

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА
ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ
МДК 04.01 Общий уход за пациентами

34.02.01 Сестринское дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

Рабочая программа ПП. 04.01 Производственной практики по МДК 04.01 Общий уход за пациентами разработана на основе рабочей программы по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527 и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5 , зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 31.08.2026г

Председатель ЦМК

А.С. Павленко

Разработчик программы- Князева Юлия Юрьевна - преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452. в части освоения основного вида деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

Код ОК ПК	Наименование результата освоения практики
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи программы производственной практики

1.2.1. Целью производственной практики является – приобретение практического опыта по выполнению вида деятельности оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

1.2.2. Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование знаний, умений, первоначального опыта приобретенных в процессе теоретического обучения, учебной практики;
- формирование профессиональных и развитие общих компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами - **36 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Владеть навыками:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

Уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд
- хранение питательных смесей;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- оказание пособия при недержании мочи;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводный инструктаж	1
2	Выполнение работ постовой медицинской сестры в стационаре	70
3	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	1
	Всего	72

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК
1	Вводный инструктаж	Ознакомление студентов с формами текущей и промежуточной аттестации, проведение инструктажа по технике безопасности.	1	ПК 4.1. -4.6. ОК 01-09
	Выполнение работ постовой медицинской сестры в стационаре	1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	70	ПК 4.1. -4.6. ОК 01-09
	Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет		1	ПК 4.1. -4.6. ОК 01-09
	Всего часов		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Период прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

Производственная практика проводится концентрированно после прохождения соответствующих междисциплинарных курсов и учебной практики.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

-среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование;

-стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности (за исключением лиц, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющих ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются).

-дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные печатные издания

1. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела: учеб. пособие, Ч.1: Теория сестринского дела; Ч.2: Практика сестринского дела / Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

4.4.2. Основные электронные издания

1. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
16. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения (ЭО)

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием ЭО и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам производственной практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, а также производственная характеристика на обучающегося, которые заполняются и подписываются руководителями практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами: аттестационного листа, характеристики, дневником производственной практики.

Практика завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по УП и ПП заверенного руководителем практики от организации и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- Определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - Проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Наблюдение и оценка выполненных работ на производственной практике и дифференцированном зачете
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- Выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - Подготавливает пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Наблюдение и оценка выполненных работ на производственной практике и дифференцированном зачете
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; Выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; Выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - Организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Наблюдение и оценка выполненных работ на производственной практике и дифференцированном зачете

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	-Выполняет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; -Обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - Определяет, что результат обучения соответствует поставленной цели; - Грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения.	Наблюдение и оценка выполненных работ на производственной практике и дифференцированном зачете
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	-Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Наблюдение и оценка выполненных работ на производственной практике и дифференцированном зачете
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- Участвует в медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Наблюдение и оценка выполненных работ на производственной практике и дифференцированном зачете

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
в форме комплексного дифференцированного зачета
по УП.04.01 и ПП.04.01**

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК 04.01. Общий уход за пациентами**

1. Проверяемые результаты

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Билет №№1-25
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Билет №№1-25
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Билет №№1-25
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- осуществляет профессиональной деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - обеспечивает соответствие результата обучения поставленной цели; - грамотно использует в процессе обучения	Билет №№1-25

	методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Билет №№1-25
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Билет №№1-25

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование:

- Весы медицинские 1 шт. ;
- Емкости для дезинфекции 5шт.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов 3 шт.
- Кресло-каталка (с тормозами) 1шт.;
- Кровать функциональная 1шт.
- Лотки почкообразные (нестерильные и стерильные).
- Манекен человека для отработки навыков ухода 1 шт;
- Манипуляционные столы 3шт.;
- Прикроватный столик 2 шт.;
- Ростомер 1 шт.
- Сантиметровая лента 2 шт.;
- Судно медицинское и мочеприемник 2 шт.;
- Тонометр для измерения артериального давления 2шт.
- Фонендоскоп 2шт.
- Ширма 2 шт.;
- Шприцы стерильные (объемом 20 мл и 50 мл) ;
- Стерильные пинцеты, корнцанги или зажимы;
- Стол для заседаний - 1 шт.;
- Столы – ученические 5шт.;
- Стулья 10 шт.

2.Расходные материалы:

- Антисептическое (дезинфицирующее) средство для стетофонендоскопа
- Белье постельное 2 комплекта
- Бинт медицинский 10 шт.;
- Вазелин 2 шт.;
- Вата серая (для согревающих компрессов) 2 уп.;
- Воронка емкостью 1 литр 1 шт.;
- Газоотводная трубка-3 шт.;
- Гигиенические влажные салфетки, бумажные салфетки.
- Грелка 1 шт.;
- Емкость для дезинфекции 3шт.;
- Емкость для промывных вод 1 шт.;

- Емкость с водой 8-10 литров 1 шт.;
- Клеенка 1 шт.;
- Кожный антисептик для обработки рук;
- Компрессная бумага 2 уп.;
- Кружка Эсмарха (одноразовая стерильная) со штативом-стойкой 3 шт.;
- Лоток 2 шт.;
- Пеленка 5 шт.;
- Поильники 2 шт.
- Пузырь для льда 1 шт.;
- Салфетки марлевые 50 шт.
- Спиртовые салфетки 50 шт.;
- Термометр водный 2 шт.;
- Термометр максимальный ртутный 2 шт.;
- Фартук 5 шт.;
- Формы медицинской документации
- Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской
- Шпатели деревянные 10 шт.
- Бумага, бланки медицинской документации (температурные листы, листы назначений, истории болезни, направления)

Билеты с оценочными листами (25 шт)

При проведении промежуточной аттестации учитывается наличие:

- положительного аттестационного листа, заверенного руководителем практики от организации, и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Отметка	Условия
5 (отлично)	95-100% правильных ответов (100-95 баллов)
4(хорошо)	85-94% правильных ответов (94-85 баллов)
3(удовлетворительно)	75-84% правильных ответов (84-75 баллов)
2(неудовлетворительно)	менее 74% правильных ответов (менее 74 баллов)

Результаты промежуточной аттестации объявляются в день сдачи комплексного дифференцированного зачета.

**Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по УП.04.01 и ПП.04.01
МДК.04.01 Общий уход за пациентами**

Типовой билет

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж» Комплексный дифференцированный зачет Специальность 34.02.01 Сестринское дело по учебной практике УП.04.1 и производственной практике ПП.04.01 МДК.04.01 Общий уход за пациентами ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		
Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол Председатель МС _____ Т.Г. Копылова «___» _____ 2026	Билет № XX	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова «___» _____ 2026г
<u>Инструкция:</u> 1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней. 2. При ответе на билет соблюдайте последовательность. 3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин. 4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация. <u>Условие профессиональной ситуации:</u> На терапевтическом отделении находится пациент с диагнозом колит. Врач назначил очистительную клизму. <u>Задание</u> <i>Продемонстрируйте постановку очистительной клизмы.</i> Председатель ЦМК _____		

Типовой оценочный лист
Билет № XX

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

УП.04.01 и ПП.04.01

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Балл	Получен ный балл
1.	Установить контакт: поздороваться, представиться	Сказать	3	
2.	Идентифицировать пациента: попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	Сказать	3	
3.	Объяснить цель (очищение кишечника) и ход процедуры	Сказать	3	
4.	Убедиться в наличии информированного согласия	Сказать	3	
5.	Предложить пациенту лечь на кушетку на левый бок	Сказать	3	
6.	Проверить герметичность упаковки кружки Эсмарха и срок годности	Сказать/Выполнить	3	
7.	Проверить температуру воды в кувшине (23-25°C) водным термометром	Выполнить	3	
8.	Надеть медицинскую маску, непромокаемый фартук	Выполнить	3	
9.	Обработать руки, надеть нестерильные перчатки	Выполнить	3	
10.	Вскрыть упаковку кружки Эсмарха, упаковку в отходы кл. А	Выполнить	4	
11.	Перекрыть шланг зажимом, наполнить кружку водой (примерно 1,5 л)	Выполнить	4	
12.	Подвесить кружку на штатив на высоту 75-100 см	Выполнить	4	
13.	Снять колпачок с дистального конца, утилизировать в кл. А	Выполнить	4	
14.	Открыть зажим, слить немного воды в лоток для вытеснения воздуха, закрыть зажим	Выполнить	4	
15.	Попросить пациента согнуть ноги в коленях и привести к животу	Сказать	4	
16.	Развести ягодицы пациента левой рукой	Выполнить	3	
17.	Ввести дистальный конец в прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку	Выполнить	3	
18.	Далее продвинуть трубку на 10 см вдоль позвоночника	Выполнить	3	
19.	Уточнить самочувствие пациента во время введения	Сказать	3	
20.	Открыть зажим, убедиться в поступлении жидкости	Выполнить	3	
21.	Попросить пациента расслабиться и подышать животом	Сказать	3	
22.	После введения жидкости закрыть зажим	Выполнить	3	
23.	Попросить сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник через салфетку	Выполнить	3	
24.	Попросить задержать воду на 5-10 минут, затем опорожнить кишечник	Сказать	3	
25.	Поместить кружку Эсмарха в емкость для отходов Б	Выполнить	4	
26.	Убрать пеленку методом скручивания в кл. А	Сказать	3	
27.	Обработать кушетку дезинфицирующей салфеткой (в кл. А)	Сказать	3	
28.	Опустить лоток для дезинфекции методом погружения	Сказать	3	
29.	Снять фартук и перчатки, утилизировать в кл. А и кл. Б соответственно	Выполнить	3	

30.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	3	
31.	Сделать запись в листе назначений	Сказать	3	
Итого			100	

Критерии оценки:

5 (отлично)	100-95 баллов
4 (хорошо)	94-85 баллов
3 (удовлетворительно)	84-75 баллов
2 (неудовлетворительно)	менее 74 баллов

Преподаватель (ли) _____

Подпись студента _____

**Оценочный лист
Билет № 1**

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

УП.04.01 и ПП.04.01

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Балл	Полученный балл
1.	Установить контакт: поздороваться, представиться	Сказать	3	
2.	Идентифицировать пациента: попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	Сказать	3	
3.	Объяснить цель (очищение кишечника) и ход процедуры	Сказать	3	
4.	Убедиться в наличии информированного согласия	Сказать	3	
5.	Предложить пациенту лечь на кушетку на левый бок	Сказать	3	
6.	Проверить герметичность упаковки кружки Эсмарха и срок годности	Сказать/Выполнить	3	
7.	Проверить температуру воды в кувшине (23-25°C) водным термометром	Выполнить	3	
8.	Надеть медицинскую маску, непромокаемый фартук	Выполнить	3	
9.	Обработать руки, надеть нестерильные перчатки	Выполнить	3	
10.	Вскрыть упаковку кружки Эсмарха, упаковку в отходы кл. А	Выполнить	4	
11.	Перекрыть шланг зажимом, наполнить кружку водой (примерно 1,5 л)	Выполнить	4	
12.	Подвесить кружку на штатив на высоту 75-100 см	Выполнить	4	
13.	Снять колпачок с дистального конца, утилизировать в кл. А	Выполнить	4	
14.	Открыть зажим, слить немного воды в лоток для вытеснения воздуха, закрыть зажим	Выполнить	4	
15.	Попросить пациента согнуть ноги в коленях и привести к животу	Сказать	4	
16.	Развести ягодицы пациента левой рукой	Выполнить	3	
17.	Ввести дистальный конец в прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку	Выполнить	3	
18.	Далее продвинуть трубку на 10 см вдоль позвоночника	Выполнить	3	
19.	Уточнить самочувствие пациента во время введения	Сказать	3	
20.	Открыть зажим, убедиться в поступлении жидкости	Выполнить	3	
21.	Попросить пациента расслабиться и подышать животом	Сказать	3	
22.	После введения жидкости закрыть зажим	Выполнить	3	
23.	Попросить сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник через салфетку	Выполнить	3	
24.	Попросить задержать воду на 5-10 минут, затем опорожнить кишечник	Сказать	3	
25.	Поместить кружку Эсмарха в емкость для отходов Б	Выполнить	4	
26.	Убрать пеленку методом скручивания в кл. А	Сказать	3	
27.	Обработать кушетку дезинфицирующей салфеткой (в кл. А)	Сказать	3	
28.	Опустить лоток для дезинфекции методом погружения	Сказать	3	
29.	Снять фартук и перчатки, утилизировать в кл. А и кл. Б соответственно	Выполнить	3	

30.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	3	
31.	Сделать запись в листе назначений	Сказать	3	
Итого			100	

Критерии оценки:

5 (отлично)	100-95 баллов
4 (хорошо)	94-85 баллов
3 (удовлетворительно)	84-75 баллов
2 (неудовлетворительно)	менее 74 баллов

Преподаватель (ли) _____

Подпись студента _____