

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский
колледж»

_____ Г.Н. Котова
«31» августа 2023г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Б ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

34.02.01 Сестринское дело
срок обучения 2 года 10 месяцев

2023г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 Б «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 413 от 17 мая 2012 года, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 1 от 31.08. 2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 31.08. 2023г.

Председатель МС

Т. Г. Копылова

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 31.08. 2023г.

Председатель ЦМК

Н. Б.Кузнецова

Разработчик программы-Шепилов Андрей Михайлович-преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Планируемые результаты освоения программы предмета история включают следующие личностные, метапредметные, предметные результаты:

Код результатов	Наименование результата
ЛР1	<p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности:</p> <p>в сфере патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; <p>в сфере гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;принятие традиционных национальных, общечеловеческих-гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР2	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению:</p> <p>в сфере физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;-активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>в сфере трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;готовность к активной социально направленной деятельности,-способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

	<p>-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;</p> <p>-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;</p>
ЛР 3	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию:</p> <p>осознание ценности научного познания:</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;</p> <p>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин</p>
ЛР 4	<p>целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы:</p> <p>в сфере духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>-сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>в сфере эстетического воспитания:</p> <p>-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;</p> <p>-способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- стремление проявлять качества творческой личности.</p>
Метапредметные результаты	
Универсальные учебные познавательные действия	
Базовые логические действия	
УУПД1	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

УУПД2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
УУПД3	определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
УУПД4	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
УУПД5	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
УУПД6	выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
УУПД7	вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности
УУПД8	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
УУПД9	развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.
Базовые исследовательские действия	
УУПД10	развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
УУПД11	проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания
УУПД12	осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
УУПД13	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
УУПД14	формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
УУПД15	развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
УУПД16	выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
УУПД17	анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
УУПД18	давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
УУПД19	уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
УУПД20	выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
Работа с информацией	
УУПД21	владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,

	систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
УУПД19	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
УУПД20	оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
УУПД21	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
УУПД 22	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
УКД-универсальные коммуникативные действия	
Умения общения	
УКД1	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения
УКД2	понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
УКД3	владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
УКД4	развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
Совместная деятельность	
УКД5	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
УКД6	выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
УКД7	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
УКД8	оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
УКД9	предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
УКД10	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
УРД –универсальные регулятивные действия	
Самоорганизация	
УРД1	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;
УРД2	выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
УРД3	самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
УРД4	давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
УРД5	расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
УРД6	делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за

	принятое решение;
УРД7	оценивать приобретенный опыт;
УРД8	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
Эмоциональный интеллект	
УРД9	сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений
УРД10	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
УРД11	сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
УРД12	сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
УРД13	сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
Предметные результаты	
ПР 1	<p>владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре;</p> <p>сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;</p> <p>об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;</p> <p>об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.</p>
ПР 2	характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического

	<p>единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».</p>
<p>ПР 3</p>	<p>уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;</p> <p>определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;</p> <p>классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.</p>
<p>ПР 4</p>	<p>уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры;</p> <p>владеть уровнями и методами научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;</p> <p>характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;</p> <p>отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.</p>
<p>ПР 5</p>	<p>Иметь представления о методах изучения социальных явлений процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод</p>

	моделирования и сравнительно-исторический метод.
ПР 6	применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».
ПР 7	осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.
ПР 8	использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».
ПР 9	<p>Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;</p> <p>конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеку как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания</p>

	<p>межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.</p>
ПР 10	<p>применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.</p>
ПР 11	<p>оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.</p>
ПР 12	<p>самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.</p>
ПР 13	<p>владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;</p> <p>о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.</p>
ПР 14	<p>характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, права свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов</p>

	«Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».
ПР 15	<p>уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;</p> <p>определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;</p> <p>классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве..</p>
ПР 16	<p>уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;</p> <p>приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;</p> <p>характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за</p>

	<p>него; абсентеизма; коррупции;</p> <p>характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;</p> <p>отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках</p>
ПР 17	<p>иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.</p>
ПР 18	<p>применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <p>осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».</p>
ПР 19	<p>осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.</p>
ПР 20	<p>использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».</p>
ПР 21	<p>формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции</p>

	<p>и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;</p> <p>использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.</p>
<p>ПР 22</p>	<p>применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.</p>
<p>ПР 23</p>	<p>оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.</p>
<p>ПР 24</p>	<p>самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» .

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, предметных метапредметных, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Человек в обществе				
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	Содержание Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ	2	1	ЛР 1,2,3,4 УУПД 1-10,11,12,14,15,21 УКД 1-8 УРД 1,2,3,4,5,8 ПР 1
Тема 1.2 Информационное общество и массовые коммуникации	Содержание Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности Роль массовой коммуникации в современном обществе	2	1	ЛР 1-4 УУПД 1-10,11,12,13,14,15, 21 УКД 1-8 УРД 1,2,3,5,8,12 ПР 1,2

<p>Тема 1.3 Развитие общества. Глобализация и ее противоречия</p>	<p>Содержание Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия</p>	2	1	<p>ЛР 1-4 УУПД 1-10,11,12,13,14,15,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,6,8 ПР 2</p>
<p>Тема 1.4 Становление личности в процессе социализации</p>	<p>Содержание Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мироззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p>	1	1	<p>ЛР 1,3,4 УУПД 1-10,11,12,14,21 УКД 1-6 УРД 1,2,5,8,10 ПР 3</p>
<p>Тема 1.5 Деятельность человека</p>	<p>Содержание Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность</p>	1	1	<p>ЛР 1-4 УУПД 1-10,11,12,14,21 УКД 1-5 УРД 1,2,3,4,5,8,11 ПР 3</p>

<p>Тема 1.6 Познавательная деятельность человека. Научное познание</p>	<p>Содержание Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p>	2	1	<p>ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 4</p>
<p>1.7 Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе»</p>		1	1	<p>ЛР 1,2 УУПД 1-10,11,12,14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,9 ПР 5</p>
<p>Раздел 2. Духовная культура</p>				
<p>Тема 2.1 Культура и ее формы</p>	<p>Содержание Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.</p>	1	1	<p>ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-5 УРД 1,2,5,8,12 ПР 5</p>

<p>Тема 2.2 Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества</p>	<p>Содержание Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.</p>	2	1	<p>ЛР 1,4 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-3 УРД 1,2,5,8,10 ПР 6</p>
<p>Тема 2.3 Наука и образование</p>	<p>Содержание Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.</p>	2	1	<p>ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 7-10 УРД 1,2,5,8,13 ПР 6</p>
<p>Тема 2.4 Религия</p>	<p>Содержание Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести</p>	2	1	<p>ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,12 ПР 7</p>
<p>Тема 2.5. Искусство</p>	<p>Практическое занятие №1 Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства</p>	2	1	<p>ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-6 УРД 1,2,5,8,11 ПР 8</p>

Раздел 3. Экономическая жизнь общества				
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Практическое занятие №2 Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	1	ЛР 1,4 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-4 УРД 1,2,5,8,10 ПР 8
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике	Практическое занятие №3 Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов	2	2	ЛР 1,2 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-3 УРД 1,2,5,8,9 ПР 8

<p>Тема 3.3 Экономическая деятельность</p>	<p>Практическое занятие №4. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах</p>	2	2	<p>ЛР 1-4 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8,11 ПР 9</p>
<p>Тема 3.4 Экономика предприятия</p>	<p>Практическое занятие №5. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</p>	2	2	<p>ЛР 1-4 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8,12 ПР 10</p>
<p>Тема 3.5 Финансовый рынок и финансовые институты</p>	<p>Практическое занятие №6 Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия</p>	2	1	<p>ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,9 ПР 10</p>
<p>Тема 3.6 Экономика и государство</p>	<p>Практическое занятие № 7 Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип</p>	2	1	<p>ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,13 ПР 11</p>

	<p>сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации</p>			
Раздел 3.7 Мировая экономика	Практическое занятие №8 Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	1	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 12
Раздел 3.8 Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь общества»		1		ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-3 УРД 1,2,3,4,13 ПР 12
Раздел 4. Социальная сфера				
4.1 Социальная структура общества	Содержание Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4,11 ПР 12

	Федерации			
4.2 Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	Практическое занятие №9 Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	2	1	ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8,9 ПР 13
4.3 Семья и семейные ценности	Практическое занятие №10 Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 14
4.4 Этнические общности и нации	Содержание Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1,2,3,4,5 УРД 1,2,3,4,13 ПР 15
4.5 Социальные нормы и социальный контроль	Практическое занятие № 11 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4, 9 ПР 15
4.6 Социальный конфликт	Практическое занятие №12 Социальный конфликт. Виды социальных	2	1	ЛР 1,2,4

	<p>конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога</p>			<p>УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4,11 ПР 15</p>
Раздел 5. Политическая сфера				
<p>5.1. Политическая власть и политические отношения</p> <p>5.2 Политическая система. Государство – основной институт политической системы</p>	<p>Содержание Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность</p> <p>Содержание Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.</p>	2	1	<p>ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 16</p>
<p>5.3 Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации</p>	<p>Содержание Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы</p>	2	1	<p>ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4,10 ПР 17</p>

	<p>противодействия коррупции.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</p>			
<p>5.4 Политическая культура общества и личности. Политическая идеология</p>	<p>Содержание</p> <p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно- политические течения современности</p>	2	1	<p>ЛР 1,2,4</p> <p>УУПД</p> <p>1,4,5,6,12,13,14,15</p> <p>УКД 1-10</p> <p>УРД 1,2,3,4</p> <p>ПР 17</p>
<p>5.5 Политический процесс и его участники</p>	<p>Содержание</p> <p>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем</p>	2	1	<p>ЛР 1,2,4</p> <p>УУПД</p> <p>1,4,5,6,12,13,14,15</p> <p>УКД 1-10</p> <p>УРД 1,2,3,4</p> <p>ПР 18</p>
<p>5.6 Избирательная система</p>	<p>Содержание. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.</p>	2	1	<p>ЛР 1,2</p> <p>УУПД</p> <p>1,4,5,6,12,13,14,15</p> <p>УКД 1-10</p> <p>УРД 1,2,3,4</p> <p>ПР 18</p>
<p>5.7 Политические элиты и политическое лидерство</p>	<p>Содержание</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Интернет в современной политической коммуникации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	2	1	<p>ЛР 1,2,4</p> <p>УУПД</p> <p>1,4,5,6,12,13,14,15</p> <p>УКД 1-10</p> <p>УРД 1,2,3,4</p> <p>ПР 19</p>

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации				
6.1 Система права. Правовые отношения. Правонарушения	Практическое занятие №13 Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	1	ЛР 1,3,7 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8 ПР 19
6.2 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	1	ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8 ПР 20
6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	Практическое занятие №14 Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2	1	ЛР 1,3 УУПД 1-10,11,12.14,21 УКД 1-10 УРД 1,2,5,8 ПР 20

	<p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.</p> <p>Правовое регулирование отношений супругов.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей.</p>			
	<p>Содержание</p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.</p> <p>Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.</p>	2	1	<p>ЛР 1,3</p> <p>УУПД 1-10,11,12.14,21</p> <p>УКД 1-10</p> <p>УРД 1,2,5,8</p> <p>ПР 21</p>
<p>6.4 Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правоотношений, экологическое законодательство.</p>	<p>Содержание</p> <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.</p> <p>Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>Ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	2	1	<p>ЛР 1,3</p> <p>УУПД 1-10,11,12.14,21</p> <p>УКД 1-10</p> <p>УРД 1,2,5,8</p> <p>ПР 21</p>

	<p>Содержание Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p>	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 22
6.5 Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	<p>Содержание. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.</p>	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10 УРД 1,2,3,4 ПР 23
	<p>Содержание. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса.</p>	2	1	ЛР 1,2,4 УУПД 1,4,5,6,12,13,14,15 УКД 1-10

	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально- профессиональная группа.			УРД 1,2,3,4 ПР 24
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		4		
Всего		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории и обществознания:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Учебно-наглядные пособия:

Презентации учебных тем

Конституция Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации

Комплект портретов исторических деятелей

Раздаточные учебные материалы по обществознанию

Конституция Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации

Карты демонстрационные по курсу обществознания

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2017. - 524 с.: ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания.

1. «Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976> (дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.);
2. «Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979>

(дата обращения: 15.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Общественное: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

3. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://government.ru>.

4.Международные документы по правам человека : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL:<http://www.hro.org>

5.Конституция, кодексы и законы Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL:<http://www.constitution.ru/>

6.Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органовсудебной власти: официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: www.gov.ru

7.«Президент России – гражданам школьного возраста». Информация о Президенте, Конституции, государственных символах и др. : официальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL:<http://www.uznay-prezidenta.ru>

8.Сайт министерства образования и науки Российской Федерацииофициальный сайт. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: www.mon.gov.ru

3.3 Требования к педагогическим работникам

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК.

3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации

самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
ЛР1	<p>Обучающийся осознает российскую гражданскую идентичность:</p> <p>в сфере патриотического воспитания: понимает российскую гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- имеет ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; -идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p> <p>в сфере гражданского воспитания: осмысляет сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству;</p> <p>формирует гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознает историческое значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принимает традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>-готов противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готов вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">-устный опрос;-тестирование;-ситуационная задача;-защита реферата-выполнение практических работ <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none">-тестирование;-практическое задание

	<p>участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;</p> <p>умеет взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.</p>	
ЛР2	<p>готов к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению: в сфере эстетического воспитания:</p> <p>формирует эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>способен воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежден в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готов к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; в сфере физического воспитания:</p> <p>ведет здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>испытывает потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>активно против вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>в сфере трудового воспитания: готов к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готов к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готов и способен к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -практическое задание
ЛР 3	<p>Мотивирован к обучению и личностному развитию:</p> <p>осознает ценности научного познания:- сформированно мировоззрение, соответствующего современному уровню</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата

	<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствует языковую и читательскую культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознает ценности научной деятельности, готов осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе.</p>	<p>-выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание</p>
<p>ЛР 4</p>	<p>Понимает целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способен ставить цели и строить жизненные планы: в сфере духовно-нравственного воспитания: осознавать духовные ценности русского народа; формировать нравственное сознание, этическое поведение; способен оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознает личный вклад в построение устойчивого будущего; -выражает ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; в сфере эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; -способен воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убеждён в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задание</p>

	готов к самовыражению в разных видах искусства, стремится проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку.	
	Метапредметные результаты	
	Универсальные учебные познавательные действия	
	Базовые логические действия :	
УУПД1	Умеет самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УУПД2	Умеет устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УУПД3	Умеет определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УУПД4	Умеет устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ

		<p>работ</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -практическое задани
УУПД5	<p>Умеет выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -практическое задани
УУПД6	<p>Умеет выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -практическое задания
УУПД7	<p>Умеет вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -практическое задания
УУПД8	<p>Умеет координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование;

		-практическое задания
УУПД9	Умеет развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
	Базовые исследовательские действия:	
УУПД10	Умеет развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УУПД11	Умеет проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УУПД12	Умеет осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани

УУПД13	Умеет ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани
УУПД14	Умеет формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УУПД15	Умеет развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани
УУПД13	Умеет выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УУПД14	Умеет анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата

	условиях;	-выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани
УУПД15	Умеет давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах сознательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УУПД16	Умеет выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани
	Работа с информацией:	
УУПД17	Владеет навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани
УУПД18	Умеет создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ

		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УУПД19	Умеет оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани
УУПД210	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани
УУПД21	Владеет навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани
	УКД-универсальные коммуникативные действия	
УКД1	Умеет осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения,	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):

		-тестирование; -практическое задания
УКД2	Понимает значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани
УКД3	Владеет различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани
УКД4	Умеет развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
	Совместная деятельность	
УКД6	Умеет понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УКД7	Умеет выбирать тематику и методы	Текущий контроль:

	совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;	-устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани
УКД8	Умеет принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани
УКД9	Умеет распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УКД10	Умеет оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УКД11	Умеет предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата

		-выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
	Владеет универсальными регулятивными действиями	
	Самоорганизация	
	УРД-универсальные регулятивные действия	
УРД1	Умеет самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УРД2	Умеет выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УРД3	Умеет самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УРД4	Умеет давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача;

		-защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УРД5	Умеет расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УРД6	Умеет делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УРД7	Умеет оценивать приобретенный опыт	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
УРД8	Способствует формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ

		Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания
Предметные результаты		
ПР 1	<p>Владеет знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;</p> <p>об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;</p> <p>об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -практическое задания
ПР 2	<p>Умеет характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических

	<p>справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов</p> <p>«Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».</p>	<p>работ</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -практическое задания
<p>ПР 3</p>	<p>Умеет определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, между-народное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -практическое задания

	производства; источники финансирования предприятий.	
ПР 4	<p>Умеет устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; владеть уровнями и методами научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения; характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания</p>
ПР 5	<p>Имеет представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания</p>
ПР 6	<p>Умеет применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование;</p>

	<p>жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».</p>	<p>-ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания</p>
ПР 7	<p>Умеет осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания</p>
ПР 8	<p>Умеет использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование;</p>

	коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».	-практическое задания
ПР 9	<p>Умеет формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеку как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях;</p> <p>субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания</p>
ПР 10	Умеет применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача;</p>

	<p>том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.</p>	<p>-защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания</p>
<p>ПР 11</p>	<p>Умеет оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания</p>
<p>ПР 12</p>	<p>Умеет самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани</p>
<p>ПР 13</p>	<p>Владеет знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани</p>

	<p>статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.</p>	
ПР 14	<p>Умеет характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани</p>
ПР 15	<p>Умеет определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право,</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани</p>

	<p>источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;</p> <p>Умеет определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;</p> <p>Умеет классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно- правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей;</p> <p>Знает права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.</p>	
<p>ПР 16</p>	<p>Умеет устанавливать, выявлять, объяснять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права,</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических</p>

	<p>нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;</p> <p>Уметь приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;</p> <p>характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;</p> <p>характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.</p>	<p>работ</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -практическое задани
ПР 17	<p>Имеет представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата <p>-выполнение практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -практическое задани
ПР 18	<p>Умеет применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата <p>-выполнение практических работ</p>

	<p>государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;</p> <p>Умеет осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».</p>	<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -практическое задани
<p>ПР 19</p>	<p>Умеет осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -практическое задания
<p>ПР 20</p>	<p>Умеет использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении раз-личных задач при</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ <p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; -практическое задани

	<p>изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».</p>	
<p>ПР 21</p>	<p>Умеет формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания</p>

	<p>регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.</p>	
<p>ПР 22</p>	<p>Умеет применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания</p>
<p>ПР 23</p>	<p>Умеет оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задани</p>
<p>ПР 24</p>	<p>Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.</p>	<p>Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата -выполнение практических работ Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет): -тестирование; -практическое задания</p>