

Описание программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Программа реализуется на базе среднего общего образования.

Программа разработана для лиц, имеющих среднее общее образование, не имеющих медицинских противопоказаний для освоения профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело и осуществления трудовых функций санитарного фельдшера.

Структура образовательной программы:

- Титульный лист
- Оглавление
- Общие положения
- Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 32.02.01 медико-профилактическое дело
- планируемые результаты освоения образовательной программы
- структура программы подготовки специалистов среднего звена
- условия реализации образовательной программы
- государственная итоговая аттестация
- формы аттестации
- Приложения
 - Приложение 1 Учебный план;
 - Приложение 2 Календарный учебный график
 - Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин
 - Приложение 4 Рабочие программы профессиональных модулей
 - Приложение 5 Рабочие программы практик
 - Приложение 6 Оценочные материалы
 - Приложение 7 Методические материалы
 - Приложение 8 Рабочая программа воспитания
 - Приложение 9 Календарный план воспитательной работы
 - Приложение 10 Программа государственной итоговой аттестации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: санитарный фельдшер.

Направленность: Здоровоохранение.

Формы обучения: очная.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (не допускается реализация программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"). Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регулируется Положением о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж» и п.5.12. программы.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Объем занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками колледжа и (или) лицами, привлекаемыми колледжем к реализации образовательной программы-100% (2196 часов (учебные занятия)).

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.02.01 МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПМ.01 Проведение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения	ПМ.02 Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности населения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе среднего общего образования является сформированные у обучающихся общие и профессиональные компетенции, система личностных результатов.

Формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы (таблица №1) включает:

- дисциплины (модули);

- практику;

- государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины, модули	2304
Практика	540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы	2952

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

Календарным учебным графиком;

Учебным планом;

Рабочими программами дисциплин, модулей, практик;

Рабочей программой воспитания;

Методическими материалами;

Календарным планом воспитательной работы;

Программой государственной итоговой аттестации;

Циклы образовательной программы

Образовательная программа включает циклы:

-социально-гуманитарный цикл;

-общепрофессиональный цикл;

-профессиональный цикл.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, практических занятий, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Колледж оснащен компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийными установками и иным оборудованием аудиовизуализации.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа/ центрах гигиены и эпидемиологии и обеспечена необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в центрах гигиены и эпидемиологии города, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Условия практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Организации воспитания обучающихся

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 8,9).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждается на заседании педагогического совета одновременно с утверждением ОПОП.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации 8 и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: санитарный фельдшер. Процедура ГИА регулируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем (текущая аттестация), промежуточной и итоговой аттестацией.

Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая аттестация) – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательной программы определяются преподавателем на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов, предусмотренных п.4 образовательной программы. Промежуточная аттестация предусмотрена по всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж». Формы, периодичность промежуточной аттестации определены учебным календарным графиком, учебным планом, порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации
Дифференцированный зачет;
Экзамен;

Оценка достижения обучающимися личностных результатов не выносится на промежуточную аттестацию, не влияет на итоговую отметку, но проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по дисциплинам и производственной практике по профилю специальности, а также мониторинговых исследований (ЛР2,5,8,10,11) согласно воспитательной программе. Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых преподавателями и другими специалистами, фиксируется способами, определенными программой воспитания.