

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

Материалы
для подготовки к
аттестация по предмету
Русский язык

Санкт-Петербург 2023

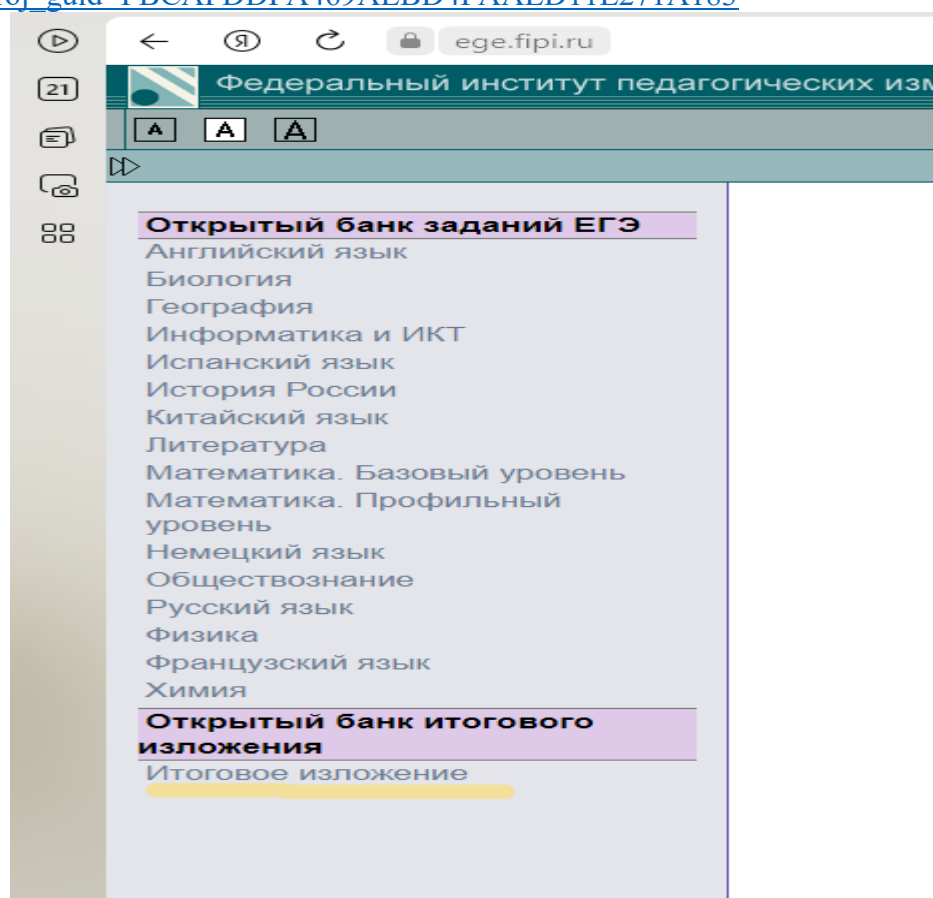
Аттестация по учебному предмету Русский язык проводится в форме экзамена- итогового изложения. Экзамен организуется и проводится с учетом Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 октября 2022 г. N 04-411 О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году.

1. Особенности итогового изложения

1.1. Особенности текстов для итогового изложения

С 2022/23 учебного года итоговое изложение проводится с использованием текстов из открытого банка текстов для итогового изложения (далее - банк изложений). Банк изложений создан в целях проведения итогового изложения и создания благоприятных условий для подготовки к нему.

Банк изложений размещается в открытом доступе на официальном сайте ФГБНУ "ФИПИ" http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=B9C068B4D2B596E74A4C8BCA8E2E6E3A&proj_guid=FBCAFDDFA469AEBD4FAAED11E271A183



В банк изложений включены тексты отечественных авторов, разработанные в 2014-2022 годах. Тексты распределены по трем разделам с учетом их содержательно-тематической направленности:

Раздел 1. Нравственные ценности

Включены тексты о добре, счастье, любви, правде, дружбе, милосердии, творчестве; в них поднимаются вопросы, связанные с духовными ценностями, нравственным выбором человека, межличностными отношениями.

Раздел 2. Мир природы

Включены тексты о красоте окружающего мира, повадках животных, их дружбе с человеком; тексты побуждают задуматься об экологических проблемах, жизненных уроках, которые природа преподает человеку.

Раздел 3. События истории

Включены страницы биографий выдающихся деятелей культуры, науки и техники, а также тексты, позволяющие вспомнить важные события отечественной истории мирного и военного времени, подвиги на фронте и в тылу.

Тексты для итогового изложения отобраны из произведений отечественных авторов.

Текст для итогового изложения не превышает объем 300 - 380 слов и соответствует определенным требованиям. Текст должен:

обладать смысловой завершенностью (как правило, это фрагмент литературного произведения, адаптированный под задачу);

быть повествовательным, обладать ярко выраженным сюжетом (описание и рассуждение не должно доминировать; текст не должен содержать развернутых диалогов и монологов, допускается несколько реплик);

быть понятным для обучающихся с ОВЗ (текст должен быть написан в привычном стиле с опорой на несложный синтаксис, включать минимум слов со значением звука, с переносным значением);

соответствовать возрастным особенностям выпускников (текст не должен быть слишком сложным или излишне примитивным, не должен строиться на сказочных или фантастических сюжетах);

обладать воспитательным потенциалом: содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров;

быть корректным и адекватным ситуации контроля (текст не должен дискриминировать участников с ОВЗ, содержать психологически травмирующие натуралистические подробности, быть ироничным).

Чтобы обеспечить прозрачность и ясность предъявляемых требований к изложению (параметры оценки) каждый комплект сопровождается инструкцией для участников итогового изложения (см. Приложение 2).

1.2. Сроки и продолжительность написания итогового изложения

Итоговое изложение проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность написания итогового изложения составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

В продолжительность написания итогового изложения не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж участников), заполнение ими полей бланков и др.),

1.3. Самостоятельная подготовка к итоговому изложению

Для успешной сдачи итогового изложения необходимо выполнить определенный алгоритм работы с текстами каждого из разделов, представленных в открытом банке изложений.

Алгоритм работы над сжатым изложением:

1. Первое прослушивание:

- определите тему текста и выделите его основную мысль (идею), отбросив все второстепенные, несущественные для понимания авторского замысла. Без понимания темы и основной мысли невозможно написать изложение;
- определите тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- выявите особенности авторского стиля: наличие прямой речи, цитат, риторических вопросов, сложных предложений, инверсионный порядок слов;
- составьте грамотный план. С помощью ключевых слов выделите смысловые фрагменты (микротемы). Напишите по одному предложению в каждой из трех частей. Эти предложения должны содержать основную мысль, на которую будете опираться при пересказе;
- перескажите про себя то, что запомнили.

2. Второе прослушивание:

- теперь можно записать ключевые (важные) слова и выражения в соответствующие смысловые части;
- допишите фразы, попытайтесь пересказать. Зачеркните те, которые не получилось логично завершить;
- выберите приемы сокращения текста и используйте их для каждой части изложения, сохраняя главную мысль и все микротемы. В идеале — 3 способа на все изложение;
- проверьте смысловую и грамматическую связь между частями изложения, а также наличие исходного авторского замысла;
- посчитайте количество слов, их должно быть не менее 200;
- проверьте изложение на наличие грамматических, речевых, фактических, логических, орфографических и пунктуационных ошибок;
- перепишите на чистовик, четко выделяя отступами начало каждого из трех абзацев.

Чтобы получить наивысший балл, необходимо применить основные методы сжатия текста:

1. Исключение — это возможность убрать второстепенную информацию, не влияющую на понимание основной мысли.

Что можно удалить:

- вводные слова;
- повторы;
- синонимы;
- однородные члены предложения;
- однотипные примеры;
- риторические вопросы и восклицания;
- цитаты;
- второстепенные члены предложения;
- пояснения;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

- рассуждения;
- подробные описания;
- сложноподчиненные предложения;
- сложносочиненные предложения;
- диалоги;
- причастные и деепричастные обороты;
- и др.

2. Обобщение — объединение единичных существенных фактов в одно целое.

Что можно объединить:

- парцеллированные предложения;
- предложения, связанные одной мыслью;
- части предложений;
- конкретные, единичные факты, события, явления;
- и др.

3. Упрощение — замена усложненных синтаксических конструкций более простыми.

Что можно заменить:

- однородные члены обобщающим словом;
- сложное предложение простым;
- несколько предложений одним;
- часть сложного предложения причастным или деепричастным оборотом;
- несколько предложений или частей предложения общим понятием или синонимичным выражением;
- прямую речь косвенной;
- предложение или его часть указательным местоимением;
- и др.

Основные принципы написания изложения

Главное — передать основную мысль текста, а не дублировать его полностью.

Сосредоточиться необходимо на запоминании и передаче основной мысли, не рассеивать внимание на весь текст, на точные авторские формулировки.

Писать текст нужно своими словами, но в рамках авторского стиля.

Необходимо конспектировать, чтобы не упустить важные детали.

При изложении рекомендуется использовать короткие предложения, а не длинные. Так проще донести мысль, и не допустить ошибки. Следует уделять внимание словам и повторам, заменяя их на синонимы, то есть избегать тавтологии.

Обязательно выполнять проверку текста на наличие ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных

2. Порядок проверки и оценивания итогового изложения

2.1. Общий порядок

2.1.1. Проверка итогового изложения завершается в срок, установленный фондами

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

оценочных средств.

2.1.2. Итоговое изложение оценивается на отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно по критериям, указанным в Приложении 1;

Требование N 1. "Объем итогового изложения»

Требование N 1 к итоговому изложению:

Количество слов - от 200.

Максимальное количество слов в итоговом изложении не устанавливается: участник итогового изложения должен исходить из содержания исходного текста. Если в итоговом изложении менее 150 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется "неудовлетворительно" за невыполнение требования N 1 и "неудовлетворительно" за работу в целом (такое итоговое изложение не проверяется по требованию N 2 "Самостоятельность написания итогового изложения" и критериям оценивания).

Требование N 2. "Самостоятельность написания итогового изложения"

Требование N 2 к итоговому изложению:

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если итоговое изложение признано несамостоятельным, то выставляется "неудовлетворительно" за невыполнение требования N 2 и "неудовлетворительно" за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Если изложение не соответствует требованию N 1 и (или) требованию N 2, то выставляется "неудовлетворительно" за соответствующее требование и "неудовлетворительно" за всю работу в целом. Итоговое изложение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям.

Критерии оценивания итогового изложения

1. Содержание изложения
2. Логичность изложения
3. Использование элементов стиля исходного текста
4. Качество письменной речи
5. Грамотность

2.2. Проверка и оценивание итогового изложения

2.2.1. Преподаватель перед осуществлением проверки итогового изложения проверяют соблюдение участниками итогового изложения требований "Объем изложения" и "Самостоятельность написания итогового изложения".

2.2.2. При проверке итогового изложения по требованию N 1 "Объем изложения" учитываются правила подсчета слов, которые совпадают с правилами подсчета слов при проверке сочинений, написанных в рамках единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и литературе.

При подсчете слов в изложении учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи. Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например,

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

"всё-таки" - одно слово, "все же" - два слова). Инициалы с фамилией считаются одним словом (например, "М.Ю. Лермонтов" - одно слово). Любые другие символы, в частности цифры, при подсчете не учитываются (например, "5 лет" - одно слово, "пять лет" - два слова).

Безусловно, в лингвистике понятие "слово" значительно сложнее. Одну лексико-грамматическую или семантическую единицу могут образовать несколько слов. Ниже приведены некоторые примеры:

словоформы: повелительное наклонение ("пусть напишут"), будущее время ("буду играть"), сравнительная степень ("менее громко");

части речи: составные предлоги ("в течение"); составные союзы ("несмотря на то, что"); составные числительные ("триста тридцать пять");

имена собственные: имена людей ("Николай Васильевич Гоголь"); названия произведений ("Война и мир"), топонимы (Белогорская крепость);

фразеологизмы: "душа в душу";

члены предложения: осложненные сказуемые ("знай себе отдыхает", "говорят не наговорятся").

При подсчете слов не рассматривается слово как лексико-грамматическую или семантическую единицу, необходимо учитывать авторскую орфографию ("Белогорская крепость" - 2 слова; "Александр Сергеевич Пушкин" - 3 слова; "А.С. Пушкин" - 1 слово; "для того чтобы" - 3 слова; "в возрасте двадцати двух лет" - 5 слов; "в возрасте 22 лет" - 3 слова; "влесу (ошибочное слитное написание)" - 1 слово; "черно белый (ошибочное раздельное написание)" - 2 слова).

В подсчет слов включаются слова из цитат.

Заглавие итогового изложения не являются частью авторского текста участника итогового изложения, поэтому слова, вынесенные в заголовок, не учитываются при подсчете слов итогового изложения при принятии решения об их оценивании по требованию 1. Вместе с тем, если заглавие итогового изложения непосредственно включены в текст итогового изложения, то они становятся частью собственного текста участника. В этом случае слова, включенные в формулировку заглавия итогового изложения, подсчитываются при принятии решения об оценивании итогового изложения по требованию N 1.

2.2.3. После проверки установленных требований N 1 и N 2 преподаватель проверяет изложение по критериям оценивания или, не приступая к проверке итогового изложения по критериям оценивания, выставляют "неудовлетворительно" по всей работе в целом в случае несоблюдения хотя бы одного из установленных требований.

2.2.4. При проверке итогового изложения по Критерию N 5 "Грамотность" при подавляющем большинстве ошибок располагающихся в какой-то одной части работы, в расчет берется общее количество слов, написанных участником итогового изложения. При проверке изложения традиционным способом отмечаются все ошибки на полях бланков, выявляются однотипные и негрубые ошибки, после этого подсчет, соотносится с количеством слов в работе (речевые ошибки в данном критерии не учитываются).

Если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок, то на 20 слов - одна ошибка. Общее количество слов в конкретном изложении делится на 20. Полученное число округляется. Например, в работе 370 слов. При делении на 20 получается 18,5. Округляем до 19. Участник итогового изложения может получить отметку по Критерию N 5 при 19 ошибках. При 20 ошибках выставляется "неудовлетворительно".

При соотношении количества ошибок и количества слов в итоговом изложении берутся конечные числа, полученные при подсчете по итогам проверки всего итогового изложения в целом.

Среди ошибок выявляются негрубые, т.е. *не имеющие существенного значения для характеристики грамотности*. При подсчете ошибок негрубые ошибки не учитываются.

К негрубым относятся, например, следующие ошибки (примеры в скобках даны в неискаженном написании):

написание необщепотребительных собственных имён (Сванте Аррениус, Шлезвиг

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

Гольштейн);

употребление прописной буквы в составных собственных именах (площадь Никитские ворота, страна восходящего солнца, дон Педро, Дон Кихот, Международный астрономический союз, Великая Отечественная война), в собственных именах, использованных в переносном значении (обломовы); необоснованное написание имен прилагательных на -ский с прописной буквы (шекспировские трагедии);

буквы э/е в иноязычных словах (рэкет, пленэр, Мариетта; риелтор, Бэла, Белла, Мери, Сэлинджер);

написание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных, образованных от двувидовых глаголов (завещанный, обещанный, казненный, рожденный, крещеный человек, крещенный вчера человек), а также в кратких формах отглагольных прилагательных и соотносимых с ними кратких причастий (Её действия оправданны. - Её действия оправданы.);

написание не с отглагольными прилагательными и причастиями на -мый (неделимый на части - не делимый людьми);

написание сложных существительных без соединительной гласной, образованных с помощью заимствованных элементов (ноу-хау, рок-музыка, мини-маркет, супермаркет, ультразвук);

написание сложных имен прилагательных, которое противоречит школьному правилу (глухонемой, нефтегазовый, военно-исторический, гражданско-правовой, литературно-художественный, индоевропейский, научно-исследовательский, хлебобулочный); написание сложных имён прилагательных и причастий, которое зависит от контекста (сильнодействующее средство - сильно действующее на меня средство);

пунктуационное оформление предложений с вводным словом, стоящим в начале или конце обособленного оборота (Посреди поляны росло большое дерево, судя по всему вяз.);

отсутствие обособления сравнительного оборота, если ему предшествуют отрицание не или частицы совсем, совершенно, почти, именно, прямо и т.п. (Было светло, почти как днем.);

пропуск или добавление одного из сочетающихся в конце предложения знаков препинания (за исключением кавычек) или нарушение их последовательности в конце предложения (А.П. Чехов писал: "В человеке должно быть всё прекрасно...").

Учитывается повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в армии, в роще; колют, борются) и фонетических (пирожок, сверчок) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое (опорное) слово или его форму (вода - воды; рот - ротик; грустный - грустить; резкий - резок).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная. Если в одном непроверяемом слове допущены две и более ошибки, то все они считаются за одну ошибку.

Понятие о повторяющихся и однотипных ошибках не распространяется на пунктуационные ошибки.

3. Проведение итогового изложения

3.1. При проведении изложения комиссия озвучивает инструкцию. При проведении изложения текст для изложения зачитывается участникам итогового изложения вслух трижды после объявления начала проведения изложения. Интервал между чтением составляет 2 минуты.

Для участников итогового изложения с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

опорно-двигательного аппарата, слепых, слабовидящих, глухих, позднооглохших и слабослышащих участников итогового изложения текст для итогового изложения выдается для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут. В это время участники могут работать с листами бумаги для черновиков, выписывая ключевые слова, составляя план изложения (переписывать текст для итогового изложения в листы бумаги для черновиков запрещено). По истечении 40 минут член комиссии по проведению итогового сочинения (изложения) забирает текст для итогового изложения, и участники приступают к написанию итогового изложения.

Для глухих, позднооглохших и слабослышащих участников итогового изложения при необходимости (вместо выдачи текста для итогового изложения на 40 минут) может быть осуществлен сурдоперевод текста для итогового изложения (о необходимости обеспечения сурдоперевода текста для итогового изложения сообщается во время подачи заявления на участие в итоговом изложении).

Участники итогового изложения, которым текст для изложения выдается на 40 минут для чтения, должны быть распределены в отдельный учебный кабинет для проведения итогового изложения. Категорически не рекомендуется распределять участников итогового изложения, которым текст для итогового изложения выдается для чтения на 40 минут, в один учебный кабинет вместе с участниками итогового изложения, которым текст для итогового изложения зачитывается членом комиссии по проведению итогового сочинения (изложения).

Во время проведения итогового изложения участникам итогового сочинения изложения запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, собственные орфографические и (или) толковые словари. Участникам итогового изложения также запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика, другие литературные источники).

В случае нехватки места в бланке записи для выполнения итогового изложения, по запросу участника итогового изложения члены комиссии по проведению итогового изложения выдают ему еще один бланк записи дополнительно (далее - дополнительный бланк записи).

По мере необходимости участникам итогового изложения выдаются листы бумаги для черновиков.

3.2. За 30 минут и за 5 минут до окончания итогового изложения члены комиссии по проведению итогового изложения сообщают участникам итогового изложения о скором завершении написания итогового изложения и о необходимости перенести написанные изложения из листов бумаги для черновиков в бланки записи (в том числе в дополнительные бланки записи).

Участники итогового изложения, досрочно завершившие выполнение итогового изложения, сдают бланки, дополнительные бланки записи, листы бумаги для черновиков и покидают кабинет, не дожидаясь установленного времени завершения итогового изложения.

По истечении установленного времени завершения итогового изложения члены комиссии по проведению итогового изложения объявляют об окончании выполнении итогового изложения и собирают у участников итогового изложения бланки записи (дополнительные бланки записи), листы бумаги для черновиков.

Приложение 1. Критерии оценивания итогового изложения

Итоговое изложение пишется подробно.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые изложения, соответствующие установленным требованиям:

Требование N 1. "Объем итогового изложения"

Рекомендуемое количество слов - 200.

Максимальное количество слов в изложении не устанавливается: участник должен исходить из содержания исходного текста.

Если в изложении менее 150 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе служебные), то выставляется "неудовлетворительно" за невыполнение требования N 1 и "неудовлетворительно" за работу в целом (такое итоговое изложение не проверяется по требованию N 2 "Самостоятельность написания итогового изложения" и критериям оценивания).

Требование N 2. "Самостоятельность написания итогового изложения"

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется "неудовлетворительно" за невыполнение требования N 2 и "неудовлетворительно" за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое изложение (подробное), соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. "Содержание изложения";
2. "Логичность изложения";
3. "Использование элементов стиля исходного текста";
4. "Качество письменной речи";
5. "Грамотность".

Критерии N 1 и N 2 являются основными.

Для получения отметки за итоговое изложение необходимо получить зачет по критериям N 1 и N 2 (выставление "неудовлетворительно" по одному из этих критериев автоматически ведет к отметке "неудовлетворительно" за работу в целом), а также дополнительно отметки по другим критериям.

Итоговая отметка является средней арифметической отметок по пяти критериям:

1. "Содержание изложения";
2. "Логичность изложения";
3. "Использование элементов стиля исходного текста";
4. "Качество письменной речи";
5. "Грамотность".

Критерий N 1 "Содержание изложения"

Проверяется умение участника передать содержание исходного текста.

Отметка «отлично» ставится, если содержание полностью соответствует теме, отсутствуют фактические ошибки.

Отметка «хорошо» если имеются незначительные отклонения от темы.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

Отметка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отклонения от темы, фактические неточности.

Отметка «неудовлетворительно» ставится при условии, если участник существенно исказил содержание исходного текста или не передал его содержания.

Критерий N 2 "Логичность изложения"

Проверяется умение участника логично, последовательно излагать содержание исходного текста, избегать неоправданных повторов и нарушений последовательности внутри смысловых частей изложения.

Отметка «отлично» ставится, если содержание излагается последовательно.

Отметка «хорошо» ставится, если имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если допущены отдельные нарушения последовательности изложения.

Отметка «неудовлетворительно» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла изложенного.

Критерий N 3 "Использование элементов стиля исходного текста"

Проверяется умение участника сохранить в изложении отдельные элементы стиля исходного текста.

Отметка «отлично» ставится, если достигнуто стилевое единство и выразительность текста.

Отметка «хорошо» ставится, если стиль отличается единством и достаточной выразительностью, но имеются незначительные отклонения от стиля в одной из частей работы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

Отметка «неудовлетворительно» ставится при условии, если в изложении полностью отсутствуют элементы стиля исходного текста.

Критерий N 4 "Качество письменной речи"

Проверяется умение участника выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные речевые конструкции.

Отметка «отлично» ставится, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в пользовании лексикой.

Отметка «хорошо» ставится, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3) либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).

Отметка «неудовлетворительно» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе грубые речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла изложения.

Критерий N 5 "Грамотность"

Проверяется грамотность участника.

Отметка «отлично» ставится, если на 100 слов в среднем приходится в сумме не более 3 ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Отметка «хорошо» ставится, если на 100 слов в среднем приходится в сумме не более 6 ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если на 100 слов в среднем приходится в сумме не более 9 ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Отметка «неудовлетворительно» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме десять и более десяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Приложение 2. Инструкция для участника итогового изложения к тексту для итогового изложения

Прослушайте (прочитайте) текст. В бланке перепишите название текста для изложения. Напишите подробное изложение. Рекомендуемый объём - от 200 слов. Если в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится "неудовлетворительно".

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется "неудовлетворительно" за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Старайтесь точно и полно передать содержание исходного текста, сохраняйте элементы его стиля (изложение можно писать от 1-го или 3-го лица).

Обращайте внимание на логику изложения. Соблюдайте речевые и орфографические нормы. Изложение пишите чётко и разборчиво.

При оценке изложения особое внимание уделяется соблюдению требований объёма и самостоятельности написания изложения, его содержанию и логичности.

Внимание! Листы бумаги для черновиков не проверяются и записи в них не учитываются при проверке.

Во время проведения итогового изложения участникам запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, собственные орфографические и (или) толковые словари. Участникам также запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика, другие литературные источники). Участники итогового изложения, нарушившие установленные требования, удаляются с итогового изложения членом комиссии по проведению итогового изложения. В данном случае педагогическим советом будет принято решение о повторном допуске к написанию итогового изложения в дополнительные сроки.

В случае если участник итогового изложения по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить написание итогового изложения, он может покинуть учебный кабинет. В данном случае педагогическим советом будет принято решение о повторном допуске к написанию итогового изложения в дополнительные сроки.

Участники итогового изложения, досрочно завершившие выполнение итогового изложения, сдают бланки, листы бумаги для черновиков, и покидают место проведения итогового изложения, не дожидаясь установленного времени завершения итогового изложения.