

Комитет по здравоохранению
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАССМОТРЕНО

На заседании профкома
студентов

Протокол № 63 от
«18» 06 2015 г.

Председатель
профкома студентов
 \Ганкачеева В.П.\

на заседании студенческого
совета

Протокол № 2 от
«15» 06 2015 г.

Председатель
Студенческого совета
 \Юсупова Е.П.\

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Фельдшерский колледж»


Г.Н. Котова

«31» 08 2015 г.

**КОДЕКС О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Фельдшерский колледж»

Санкт-Петербург

2015 год

Настоящий Кодекс разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2015 №06-487;
- Материалов IV Всероссийского форума студентов медицинских и фармацевтических вузов России от 12.03.2014г.;
- Устава Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Фельдшерский колледж» (далее-колледж);
- Правил внутреннего распорядка обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Фельдшерский колледж»;
- Правил поведения для студентов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Фельдшерский колледж»;
- Положения о студенческом профсоюзе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Фельдшерский колледж»;
- Положения о студенческом совете Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Фельдшерский колледж»

Мы, обучающиеся колледжа, объединенные общим стремлением обучаться медицине, утверждая высшей ценностью служение человеку, спасение жизни и сохранение здоровья, продолжая многовековые традиции медицинской профессии, чтя память наших предшественников, передавших нам идеалы гуманизма и высокой нравственности, уважение к старшим и любовь к Отечеству, с чистыми сердцами и помыслами принимаем Этический кодекс обучающихся медицине.

1. Общие положения

1. Этический кодекс обучающихся медицине – это документ, который следует рассматривать как свод норм и правил, выражающих и упорядочивающих взаимоотношения внутри сообщества обучающихся.
2. Этический кодекс является показателем нравственной зрелости сообщества, способного самостоятельно регламентировать поведение своих членов и призван способствовать его консолидации, повышению престижа и авторитета медицинского работника в обществе.
3. Этическому кодексу должны добровольно следовать все обучающиеся медицине, независимо от этапа обучения и направления подготовки. Его действие распространяется на весь период обучения в колледже, при нахождении на его территории, в структурных подразделениях, клинических базах, а также за их пределами.
4. Лицо, поступившее на обучение в колледж, знакомится с положениями Этического кодекса и соблюдает их в процессе своего обучения.
5. Этический кодекс обучающегося колледжа публикуется после его принятия на сайте, в интернет-сообществе колледжа, на информационном стенде
6. Положения Этического кодекса могут быть использованы при разрешении возможных этических споров и конфликтов, в установленном порядке.

2. Основные принципы, положенные в основу Этического кодекса

1. Человек является высшей ценностью. Овладение знаниями и навыками по спасению жизни и сохранению здоровья человека, глубокое и серьезное изучение медицины – обязанность каждого обучающегося.

2. Основными принципами, на которых провозглашается Этический кодекс являются:

Высокая нравственность – совокупность социальных правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни на основе соблюдения морали, поведения с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости, способности жить по совести, чести;

Медицинская этика – учение о морали и нравственном воспитании личности медицинского работника, основанное на гуманизме, научных знаниях и практических мерах, по распознаванию, лечению и предупреждению болезней. сохранению и укреплению здоровья людей:

Медицинская деонтология – совокупность этических норм и правил поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей;

Достоинство – категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности;

Совесть – выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, формировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения, производить самооценку совершаемых поступков;

Высокое звание медицинского работника – традиционно сформированное отношение общества к представителям всех медицинских профессий, как к наиболее грамотным и образованным людям, с высокими морально-нравственными ценностями, готовых к самопожертвованию, осознанно принявших на себя обязанности по борьбе за жизнь и здоровье человека.

3. Обязательства обучающихся перед профессиональной деятельностью и участниками образовательного процесса

1. Поведение обучающегося колледжа и за его пределами соответствует высокому званию медицинского работника.
2. Взаимоотношения между обучающимися, сотрудниками и преподавателями, обучающимися и администрацией, обучающимися и пациентами основывается на взаимоуважении и сотрудничестве, тактичности и корректности, вежливости и взаимопомощи, высокой требовательности к уровню своих знаний и компетентности. Обучающийся соблюдает принципы высокой нравственности, гуманизма, медицинской этики и деонтологии, толерантности в общении с окружающими.
3. Не допускаются любые формы унижения чести и достоинства, физического и психического насилия над личностью, нецензурная, бранная и сленговая речь и высказывания, унижающие честь и достоинство других обучающихся, преподавателей и сотрудников, пациентов в стенах и на территории образовательной организации, на клинических базах, в общежитиях, в социальных сетях.
4. Обучающийся стремится к созданию здорового микроклимата в коллективе, не допускает проявлений дискриминации личности по гендерному и социальному признаку.
5. Обучающийся проявляет уважение к обычаям и традициям представителей различных народов, учитывает культурные и иные особенности этнических групп и религиозных конфессий.
6. Обучающийся ведет здоровый образ жизни, разумно организует учебное и досуговое время, занимается физической культурой и является примером для окружающих.
7. Обучающийся осознанно выбирает полный отказ от потребления табака, алкогольных напитков. В общении с младшими и ровесниками активно

противостоит распространению вредных привычек, употреблению наркотических препаратов.

8. Обучающийся поддерживает в коллективе атмосферу доброты, дружбы и взаимопомощи, заботится о своих товарищах, помогает студентам младших курсов адаптироваться в студенческой среде.

9. Обучающийся бережно относится к библиотечно-информационным ресурсам колледжа, мебели, оборудованию аудиторий, соблюдает чистоту и порядок в учебных комнатах, клиниках, библиотеке, столовой, спортивных залах.

10. Обучающийся поддерживает чистоту на всей территории колледжа, принимает участие в его благоустройстве в соответствии с сезонными графиками.

11. Обучающийся на всей территории и в помещениях колледжа соблюдает технику безопасности, правила пожарной безопасности, а в медицинских организациях лечебно-охранительный и противоэпидемиологический режим.

12. Прием пищи осуществляется в специально предназначенных для этого местах.

13. Обучающийся признает необходимой и полезной всякую деятельность, направленную на укрепление системы студенческого самоуправления, развитие студенческой творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т. п.), на повышение корпоративной культуры.

14. Обучающийся не допускает распространения информации антиобщественного содержания, направленной на дестабилизацию установленного в колледже порядка, а также не участвует в несанкционированных собраниях, демонстрациях, митингах, пикетах, акциях и шествиях.

15. Обучающийся добросовестно осваивает образовательную программу, посещает все занятия и лекции, предусмотренные расписанием в соответствии с учебным планом осваиваемой образовательной программы.

16. На занятиях обучающийся присутствует в медицинской одежде и сменной обуви, соблюдает тишину и порядок, пунктуален и является на занятия вовремя.

17. Обучающийся осознанно не использует посторонние и отвлекающие от учебы предметы (плееры, фотоаппараты, средства связи и др.)

18. Обучающийся знает имя, отчество (при наличии) и фамилию преподавателя, уважительно относится к профессорско-преподавательскому составу, администрации колледжа, а также к работникам и медицинскому персоналу организаций, на базе которых происходит учебный процесс.

19. Обучающийся обращается к старшему или незнакомому человеку на «Вы» и не допускает фамильярности при общении с преподавателями, сотрудниками колледжа и медицинским персоналом организаций, на базе которых происходит учебный процесс.

20. Взаимоотношения между обучающимися и администрацией любой организации основываются на вежливости и корректности взаимовзаимии и

готовности к взаимопомощи. При встрече обучающийся приветствует преподавателей, сотрудников организаций вставая со стула.

21. Обучающийся уважает честь и достоинство пациента, относится к нему доброжелательно, уважает его права на личную тайну, с пониманием воспринимает озабоченность родных и близких состоянием больного.

22. Самореклама, реклама врачей, лекарственных препаратов, медицинских изделий при общении с больным недопустима.

23. Этически не одобряется фотосъемка с больными или на их фоне, а также фотосъемка и видеосъемка в медицинских организациях.

24. Этически не одобряется публикация и обсуждение в социальных сетях или иных открытых источниках данных пациентов, фотографий клинических случаев, ставших доступными в процессе обучения, историй болезней и ситуаций связанных с процессом обучения медицине.

25. Обучающийся не приемлет для себя и всеми силами борется с такими видами нарушения учебной дисциплины, как:

- прохождение процедур контроля знаний подставными лицами;
- использование шпаргалок, технических средств передачи и получения информации в процессе контроля знаний;
- подделка и подлог документов.

26. Обучающийся не вправе публично ставить под сомнение профессиональную квалификацию медицинского работника любого ранга или каким-либо иным образом его дискредитировать.

27. Обучающийся учитывает право других обучающихся на собственное мнение и самовыражение.

28. Всячески поощряется научная работа, работа по сохранению историко-медицинского наследия, работа в музеях истории медицины, участие в волонтерской деятельности, работа по совместительству в лечебно-профилактических и детских учреждениях, участие в дискуссиях по научным и клиническим вопросам на занятиях, конференциях и симпозиумах, проходящих в обстановке высокой требовательности и академичности.

4. Соответствие внешнего вида обучающегося требованиям медицинской этики

1. Обучающийся имеет аккуратный внешний вид, соответствующий нормам медицинских организаций и режимам в них.

2. Основной формой одежды является белый халат. Ношение чистого медицинского халата или другого вида медицинской одежды (медицинский костюм), медицинской шапочки и сменной обуви является обязательным.

Белый халат должен иметь рукав и полы такой длины, чтобы он полностью закрывал одежду, находящуюся под ним. Допустимой считается длина, прикрывающая 2/3 бедра.

Этически не одобряется ношение медицинской одежды из прозрачных тканей.

3. Обучающийся имеет аккуратную причёску, длинные волосы должны быть собраны.
4. При входе в здания колледжа и на клинические базы обучающийся снимает головной убор, верхнюю одежду сдает в гардероб и приводит себя в надлежащий вид согласно требованиям Этического кодекса.
5. Ношение спортивных костюмов, шорт, коротких юбок, сланцев, а также иной вызывающей одежды - не допускается, так как противоречит нормам этики медицинского работника и является признаком неуважительного отношения к преподавателям, пациентам и коллегам.
6. В пунктах общественного питания, обучающиеся могут находиться в обычной одежде, без медицинской формы.
7. Этически не одобряется использование косметических средств и парфюмерии с резким запахом, маникюр с наращиванием ногтей, неуместные (крупные) ювелирные изделия и бижутерия, обувь на высоких каблуках.
8. Этически не одобряется явное демонстрирование своей религиозной принадлежности, открытое ношение религиозных знаков и символов.

5. Ответственность за нарушение настоящего Этического Кодекса

Нарушение требований настоящего Кодекса квалифицируются как неисполнение или ненадлежащее исполнение обучающимся своих обязанностей, которое учитывается при анализе его дисциплины и успеваемости и влечёт либо моральное воздействие, либо одно из установленных законодательством и локальными актами дисциплинарных взысканий.

6. Заключительные положения

6.1. В данный кодекс могут вноситься изменения и дополнения, не противоречащие действующему законодательству РФ.

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания профкома студентов

Протокол № 63 от «18» 2015 г.

Зам. председателя профкома студентов [подпись] \Танкачеева В.Р.\



СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания студенческого совета

Протокол № 2 от «15» 06 2015 г.

Председатель студенческого совета [подпись] Юсупова Е.П.\