

## Материалы к промежуточной аттестации

### Перечень тем

#### **Раздел 1. Введение. История предмета и содержание гигиены и экологии. Факторы окружающей среды.**

##### **Общие закономерности действия на организм.**

1. История возникновения гигиены и экологии.
2. Основные задачи и разделы гигиены.
3. Методы гигиенических исследований.
4. Первичная и вторичная профилактика.
5. Классификация и гигиеническая характеристика факторов окружающей среды.
6. Общие закономерности воздействия факторов окружающей среды на организм.
7. Механизмы приспособления организма к окружающей среде. Адаптивные и компенсаторные механизмы приспособления.

#### **Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды.**

8. Характеристика физических свойств воздушной среды и их влияние на здоровье человека.
9. Понятие о теплообмене. Пути теплообразования и теплоотдачи.
10. Роза ветров, ее гигиеническое значение.
11. Влияние на организм солнечной радиации.
12. Физические свойства воздушной среды.
13. Влияние физических свойств воздуха на здоровье человека.
14. Состав атмосферного воздуха.
15. Загрязнение атмосферного воздуха. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье населения.
16. Санитарная охрана атмосферного воздуха. Законодательство РФ о защите воздушной среды.
17. Химические свойства воздуха и их воздействие на организм.
18. Виды и источники загрязнения атмосферного воздуха.
19. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха.
20. Мероприятия по профилактике загрязнения атмосферного воздуха.
21. Нормирование токсических, химических параметров воздушной среды. Понятие о ПДК.

#### **Раздел 3. Экологическое и гигиеническое значение воды.**

22. Значение воды в жизни человека (физиологическое, соц. Бытовое, санитарно- гигиеническое).
23. Эпидемиологическое значение воды.
24. Характеристика источника водоснабжения.
25. Источники загрязнения водоемов. Санитарная охрана водоемов.
26. Системы водоснабжения населенных мест.
27. Санитарные требования, предъявляемые к воде хозяйственно-бытовой.
28. Характеристика основных и дополнительных методов улучшения качества питьевой воды.
29. Источники водоснабжения их гигиеническая характеристика.
30. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.

#### **Раздел 4. Экологическое и гигиеническое значение почвы.**

31. Химический состав почвы. Структура, типы почв.
32. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.
33. Загрязнение и самоочищение почвы.
34. Мероприятия по санитарной охране почвы.

#### **Раздел 5. Экологическое и гигиеническое значение питания**

35. Питание, как один из факторов влияния на здоровье человека.
36. Физиологическое значение для организма основных компонентов питания.
37. Основные пищевые вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, их оптимальные соотношения.

38. Понятие о диетическом и лечебно- профилактическом питании.
39. Физиологическое значение для организма основных пищевых веществ.
40. Основные принципы рационального питания.
41. Санитарная экспертиза пищевых продуктов. Химический состав и биологическая ценность отдельных продуктов питания.
42. Ксенобиотики. Условия попадания ксенобиотиков в пищевые продукты и сырье, воздействие на организм. Меры профилактики.
43. Пищевые отравления, их классификация.

#### **Раздел 6. Влияние производственных факторов на жизнедеятельность человека.**

44. Физический и умственный труд его физиологические особенности.
45. Тяжесть и напряженность труда.
46. Утомление его причина. Пути сохранения работоспособности.
47. Профилактика заболеваний, вызванных неправильной организацией трудового процесса.
48. Производственные вредности, их воздействие на организм.
49. Профилактика профессиональных заболеваний.
50. Производственный травматизм, его профилактика

#### **Раздел 7. Здоровый образ жизни и личная гигиена. Гигиеническое обучение и воспитание.**

51. Здоровый образ жизни и его составляющие.
52. Личная гигиена.
53. Характеристика основных составляющих ЗОЖ.
54. Гигиеническое воспитание. Цель. Задачи.
55. Принципы и средства гигиенического обучения и воспитания.
56. Методы гигиенического обучения и воспитания.
57. Гигиеническое значение режима дня детей и подростков..
58. Гигиенические требования, предъявляемые к освещению. Нормы освещенности.
59. Гигиеническое значение инсоляции помещений.
60. Гигиенические требования, предъявляемые к отоплению, микроклимату.
61. Гигиенические требования, предъявляемые к вентиляции и воздушной среде закрытых помещений.
62. Гигиеническая характеристика строительных материалов.
63. Гигиенические принципы профилактики внутрибольничных инфекций.

#### **Типовая задача**

#### **Ситуационная задача №\_**

В II-м хирургическом отделении ГКБ № 50 у нескольких послеоперационных больных из раневого отделяемого при повторном бактериологическом исследовании произошла смена возбудителя и была выделена культура *Staphylococcus aureus*.

#### **Задания:**

1. Определите вид инфекции
2. Перечислите гигиенические принципы профилактики данного вида инфекции