САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕЛЬДШЕРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
СПб ГБУЗ Городская больница Святого Великомученика Георгия
Главная медицинская сестра
_____Е.В. Полякова
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
_____Г.Н. Котова
Пр. № 69 от «31» августа 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

на базе среднего общего образования
очно-заочная форма обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7391538FE915476ACD4B162EE3B9CAB5
Владелец: Котова Галина Николаевна
Действителен: с 28.01.2026 до 23.04.2027

Санкт-Петербург
2026

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело № 5 от 19.08.2022, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под №53 приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
№1 «31» августа 2026 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
№1 «31» августа 2026 г.

РАЗРАБОТЧИКИ
Котова Галина Николаевна-директор СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
Мокроусова Ольга Николаевна-заместитель директора по учебной работе
Кузнецова Светлана Алексеевна- заместитель директора по воспитательной работе
Атипова Елена Александровна-заведующий практикой
Копылова Татьяна Геннадьевна-старший методист
Азимова Вера Тимуровна-преподаватель
Анненкова Ольга Мстиславовна-преподаватель
Алексеенко Алексей Владимирович-преподаватель
Банарь Галина Степановна-преподаватель
Гошовская Екатерина Вячеславовна-преподаватель
Завадская Александра Олеговна-преподаватель
Куликова Мария Александровна-преподаватель
Кузнецова Наталья Борисовна-преподаватель
Князева Юлия Юрьевна-преподаватель
Николаева Елена Николаевна-преподаватель
Обрешков Кирилл Николаевич-преподаватель
Олейник Татьяна Леонидовна-преподаватель
Павленко Анна Сергеевна-преподаватель
Попов Денис Иванович-преподаватель
Прокопенко Ольга Владимировна-преподаватель
Прокофьева Елена Юрьевна-преподаватель
Рыжова Наталья Павловна-преподаватель
Скидан Татьяна Витальевна-преподаватель
Шапкина Марина Леонидовна-преподаватель
Шушпан Надежда Васильевна-преподаватель
Шугуров Евгений Борисович-преподаватель

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……4
1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена
1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
1.3. Требования к абитуриентам
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА……..5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО…….6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…..6
5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА …..30
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..35
7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ…….42
8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ……42
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1 Учебный план;
Приложение 2 Календарный учебный график
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4 Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 5 Рабочие программы практик
Приложение 6 Оценочные материалы
Приложение 7 Методические материалы
Приложение 8 Рабочая программа воспитания
Приложение 9 Календарный план воспитательной работы
Приложение 10 Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 11 Лист регистрации изменений в ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования определяет результаты и содержание образования, особенности организации учебного процесса, контроля и оценки результатов освоения программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, регламентирует условия реализации программы в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж».

1**.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
-Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Фельдшерский колледж»;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»;
- Положение о специальной медицинской группе по физической культуре в СПб ГБПОУ Фельдшерский колледж;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке организации самостоятельной работы студентов;

- Положение о режиме занятий и составлении расписания для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в СПб ГБПОУ Фельдшерский колледж;
- Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»;
- Положение об особенностях текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- Положение о составлении экзаменационных билетов, вопросов к экзамену в Санкт-Петербургском государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Фельдшерский колледж»;
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
-Положение о практической подготовке обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж».

1.3. Требования к абитуриентам

Программа разработана для лиц, имеющих среднее общее образование, не имеющих медицинских противопоказаний для освоения профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело и осуществления трудовых функций медицинской сестры/медицинского брата.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.
Направленность: Здравоохранение.
Формы обучения: очно-заочная.
Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регулируется Положение о правилах применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж»;
Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.
Объем занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками колледжа и (или) лицами, привлекаемыми колледжем к реализации образовательной программы-100% (1436 часов (учебные занятия), в том числе не более 25% с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень сокращений, используемых в тексте программы:
СПО – среднее профессиональное образование;
ОПОП СПО–основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ –программа подготовки специалистов среднего звена;
ПОП – примерная образовательная программа;

ЛР – личностные результаты;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ФОС – фонд оценочных средств;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения образовательной программы

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования является сформированные у обучающихся общие и профессиональные компетенции, система личностных результатов.

4.2. Результаты профессиональной подготовки

4.2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Умения: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

	различным контекстам	-определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и	Умения:

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации и использовать необходимые нормативные правовые документы регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования
		Знания: -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения

		устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: -сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни;

		-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки: организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: -санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); -меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать	Навыки:

	безопасную окружающую среду	-обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения: -соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); -соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; -соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; -проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; -осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); -проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; -проводить стерилизацию медицинских изделий; -обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; -соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)
		Знания: -подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); -основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -санитарные правила обращения с медицинскими отходами; -профилактические мероприятия

		(экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; -особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); -виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; -методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; -виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; -технологии стерилизации медицинских изделий; -порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; -правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки: -обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: -проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; -осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; -размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; -осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; -профессиональные риски, вредные и

		опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Навыки: -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения: -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: -правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Навыки: -проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения: -осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: -должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по	ПК 3.1. Консультировать	Навыки: -проведения мероприятий по санитарно-

профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	население по вопросам профилактики заболеваний	гигиеническому просвещению населения
		Умения: -проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания: -информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; -правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; -заболевания, обусловленных образом жизни человека
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Навыки: -проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения: -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; -информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания: -принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; -факторы, способствующие сохранению здоровья; -формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; -программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением

		наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Навыки: -выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; -выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения: -составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; -проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; -проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; -проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; -проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания: -положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; -виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -правила и порядок проведения

		профилактического осмотра; -порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; -методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Навыки: -проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		Умения: -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; -выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; -выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; -проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; -проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием
		Знания: -санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; -меры профилактики инфекционных заболеваний; -порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в

		случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Навыки: -выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: -проводить вакцинацию населения;
		Знания: -правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; -течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Навыки: -проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения: -проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; -выявлять факторы риска падений, развития пролежней; -проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; -осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

		-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания: -основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; -диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; -анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Навыки: -выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
		Умения: -выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; -установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; -введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; -зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; -отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; -осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; -оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; -оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; -осуществление ухода за интестинальным зондом; -оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; -оказание пособия при дефекации

		тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; -оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; -осуществление ухода за мочевым катетером; -осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; -оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; -введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; -внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; -осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; -проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
		Знания:

		-технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; -основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; -правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; -медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; -требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; -порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; -правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; -правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Навыки: -осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения: -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; -осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; -выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; -оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

		Знания: -особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; -современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; -особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; -порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; -процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; -признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; -психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	Навыки: -обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения: -проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; -разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания: -методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; -физические и психологические

		особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки: -оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения: -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		Знания: -побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; -показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; -правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Навыки: -проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения: -выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания: -порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Навыки: -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

		Умения: -проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания: -правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Навыки: -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения: -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания: -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента	Навыки: -проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

	(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Умения: -осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания: -правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Навыки: -клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения: -осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; -осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; -вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); -выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; -анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); -проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная

		лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; -обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; -проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); -осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; -контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); -хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); -осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания: -правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; -правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; -правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); -требования к взятию и маркировке проб

		крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; -методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; -правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; -требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; -порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; -основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности; -методы определения групповой и резуспринадлежности крови; -методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); -медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; -медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; -порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; -порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

4.2.4. Формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы (таблица №1) включает:

- дисциплины (модули);
-практику;
-государственную итоговую аттестацию.

Таблица №1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины, модули	1908
Практика	936
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы	2952

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется:
Календарным учебным графиком;
Учебным планом;
Рабочими программами дисциплин, модулей, практик;
Рабочей программой воспитания;
Методическими материалами;
Календарным планом воспитательной работы;
Программой государственной итоговой аттестации;

5.2. Циклы образовательной программы

Образовательная программа включает циклы:
-социально-гуманитарный цикл;
-общепрофессиональный цикл;
-профессиональный цикл.

5.3. Обязательная и вариативные части образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело обязательная часть программы составляет 70% (1990 часов), вариативная часть составляет 30% (854 часа) от общего объема часов, выделенных на освоение социально-гуманитарного, общепрофессионального, профессионального циклов (2844 часов). Часы вариативной части распределены (таблица № 2) с учетом часов обязательной части ОПОП: на самостоятельную работу обучающихся-40 часов, на теоретические занятия-14 часа, практические занятия-410 часа, введение дополнительных общепрофессиональных дисциплин-80 часов, консультации 34 часа, практику-252 часа, промежуточную аттестацию-22 часа.

Таблица 2

Распределение часов вариативной части образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. Часть	в том числе								Примечание
			Самостоятельная работа обучающихся (часов)	Лекции, уроки (часов)	Практические занятия (часов)	Дополнительные дисциплины (часов)	Консультации (часов)	Курсовая работа (часов)	Практика (часов)	Промежуточная аттестация (часов)	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	854	40	14	410	80	34	2	252	22	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	16									
СГ.01	История России	4		4							Развитие ОК 06
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4			4						Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4			4						Развитие ОК 06 (Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений (в контексте содержания дисциплины), ОК 07 (применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях), ЛР1
СГ.04	Физическая культура										
СГ.05	Основы бережливого производства	2			2						Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03, ОК07 (Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять, принципы бережливого производства)
СГ.06	Основы финансовой грамотности	2			2						Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	132									
ОП. 01	Анатомия и физиология человека	1								1	Развитие ОК 01, ОК 02.
ОП.02	Основы патологии	9	4				2			3	Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	16			16						Развитие ОК 01, ОК 02.
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	4			4						Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	4			4						Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03
ОП.06	Фармакология	18			18						Развитие

											ОК 01, ОК 02., ОК 03
ОП.07	Гигиена и экология человека	40				40					Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03, ОК 07 (Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата)
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	40				40					Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03 (Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой грамотности в различных жизненных ситуациях)
ПЦ	Профессиональный цикл	706									
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	44									
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	8	6				2				Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03, ПК 1.1.-1.3.
УП.01.01	Учебная практика										
ПП.01.01	Производственная практика	36							36		Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03, ПК 1.1.-1.3.
ПМ.01.ЭК	экзамен										
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала										
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры										Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 09, ПК 2.1.-2.3.
УП.02.01	Учебная практика										
ПП.02.01	Производственная практика										
ПМ.02.ЭК	экзамен										
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	170									
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	27	6		19		2				Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03, ПК 3.1.-3.2.
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	35	6		27		2				Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03, ПК 3.1.-3.5.
УП.03.	Учебная практика	36							36		Развитие ПК 3.1.-3.5.
ПП.03.	Производственная практика	72							72		
ПМ.03.ЭК	экзамен										

ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	402									
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	14	8				2			4	Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03, ПК 4.1.-4.6
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	254	4	8	214		16	2		10	Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03, ПК 4.1.-4.6 (для формирования умений выполнять функции медицинской сестры в приемном отделении, функции медицинской сестры процедурного кабинета, функции постовой медицинской сестры отделения, функции медицинской сестры ЦСО, функции медицинской сестры ЛФК, функции медицинской сестры физиотерапевтического кабинета, функции медицинской сестры отделения гидротерапии, функции медицинской сестры педиатрического профиля, функции медицинской сестры гериатрического профиля, функции медицинской сестры кабинета функциональной диагностики)
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	98	6	2	80		6			4	Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03, ПК 4.1.-4.6 (формирование знаний по теме Десмургия, умений выполнять деятельность медицинской сестры перевязочного кабинета, хирургического профиля (в том числе при патологии репродуктивной системы), реанимации)
УП.04.01	Учебная практика										
УП.04.02	Учебная практика										
УП.04.03	Учебная практика										
ПП.04.01	Производственная практика										
ПП.04.02	Производственная практика	36							36		Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03, ПК 4.1.-4.6
ПП.04.03	Производственная практика										
ПМ.04.ЭК	экзамен										
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	90									

МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	18			16		2				Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03, ПК 5.1.-5.4
УП.05.01	Учебная практика	36							36		Развитие ОК 01, ОК 02., ОК 03, ПК 5.1.-5.4
ПП.05.01	Производственная практика	36							36		
ПМ.05.ЭК	экзамен										
ПП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ										Развитие ПК 1.1.-5.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 06,ОК 09

5.4. Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

оказание медицинской помощи в экстренной форме.

5.5. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 77% от объема учебных циклов образовательной программы, 21% процент на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Самостоятельная работа обучающихся регулируется Положением о порядке организации самостоятельной работы студентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной программой, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным учебным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Текущий контроль и промежуточная аттестация регулируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж».

5.6. Социально-гуманитарный цикл образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

5.7. Объем учебной нагрузки по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" составляет 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) 48 академических часов.

5.8. Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Положением о специальной медицинской группе по физической культуре в СПб ГБПОУ

Фельдшерский колледж устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

5.9. Общепрофессиональный цикл образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики", "Фармакология", "Гигиена и экология человека", "Общественное здоровье и здравоохранение".

5.10. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые соответствуют видам деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО и ПОП.

5.11. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика (в том числе практика по профилю специальности) Производственная практика реализуется в форме практической подготовки. С целью развития общих и профессиональных компетенций, а также формирования практического опыта в рамках видов деятельности, предусмотренных образовательной программой, программа включает производственную практику по профилю специальности, которая реализуется после завершения всех профессиональных модулей.

Реализация программ практик регулируется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Фельдшерский колледж».

5.12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

5.13. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена- медицинская сестра/медицинский брат

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.
Перечень специальных помещений

Кабинеты:
Социально-гуманитарных дисциплин
Иностранного языка
Безопасности жизнедеятельности
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Анатомии и физиологии человека с основами патологии
Основ микробиологии и иммунологии
Генетики человека с медицинской генетикой
Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
Сестринского дела
Основ профилактики

Спортивный зал
Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.
6.1.2.1. Перечень материально-технического обеспечения:
Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»
Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия.
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.)

Кабинет иностранного языка
Рабочее место преподавателя
Посадочные места по количеству обучающихся
Доска классная
Стенд информационный
Учебно-наглядные пособия. Мобильный лингафонный кабинет
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет безопасности жизнедеятельности
Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Учебно-наглядные пособия.
Стенд информационный.
Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.
Общевойсковой защитный комплект.
Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз.
Респираторы.
Индивидуальные противохимические пакеты.
Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы.
Носилки санитарные.
Аптечка индивидуальная.
Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).
Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.).
Устройство для отработки прицеливания
Учебные автоматы АК-74
Винтовки пневматические
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся Персональные компьютеры для студентов

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)

Микроскопы

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших

Лабораторная посуда для забора материала на исследование

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет основ профилактики

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).
Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет сестринского дела

Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Учебно-наглядные пособия
Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.
Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
Дыхательная маска, мешок Амбу.
Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Колледж оснащен компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийными установками и иным оборудованием аудиовизуализации.

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа/ медицинских организациях и обеспечена необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Мощности базы практической подготовки: при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях - не менее 650 человек прикрепленного населения на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара - не менее 3 коек на одного обучающегося; при оказании медицинской помощи в стационарных условиях - не менее 10 коек на одного обучающегося.

Требования к базам практической подготовки в части их мощности установлены исходя из количества обучающихся, одномоментно проходящих практическую подготовку в определенной медицинской организации в конкретный промежуток времени.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд для реализации профессиональной подготовки укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В условиях действующей электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Для реализации образовательной программы имеется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

6.3. Условия практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, и (или) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (далее вместе - базы практической подготовки), при этом база практической подготовки должна осуществлять медицинскую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 г. N
6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая профессиональные модули, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
6.3.5. Практическая подготовка организуется в медицинских организациях, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой.
6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.
6.4. Организации воспитания обучающихся
6.4.1. Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 8,9).
6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждается на заседании педагогического совета одновременно с утверждением ОПОП.
6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы
6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Проведение практической подготовки при реализации дисциплины (модуля), проведение производственной практики образовательной программы обеспечивается лицами, осуществляющими медицинскую деятельность по специальности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля), профилю практики, и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.
6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы
6.6.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.
Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации 8 и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.
7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат. Процедура ГИА регулируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования.
7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.
Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.
7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.
Типовые оценочные средства для проведения ГИА приведены в программе ГИА (Приложение 10).

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем (текущая аттестация), промежуточной и итоговой аттестацией.
8.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая аттестация) – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательной программы определяются преподавателем на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»
8.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов, предусмотренных п.4 образовательной программы. Промежуточная аттестация предусмотрена по всем дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж». Формы, периодичность промежуточной аттестации определены учебным календарным графиком, учебным планом, порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (Таблица № 3):
Зачет;
Дифференцированный зачет;
Экзамен;
Защита курсовой работы.

Таблица №3

Формы промежуточной аттестации и проверяемые результаты

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы аттестации и проверяемые результаты (семестр)					Проверяемые результаты
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Контрольная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	4	24	1		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		4	5			
СГ.01	История России			1			ОК 06 (Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений (в контексте содержания дисциплины) знания, умения
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			2			ОК 09 (Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке), знания, умения
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			ОК 06 (Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений (в контексте содержания дисциплины), ОК 07 (применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - контроль сформированности: умения организовывать

							профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; знаний основных направлений изменения климатических условий региона.)
СГ.04	Физическая культура		1-3	4			ОК 08, знания, умения,
СГ.05	Основы бережливого производства			3			ОК 07 (Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять, принципы бережливого производства), знания, умения
СГ.06	Основы финансовой грамотности			4			ОК 03 (Планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях), ОК 06 (применять стандарты антикоррупционного поведения)знания, умения
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	4		4			
ОП. 01	Анатомия и физиология человека	2 комп с ОП.02.					знания, умения
ОП.02	Основы патологии	2 комп с ОП.01					знания, умения
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1 компл с ОП.06					знания, умения
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики			1			знания, умения
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии			1компл с ОП.07			знания, умения
ОП.06	Фармакология	1компл с ОП.03					знания, умения
ОП.07	Гигиена и экология человека			1 компл с ОП.05			ОК 07 (Содействовать сохранению окружающей среды, применять знания об изменении климата для решения профессиональных задач), знания, умения
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение			5			ОК 03 (использовать знания по правовой грамотности в различных жизненных ситуациях),знания, умения
ПЦ	Профессиональный цикл	13		15	1		

ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2		2			
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	2					знания, умения, соответствующие ПК 1.1.-1.3.
УП.01.01	Учебная практика			2 компл. с ПП01. 01.			умения, навыки соответствующие ПК 1.1.-1.3.
ПП.01.01	Производственная практика			2 компл. с УП01. 01			
ПМ.01.ЭК	экзамен	2					ПК 1.1.-1.3.
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	2		2			
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	3					знания, умения, соответствующие ПК 2.1.-2.3.
УП.02.01	Учебная практика			3 компл с ПП 02.01			умения, навыки соответствующие ПК 2.1.-2.3.
ПП.02.01	Производственная практика			3 компл с УП 02.01.			
ПМ.02.ЭК	экзамен	3					ПК 2.1.-2.3. ОК 02, ОК 09 (Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке)
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	3		2			
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	2 компл с МДК 03.02					знания, умения, соответствующие ПК 3.1.-3.2.
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2компл с МДК 03.01.					знания, умения, соответствующие ПК 3.1.-3.5.
УП.03.	Учебная практика			2 компл с ПП 03			умения, навыки соответствующие ПК 3.1.-3.5.
ПП.03.	Производственная практика			2 компл с УП			

				03.			
ПМ.03.ЭК	экзамен	2					ПК 3.1.-3.5.
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	4		6	1		
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	3					знания, умения, соответствующие ПК 4.1.-4.6.
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	3			3		знания, умения, соответствующие ПК 4.1.-4.6.
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	4					знания, умения, соответствующие ПК 4.1.-4.6.
УП.04.01	Учебная практика			2 компл с ПП 04.01			умения, навыки соответствующие ПК 4.1.-4.6.
ПП.04.01	Производственная практика			2 компл с УП 04.01			
УП.04.02	Учебная практика			3 компл с ПП 04.02			умения, навыки соответствующие ПК 4.1.-4.6.
ПП.04.02	Производственная практика			3 компл с УП 04.02			
УП.04.03	Учебная практика			4 компл с ПП 04.03			умения, навыки соответствующие ПК 4.1.-4.6.
ПП.04.03	Производственная практика			4 компл с УП 04.03			
ПМ.04.ЭК	экзамен	4					ПК 4.1.-4.6.
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2		2			
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4					знания, умения, соответствующие ПК 5.1.-5.4.
УП.05.01	Учебная практика			4 компл с ПП 05.01			умения, навыки соответствующие ПК 5.1.-5.4.
ПП.05.01	Производственная практика			4компл с УП 05.01			
ПМ.05.ЭК	экзамен	4					ПК 5.1.-5.4.
ПП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ			4			ОК 03 (Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	СПЕЦИАЛЬНОСТИ						личностное развитие), ОК 4, ОК 06 (демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений), ОК 09, умения, навыки соответствующие ПК 1.1.-5.4.
ГИА	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	4				ПК 1.1.-5.4., ОК 01, ОК 05	

Оценка достижения обучающимися личностных результатов не выносится на промежуточную аттестацию. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых преподавателями и другими специалистами, фиксируется способами, определенными программой воспитания.