

Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«Фельдшерский колледж»

_____ Г.Н. Котова

Приказ № 51 от «15» марта 2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023год
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»
(СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»)

Санкт-Петербург

2024

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от «13» марта 2024г.

ОДОБРЕНО

на заседании комиссии по самообследованию

«01» марта 2024г.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Оценка образовательной деятельности и системы управления.....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.....	5
2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
2.1. Структура подготовки специалистов.....	9
2.2. Содержание подготовки обучающихся.....	10
2.3. Качество подготовки обучающихся.....	13
3. Оценка условий реализации образовательных программ.....	16
3.1. Организации учебного процесса.....	16
3.2. Кадровое обеспечение.....	19
3.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	21
3.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	25
3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
3.6. Воспитательная работа.....	27
Выводы.....	31
Приложения.....	32
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	69

Пояснительная записка

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Фельдшерский колледж», далее Колледж, осуществлялось на основании приказа директора колледжа №14 от 09.01.2024г. в соответствии с:

- п.3 ч.3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

с учетом:

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11. 2021г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»,

-Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021г. № 869

комиссией в составе:

1. Мокроусова О.Н. - председатель комиссии, заместитель директора по УР.
2. Копыловой Т.Г. - заместитель председателя комиссии, старший методист.
3. Члены комиссии:
 4. Кузнецова С.А. – заместитель директора по воспитательной работе.
 5. Горбунова А.О.– главный бухгалтер.
 6. Попов Д.И. – системный администратор.
 7. Вайганен О.Е. – специалист по кадрам.
 8. Шмакова Е.С. – руководитель физического воспитания, председатель профкома.
 9. Колобаева К.Р.– социальный педагог.
 - 10.Мубинова Н.Н. – начальник отдела кадров.
 - 11.Самсонова Т.В.-заведующий библиотекой.

Председатели ЦМК:

12. Банарь Г.С.
13. Исакова А.И.
14. Коваленко А.Ю.
15. Павленко А.С.
16. Смелова Е.А.

Целями проведения самообследования являлись-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с нормативными документами и Положением об организации самообследования СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» в процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества:
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического обеспечения;
 - библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование колледжа проводилось в несколько этапов:

1. Планирование и подготовка работ к самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета;
4. Обсуждение отчета на заседании Педагогического совета;
5. Размещение отчета на официальном сайте колледжа.

1. Оценка образовательной деятельности и системы управления

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

2.	Учредитель ОУ (пункт 1.3 Устава)	Учредитель город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по здравоохранению
3.	Заявленные дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший Устав	Межрайонная ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 01.04.2016
4.	Заявленные дата регистрации изменений (дополнений к Уставу; орган, зарегистрировавший изменения (дополнения)	
5.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	Серия 78 № 001276503 от 26.07.2000 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 78 № 009101669 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу
7.	ИНН ОУ	7804031675
8.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	195267, Санкт-Петербург, улица Ушинского, дом 45, литер Б, В
8.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания	Свидетельство о государственной регистрации права 78-АА №695283 Главное Управление Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, оперативное управление здание 5002,0 м ² Свидетельство о государственной регистрации права 78-АА №695282 Главное Управление Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, оперативное управление здание 2129,7м ² № 78-78-01/0856/2005-688 от 08.02.2006 оперативное управление (Корпус Б) – 6116,7 м ² ; № 78-78-01/0856/2005-681 от 08.02.2006 оперативное управление (Корпус В) – 2302,0 м ² .

9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража	195267, Санкт-Петербург, улица Ушинского, дом 45, литер Б, В Общая площадь – 8418,7 м ²
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи	Серия 78 № 008525675 от 23.03.2012 Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Калининскому району Санкт-Петербурга
11.	Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Калининского района Санкт-Петербурга Управления надзорной и профилактической работы Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербурга, серия ФПС № 004636 от 12.02.2018, Заключение № 4-2-11
12.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия 78 Л02 № 0000026, регистрационный № 1130 от 02.09.2014, Комитет по образованию Санкт-Петербурга. бессрочно
13.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Серия 78 А01 №0000878 Регистрационный № 1460 от 07.06.2018 Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Действительно бессрочно Приложение 1
14.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого	нет
15	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава)	Общее собрание работников Пункт Устава 6.11
16.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава)	Да Пункт Устава 6.14
16.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава)	Устава Пункт 6.27

16.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за последний год	Да
17	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	Пункт Устава 6.11 Да
17.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Пункт Устава 6.14 Да
17.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава)	Пункты Устава 6.15-6.20 Да
17.3	Наличие протоколов педагогического совета за 2023	11
18.	Наличие методического совета в ОУ	Да
18.1	Наличие сферы деятельности методического совета	Да
18.2	Наличие протоколов методического совета за 2023 учебный год	6
19.	Указать наличие и количество отделений в ОУ (перечислить)	Очное, очно-заочное
20.	Наличие предметно-цикловых комиссий	Январь-сентябрь-8 комиссий Октябрь-декабрь-5 комиссий
20.1	Наличие протоколов предметно-цикловых комиссий за 2023 учебный год	63
21.	Наличие локальных актов в ОУ	в наличии, соответствует
21.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012
22.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	соответствует

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется на основе действующей лицензии и аккредитации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, сложившаяся система управления в колледже соответствует действующему законодательству и обеспечивает достижение целей, закрепленных Уставом колледжа.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Структура подготовки специалистов

Реализуемые образовательные программы							
Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия						Срок окончания действия аккредитации по данной программе	Срок окончания действия лицензии по данной программе
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), степень квалификации, разряд		Вид (основная, дополнительная)		
			Код	Наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8
34.02.01.	Сестринское дело	Среднее профессиональное		Медицинская сестра/брат	Основная	Бессрочно	Бессрочно
31.02.01.	Лечебное дело	Среднее профессиональное		Фельдшер	Основная	Бессрочно	Бессрочно

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ	в наличии, соответствует
1.1	Наличие приказов о приемной комиссии в предыдущий год	в наличии, соответствует
1.2	Наличие Правил (порядка) приема в ОУ в предыдущий год	в наличии, соответствует
1.3	Наличие приказов о создании предметных и апелляционных комиссий ОУ в предыдущий год	в наличии, соответствует
1.4	Наличие приказов о зачислении студентов и слушателей в ОУ	в наличии, соответствует
2.	Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве	соответствует
3.	Наличие документации по выпуску обучающихся	в наличии, соответствует
3.1	Наличие программ итоговой государственной аттестации – ИГА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении)	Принята на заседании педагогического совета №1 31.08.2023, утверждена приказом директора СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» Котовой Г.Н. 31.08.2023г. Согласована Главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская

		больница Святого Великомученика Георгия» 31.08.2023г
3.2	Наличие протоколов комиссий по ГИА	в наличии, соответствует
3.3	Наличие материалов для сдачи ИГА (билеты, тесты, письменные работы)	не предусмотрены
4.	Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами)	32

Вывод: Прием абитуриентов, контингент обучающихся и выпуск специалистов отражаются в приложении 3.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензии и утвержденному государственному заданию.

2.2. Содержание подготовки обучающихся

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	соответствует
1.1	Соответствие рабочего учебного плана требованиям ФГОС СПО	соответствует
1.2	Наличие заключений на рабочие учебные планы (с указанием, кем выдан документ, его номера и даты)	-Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело для обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2023/2024 года согласован главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия» 31.08.2023г -Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очной формы обучения на базе основного общего образования набора 2023/2024 года обучения согласован Главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96» И.М. Горчакова 31.08.2023г; - Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2023/2024 года согласован Главной

		<p>медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96» И.М. Горчакова 31.08.2023г;</p> <p>- Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2023/2024 года согласован Главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96» И.М. Горчакова 31.08.2023г;</p> <p>- Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2022/2023 года согласован Главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96» И.М. Горчакова 31.08.2022г;</p> <p>- Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2022/2023 года согласован Главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96» И.М. Горчакова 31.08.2022г;</p> <p>- Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело для обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2022/2023 года согласован Главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96» И.М. Горчакова 31.08.2022г;</p> <p>- Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очной формы обучения на базе основного общего образования набора 2022/2023 года обучения согласован Главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96» И.М. Горчакова 31.08.2022г;</p> <p>- Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очной формы обучения на базе среднего</p>
--	--	---

		<p>общего образования набора 2022/2023 года согласован Главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96» И.М. Горчакова 31.08.2022г;</p> <p>- Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело для обучающихся очно-заочной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2022/2023 года согласован Главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96» И.М. Горчакова 31.08.2022г;</p> <p>- Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело для обучающихся очной формы обучения на базе среднего общего образования набора 2022/2023 года согласован Главной медицинской сестрой СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96» И.М. Горчакова 31.08.2022г;</p>
1.3	Наличие программ учебных дисциплин в соответствии с учебными планами	соответствует
2.	Своевременность обновления содержания учебной документации.	соответствует
3.	Наличие документов по практике обучающихся	соответствует
3.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	соответствует
3.2	Наличие дневников практики	соответствует
3.3	Оценка содержания дневников практики	соответствует
3.4	Наличие отчетов о практике	соответствует
3.5	Оценка содержания отчетов о практике	соответствует
3.6	Наличие плана прохождения практики	соответствует
3.7	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	в наличии, в основном соответствует

Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся в разрезе специальностей представлено в приложении 4.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает реализацию ППССЗ в соответствии с действующим законодательством

2.3. Качество подготовки обучающихся

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы вступительных испытаний (перечислить)	Психологическое испытание
1.1	Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов	Входной контроль знаний, обучающихся по общеобразовательным дисциплинам и анализ результатов проводится преподавателями на первых занятиях.
2.	Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного, защиты курсовой работы/выполнения курсовой работы, индивидуального проекта
2.1	Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся)	Анализ промежуточной аттестации проводится четыре раза в год на заседаниях ЦМК и педагогического совета
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах, исследованиях и т.п.) в текущем году	Список мероприятий по уровням <u>Мероприятия на уровне колледжа:</u> -конкурс профессионального мастерства «Лучший знаток лечебного дела»; -внутриколледжный этап олимпиады по Анатомии человека; -внутриколледжный этап конкурса анатомического рисунка по Анатомии человека; -внутриколледжный этап предметных олимпиад по предметам Английский язык, Русский язык и литература; -соревнования по баскетболу среди групп 1 курса (ко Дню российского студенчества); -соревнования по баскетболу, приуроченных ко Дню защитника Отечества;

	<p>-легкоатлетическая эстафета «А, ну-ка, девушки», посвященная международному Женскому дню 8 Марта</p> <p><u>Мероприятия городского уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс среди студентов учреждений среднего профессионального образования медицинского профиля «Знатоки педиатрии»-1 место; -конкурс научно-исследовательских работ студентов «Сестринское дело: вчера, сегодня, завтра»-дипломант конкурса; -студенческие предметные олимпиады в системе СПО Санкт-Петербурга (Английский язык, Русский язык и литература»); -городская олимпиада «Анатомия-царица медицины»; -VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»- Санкт-Петербург-2023-1,2 место; -городская научно-практическая конференция «Апрельские чтения 2023»; -участие в соревнованиях профсоюзной Спартакиады по дартсу среди ССМУЗов СПб; -участие в соревнованиях профсоюзной Спартакиады по волейболу среди ССМУЗов СПб (девушки); -товарищеская встреча по волейболу среди сборных команд (юноши) СПб ГБПОУ «ФК» и СПб ГБПОУ Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»; -товарищеская встреча на базе колледжа по волейболу среди сборных команд (девушки) СПб ГБПОУ «ФК» и СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»; -комплексное физкультурное мероприятие среди студентов по волейболу (юноши, девушки) среди ССУЗов СПб; -соревнования по волейболу (юноши) среди ССМУЗов СПб; -соревнования по настольному теннису среди ССМУЗов СПб;
--	---

		<p>-спортивно творческие соревнования с СПб ГБУЗ «Городская больница Святого Великомученика Георгия»;</p> <p>-турнир по уличному баскетбол «Оранжевый мяч»;</p> <p>-открытый мини-футбол «Кубок Дружбы»</p> <p>Профсоюзная Спартакиада Фестиваль ГТО</p> <p><u>Мероприятия международного уровня:</u></p> <p>-конкурс анатомического рисунка РГПУ им. А.И. Герцена-3 место в номинации «Реализм»</p>
4.	Формы итоговой аттестации обучающихся	Выполнение и защита дипломной работы
4.1	Наличие отчетов председателей ГАК по итоговой аттестации обучающихся	в наличии
4.2	Наличие замечаний и предложений председателя ГАК в отчетах по итоговой государственной аттестации обучающихся, реализаций замечаний	Нет
4.3	Указать наиболее значимые замечания председателей ГАК за последние 2-3 года	Нет
5.	Наличие в образовательном учреждении действующей системы качества (указать номер стандарт качества)	Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора № 42 от «01» марта 2023 г.
6.	Является ли ОУ ресурсным (профильным) центром	Нет
7.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий	Использовались собственные фонды оценочных средств
7.1	Наличие внешней рецензии на фонды контрольных заданий	Нет
7.2	Использование при формировании результатов самообследования более 3-х различных форм контроля	Тестирование остаточных знаний, результаты промежуточной аттестации, практик, контрольных работ.

<p>качества знаний, обучающихся (результаты промежуточной аттестации, практик, контрольных работ, рефератов, тестирования остаточных знаний и пр.)</p>	
--	--

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС), в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для контроля качества образования в колледже действует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО).

Контроль качества образования осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации, административного контроля, а также учитываются результаты внешней оценки качества образования (ВПР, опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена) и эффективность применяемых методов и системы обучения, соответствие содержания занятий требованиям ФГОС СПО, СОО.

Для обеспечения высокого уровня профессиональной подготовки студентов в колледже используются практико-ориентированные методы обучения, акцент делается на практической подготовке.

Оценочные материалы для проведения контроля включают индикаторы, соответствующие требованиям ФГОС и образовательных программ.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в табличном виде в приложении 4, формы 1-11.

Результаты опроса работодателей в разрезе специальностей показывают высокий процент положительных отзывов по каждой специальности (Приложение 5)

Вывод: Результаты обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО. Система обучения обеспечивает хороший уровень профессиональной подготовки студентов.

3. Оценка условий реализации образовательных программ

3.1. Организации учебного процесса

<p>Наличие календарного учебного графика</p>	<p>в наличии</p>
<p>Начало учебного года - 1 сентября при реализации образовательной программы в очной форме обучения;</p>	<p>соответствует</p>

-не более чем на один месяц при реализации программ в очно-заочной форме обучения	соответствует
Продолжительность каникул от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.	соответствует
Наличие расписания и локальных актов, регламентирующих составление расписания	в наличии
Наличие локальных актов, регламентирующих режим занятий	в наличии
Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы	соответствует
Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут	соответствует
Показатели организации учебного процесса соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	соответствуют
Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю	соответствует
Объем внеаудиторной самостоятельной работы соответствует требованиям ФГОС	соответствует

<p>Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 	<p>в основном соответствует</p>
<p>Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации 	<p>соответствует</p>
<p>Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации 	<p>соответствует</p>
<p>Наличие электронной информационно-образовательной среды</p>	<p>имеется</p>

Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется
--	---------

Для всесторонней оценки организации учебного процесса, в рамках внутренней системы оценки качества образования, в колледже проводится контроль качества и содержания учебных занятий. Это включает в себя оценку эффективности применяемых приемов, методов и технологий обучения, соответствие содержания занятий рабочей программе и ФГОС, а также оценку плотности занятий. Большая часть отзывов о занятиях-положительная. Было отмечено, что плотность занятий соответствует санитарным нормам, применяемые приемы, методы и технологии обучения эффективны и способствуют достижению образовательных результатов, активизации познавательной деятельности студентов. Процесс обучения имеет практико-ориентированный характер, изучение предметов общеобразовательной подготовки учитывает профиль будущей специальности.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в колледже осуществляется контроль качества условий реализации образовательных программ. При этом учитываются данные независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенные компанией ООО «АС-Холдинг» среди профессиональных образовательных учреждений, расположенных на территории Санкт-Петербурга и находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе и Комитета по здравоохранению. (Приложение б)

Вывод: Организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям нормативных документов. Условия обучения способствует успешному освоению образовательных программ обучающимися.

3.2. Кадровое обеспечение

Ставок преподавателей по штатному расписанию из них:	130
- количество штатных преподавателей / количество занятых ими ставок	102/73
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	36/14
Преподавателей с высшим образованием / % от общего числа преподавателей	82/80,39
Преподавателей с квалификационными категориями / % от общего числа преподавателей	56/54,90
Преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа	21/20,59
Работодатели, осуществляющие руководство УП и ПП, / количество занятых ими ставок	21/13,25
Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности	51%

указанной в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	
--	--

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Своевременность прохождения аттестаций преподавателями образовательного учреждения	соответствует
2.	Своевременность прохождения повышения квалификации преподавателями ОУ (указать ежегодный процент от общего количества преподавателей, сроки, количество направлений)	16,67 % преподавателей в 2023 году прошли «Психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов среднего звена» в объеме 72 часа. 38,23 % преподавателей в 2023 году прошли «Организация инклюзивного образования и сопровождения инвалидов и ЛОВЗ в образовательном учреждении» в объеме 72 часа. 29,41 % преподавателей в 2023 году прошли «Актуальные вопросы сокращения потребления табака и иной никотиносодержащей продукции в молодежной среде» в объеме 16 часов. 55,88 % преподавателей в 2023 году прошли «Профилактика суицидального поведения подростков» в объеме 72 часа.
3.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами	соответствует
4.	Участие педагогов ОУ в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.п. (с указанием количества мероприятий)	Региональный уровень -участие в качестве экспертов в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -6 педагогов; -участие в городской научно-практической конференции «Апрельские чтения 2023»-5; -участие в городском конкурсе научно-методических статей преподавателей СПО «Лучшие педагогические практики»-2

5.	Стабильность педагогического состава	Педагогический состав стабилен
----	--------------------------------------	--------------------------------

В колледже действует система непрерывного повышения квалификации педагогических работников, которая включает в себя обучение по программам ДПО и внутреннюю систему обучения.

В рамках ВСОКО осуществляется изучение удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников, в связи с высоким влиянием данных факторов на качество подготовки обучающихся. Результаты опроса представлены в Приложение 5.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса, система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, уровень удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности обеспечивает реализацию требований ФГОС по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело и успешное освоение обучающимися образовательных программ.

3.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	соответствует
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	соответствует
3.	Объем библиотечных фондов	соответствует
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной литературы	в основном соответствует
5.	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	соответствует
6.	Современность литературы	соответствует
7.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	соответствует
8.	Состояние информатизации	в основном соответствует
8.1	Наличие достаточного количества лабораторий с компьютерной техникой	соответствует

8.2	Наличие современных компьютеров с процессором Pentium-II и выше	соответствует
8.3	Оценка количества компьютеров на 100 человек контингента обучающихся, приведенного к очной форме	4 штуки на 100 человек
8.4	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети	соответствует
8.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе	соответствует
8.6	Количество мультимедийных проекторов	31
8.7	Количество интерактивных досок	2
9.	Учебно-методические разработки за 2023 учебный год	20
10.	Наличие большого количества общих разработок (участие в подготовке учебников, методических пособий, научной работе и т.п.)	в основном соответствует

34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Блоки учебных дисциплин (наимен-е блока по ФГОС-2014г./наимен-е блока по ФГОС-2022г.)	Кол-во экземпляров с учётом ЭБС	Год издания	Кол-во на 1 студента	Уровень соответствия.
1	ОУД	6921	2018-2023	29,32	Соответствует
2	ОГСЭ/СГ	3452	2018-2023	4,43	Соответствует
3	ЕН	1669	2018-2023	2,61	Соответствует
4	ОП	7870	2018-2023	8,29	Соответствует
5	ПМ.01/ПМ.03	2331	2018-2023	5,70	Соответствует
6	ПМ.02/ ПМ.02, ПМ.04	7851	2018-2023	11,07	Соответствует
7	ПМ.03/ПМ.05	1314	2018-2023	3,82	Соответствует
8	ПМ.04/ПМ.01	645	2018-2023	2,49	Соответствует

31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Блоки учебных дисциплин (наимен-е блока по ФГОС-2014г./наимен-е блока по ФГОС-2022г.)	Кол-во экземпляров с учётом ЭБС	Год издания	Кол-во на 1 студента	Уровень соответствия.
1	ОГСЭ/СГ	439	2018-2023	2,80	Соответствует
2	ЕН	144	2018-2023	1,85	Соответствует
3	ОП	1481	2018-2023	11,48	Соответствует
4	ПМ.01/ ПМ.02	1360	2018-2023	16,19	Соответствует
5	ПМ.02	1688	2018-2023	18,76	Соответствует
6	ПМ.03/ ПМ.05	325	2018-2023	10,16	Соответствует
7	ПМ.04	120	2018-2023	2,66	Соответствует
8	ПМ.05/ ПМ.03	414	2018-2023	9,20	Соответствует
9	ПМ.06	529	2018-2023	7,35	Соответствует
10	ПМ.07/ ПМ.01	126	2018-2023	2,25	Соответствует

Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по специальностям СПО

№ п/п	Наименование специальностей.	Кол-во учебно-методических изданий на 1 студента	Уровень соответствия.
1	34.02.01 Сестринское дело	22,86	Соответствует
2	31.02.01 Лечебное дело	35,62	Соответствует

Сведения об основной учебно-методической литературе, рекомендованной в программах в качестве обязательной

34.02.01 Сестринское дело

Блоки учебных дисциплин (наимен-е блока по ФГОС-2014г./наимен-е блока по ФГОС-2022г.)	Кон-тингент	Количество экземпляров	Обеспеченность литературой		Из гр.3 кол-во наименований, по которым обеспеченность литературой ниже минимальной	Обеспеченность литературой, указанной в гр.6 (экз/чел)
		Имеется	Минимальная (экз/чел)	Фактическая (экз/чел)		
1	2	3	4	5	6	7
ОУД	236	3853	1	16,32	Иностранный язык Физика ОБЖ	0,89 0,91 0,76
ОГСЭ/СГ	779	1071	1	1,37	История Иностранный язык	0,67 0,89
ЕН	639	754	1	1,18	Информац. технологии	0,43
ОП	949	3897	1	4,11	Гигиена Основы микробиологии Психология Общ.здоровье и здравооох-е	0,84 0,86 0,80 0,84
ПМ.01/ПМ.03	409	1104	1	2,70		

ПМ.02/ ПМ.02,ПМ.04	709	3819	1	5,39	Сестр. уход в хирургии Сестр. уход во фтизиатрии Сестр.уход в акуш.и гинек. Сестр. уход в терапии	0,72 0,38 0,65 0,96
ПМ.03/ПМ.05	344	626	1	1,82		
ПМ.04/ПМ.01	259	386	1	1,49		

31.02.01 Лечебное дело

Блоки учебных дисциплин (наимен-е блока по ФГОС-2014г./ наимен-е блока по ФГОС-2022г.)	Кон-тингент	Коли-чество экземп-ляров	Обеспеченность литературой		Из гр.3 кол-во наименований, по которым обеспеченность литературой ниже минимальной	Обеспе-ченность литературой, указанной в гр.6 (экз/чел)
			Имеется	Мини-мальная (экз/чел)		
1	2	3	4	5	6	7
ОГСЭ/СГ	157	151	1	0,96	Иностранный язык Психология общения	0,92 0,94
ЕН	78	66	1	0,85	Информац. технологии	0,71
ОП	129	1020	1	7,91	Психология Основы патологии	0,50 0,78
ПМ.01/ ПМ.02	84	749	1	8,92	Общая пропедевтика	0,61
ПМ.02	90	1242	1	13,80	Фтизиатрия Работа фельд-ра на ФАПе	0,38 0,44
ПМ.03/ ПМ.05	32	325	1	10,16		
ПМ.04	45	75	1	1,66		
ПМ.05/ ПМ.03	45	369	1	8,20		
ПМ.06	72	333	1	4,63		
ПМ.07/ ПМ.01	56	70	1	1,25		

Сводные показатели укомплектованности периодическими изданиями по специальностям СПО

№ п/п	Наименование специальностей.	Кол-во наименований периодических изданий	Уровень соответствия.
1	34.02.01 Сестринское дело	26	Соответствует
2	31.02.01 Лечебное дело	29	Соответствует

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в основном соответствует требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, ФГОС среднего общего образования.

3.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№, п/п	Структурные подразделения, адреса места нахождения	Площади и виды помещений	Реквизиты и сроки действия
1.	Ушинского ул., д 45 – 2 здания	площадь – 7674,6 м ²	Фактическое пользование
2.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа – медицинский пункт	площадь – 27,0 м ²	Фактическое пользование
3.	Общественное питание: пищеблок, буфет	общая площадь: 359,0 м ² обеденный зал: 199,5 м ² пищеблок: 159,5 м ²	Договор об организации социального питания с ОАО «Фуд - Сервис» от 06.03.2023 № 23-027.
4.	Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории	общая площадь – 2822,6 м ²	Фактическое пользование
5.	Компьютерные классы	3 класса площадью 206,5 м ²	Фактическое пользование
6.	Помещения для внеклассной работы – библиотека с 20310 экз. учебно-методической и художественной литературой Актальный зал Методический кабинет 1 спорт. площадка Спортивный зал Тренажёрный зал	общая площадь – 165,1 м ² общая площадь- 271,4 м ² общая площадь- 15,6 м ² общая площадь-273,1 м ² общая площадь-44,8 м ²	Фактическое пользование
7.	Административные кабинеты	общая площадь – 391,4 м ²	Фактическое пользование

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	соответствует

1.1	Степень использования необходимого оборудования и материалов в мастерских и лабораториях	соответствует
1.2	Использование необходимой оргтехники в целях обучения	соответствует
1.3	Использование необходимых средств обучения в учебных классах	соответствует
2.	Наличие медицинского обслуживания	соответствует
3.	Наличие налаженной системы питания обучающихся	соответствует
4.	Наличие мест отдыха обучающихся	соответствует
5.	Наличие социальных программ работы с обучающимися	соответствует
6.	Оценка использования и полного соответствия МТБ реализуемым образовательным программам	соответствует

Количество учебных кабинетов: 52

Вывод: Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в колледже обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

ВСОКО регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, реализуется в соответствии с годовым планом.

В рамках ВСОКО осуществляется контроль и анализ:

- качества образовательных программ;
- качества условий реализации образовательных программ;
- качества образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенности потребителей качеством образования

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в колледже образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;

- мониторинг сформированности результатов обучения;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте колледжа.

Контроль качества знаний как один из важных аспектов ВСОКО планируется в начале учебного года (контроль уровня освоения основного общего образования, контроль уровня остаточных знаний), в начале второго семестра (административный контроль уровня освоения программ дисциплин, предметов, МДК, ПМ), в конце второго полугодия учебного года (ГИА, промежуточная аттестация). Результаты контроля рассматриваются на заседании методического и педагогического советов, принимаются корректирующие мероприятия. Показатели качества образования, указаны в приложении 5, формы 1-11, анализ представлены в п. 2.3.

Вывод: Действующая ВСОКО позволяет получить объективную оценку качества образования в колледже, своевременно принять корректирующие мероприятия, прогнозировать возможные изменения результатов подготовки.

3.6. Воспитательная работа

Анкета

1. Целевые установки в воспитательной деятельности

	Наличие, да/нет
1.1. Наличие утвержденной концепции воспитательной деятельности	да
1.2. Наличие утвержденной директором, (зам. директора) календарного плана воспитательной деятельности на цикл обучения	да
1.3. Наличие утвержденного директором, (зам. директора) календарного плана на год	да
1.4. Другое (укажите, что именно)	Нет

2. Информационное обеспечение организации и проведение внеучебной работы в образовательном учреждении

- 2.1. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.
- 2.2. Другое (укажите что именно)

	Наличие, да/нет
	да

3. Система управления воспитательной деятельностью

	Наличие, да/нет
3.1. Наличие должности зам. директора (помощника директора) по воспитательной работе	да

3.2. Наличие структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу	да
3.3. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	да
3.4. Наличие инструкций, методических рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности	да
3.5. Наличие кураторов в учебных группах	да
3.6. Наличие положения (должностной инструкции)	
- о заместителе директора по воспитательной работе	да
- о структурном подразделении, курирующем воспитательную работу	да
- о кураторе учебной группы	да
3.7. Наличие попечительского совета	нет
3.8. Наличие клуба выпускников	нет
3.9. Другое (укажите, что именно)	

4. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

	Наличие, да/нет
4.1. Профсоюзной организации	да
4.2. Количество студентов, состоящих в профсоюзе на данный момент	554
4.3. Студенческого совета	да
4.4. Студенческих клубов, союзов	нет
4.5. Количество студенческих мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году	148
4.5. Наличие студенческих строительных отрядов	нет
4.7. Количество студентов, работающих в строительных отрядах в предыдущем учебном году	нет
4.8. Студенческого отряда охраны правопорядка	нет
4.9. Совета студенческого общежития	нет
4.10. Другое (укажите, что именно)	

5. Наличие материально – технической базы для проведения внеучебной работы

	Наличие, да/нет
5.1. Наличие актов зала (дома культуры)	нет
5.2. Наличие спортивно – оздоровительного лагеря	нет
5.3. Наличие спортивных залов	да
5.4. Наличие тренажерных залов	да
5.5. Наличие стадиона (спортплощадки)	нет
5.6. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно – массовые мероприятия	да
5.7. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	да
5.8. Другое (укажите, что именно)	

6. Финансовое обеспечение воспитательной работы

	Наличие, да/нет
6.1. Выделение средств на культурно – массовую работу	да

6.2. Выделение средств на спортивные мероприятия	да
6.3. Выделение средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности	да
6.4. Другое (укажите, что именно)	

7. Организация и проведение внеучебной работы

	Наличие, да/нет
7.1. Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	да
7.2. Количество студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году	103
7.3. Участие студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	9
7.4. Достижения студентов, участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	5
7.5. Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	8
7.6. Число спортивных секций, клубов	1
7.7. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении/ вне учебного заведения)	67
7.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	19
7.9. Участие студентов в спортивных соревнованиях различного уровня	23
7.10. Достижения студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	3
7.11. Наличие многотиражной (малотиражной) газеты	нет
7.12. Тираж газеты/ периодичность издания	-
7.13. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
7.14. Наличие музея истории образовательного учреждения	нет
7.15. Другое (укажите, что именно)	

8. Психолого-консультационная работа

	Наличие, да/нет
8.1. Наличие службы социально – психологической поддержки	да
8.2. Наличие положения о службе социально – психологической поддержки (СПП)	да
8.3. Количество обращений в СПП в текущем учебном году	4
8.4. Наличие обращений в СПП в текущем учебном году	да
8.5. Количество мероприятий, проведенных СПП в текущем году	12
8.6. Другое (укажите, что именно)	

9. Специальная профилактическая работа

	Наличие, да/нет

9.1. Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	да
9.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы (в предыдущем учебном году)	9
9.3. Ведется ли учет студентов, страдающих наркотической, алкогольной и иными видами зависимости	да
9.4. Количество студентов, состоящих на учете в наркологическом диспансере (в период работы комиссии, по комплексной оценке)	0
9.5. Наличие утвержденной программы по профилактике ВИЧ-инфекций	нет
9.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	5
9.7. Наличие утвержденной программы по профилактике правонарушений	да
9.8. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	8
9.9. Количество правонарушений, совершаемых студентами образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)	1
9.10. Другое (укажите, что именно)	
10. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы	Наличие, да/нет
10.1. Проводятся ли опросы студентов с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	да
10.2. Накапливаются ли данные опросов об оценке студентами внеучебной работы (об отдельных мероприятиях)	да
10.3. Проводятся ли совещания, семинары, конференции и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	да
10.4. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу	да
10.5. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	да
10.6. Другое (укажите, что именно)	
11. Система поощрения студентов	Наличие, да/нет
11.1. Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	да
11.2. Количество студентов, поощренных в предыдущем учебном году	13
11.3. Другое (укажите, что именно)	

Вывод: система воспитательной работы в колледже соответствует основным требованиям нормативных документов, организация работы со студентами способствует личностному и профессиональному развитию обучающихся.

Выводы

Анализ деятельности колледжа за 2023 год показал следующее:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, сложившаяся система управления в колледже соответствует действующему законодательству и обеспечивает достижение целей, закрепленных Уставом колледжа;
- структура и содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело;
- ресурсное обеспечение образовательного процесса (материально-техническое, учебно-методическое, информационное) отвечает требованиям ФГОС СПО и основным аккредитационным показателям по программам среднего профессионального образования;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям;
- внутренняя система оценки качества образования позволяет получить объективную оценку качества образования в колледже, своевременно принять корректирующие мероприятия, прогнозировать возможные изменения результатов подготовки;
- система воспитательной работы в колледже соответствует основным требованиям нормативных документов, организация работы со студентами способствует личностному и профессиональному развитию обучающихся.

Председатель комиссии по самообследованию:

_____ Мокроусова О.Н. – зам. директора по УР
Зам. председателя

_____ Капылова Т.Г. – старший методист

Члены комиссии:

_____ Кузнецова С.А. – зам. директора по ВР
_____ Вайганен О.Е. – специалист по кадрам
_____ Горбунова А.О.–главный бухгалтер
_____ Мубинова Н.Н. – начальник отдела кадров.
_____ Колобаева К.Р.– социальный педагог.
_____ Самсонова Т.В.-заведующий библиотекой
_____ Попов Д.И. – системный администратор

Председатели ЦМК:

_____ Банарь Г.С.
_____ Исакова А.И.
_____ Коваленко А.Ю.
_____ Павленко А.С.
_____ Смелова Е.А.

Комитет по образованию

(наименование аккредитационного органа)

**Выписка**

из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»
(по состоянию на 08:20 «21» марта 2024 г.)

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 1460
2. Дата предоставления государственной аккредитации: 07.06.2018
3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»
4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: —
5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 195267, Санкт-Петербург, ул. Ушинского, дом 45
6. Основной государственный регистрационный номер: 1027802506753
7. Идентификационный номер налогоплательщика: 7804031675
8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
9. Государственная аккредитация:

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1	31.00.00	Клиническая медицина	Среднее профессиональное образование	Действующее
2	34.00.00	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Действующее

10. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: —

11. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Распоряжение №1755-р от 07.06.2018

12. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о лишении (прекращении действия) государственной аккредитации (при наличии): _____



Выписка носит информационный характер, после ее составления в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» могли быть внесены изменения

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление, специальность, программы дополнительного профессионального образования		Форма обучения		Контингент (число обучающихся) по формам обучения	Контингент, приведенный к дневной форме обучения	Примечания
Код	Наименование	по лицензии	реальная			
1	2	3	4	5	6	7
31.02.01	Лечебное дело	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Очная форма обучения</i>	154	154	
34.02.01	<i>Сестринское дело</i>	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Очная форма обучения</i>	969	969	
34.02.01	<i>Сестринское дело</i>	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	403	101	
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ				1526	1223	

Коэффициент расчета приведенного контингента студентов:
очно-заочная форма — 0,25;
заочная — 0,1.

Руководитель образовательного учреждения

_____/Котова Г.Н.
(подпись)

М.П.

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования			ПРИЕМ ПО ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ																			
				ОЧНАЯ форма обучения									ОЧНО-ЗАОЧНАЯ форма обучения										
	Код	Наименование	Год нача ла подг отов ки	2022/2023						2023/2024						2022/2023				2023/2024			
				План прие ма, бюд.	в т.ч. по договор ам		Коммерч еский прием		План прием а, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерчес кий прием		План прие ма, бюд.	в т.ч. по договора м		Коммерчес кий прием		План прие ма, бюд.	в т.ч. по договора м		Коммерчес кий прием	
абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%		абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Основное образование																							
1.	34.02.01	Сестринское дело		250			41	100,0	250			38	100,0	100			13	100,0	100			30	100,0
2.	31.02.01	Лечебное дело		25			28	100,0	25			28	100,0						-				
Дополнительное образование																							
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО				275			69		275			66		100			13		100			30	

Руководитель образовательного учреждения

_____/Котова Г.Н.
(подпись)

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

КОНТИНГЕНТ

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Уровни образования: степень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения за последние три года по сроку на 01 октября					
	Код	Наименование		Очная 2021 г.		Очно-заочная 2021 г.		Заочная 2021 г.	
				Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основное образование									
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	181	55	-	-	-	-
2	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	877	78	353	38	-	-
Дополнительное образование.									
1		Скорая и неотложная помощь	Фельдшер скорой и неотложной помощи	0	0	0	13	0	0
2	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	0	0	0	32	0	0
3	34.02.02	Медицинский массаж	Медицинская сестра/медицинский брат	0	0	0	0	0	0
Основное образование									
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	145	68				
2	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	868	101	332	37	0	0
Дополнительное образование									
1		Скорая и неотложная помощь	Фельдшер скорой и неотложной помощи	0	0	0	20	0	0
2	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	0	0	0	20	0	0
3		Медицинский массаж	Медицинская сестра/медицинский брат	0	0	0	29	0	0
Основное образование									
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	145	68				
2	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	868	101	332	37	0	0
Дополнительное образование									
1		Скорая и неотложная помощь	Фельдшер скорой и неотложной помощи	0	0	0	20	0	0
2	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	0	0	0	20	0	0
3		Медицинский массаж	Медицинская сестра/медицинский брат	0	0	0	29	0	0
Основное образование									
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	145	68				
2	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	868	101	332	37	0	0
Дополнительное образование									
1		Скорая и неотложная помощь	Фельдшер скорой и неотложной помощи	0	0	0	20	0	0
2	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	0	0	0	20	0	0
3		Медицинский массаж	Медицинская сестра/медицинский брат	0	0	0	29	0	0

1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	96	58	0	0	0	0
2	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	873	96	347	56	0	0
Дополнительное образование.									
1		Скорая и неотложная помощь	Фельдшер скорой и неотложной помощи	0	0	0	44	0	0
2	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат	0	0	0	13	0	0
3	34.02.02	Медицинский массаж	Медицинская сестра/медицинский брат	0	0	0	42	0	0

Руководитель образовательного учреждения _____/Котова Г.Н.
(подпись)

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ

№ п/п	Направления, специальность, программы дополнительного образования		Выпуск по формам обучения за 3 последних года																			
			Очная						Очно-заочная						Заочная							
	код		наименование		2021		2022		2023		2021		2022		2023		2021		2022		2023	
					бюд жетн ый	комм ерчес .	бюд жетн ый	комм ерчес .	бюд жетн ый	комм ерчес .	бюд жетн ый	комм ерчес .	бюд жетн ый	комм ерчес .	бюд жетн ый	комм ерчес .	бюд жетн ый	комм ерчес .	бюд жетн ый	комм ерчес .	бюд жетн ый	комм ерчес .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
			Основное образование																			
1.	34.02.01	Сестринское дело	152	2	161	1	221	18	75	18	74	6	67	8	-	-	-	-	-	-		
2.	31.02.01	Лечебное дело	65	2	47	2	63	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ИТОГО			217	4	208	3	284	22	75	18	74	6	67	8	-	-	-	-	-	-		

Руководитель образовательного учреждения _____ /Котова Г.Н.
 М.П.

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ТРЕБОВАНИЯМ
 ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

№ п/п	Специальность, программы дополнительного образования		Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС					
	код	наименование	Профессиональная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы предметов, дисциплин, ПМ, практик	Учебно- информационн ое обеспечение	Учебно- лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	34.02.01.	Сестринское дело	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует	соответствует
	31.02.01	Лечебное дело	соответствует	соответствует	соответствует	в основном соответствует	соответствует	соответствует

Составляются на основе Форм 1 и 2.

Графы 4-9 заполняются по следующим оценкам:

- соответствует;
- в основном соответствует;
- не соответствует.

Руководитель образовательного учреждения _____ /Котова Г.Н.

М.П.

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
 (общеобразовательный цикл)

(Очная форма обучения)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023/2024 учебном году									
			количество		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
34.02.01.	Сестринское дело	166	154	93	24	15	72	47	45	29	13	9
В среднем по циклу дисциплин		166	154	93	24	15	72	47	45	29	13	9

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
(цикл общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин/
социально-гуманитарный цикл)

(Очная форма обучения)

Специальность		При самообследовании в 2023/2024 учебном году											
		(очная форма обучения)											
код	наименование	Курс	Контингент студентов	количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворитель	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
34.02.01.	Сестринское дело	1-4	856	780	91	411	53	247	32	83	11	39	5
31.02.01	Лечебное дело	2,4	136	123	89	69	54	47	39	5	5	2	2

(Очно-заочная форма обучения)

Специальность		При самообследовании в 2023/2024 учебном году											
		(очно-заочная форма обучения)											
код	наименование	Курс	Контингент студентов	количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворитель	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
34.02.01.	Сестринское дело	1,2,4	379	335	89	166	49	108	33	21	7	40	11

Руководитель образовательного учреждения _____ /Котова Г.Н.
М.П.

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
В РАЗРЕЗЕ ДИСЦИПЛИН
(цикл общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин/
социально-гуманитарный цикл)

34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023/2024 учебном году									
			Количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
История России	1	102	96	95	62	65	27	28	1	1	6	6
История	2	63	58	92	21	36,2	23	39,7	12	20,7	2	3,4
Иностранный язык	4	166	146	88	52	35,6	62	42,5	23	15,7	9	6,2
Основы философии	3	127	105	82,7	36	34	45	43	23	22	1	1
Основы деловой культуры	2	198	186	100	79	43	76	41	23	12	8	4
Экономические основы профессиональной деятельности	2	200	189	95	161	85	14	7	1	1	13	7
В среднем по циклу дисциплин		856	780	92	411	49,8	247	33,5	83	12	39	5

31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023/2024 учебном году									
			количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
История	2	29	24	82,8	12	50	8	33,3	3	12,5	1	4,2
Иностранный язык	4	39	39	100	34	87	5	13	0	0	0	0
Основы философии	2	29	24	82,8	10	41,6	12	50	1	4,2	1	4,2

Психология общения	4	39	36	92	13	36	22	61	1	3	0	0
В среднем по циклу дисциплин		136	123	89	69	54	47	39	5	5	2	2

34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023/2024 учебном году									
			количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
История России	1	125	109	87	51	47	39	36	3	3	16	15
Иностранный язык	4	76	68	89	27	40	29	43	8	12	4	6
Основы философии	2	100	88	88	56,0	64	15	17	5	6	12	14
Экономические основы производственной деятельности и финансовой грамотности	2	78	70	90	32	46	25	35	5	7	8	11
В среднем по циклу дисциплин		379	335	89	166	49	108	33	21	7	40	11

Руководитель образовательного учреждения _____ /Котова Г.Н.

М.П.

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
(математический и общий естественно- научный цикл)

34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

Специальность		При самообследовании в 2023/2024 учебном году											
код	наименование	Курс	Контингент студентов	количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
34.02.01.	Сестринское дело	2,3,4	400	381	95	65	18	239	62	59	15	18	5
31.02.01	Лечебное дело	2,3	59	58	99	15	23,2	38	68,2	4	7,2	1	1,5
В среднем по циклу дисциплин			459	439	97	80	20,5	277	65	63	11,5	19	3

34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Специальность		При самообследовании в 2023/2024 учебном году (очно - заочная форма обучения)											
код	наименование	Курс	Контингент студентов	количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
34.02.01.	Сестринское дело	2	90	80	89	26	34	29	36	9	11	16	19
В среднем по циклу дисциплин			90	80	89	26	34	29	36	9	11	16	19

Руководитель образовательного учреждения _____ /Котова Г.Н.
М.П.

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
В РАЗРЕЗЕ ДИСЦИПЛИН
(математический и общий естественно- научный цикл)

34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023/2024 учебном году									
			количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Математика	2	176	166	95	53	32	93	56	11	7	9	6
Информационные технологии в профессиональной деятельности	2,3,4	224	215	96	12	6	146	68	48	23	9	4
В среднем по циклу дисциплин		400	381	95	65	18	239	62	59	15	18	5

31.02.01. Лечебное дело (очное отделение)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023/2024 учебном году									
			количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Математика	2	35	34	97	13	38,2	18	52,9	2	5,9	1	2,9
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	24	24	100	2	8,3	20	83,3	2	8,3	0	0

В среднем по циклу дисциплин	59	58	99	15	23,2	38	68,2	4	7,2	1	1,5
------------------------------	----	----	----	----	------	----	------	---	-----	---	-----

34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

При самообследовании в 2023/2024 учебном году												
Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	90	80	89	26	34	29	36	9	11	16	19
В среднем по циклу дисциплин		90	80	89	26	34	29	36	9	11	16	19

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
(профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины))

34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

Специальность		При самообследовании в 2023/2024 учебном году											
Код	Наименование	Курс	Контингент студентов	количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
34.02.01.	Сестринское дело	2,3,4	604	551	89	178	30	214	41	117	22	42	7
31.02.01	Лечебное дело	2,3	123	111	90,2	39	35,1	45	40,5	21	18,9	6	5,5
В среднем по циклу дисциплин			727	662	89,6	217	32,55	259	40,75	138	20,45	48	6,25

34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Специальность		При самообследовании в 2023/2024 учебном году											
Код	Наименование	Курс	Контингент студентов	количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
34.02.01.	Сестринское дело	1,4	280	117	42	38	36	44	40	23	19	6	5
В среднем по циклу дисциплин			280	117	42	38	36	44	40	23	19	6	5

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
В РАЗРЕЗЕ ДИСЦИПЛИН
(профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины))

34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023/2024 учебном году									
			количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	63	50	79	9	18	15	30	24	48	2	4
Анатомия и физиология человека	3	127	114	90	50	44	16	14	28	25	20	18
Основы патологии	3	127	114	90	52	46	30	26	22	19	10	9
Анатомия и физиология человека	2	63	56	89	11	20	34	61	8	14	3	5
Основы патологии	2	63	56	89	14	25	35	63	4	7	3	5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	161	161	100	42	26	84	52	31	19	4	2
В среднем по циклу дисциплин		604	551	89	178	30	214	41	117	22	42	7

31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023/2024 учебном году (очное отделение)									
			количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%

1	2											
Анатомия и физиология человека	2	29	25	86	9	36	9	36	5	20	2	8
Основы патологии	2	29	25	86	10	40	8	32	6	24	1	4
Фармакология	2	29	25	86	7	28	6	24	7	28	3	12
Психология	4	36	36	100	13	36,1	22	61,2	1	2,7	0	0
В среднем по циклу дисциплин		123	111	90,2	39	35,1	45	40,5	21	18,9	6	5,5

34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023/2024 учебном году									
			количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Психология	4	76	76	100	66	87	7	9	0	0	3	4
Общественное здоровье и здравоохранение	4	72	72	100	13	18	52	72	7	10	0	0
Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	132	122	92	67	55	31	25	13	11	11	9
Генетика человека с основами медицинской генетики	1	132	121	93	5	4	47	39	60	50	9	7
Фармакология	1	132	122	92	6	5	48	39	59	48	9	7
Основы микробиологии	1	132	132	100	48	36	68	52	11	8	5	4
Гигиена и экология человека	1	132	132	100	59	45	53	40	12	9	8	6
В среднем по циклу дисциплин		280	117	42	38	36	44	40	23	19	6	5

Руководитель образовательного учреждения _____ /Котова Г.Н./
М.П.

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
 (профессиональный цикл (профессиональные модули))

Специальность		При самообследовании в 2023/2024 учебном году (очная форма обучения)											
код	наименование	Курс	Контингент студентов	количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
34.02.01.	Сестринское дело	1,2,3,4	944	893	96	219	29	421	46	222	22	31	3
31.02.01	Лечебное дело	1,3,4	202	172	88	53	32,3	66	38,5	38	20,5	15	9

Специальность		При самообследовании в 2023/2024 учебном году (очно-заочная форма обучения)											
код	наименование	Курс	Контингент студентов	количество опрошенных студ.		отлично		хорошо		удовлетворительн о		неудовлетворительн о	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
34.02.01.	Сестринское дело	1,2,4	173	132	78	25	16,3	55	39,5	38	34,0	14	10,2

Руководитель образовательного учреждения _____ /Котова Г.Н.

М.П.

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
В РАЗРЕЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
(профессиональный цикл (профессиональные модули))

34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023/2024 учебном году									
			количество		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ.01	2,3	237	199	84	32	16	98	49	58	29	11	6
ПМ.02	3,4	215	215	100	23	11	149	69	36	17	7	3
ПМ.03	3,4	265	252	95	86	34	74	29	80	32	12	5
ПМ.04	1,2	169	169	100	45	27	79	47	44	26	1	1
ПМ.01 (ФГОС2022)	1	58	58	100	33	57	21	36	4	7	0	0
В среднем по циклу дисциплин		944	893	96	219	29	421	46	222	22	31	3

31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023/2024 учебном году									
			количество		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

ПМ.01	3	40	36	90	5	14	16	44	10	28	5	14
ПМ.02	4	25	24	96	12	50	7	29	4	17	1	4
ПМ.03	4	27	25	93	7	28	12	48	4	16	2	8
ПМ.04	4	39	18	46	7	39	9	50	2	11	0	0
ПМ.05	4	25	24	96	16	67	6	25	1	4	1	4
ПМ.06	4	25	25	100	1	4	7	28	17	68		0
ПМ.07	1	21	20	95	5	25	9	45		0	6	30
В среднем по циклу дисциплин		202	172	88	53	32,3	66	38,5	38	20,5	15	9

34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023/2024 учебном году									
			количество		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворитель	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ.01	2	76	47	62	8	17	25	53	12	26	2	4
ПМ.02	4	61	56	92	16	29	23	41	8	14	9	16
ПМ.04	1	36	29	81	1	3	7	24	18	62	3	10
В среднем по циклу дисциплин		173	132	78	25	16,3	55	39,5	38	34,0	14	10,2

Руководитель образовательного учреждения _____ /Котова Г.Н.

М.П.

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОБОБЩЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ЦИКЛАМ

Специальность		Цикл	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023/2024 году									
код	наименование				участвовало		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
34.02.01	Сестринское дело (очная форма обучения)	цикл общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин/ социально-гуманитарный цикл	1-4	856	780	91	411	49,8	247	33,5	83	12	39	5
		математический и общий естественно- научный цикл	2,3,4	400	381	95	65	18	239	62	59	15	18	5
		профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)	2,3,4	604	551	89	178	30	214	41	117	22	42	7
		профессиональный цикл (профессиональные модули)	1,2,3,4	944	893	96	219	29	421	46	222	22	31	3
31.02.01	Лечебное дело (очная форма обучения)	цикл общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин/ социально-гуманитарный цикл	2,4	136	123	89	69	54	47	39	5	5	2	2
		математический и общий естественно- научный цикл	2,3	59	58	99	15	23,2	38	68,2	4	7,2	1	1,5

		профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)	2,3	123	111	90,2	39	35,1	45	40,5	21	18,9	6	5,5
		профессиональный цикл (профессиональные модули)	1,2,4	202	172	88	53	32,3	66	38,5	38	20,5	15	9
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	цикл общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин/ социально-гуманитарный цикл	1,2,4	379	335	94	166	49	108	33	21	7	40	11
		математический и общий естественно- научный цикл	2	90	80	89	26	34	29	36	9	11	16	19
		профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины)	1,4	280	117	42	38	36	44	40	23	19	6	5
		профессиональный цикл (профессиональные модули)	1,2,4	173	132	78	25	16,3	55	39,5	38	34	14	10,2

Руководитель образовательного учреждения _____ /Котова Г.Н.
М.П.

СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ*
2021 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворитель	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Лечебное дело	67	67	100	24	36	23	34	20	30	-	-
Сестринское дело (очное отделение)	154	154	100	48	31	74	48	32	21	-	-
Сестринское дело (очно-заочное отделение)	93	93	100	35	38	42	45	16	17	-	-
В целом по ССУЗу	314	314	100	107	34	139	44	68	22	-	-

2022 год

Специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворитель	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Лечебное дело	49	49	100	24	49	15	30,6	10	20,4	-	-
Сестринское дело (очное отделение)	162	162	100	49	30,3	78	18,1	35	21,6	-	-
Сестринское дело (очно-заочное отделение)	80	80	100	19	23,8	43	53,7	18	22,5	-	-
В целом по ССУЗу	291	291	100	92	31,6	136	46,7	63	21,7	-	-

2023 год

Специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа									
		защищало		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворитель	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Лечебное дело	67	67	100	29	43	28	42	10	15	-	-
Сестринское дело (очное отделение)	239	239	100	44	18	130	54	65	27	-	-
Сестринское дело (очно-заочное отделение)	75	75	100	15	20	35	47	25	33	-	-
В целом по ССУЗу	381	381	100	88	23,1	193	50,6	100	26,3	-	-

Руководитель образовательного учреждения _____ /Котова Г.Н/

М.П.

**Результаты опроса работодателей
об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»**

Участие работодателей в организации образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации: да – 100%;
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей: да – 100%; нет – 0%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации: да – 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке основной профессиональной образовательной программы: да – 100%
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу: да – 100%.
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам: полностью соответствуют – 84%; в основном соответствуют – 16%.
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников: полностью соответствуют – 85%; в основном соответствуют – 15%.
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников: полностью соответствуют – 84%; в основном соответствуют – 16%.
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами: полностью соответствуют – 82%; в основном соответствуют – 18%.
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию: полностью соответствуют – 80%; в основном соответствуют – 20%

Шкала оценивания результатов:

<i>Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки</i>	<i>Критерий</i>
<i>Абсолютно не удовлетворен</i>	<i>до 50%</i>
<i>Больше удовлетворен чем не удовлетворен</i>	<i>от 51% до 65%</i>
<i>В основном удовлетворен</i>	<i>от 66% до 79%</i>
<i>Полностью удовлетворен</i>	<i>от 80% до 100%</i>

Выводы: работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также при оценке качества образования. Большинство респондентов удовлетворены качеством образования выпускников колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело. По всем показателям преобладают положительные ответы в диапазоне от 80% до 100%

**Результаты опроса работодателей
об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»**

Участие работодателей в организации образовательной деятельности СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации: да – 90%; нет – 10%.
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей: да – 90%; нет – 10%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации: да – 100%
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке основной профессиональной образовательной программы: да – 90%; нет – 10%
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу: да – 100%.
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам: полностью соответствуют – 80%; в основном соответствуют – 20%.
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников: полностью соответствуют – 80%; в основном соответствуют – 20%.
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников: полностью соответствуют – 70%; в основном соответствуют – 30%.
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами: полностью соответствуют – 80%; в основном соответствуют – 20%.
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию: полностью соответствуют – 80%; в основном соответствуют – 20%

Шкала оценивания результатов:

<i>Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки</i>	<i>Критерий</i>
<i>Абсолютно не удовлетворен</i>	<i>до 50%</i>
<i>Больше удовлетворен чем не удовлетворен</i>	<i>от 51% до 65%</i>
<i>В основном удовлетворен</i>	<i>от 66% до 79%</i>
<i>Полностью удовлетворен</i>	<i>от 80% до 100%</i>

Выводы: работодатели активно участвуют в разработке образовательных программ колледжа, а также при оценке качества образования. Большинство респондентов удовлетворены качеством образования выпускников колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело. По всем показателям преобладают положительные ответы в диапазоне от 70% до 100%

Результаты оценки деятельности учреждений

№ п/ п	Наименование учреждения	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образователь ной деятельности для инвалидов	Доброжелате льность, вежливость работников организации	Удовлетворенн ость условиями осуществления образовательн ой деятельности организаций	ИТОГ	
							Общий балл	Рейтинг
6	СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»;	99,6	99,5	96,1	99,2	98,7	98,6	2

Показатели аналитической части отчета о деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Критерии	Показатели	индикаторы	Оценка соответствует /не соответствует
3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Планирование деятельности	- Наличие документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав колледжа, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации колледжа по каждой специальности и профессии)	соответствует
		- Наличие годового плана Образовательной организации	соответствует
		- Наличие приказов колледжа по организации образовательной деятельности	соответствует
		- Наличие локальных нормативных актов и их соответствие Уставу колледжа и законодательству РФ, полнота и целесообразность	соответствует
		- Наличие учебно-планирующей документации	соответствует
3.2. Структура колледжа и система управления	Управление	- Наличие структурных подразделений	соответствует
		- Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения	соответствует
		- Наличие органов общественного управления	соответствует
		- Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.)	соответствует
3.3. Содержание	Организ	- Наличие локальных нормативных	соответствует

и качество подготовки выпускников	ация учебной и производственной практик и обучающихся	актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик	
		- Наличие программ учебной и производственной практик	соответствует
		- Соответствие заполнения журналов учета учебной и производственной практики инструкции	соответствует
		- Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой образовательной программы СПО	соответствует
		- Соответствие программ учебной и производственной практики учебному плану	соответствует
		- Наличие договоров о производственной практике обучающихся	соответствует
		- Наличие актов обследования рабочих мест для производственной практики в организациях	соответствует
	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	- наличие штатного расписания, утвержденного директором колледжа	соответствует
		- Наличие должностных инструкций работников Образовательной организации	имеется
		- Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства	соответствует
		- Соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штата, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников)	соответствует
		- Наличие и выполнение плана повышения квалификации педагогических работников	Имеется/выполнен
	Кадровый потенциал	- общее количество педагогических работников: штатные работники внешние совместители	107 37
		- доля штатных педагогических работников, имеющих высшую педагогическую квалификационную категорию	14,95 %
		- доля штатных педагогических работников, имеющих первую педагогическую квалификационную категорию	38,32 %

		Доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	7,48 %
		Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	50,46 %
		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	64,49 %
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		- соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	соответствует
		- оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС	соответствует
		- выполнение требований по охране труда и технике безопасности при организации образовательной деятельности	соответствует
Библиотечное и информационное обслуживание		- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам	соответствует
		- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в «Интернет»	соответствует
		- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам	соответствует
Инфраструктура		- общая площадь	7674,6
		- доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	36,78 %
		- стоимость учебно-производственного оборудования	117306314,12 руб.
Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся		- Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	соответствует
		- Протоколы заседаний ГЭК	соответствует
		- Контроль качества подготовки специалистов: обучающихся (проведение анкетирования), удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой	-

	щихся	деятельности)	
	Подготовка кадров	- Общий контингент (приведенный контингент)	1526
		- Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета, далее – СБ	1223
		- Доля целевого приема в СБ	-
		- Общее количество реализуемых образовательных программ СПО, ДПО, ПО	6
		- Доля укрупненных групп специальностей (далее - УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС	50%
		- Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	0
		- Количество выпускников (все формы обучения)	381
		- Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»	73,6 %
		- доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих	100
		- доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	83,9%
3.4. Организация образовательного процесса		Прием абитуриентов	- Соответствие правил приема граждан в колледж порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
	- Приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность		соответствует
	- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации Образовательной организации по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте колледжа		соответствует
	- Наличие информации о количестве		соответствует

		поданных заявлений - по каждой ОПС ПО на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа	
		- Личные дела поступающих	соответствует
		- Приказы о зачислении в Образовательную организацию, в т.ч. их размещение на официальном сайте колледжа	соответствует
	Разработка учебных планов по профессиям и специальностям	- Наличие учебных планов по каждой образовательной программе (ОП) СПО	соответствует
		- Соответствие структуры обязательной части циклов ОП СПО требованиям ФГОС	соответствует
		- Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	соответствует
		- Выполнение требований к сроку освоения ОП СПО	соответствует
		- Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	соответствует
		- Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	соответствует
		- Выполнение требований к структуре профессионального цикла	соответствует
		- Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	соответствует
		- Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	соответствует
		- Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	соответствует
	- Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	соответствует	
	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программа	- Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям и специальностям	соответствует
		- Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, МДК в учебном плане	соответствует
		- Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК	соответствует

	м подготовки квалифици рованных рабочих и специалист ов среднего звена	- Наличие и качество учебно-методических комплексов	соответствует	
		- Выполнение учебного плана по каждой ОПСПО	соответствует	
		- Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	соответствует	
		- Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ОПСПО	соответствует	
		- Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	соответствует	
		- Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции	соответствует	
		- Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	соответствует	
		- Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных	соответствует	
	Воспита тельная и внеучеб ная работа с обучаю щимися	- Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующих организацию воспитательной составляющей образовательной деятельности в колледже	в наличии	
		- Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы	в наличии	
		- Наличие и эффективность работы общественных организаций (протоколы заседаний органов студенческого самоуправления)	в наличии, соответствует	
		- Организация и проведение внеучебной работы (планы воспитательной работы на год, отчеты кураторов и др.)	в наличии, соответствует	
		- Наличие службы социально-психологической поддержки обучающихся, результативность работы	соответствует	
		3.5. Востребованнос	Практик а	- Наличие согласованных со службой занятости и работодателем предложений по установлению контрольных цифр приема граждан

ть выпускников		- Наличие договоров на организацию и проведение практики	соответствует	
		- Наличие договоров о сотрудничестве с организациями	соответствует	
	Занятость, трудоустройство		- Процент занятости выпускников	83,9%
			- Процент трудоустройства выпускников	83,9%
			- Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	0
			- Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-
			- Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-
			- Наличие потребности в специалистах СПО (процент от общего числа респондентов анкетирования работодателей)	-
3.6. Условия осуществления образовательного процесса	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	- Наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки	соответствует	
		- Наличие образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда	соответствует	
		- Обеспечение всех видов занятий по профессиональным модулям, дисциплинам и МДК учебного плана учебно-методической документацией	частично соответствует	
		- Наличие электронных образовательных ресурсов	соответствует	
		- Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации	соответствует	
		Кадровое обеспечение образовательной деятельности	- Наличие штатного расписания, утвержденного директором колледжа	имеется
	- Наличие должностных инструкций работников Образовательной организации		имеется	
	- Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства		соответствует	
	- Соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень		соответствует	

		квалификации педагогических работников)	
		- Наличие и выполнение плана повышения квалификации педагогических работников	имеется, выполнен
	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	- Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	соответствует
		- Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС	соответствует
		- Выполнение требований по охране труда и технике безопасности при организации образовательной деятельности	соответствует
	Библиотечное и информационное обслуживание	- Наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам	соответствует
		- Обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет	соответствует
		- Наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам	соответствует
	Инфраструктура	- Общая площадь	7674,6
		- Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	36,78 %
		- Стоимость учебно-производственного оборудования	117 306 314,12 руб.
		- Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	10 648 223,53 руб.
		- Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося	соответствует
		- Обеспеченность общежитием на 1 нуждающегося	-
		- Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	соответствует
		- обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, спортивная площадка, стрелковый тир)	соответствует
3.7. Функционирование внутренней системы оценки качества	Анализ со стороны руковод	- Наличие годового плана внутриколледжного контроля, графиков и справок контроля	соответствует
		- Анализ полученных результатов: (входного, текущего, рубежного, итогового контролей)	соответствует

образования	ства	- Анализ качества проведения учебных занятий	соответствует
		- Анализ контрольных срезов знаний, обучающихся по учебным дисциплинам, МДК, профессиональных модулей	соответствует
	Информирование общественности	- Соответствие сайта колледжа требованиям приказа Рособрнадзора от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», постановления правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	соответствует
		- Наличие протоколов педагогических советов, инструктивно-методических совещаний, публичных отчетов, в т.ч. размещение информации на официальном сайте колледжа	соответствует
	Развитие потенциала образовательной организации	- Участие в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных целевых программ и инновационных площадках)	-
		- Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального, международного уровней на 100 обучающихся за отчетный период	0,05%

		- Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО	-
		- Доля штатных педагогических работников – победителей конкурсов, проводимых Минобрнауки России	-
3.8. Финансовое обеспечение образовательной деятельности	Финансово-экономическая деятельность	- Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	16,4%
		- Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	125%
		- Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	-
		- Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	29,6%

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1526
1.2.1	По очной форме обучения	1123
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	403
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	376
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	281/73,6%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	377/27,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	107/69,03 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86/80,37 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/53,27 %
1.11.1	Высшая	16
1.11.2	Первая	41
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69/64,49 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	229 681,8 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 433,2 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	436,7 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	125%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,3 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25/1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	25
4.5.1	по очной форме обучения	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	100/ 64,52 %