляет выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; Осуществляет обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - Демонстрирует грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Осуществляет оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Осуществляет проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1. Оборудование:

функциональная кровать; койка; тумба (стол) прикроватный; кушетка; ширма; манипуляционные столы; медицинский шкаф открытого размещения; медицинский шкаф закрытого размещения; кресло-каталка; стол для кормления пациента; фантомы; комплект муляжей; комплект бланков медицинской документации; весы; ростомер; биксы разных размеров; комбинированные упаковки для стерилизации - – 10 штук, тонометры; фонендоскопы; песочные часы; грелка- 3 штуки, пузырь для льда – 3 штуки, подушки – разные – 15 штук, судно – 5 штук, мерная посуда; емкости для дезинфицирующих средств разные, стойки-тележки для сбора отходов в отделении, дозатор для жидкого мыла, полотенцедержатель, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки.

Медицинский инструментарий: корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разных размеров, термометры медицинские, термометры водяные, шпатель.

Предметы ухода: клеенки, впитывающие клеенки, комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, простыни, пеленки, полотенца, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, судна подкладные, системы для проведения клизм, газоотводные трубки, грелки, пузырь для льда, кувшины, тазы.

2. Расходные материалы:

мешки для сбора отходов классов А и Б – 30 штук, комбинированные упаковки для стерилизации - – 10 штук, бумажное полотенце – 30 штук., маски медицинские – 30 штук, ветошь – 30 штук., бинты – 5 штук, клеенчатая шапочка или косынка. салфетки марлевые разные – 30 штук, турунды – 30 штук. перчатки медицинские (смотровые и стерильные), фартук – 30 штук

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95% - 100-95 баллов
4(хорошо)	94-85% - 94-85 баллов
3(удовлетворительно)	84-75% - 84-75 баллов
2(неудовлетворительно)	74% и менее процентов – 74 балла и менее

**Список манипуляций для промежуточной аттестации
по производственной практике по профилю специальности (ППС)**

1. Измерение артериального давления
2. Базовая сердечно-легочная реанимация
3. Внутривенное введение лекарственного препарата
4. Подкожное введение лекарственного средства
5. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette в процедурном кабинете
6. Постановка очистительной клизмы
7. Внутримышечное введение лекарственного препарата
8. Внутривенное введение лекарственного препарата
9. Уход за назогастральным зондом
10. Внутрикожное введение лекарственного средства
11. Внутрикожное введение лекарственного средства
12. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея
13. Постановка периферического катетера

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»
Дифференцированный зачет
по производственной практике по профилю по специальности:
34.02.01 Сестринское дело**

Рассмотрен и одобрен на заседании
методического совета протокол №
Председатель МС _____ Т.Г. Копылова
«__» _____ 2026г.

Билет № XXX

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зам. директора по учебной работе
_____ О.Н. Мокроусова
«__» _____ 2026г.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Соблюдайте последовательность процессов
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин
4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы.

Задание:

Выполните следующую манипуляцию:

- измерение артериального давления
- базовую сердечно-легочную реанимацию

Председатель ЦМК _____ А.С. Павленко

Оценочный лист
Билет № XXX

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дифференцированный зачет по производственной практике по профилю по специальности

Порядок выполнения

Манипуляция: «Измерение артериального давления»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы	Полученные баллы
1	Проверить исправность фонендоскопа и механического тонометра в соответствии с инструкцией по его применению	Сказать	2	
2	Установить контакт с пациентом - Поздороваться - Представиться	Сказать	2	
3	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	2	
4	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	2	
5	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	2	
	Подготовка к процедуре			
6	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле, прислонившись к спинке стула, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	2	
7	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных салфеток с кожным антисептиком	Выполнить/ Сказать	2	
8	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	2	
9	Попросить пациента освободить от одежды область выше локтевого сгиба руки	Сказать	2	
10	Расположить руку пациента на поверхности стола ладонью вверх	Выполнить/ Сказать	2	
11	Определить размер манжеты механического тонометра	Сказать	2	
	Выполнение процедуры			
12	Наложить манжету механического тонометра на плечо пациента	Выполнить	3	
13	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	3	
14	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевого сгиба	Выполнить	3	
15	Поставить два пальца одной руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить/ Сказать	3	
16	Другой рукой закрыть вентиль груши механического тонометра	Выполнить	3	
17	Произвести нагнетание воздуха грушей механического тонометра до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	3	
18	Зафиксировать показания механического тонометра в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить/ Сказать	3	
19	Спустить воздух из манжеты механического тонометра	Выполнить	3	
20	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевого сгиба, слегка прижав к поверхности руки	Выполнить	3	
21	Произвести повторно нагнетание воздуха в манжету механического тонометра до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст..	Выполнить/ Сказать	3	
22	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	3	
23	Фиксировать по шкале механического тонометра появление первого тона Короткова	Выполнить/ Сказать	3	
24	Фиксировать по шкале механического тонометра прекращение громкого последнего тона Короткова	Выполнить/ Сказать	3	
25	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно	Выполнить/ Сказать	3	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы	Полученные баллы
	последнего тона			
26	Спустить воздух из манжеты механического тонометра	Выполнить	3	
27	Снять манжету механического тонометра с руки пациента	Выполнить	3	
28	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	2	
29	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	2	
	Окончание процедуры			
30	Вскрыть первую стерильную салфетку с кожным антисептиком	Выполнить	2	
31	Поместить упаковку от использованной стерильной салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	2	
32	Обработать мембрану фонендоскопа стерильной салфеткой с кожным антисептиком	Выполнить	2	
33	Поместить использованную стерильную салфетку с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	2	
34	Вскрыть вторую и третью стерильные салфетки с кожным антисептиком	Выполнить	2	
35	Поместить упаковки от использованных стерильных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	2	
36	Обработать оливы фонендоскопа стерильными салфетками с кожным антисептиком	Выполнить	2	
37	Поместить использованные стерильные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	2	
38	Сложить фонендоскоп на хранение в футляр	Выполнить	2	
39	Обработать манжету механического тонометра дезинфицирующим средством	Сказать	2	
40	Убрать механический тонометр в сумку для хранения	Выполнить	2	
41	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	2	
42	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	2	
Всего			100	

Критерии оценки

Отметка

5 (отлично)

4(хорошо)

3(удовлетворительно)

2(неудовлетворительно)

Условия

100-95% - 100-95 баллов

94-85% - 94-85 баллов

84-75% - 84-75 баллов

74% и менее процентов – 74 балла и менее

«Ознакомлен» _____ Подпись студента

Манипуляция: «Базовая сердечно-легочная реанимация»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле ния	Баллы	Получ енные баллы
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	3	
	Определить признаки жизни			
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	3	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	3	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	3	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	3	
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	3	
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	3	
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	3	
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь).	Выполнить	3	
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	3	
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11.	Факт вызова бригады	Сказать	3	
12.	Место (адрес) происшествия	Сказать	3	
13.	Количество пострадавших	Сказать	3	
14.	Пол	Сказать	3	
15.	Примерный возраст	Сказать	3	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	3	
17.	Объем оказываемой помощи	Сказать	3	
	Подготовка в компрессиям грудной клетки			
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Сказать	2	
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	2	
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	2	
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	2	
	Компрессия грудной клетки			
22.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	3	
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	3	
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	2	
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	2	
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	2	
	Искусственная вентиляция легких			
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	2	
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	2	
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	2	
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	2	
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	2	
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	2	
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	2	
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	2	
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	2	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			

36.	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		3	
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		2	
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		2	
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		2	
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		2	
	ВСЕГО		100	
	Нерегламентированные и небезопасные действия за которые снижается отметка			
	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		1	
	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		1	
	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		1	
	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		1	

Критерии оценки

Отметка

5 (отлично)

4(хорошо)

3(удовлетворительно)

2(неудовлетворительно)

Условия

100-95% - 100-95 баллов

94-85% - 94-85 баллов

84-75% - 84-75 баллов

74% и менее процентов – 74 балла и менее

«Ознакомлен» _____ Подпись студента

Итоговая* отметка за ППС _____

Члены комиссии: _____

_____ Подпись студента

*Итоговой отметкой является средняя арифметическая отметка за все манипуляции. Округление балла осуществляется если после запятой стоит цифра 5 или больше.