#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рабочая программа учебного предмета СГ.01. «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело приказом Минпросвещения России № 527от04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

об, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, пределять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; ахарактеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; работать с историческими документами; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и	знания:		
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8,    — определять последовательность и длительность и длительность и событий, явлений, процессов; — характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; — работать с историческими документами; — анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); — устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и	Код	Умения	Знания
05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ПР 8, определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и	ПК, ОК		
1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и	ОК 02, ОК	- проводить комплексный поиск	- основных дат и временных периодов
лр 8,  - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и	05, ОК 06 ЛР	исторической информации в	отечественной истории;
и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и	1, ЛР 3, ЛР 5,	источниках разного типа;	- основных фактов, процессов,
событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и	ЛР 8,	- определять последовательность	явлений, характеризующих
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и		и длительность исторических	целостность отечественной истории;
обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и		событий, явлений, процессов;	- современных версий и трактовок
результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и		- характеризовать место,	важнейших проблем отечественной
исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и		обстоятельства, участников,	истории;
- работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и		результаты важнейших	- особенности исторического пути
документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и		исторических событий;	России, ее роли в мировом сообществе;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и		- работать с историческими	- исторической обусловленности
информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и		документами;	современных общественных процессов
разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и		- анализировать историческую	- традиционных ценностей
карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и		информацию, представленную в	многонационального народа России.
аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и		разных знаковых системах (текст,	
- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и		карта, таблица, схема,	
следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и		аудиовизуальный ряд);	
явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и		- устанавливать причинно-	
временные рамки изучаемых исторических процессов и		следственные связи между	
исторических процессов и		явлениями, пространственные и	
		временные рамки изучаемых	
		исторических процессов и	
явлений.		явлений.	

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	
В Т. Ч.:		
теоретическое обучение	32	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация (форма)	2	

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

эпапия.		
Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
ОК 02, ОК	- читать и переводить	- основные приемы и методы работы
03, OK 05,	профессионально-ориентированную	с иноязычными текстами;
OK 09	литературу, в том числе	- правила построения простых и
ПК2.1.,3.1.,	профессиональную медицинскую	сложных предложений на
3.2.,3.4., 4.4.	документацию;	профессиональные темы;
ЛР 5, ЛР 8,	- общаться (устно и письменно) на	- лексический минимум,
ЛР 9, ЛР 11,	иностранном языке на	относящийся к описанию предметов,
ЛР 13	профессиональные темы;	средств и процессов
	- заполнение необходимой	профессиональной деятельности;
	документации, используя извлеченную	- грамматический минимум,
	и общепринятую профессиональную	необходимый для чтения и перевода
	информацию.	со словарем иностранных текстов
		профессиональной направленности;
		- особенности переводов текстов

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
В Т. Ч.:	
практическое обучение	70
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденный приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

эпапия		
Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
ОК 01, ОК	- пользоваться первичными	- принципов обеспечения устойчивости
02, OK 04,	средствами пожаротушения;	объектов экономики, прогнозирования
ОК 05, ОК	- применять правила поведения в	развития событий и оценки
06, OK 07,	чрезвычайных ситуациях	последствий при техногенных
ОК 08.	природного и техногенного	чрезвычайных ситуациях и стихийных
ПК 4.5, 5.2.,	характера и при угрозе	явлениях, в том числе в условиях
5.3.	террористического акта;	противодействия терроризму как
ЛР 1, ЛР 2,	- применять правила поведения и	серьезной угрозе национальной
ЛР 3, ЛР 5,	действия по сигналам	безопасности России;
ЛР 6, ЛР 7,	гражданской обороны;	- основных видов потенциальных
ЛР 10, ЛР 12	- соблюдать нормы экологической	опасностей и их последствий в
	безопасности;	профессиональной деятельности и
	- использовать средства	быту, принципов снижения
	индивидуальной и коллективной	вероятности их реализации; - способов

защиты от оружия массового поражения;

- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим

защиты населения от оружия массового поражения;

- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	38
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВ

Рабочая программа дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденный приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, OK 04

В рамках прог	граммы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания		
Код	Умения	Знания	
ПК, ОК, ЛР			
ОК 01, ОК	- проводить мероприятия по	- систему организации оказания	
02, OK 03,	реализации проектов по	медицинской помощи населению;	
ОК 04,	бережливому производству;	- права и обязанности работников в	
ПК 1.1, 2.1.,	- применять принципы и	сфере профессиональной	
2.2., 3.3.	инструменты бережливого	деятельности;	
ЛР 2, ЛР 3,	производства в медицинских	- права и свободы человека и	
ЛР 4, ЛР 7,	организациях;	гражданина, механизмы их реализации	
ЛР 13, ЛР 15	- выявлять потери в потоке	- основы и принципы системы	
	создания ценности в медицинской	бережливого производства;	
	организации и предлагать пути их	- базовые инструменты бережливого	
	решения;	производства;	
	- налаживать эффективные	- основные виды потерь, способы их	
	отношения в трудовом коллективе	выявления и устранения;	
	и решать возникающие	- основы корпоративной культуры и	
	конфликты в медицинской	профессиональной этики в	
	организации	медицинской организации;	
		- основы проектной деятельности	

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	18

практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины ОП 01. «Анатомия и физиология человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденный приказом Минпросвещения России № 527, от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., П 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при

	взаимодействии с внешней
	средой

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	137	
вт. ч.:		
теоретическое обучение	48	
Самостоятельная работа	9	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3	

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины ОП.02. «Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденный приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

эпапия		
Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
ОК 01, ОК	- определять признаки типовых	- общих закономерности развития
02, OK 03, OK 08	патологических процессов и	патологии клеток, органов и систем в
ПК 3.1., ПК 3.2.,	отдельных заболеваний в	организме человека;
ПК 3.3., ПК 4,1.,	организме человека;	- структурно- функциональных
ПК 4.2., ПК 4.3.,	- определять морфологию	закономерностей развития и течения
ПК 4.5., ПК 4.6.,	патологически измененных	типовых патологических
ПК 5.1., ПК 5.2.,	тканей и органов.	процессов и отдельных заболеваний;
ПК 5.3., ПК 5.4.		- клинических проявлений
ЛР 9		воспалительных реакций, форм
		воспаления;

- клинических проявлений	1
патологических изменений в	
различных органах и системах	
организма;	
- стадий лихорадки.	

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	49
вт.ч.:	
теоретическое обучение	18
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Рабочая программа дисциплины ОП.03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ЛПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с  $\Phi$ ГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
ОК 01, ОК	- правильно читать и писать на	- латинский алфавит, правила чтения и
02, OK 05,	латинском языке медицинские	ударения;
OK 09	(анатомические, клинические	- элементы грамматики латинского
ПК 2.2., 3.1.,	и фармацевтические) термины;	языка, необходимые для понимания и
ПК 3.2., ПК	- использовать элементы	образования медицинских терминов, а
3.3., ПК 3.4.,	латинской грамматики для	также для написания и перевода
ПК 3.5., ПК	перевода и построения	рецептов
4,1., ПК 4.2.,	медицинских терминов;	- 500 терминологических единиц и
ПК 4.3., ПК		терминоэлементов на уровне

4.5., ПК 4.6.,	- использовать элементы	долговременной памяти в качестве
ПК 5.1., ПК	латинской грамматики для	активного терминологического запаса.
5.2., ПК 5.3.,	перевода и построения	
ПК 5.4.	медицинских терминов;	
ЛР 6, ЛР 7,	- переводить рецепты и	
ЛР 9.	оформлять их по заданному	
	нормативному образцу.	

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
В Т.Ч.:	
теоретическое обучение	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачёт)	2

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ОП.04. ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Рабочая программа дисциплиныОП.04. «Генетика с основами медицинской генетики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности34.02.01.Сестринское дело приказом Минпросвещения России № 527от04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023

Учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
ОК 01, ОК 02,	- проводить опрос и вести учет	- биохимические и цитологические
ОК 03,	пациентов с наследственной	основы наследственности;
ЛР 7, ЛР 9,	патологией;	- закономерности наследования
		признаков, виды взаимодействия генов;

ПКЗ.1, ПКЗ.2.,	- проводить беседы по	- методы изучения наследственности и
ПКЗ.З.,	планированию семьи с учетом	изменчивости человека в норме и
ПК4.1.,	имеющейся наследственной	патологии;
ПК4.2.,	патологии;	- основные виды изменчивости, виды
ПК4.3.,	- проводить предварительную	мутаций у человека, факторы
ПК4.5.,ПК 4.6.	диагностику наследственных	мутагенеза;
	болезней	- основные группы наследственных
		заболеваний, причины и механизмы
		возникновения;
		- цели, задачи, методы и показания к
		медико- генетическому
		консультированию.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
В Т.Ч.:	
теоретическое обучение	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	2

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ОП.05. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины ОП.05. «Основы микробиологии и иммунологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01.Сестринское дело приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и Знания

Код	Умения	Знания	
ПК, ОК, ЛР			

OK 01, OK 02, OK 03, OK 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10	-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; -дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	-роль микроорганизмов в жизни человека и общества; -морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, - локализацию микроорганизмов в организме человека; -факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.
--	---	--

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины ОП.06. «Фармакология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело приказом Минпросвещения России № 527от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
ОК 01, ОК	- выписывать лекарственные	- лекарственные формы, пути введения
02, OK 03,	формы в виде рецепта с	лекарственных средств, виды их
ПК4.2., ПК	применением справочной	действия и взаимодействия
4.3., ПК 4.5.,	литературы	- основные лекарственные группы и
ЛР 7, ЛР 9.	- находить сведения о	фармакотерапевтические действия
	лекарственных препаратах в	лекарств по группам
	доступных базах данных	- побочные эффекты, виды реакций и
	- ориентироваться в номенклатуре	осложнения лекарственной терапии
	лекарственных средств	- правила заполнения рецептурных
	- применять лекарственные	бланков.
	средства по назначению врача	
	- давать рекомендации пациенту	
	по применению различных	
	лекарственных средств.	

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56	
В Т.Ч.:		
теоретическое обучение	32	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация	2	
Комплексный дифференцированный зачет	2	

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

#### ОП 07 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины ОП 07 «Гигиена и экология человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Код	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР		
OK 01, OK	-соблюдать нормы экологической	-правила экологической безопасности при
02, OK 04,	безопасности;	ведении профессиональной деятельности; -
ОК 07	-определять направления	основные ресурсы, задействованные в
ПК 1.1, ПК	ресурсосбережения в рамках	профессиональной деятельности;
1.2, ПК 2.2,	профессиональной деятельности по	-пути обеспечения ресурсосбережения;
ПК 3.1, ПК	специальности, осуществлять работу	принципы бережливого производства;
3.2, ПК 3.3,	с соблюдением принципов	-основные направления изменения
ПК 3.4, ПК	бережливого производства;	климатических условий регион
3.5	-организовывать профессиональную	
ЛР 4, ЛР 10	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	региона.	

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация Комплексный дифференцированный зачет	2

#### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

## ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК-3, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 2.2..

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01,	-использовать технологии сбора,	-основные понятия
ОК 02,	размещения, хранения, накопления,	автоматизированной обработки
ОК-3, ОК	преобразования и передачи данных в	информации; - общий состав и
04	профессионально ориентированных	структуру персональных

ПК 1.1,	информационных системах; -	компьютеров и вычислительных
ПК 2.1.,	использовать в профессиональной	систем; -состав, функции и
ПК 2.2.	деятельности различные виды	возможности использования
ЛР 4,	программного обеспечения, в том	информационных и
ЛР 6,	числе специального; -применять	телекоммуникационных
ЛР 13,	компьютерные и	технологий в профессиональной
ЛР16	телекоммуникационные средства	деятельности; -методы и средства
		сбора, обработки, хранения,
		передачи и накопления
		информации; - базовые системные
		программные продукты и пакеты
		прикладных программ в области
		профессиональной деятельности; -
		основные методы и приемы
		обеспечения информационной
		безопасности.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32	
в т.ч. в форме практической подготовки	16	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	12	
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	

#### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

#### ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, а также личностных результатов		
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий	

	позитивное отношение и вегупнаованию тауловы и отношений. Описития свети и
	позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный
	на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены
	технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного
	«цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий
	познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и
	профессионального маршрута, выбранной квалификации
	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой
	человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,
ЛР 7	собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,
	самоопределения.
	Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности
	каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных
	интересов других людей
	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав
	представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных
	групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных
ЛР 8	убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных
	прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность
	межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в
	России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных
	традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный
	в общественные инициативы, направленные на их сохранение
	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и
	пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение
<b>TD</b> 0	гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий
ЛР 9	стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и
	обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,
	употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых
	форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в
	цифровой среде
	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное
HD 12	профессиональное образование (программы повышения квалификации и
ЛР 13	программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также
	стажировки, использование дистанционных образовательных технологий
	(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах,
TD 14	участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с
	пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания
<del></del>	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны
	здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,
HD 16	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с
ЛР 16	другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,
	ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически
	мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий
	профессиональную жизнестойкость
	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:
ЛР 17	честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму,
ЛР 17	честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть	- организации рабочего места;
навыками	- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим
	режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)
	медицинской организации;
	- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской
	деятельности
Уметь	- организовывать рабочее место;
	- применять средства индивидуальной защиты
	- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативь
	медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический
	режим стерилизационного отделения (кабинета);
	- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной
	изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
	- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение
	медицинских отходов в местах их образования в медицинской
	организации;
	- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми
	(колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами
	проводить экстренные профилактические мероприятия при
	возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования
	медицинских работников;
	- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном
	отделении (кабинете);
	проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских
	изделий ручным и механизированным способом;
	- проводить стерилизацию медицинских изделий;
	- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
	соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при
	работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе
	стерилизационном отделении (кабинете).
	- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной
	очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку
	медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
	- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией
	по применению и нормативными правовыми актами;
	- осуществлять контроль режимов стерилизации
Знать	- санитарно-эпидемиологические требования к организациям
Энать	осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству
	оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму
	профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда
	персонала, организации питания пациентов и персонала);
	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при
	выполнении медицинских вмешательств
	- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с
	оказанием медицинской помощи (ИСМП);
	основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при
	выполнении медицинских вмешательств;
	- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
	профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при
	возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских
	работников;

- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами

## **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля** Всего часов - 190ч.

в том числе в форме практической подготовки –148 часа Из них на освоение МДК - 76 часа

в том числе самостоятельная работа - 8ч.

практики, в том числе учебная - 36часов

производственная - 72 часов

Промежуточная аттестация — экзамен — 6 часов

#### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

# ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.09.2022 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности

находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Перечень профессиональных компетенций и личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося
	в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного
	документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и
	информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в
	распоряжении медицинским персоналом
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с
	пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания
	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны
	здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,
	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с
	другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,
	ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,
	критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;
	демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:
	честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму,
	обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях
	риска и неопределенности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть	- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного
навыками	документа;
	- использования медицинских информационных систем и
	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	- проведение работы по контролю выполнения должностных
	обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме
	электронного документа;
	- использовать в работе медицинские информационные системы и
	информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,
	составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением
	должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского
	персонала
Знать	- правила и порядок оформления медицинской документации в
	медицинских организациях, в том числе в форме электронного
	документа;
	- правила работы в медицинских информационных системах и
	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
	- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных
	данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
	- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского
	персонала.

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля** Всего часов **152** 

в том числе в форме практической подготовки — 120 часов Из них на освоение МДК -74 часа в том числе самостоятельная работа 8 практики, в том числе учебная - 36 часов производственная - 36 часов Промежуточная аттестация — экзамен — 6 часов

#### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

# ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебнометодического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5,

зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

	Степь общих компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций, а также личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций			
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных			
	заболеваний, формированию здорового образа жизни			
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний			
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни			
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации			
	населения			
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике			
	инфекционных заболеваний			
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний			

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий
	свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном
	российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое
	единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий
	ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите
	Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство
	народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском
	государстве
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным
	ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности,
	открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,
	поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских
	духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания
	последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и
	неформальному общению с представителями разных народов,
	национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с
	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие
	социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.
	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в
	социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий
	ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,
	ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной
	деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи,
	российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению
	профессионального образования, к непрерывному образованию в течение
	жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых
	отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную
	переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих
	социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно
	и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий
	познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и
	профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой
	человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,
	собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,
	самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к
	религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в
	отношении выражения прав и законных интересов других людей
	ome ment below the manufacture of the substitution of the substitu

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

В результ	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:					
Владеть	- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению					
навыками	населения;					
	- проведения работы по формированию и реализации программ здорового					
	образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и					
	табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением					
	наркотических средств, и психотропных веществ;					
	- выполнения работ по проведению профилактических медицинских					
	осмотров населения;					
	- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста,					
	состояния здоровья, профессии;					
	- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по					
	профилактике инфекционных заболеваний;					
	- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики					
	инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем					
	профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.					
Уметь	- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое					
	консультирование населения о факторах, способствующих сохранению					
	здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики					
	предотвратимых болезней;					
	- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и					
	мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;					
	- информировать население о программах снижения веса, потребления					
	алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским					
	потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;					
	- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной					
	категории и проводимых обследований;					
	- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного					
	коллектива о целях и залах профилактического мелицинского осмотра.					

- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц

- с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний: выявлять заболевших инфекционным заболеванием. подозрительных контактных заболевания c ними лип И на инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

#### Знать

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные

мероприятия	при	выявлении	особо	опасных	(карантиннь	ix)
инфекционных	заболен	заний;				
- государсті	венные	санитарно-	эпидемис	логические	правила	И
гигиенические	нормат	ивы, профил	актически	ие и против	оэпидемическ	сие
мероприятия п	ри выяв.	лении инфект	ционного	заболевания	ι;	
- правила и	порядо	ок проведен	ия вакці	инации в	соответствии	c
национальным	календа	рем профила	ктически	к прививок;		
- течение вакі	цинально	ого процесса,	возможн	ные реакций	и осложнени	ия,
меры профила	ктики.					

#### Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 328

в том числе в форме практической подготовки – 264 часа Из них на освоение МДК - 142 часа в том числе самостоятельная работа 14 часов практики, в том числе учебная - 72 часа производственная - 108 часов Промежуточная аттестация — экзамен — 6 часов

#### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

# «ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебнометодического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5 , зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40от 08.02.2023

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

#### Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности		
	применительно к различным контекстам		
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации		
	информации и информационные технологии для выполнения задач		
	профессиональной деятельности		
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное		
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,		

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций, а также личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и	
	наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных	

	традиций и ценностей многонационального российского государства,
	включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и
	пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение
	гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий
ЛР 9	стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и
	обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,
	употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр,
	любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в
	цифровой среде
	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через
	дополнительное профессиональное образование (программы повышения
ЛР 13	квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество,
	а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий
	(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах,
	участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с
	пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания
	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны
	здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,
	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с
ЛР 16	другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,
	ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,
	критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;
	демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:
ЛР 17	честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму,
	обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях
	риска и неопределенности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть	проведения динамического наблюдения за показателями
навыками	состояния пациента с последующим информированием
	лечащего врача;
	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи
	пациенту;
	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе
	в терминальной стадии;
	обучения пациента (его законных представителей) и лиц,
	осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода,
	консультирования по вопросам ухода и самоухода;
	оказания медицинской помощи в неотложной форме при
	внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении
	хронических заболеваний;
	проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	проводить оценку функциональной активности и
	самостоятельности пациента в самообслуживании,
	передвижении, общении;
	выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском
	уходе;
	выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
	проводить опрос пациента и его родственников (законных

представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

Знать

основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания:

правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

физических и психологических особенностей пациентов

разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.

## **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля** Всего часов 958

в том числе в форме практической подготовки – 772 часа

Из них на освоение МДК - 664 часа в том числе самостоятельная работа - 26 часов практики, в том числе учебная - 144 часа производственная - 144 часа Промежуточная аттестация — экзамен — 6 часов

#### Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

#### «ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать	способы	решения	задач	профессиональной	деятельности
	применительно к различным контекстам					

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках

## Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

### Личностные результаты программы воспитания

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно
	выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,
	образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и
	пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение
	гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность),
	демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.
	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и
	опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,
	психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),
	деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через
	дополнительное профессиональное образование (программы повышения
	квалификации и программы профессиональной переподготовки),
	наставничество, а также стажировки, использование дистанционных
	образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в
	симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с
	пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания
	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны
	здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,
	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с
	другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,
	ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,
	критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;
	демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:
	честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму,
	обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях
	риска и неопределенности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь         распознавания состояний, представляющих угрозу жизни,           практический         состояние клинической смерти (остановка жизненно важных	
практический состояние клинической смерти (остановка жизненно важных	Chamiterities
and	
опыт организма человека (кровообращения и (или) дыхания), тр	ебующих
оказания медицинской помощи в экстренной форме;	
оказания медицинской помощи в экстренной форме при со	•
представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической	•
(остановка жизненно важных функций организма	человека
(кровообращения и (или) дыхания);	
проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности с	рганизма
пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады	ы скорой
помощи;	
клинического использования крови и (или) ее компонентов	
Уметь проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности у	словий;
распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в то	ом числе,
клинической смерти (остановка жизненно важных функций с	рганизма
человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие	оказания
медицинской помощи в экстренной форме;	
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при со-	стояниях,
представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической	й смерти
(остановка жизненно важных функций организма	человека
(кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия	базовой
сердечно-легочной реанимации;	
осуществлять наблюдение и контроль состояния	пациента
(пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, подд	ерживать
витальные функции организма пациента (пострадавшего) до п	прибытия
врача или бригады скорой помощи;	
осуществлять хранение и своевременное обновление реаге.	нтов для
проведения проб на индивидуальную совместимость перед тра	нсфузией

(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резуспринадлежности);

проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:

прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

Знать

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);

основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности;

методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

# **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля** Всего часов **236**

в том числе в форме практической подготовки – 180 часов

Из них на освоение МДК - **86** часа в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная - 72 часов производственная - 72 часов Промежуточная аттестация — экзамен — 6 часов

#### Аннотация к рабочей программе учебной практики

### ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Рабочая программа УП. 01 учебной практики по ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработана на основе рабочей программы по ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России N 527 от 4 июля 2022 года.

Рабочая программа учебной практики по **ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК, ОК,	
ЛР	
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности
	медицинской деятельности
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации, информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой
	грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения
	закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к
	историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно
	выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным,
	национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма,
	коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом
	гражданской социально значимой деятельности (в студенческом
	самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных,
	военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
	Принимающий роль избирателя и участника общественных тношений,
	связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-
	нравственным ценностям, культуре народов России, принципам
	честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий
	свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с
	позиций традиционных российских духовно-нравственных,
	социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий
	поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному
	общению с представителями разных народов, национальностей,
	вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным
	и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально
	опасного поведения окружающих и предупреждающий его.
	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к
HD 4	участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к трудучеловека,
	осознающий ценность собственного труда и труда других людей.
	Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы
	профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,
	потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий
	осознанную готовность к получению профессионального образования, к
	непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий
	позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.
	Ориентированный на самообразование и профессиональную
	переподготовку в условиях смены технологического уклада и
	сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в
	сетевой среде личностно и профессионального конструктивного
	«цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно
	выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,
	образовательного и профессионального маршрута, выбранной
	квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой
	человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого
	человека, собственную и чужую уникальность, свободу
	мировоззренческого выбора, самоопределения.
	Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной
	принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении
	выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав
	представителей различных этнокультурных, социальных,
	конфессиональных групп в российском обществе; национального
	достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения
L	1.1 L Josepherma a J. resem soomodemm

	необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на
Пр о	их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.
	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных
	привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя,
	наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм
	зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через
<b>711</b> 13	дополнительное профессиональное образование (программы повышения
	квалификации и программы профессиональной переподготовки),
	наставничество, а также стажировки, использование дистанционных
	образовательных технологий (образовательный портал и вебинары),
	тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных
HD 14	мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе
	с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного
	оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты
	в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую
	деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-
	мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и
	сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий
	профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,
	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,
	нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий
	профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические
	принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и
	экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать
	решение в условиях риска и неопределенности
	Permenue a Jenopium Priesta ii neoripedentimoetri

Целью учебной практики является — совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

- . Задачами учебной практики являются:
  - практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса;
  - -формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - **36 часов**.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь	- организации рабочего места;
первоначальный	- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим
опыт	режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете),
	медицинской организации;
	- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской
	деятельности
Уметь	- организовывать рабочее место;
	- применять средства индивидуальной защиты
	- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы
	медицинской организации, в том числе санитарно-
	противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
	- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной
	изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
	- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение
	медицинских отходов в местах их образования в медицинской
	организации;
	- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми
	(колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
	проводить экстренные профилактические мероприятия при
	возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования
	медицинских работников;
	- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном
	отделении (кабинете);
	проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских
	изделий ручным и механизированным способом;
	- проводить стерилизацию медицинских изделий;
	- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
	соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при
	работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе
	стерилизационном отделении (кабинете).
	- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной
	очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку
	медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
	- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией
	по применению и нормативными правовыми актами;
	- осуществлять контроль режимов стерилизации

#### Аннотация к рабочей программе учебной практики

## ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

#### МДК 04.01 Общий уход за пациентами

Рабочая программа УП. 04.01 учебной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами разработана на основе рабочей программы по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения

за пациентами при заболеваниях и состояниях, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527.

Рабочая программа УП 04.01. Учебной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих виду деятельности

профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

Код ОК ПК	Наименование результата освоения практики
<b>ЛР</b> ОК 01.	Рибироти опособи рошомия родом профессионали ной поятоли пости
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном
	российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое
	единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий
	ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины,
	способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа
	России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и
-11 4	правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному
	наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации
	в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,
	терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом
	гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,
	добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др
	объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника
	общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными
	избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным
	ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности,
	открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение
	и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-
	нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий
	поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с
	представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий,
	отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.
	Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и
	предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения
	готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий
	ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,
	ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с
	учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского
	общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального
	образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий
	позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный
	на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены
	технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к
	формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного
HD 7	«цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на
	основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры,
	принятие традиционных ценностей многонационального народа России
	Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом
	народа России, деятельно выражающий чувство причастности к
	многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий
	ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России,
	к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,
	проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их
	заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности,
HD 6	уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий

	познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и
	профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой
	человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,
	собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,
	самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной
	принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения
	прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав
	представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп
	в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с
	учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод
	граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и
	межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий
	сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей
	многонационального российского государства, включенный в общественные
	инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и
J11 )	пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение
	гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий
	стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и
	обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,
	употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых
	форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой
ЛР 10	среде.
JIP 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий
	сформированность экологической культуры на основе понимания влияния
	социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на
	окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих
	вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий
	рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения
	памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в
HD 11	общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами
	эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий
	понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное
	состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству
	коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к
	нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное
	самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом
	российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом
	обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и
	мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного
	творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и
	промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный
	на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины
	и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия
	в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими
	детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное
	профессиональное образование (программы повышения квалификации и

J11 1 /	честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях
ЛР17	профессиональную жизнестойкость Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:
	нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий
	людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими
HD 16	здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны
ЛР15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания
	пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с
	(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
	стажировки, использование дистанционных образовательных технологий
	программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также

Целью учебной практики является — совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в части выполнения общего уход за пациентами Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении МДК 04.01. Общий уход за пациентами;
- -формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами - **36 часов** 

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

-иметь первоначальный практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

#### -уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд
- хранение питательных смесей;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- оказание пособия при недержании мочи;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

Аннотация к рабочей программе учебной практики

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

### МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Рабочая программа УП. 04.02 учебной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп разработана на основе рабочей программы по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России N 527 от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа учебной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях и соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

TC a =	W
Код ОК ПК ЛР	Наименование результата освоения практики
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам.
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на

ережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий рормированность экологической культуры на основе понимания влияния оциальных, экономических и профессионально-производственных процессов на кружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих ред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий искованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения амятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в бщественные инициативы, направленные на заботу о них. Роявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами стетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий онимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное остояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средствуюммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к
ережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий формированность экологической культуры на основе понимания влияния оциальных, экономических и профессионально-производственных процессов на кружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих ред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий искованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения амятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в бщественные инициативы, направленные на заботу о них. роявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами стетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий
ережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий рормированность экологической культуры на основе понимания влияния оциальных, экономических и профессионально-производственных процессов на кружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих ред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий искованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения амятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в бщественные инициативы, направленные на заботу о них.
ережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий рормированность экологической культуры на основе понимания влияния оциальных, экономических и профессионально-производственных процессов на кружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих ред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий
ережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий рормированность экологической культуры на основе понимания влияния оциальных, экономических и профессионально-производственных процессов на
орм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой реде.
боснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, потребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых
успагандирующий здоровый сораз жизни (здоровое питание, состьюдение игиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий гремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и
ознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и ропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение
ногонационального российского государства, включенный в общественные нициативы, направленные на их сохранение.
ежнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий опричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей
раждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и
российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с нётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод
Гроявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав редставителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп
рав и законных интересов других людей
моопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной ринадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения
обственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,
осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой еловеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,
ознавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и рофессионального маршрута, выбранной квалификации.
риентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий
интересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, зажающий их права.
роживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их
енностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,
ногонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий
ыражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом арода России, деятельно выражающий чувство причастности к
ринятие традиционных ценностей многонационального народа России.

	обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и
	мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного
	творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и
	промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный
	на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины
	и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия
	в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими
	детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное
	профессиональное образование (программы повышения квалификации и
	программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также
	стажировки, использование дистанционных образовательных технологий
	(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие
	в конгрессных мероприятиях
ЛР14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с
	пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания
	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны
TD 4.6	здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий,
	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими
	людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,
	пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,
	нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий
HD17	профессиональную жизнестойкость
ЛР17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:
	честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму,
	обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях
	риска и неопределенности

Целью учебной практики является — совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса;
- -формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп - 72 часа В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опытом:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

#### -уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевогосиндрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /илиназогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход заназогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бариячерез колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольногопациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введениилекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитаци.

#### Аннотация к рабочей программе учебной практики

# ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

#### МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Рабочая программа УП. 04.03 учебной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. Разработана на основе рабочей программы по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях и Федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России N 527 от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа учебной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

Код ОК ПК ЛР	Наименование результата освоения практики
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам.
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий
	свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном
	российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое
	единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий
	ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины,
	способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа
	России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и
	правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному
	наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации
	в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,
	терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом
	гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,
	добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др.
	объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника
	общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными
	избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным
	ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности,
	открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение
	и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-
	нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий
	поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с
	представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий,
	отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.
	Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и
	предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения,
	готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий
	ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,
	ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с
	учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского
	общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального
	образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий
	позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный
	на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены
	технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к
	формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного
	«цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на
	основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры,
	принятие традиционных ценностей многонационального народа России.
	Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом
	народа России, деятельно выражающий чувство причастности к
	многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий
	ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России,
	к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,
	проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их
	заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности,
	уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий

	познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и

	программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также
	стажировки, использование дистанционных образовательных технологий
	(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие
	в конгрессных мероприятиях
ЛР14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с
	пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания
	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны
	здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий,
	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими
	людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,
	пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,
	нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий
	профессиональную жизнестойкость
ЛР17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:
	честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму,
	обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях
	риска и неопределенности

Целью учебной практики является — совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса;
- -формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем

#### Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля - **36 часа** 

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

#### -уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевогосиндрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /илиназогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход заназогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бариячерез колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольногопациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введениилекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

#### Аннотация к рабочей программе учебной практики

## ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ МДК 05.01 УЧАСТИЕ МЕДСЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Рабочая программа УП. 05 учебной практики по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе рабочей программы по ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России N 527 от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме

соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

Код	Наименование результата освоения практики
пк, ок,	паименование результата освоения практики
ЛР	
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности
	организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады
	скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
OK 0.1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
OK 0.2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
OK 0.3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой
	грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 0.4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 0.7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
OIC 0 0	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 0.8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и
ОК 0.9.	поддержания необходимого уровня физической подготовленности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
OK 0.9.	иностранном языках
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения
311 2	закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к
	историческому и культурному наследию России. Осознанно и
	деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по
	социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,
	терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности
	(в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,
	природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,
	программах). Принимающий роль избирателя и участника
	общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными
	избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-
	нравственным ценностям, культуре народов России, принципам
	честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий
	свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с
	позиций традиционных российских духовно нравственных,
	социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий
ЛР 4	поступков. Ориентированный на самообразование и профессиональную
J1F 4	Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и
	сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в
	сопутотвующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в

	сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	11
JIF 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической
	памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его
	истории и культуры, принятие традиционных ценностей
	многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную
	идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно
	выражающий чувство причастности к многонациональному народу
	России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное
	отношение к историческому и культурному наследию народов России, к
	национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,
	проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,
	поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской
	культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно
	выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,
	образовательного и профессионального маршрута, выбранной
	квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой
	человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого
	человека, собственную и чужую уникальность, свободу
	мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий
	бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности
	каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и
	законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и
	прав представителей различных этнокультурных, социальных,
	конфессиональных групп в российском обществе; национального
	достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения
	необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий
	и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание,
	соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность),
	демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.
	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных
	привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя,
	наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм
	зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в
	цифровой среде
ЛР 10	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред
	природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий
	рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы
	сохранения памятников природы страны, региона, территории,
	поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на
	заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий
	основами эстетической культуры. Критически оценивающий и
	деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия
	искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.
	Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и
	самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к
	нравственным нормам, традициям в искусстве.
	1 I

ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности.
	Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи,
	понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи,
	рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от
	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми
	и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через
	дополнительное профессиональное образование (программы повышения
	квалификации и программы профессиональной переподготовки),
	наставничество, а также стажировки, использование дистанционных
	образовательных технологий (образовательный портал и вебинары),
	тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе
	с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного
	оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в
	сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую
WD 4.6	деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-
	мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и
	сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий
	профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,
	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,
	нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий
ЛР 17	профессиональную жизнестойкость Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические
J11 1 /	принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и
	экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать
	решение в условиях риска и неопределенности
	решение в зеловиях риски и пеопределенности

Целью учебной практики является — совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарного курса;
- -формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики** В рамках освоения ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме - **72 часа** В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

#### -иметь первоначальный опыт:

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

#### -уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; при прохождении учебной практики в медицинской организации:
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- -проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:
- прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

#### ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Рабочая программа ПП. 01 производственной практики по ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработана на основе рабочей программы по ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России N 527 от 4 июля 2022 года.

Рабочая программа производственной практики по **ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

Код ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных тношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий

	T
	свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с
	позиций традиционных российских духовно-нравственных,
	социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий
	поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному
	общению с представителями разных народов, национальностей,
	вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным
	и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально
	опасного поведения окружающих и предупреждающий его.
	Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к
	участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к трудучеловека,
	осознающий ценность собственного труда и труда других людей.
	Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы
	профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,
	потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий
	осознанную готовность к получению профессионального образования, к
	непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий
	позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.
	Ориентированный на самообразование и профессиональную
	переподготовку в условиях смены технологического уклада и
	сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в
	сетевой среде личностно и профессионального конструктивного
	«цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно
	выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,
	образовательного и профессионального маршрута, выбранной
	квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой
	человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого
	человека, собственную и чужую уникальность, свободу
	мировоззренческого выбора, самоопределения.
	Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной
	принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении
	выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав
	представителей различных этнокультурных, социальных,
	конфессиональных групп в российском обществе; национального
	достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения
	необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.
	Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и
	межнационального согласия людей, граждан, народов в России.
	Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции
	культурных традиций и ценностей многонационального российского
	государства, включенный в общественные инициативы, направленные на
	их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и
	пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание,
	соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность),
	демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.
	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных
	привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя,
	наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм
	, , , <u>T</u>

	зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в
TD 10	цифровой среде
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через
	дополнительное профессиональное образование (программы повышения
	квалификации и программы профессиональной переподготовки),
	наставничество, а также стажировки, использование дистанционных
	образовательных технологий (образовательный портал и вебинары),
	тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных
	мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе
	с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного
	оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты
	в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую
	деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-
	мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и
	сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий
	профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,
	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,
	нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий
	профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические
	принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и
	экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать
	решение в условиях риска и неопределенности

#### Цели и задачи программы производственной практики

Целью производственной практики является — -приобретение практического опыта по выполнению вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование знаний, умений, первоначального опыта приобретенных в процессе теоретического обучения, учебной практики;
- -формирование профессиональных и развитие общих компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики** В рамках освоения ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Наименование профессионального модуля - **72 часа** В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Владеть	- организации рабочего места;
навыками	<ul> <li>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li> <li>обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
Уметь	- организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации

#### Аннотация к рабочей программе производственной практики

#### ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

#### МДК 04.01 Общий уход за пациентами

Рабочая программа ПП. 04.01 учебной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами. Разработана на основе рабочей программы по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Рабочая программа производственной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452. в части освоения основного вида деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

Код ОК ПК ЛР	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и
	правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и
	культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие
	дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным
	признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной
	деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой
	деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,
	природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,
	программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных
	отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным
	ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности,
	открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,
	поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских
	духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания
	последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному
	i i
	общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и
	девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного
	поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к
	людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке
ЛР 4	нуждающихся в ней.
JIP 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий
	ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,
	ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с
	учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского
	общества. Выражающий осознанную готовность к получению
	профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни.
	Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых
	отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную
	переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих
	социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно
HD 6	и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на
	основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры,
	принятие традиционных ценностей многонационального народа России.
	Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом
	народа России, деятельно выражающий чувство причастности к
	многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий
	ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов
	России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,
	проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их
	заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности,
	уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий
	познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и
	профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой
	человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,
	собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,
	самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной
i e	принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения

	прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции
	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания

	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны
	здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального
	общения

#### Цели и задачи программы производственной практики

Целью производственной практики является — -приобретение практического опыта по выполнению вида деятельности оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование знаний, умений, первоначального опыта приобретенных в процессе теоретического обучения, учебной практики;
- -формирование профессиональных и развитие общих компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

## **Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики** В рамках освоения ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами - **36 часа**

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

#### -иметь опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации -уметь:
  - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
  - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
  - выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
  - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
  - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
  - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
  - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
  - проводить оценку интенсивности и характера болевогосиндрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции

- при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /илиназогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход заназогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бариячерез колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольногопациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введениилекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных

препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

#### Аннотация к рабочей программе производственной практики

#### ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

### МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных

Рабочая программа ПП. 04.02 производственной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп разработана на основе рабочей программы по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России N 527 от 04 июля 2022 года

Рабочая программа производственной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях и соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

Код ОК ПК ЛР	Наименование результата освоения практики
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам.
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие

	T
	дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных

	убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных
	прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность
	межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в
	России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных
	градиций и ценностей многонационального российского государства,
	включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и
	пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение
	гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий
	стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и
	обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,
	употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр,
	любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в
	цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий
	сформированность экологической культуры на основе понимания влияния
	социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на
	окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих
	вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий
	рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения
	памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в
	общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами
	эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий
	понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное
	состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству
	коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к
	нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное
	самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом
	российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом
	обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и
	мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного
	творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и
	промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный
	на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины
	и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия
	в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими
	детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через
	дополнительное профессиональное образование (программы повышения
	квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество,
	а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий
	(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах,
	участие в конгрессных мероприятиях
ЛР14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с
	пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания
J11 1 J	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны
	здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Бдоровья граждан, регулирующие медицинекую деятельность.  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий,
711 10	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с
	рффективно взаимоденетвующий с элепами команды и сотрудничающий с

	другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,						
	ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически						
	мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий						
	профессиональную жизнестойкость						
ЛР17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:						
	честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму,						
	обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях						
	риска и неопределенности						

## Цели и задачи программы производственной практики

Целью производственной практики является — -приобретение практического опыта по выполнению вида деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование знаний, умений, первоначального опыта приобретенных в процессе теоретического обучения, учебной практики;
- -формирование профессиональных и развитие общих компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики** В рамках освоения ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных - **72 часа** В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

#### -владеть навыками:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации -уметь:
  - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
  - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
  - выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
  - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
  - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
  - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
  - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

- проводить оценку интенсивности и характера болевогосиндрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /илиназогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход заназогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бариячерез колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольногопациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введениилекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе

наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

## Аннотация к рабочей программе производственной практики

## ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

## МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Рабочая программа ПП. 04.03 производственной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и

состояниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. Разработана на основе рабочей программы по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России N 527 от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа производственной практики по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях соответствующих виду

деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

Код ОК ПК ЛР	Наименование результата освоения практики					
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам.					
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.					
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.					
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.					
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.					
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.					
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.					
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента					
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.					
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом					
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.					
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме					
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации					
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.					
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и					

наспедию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, герроризма, коррупции, аптигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.  ЛР 3  Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре пародов России, припципам честности, повядечности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и порм с учетом осознания посластвий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и пеформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасноте поведения окружающих и предупреждающий сто. Проявляющий уважение к людям старпието поколения, тотовность к участию в социальной поддержее нуждающихся в ней.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к троду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семы, российского общества. Выражающий осознанный выбор сферы профессионального деразования в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трумых отненей жизногического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированною в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного кцифрового следа».  ЛР 5  Демонструнующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на самообразовании свою этнокультурном идентичность,		
в обществе по социальным, национальным, религиозими признакам; кетремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природохранных, военно-патриотических и добровольчестве, экологических, природохранных, военно-патриотических и добровольчестве, экологических, природохранных, военно-патриотических и добровольчестве, экологических и добранных общественных отпошений, связанных с взаимодействием с народными избранинками.  ЛР 3  Демонстрирующий приверженность тралиционным духовно-правственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, поступки, других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и порм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и пеформальному общенное с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с дсструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социальной подтержке пуждающих в в ней.  ПР 4  Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям старшего поколения, готовность к участно в социальной подтержке пуждающих в ней.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных лапов, потребностей своей семым, российского общества. Выражающий осознанный выбор сферы профессиональной ориентированный на сосознанный выбор тореностей своей семым, российского общества. Выражающий осознанныю готовность к получению профессионального породеском дижностронных ситирового согдаю.  ЛР 5  Пр 5  Пр 6  Пр 6  Пр 6  Пр 7  Пр 7  Пр 6  Пр 7  Пр 8  Пр 8  Пр 8  Пр 9		правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному
герроризма, коррулции, антигосударственной деятельности. ( Обладающий опытком добровольчестве, экологических, природоохранных, воспно-патриотических и др объединениях, акциях, программах). Прицимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранинками.  ЛР 3  Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-правственных открытости. Действующий и опенивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки, других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценносты открытости. Действующий и опенивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки, социокультурных ценносты открытости. Действующий и опенивающий свое поведение и поступки, социокультурных ценность с объемам развых народов, национальностей, вероисповедением деледстваютелями и разных народов, национальностей, вероисповедением. Демонстрирующий исприятие социально опасного поведения окружающих в предупреждающий его. Проввляющий уважение к покам старитего поколения, готовность к участию в социальной полусржке нуждающихся в ней.  ЛР 4  Проявляющий и демонстрирующий уважение к трулу человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориститурованный на осознанный выбор еферы профессиональной деятельносты с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семы, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий на самообразование и профессиональную переподтотовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированно в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного спифового следа».  ЛР 5  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе к Родине, пароду, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностное отнопение к историческому и культурны и деятельно выражающий тувство причастного профессионал		
гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических природоохранных, военно-патриотических и др объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранинками.  ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-правственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свею поведение и поступки, поездение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания постедствий поступков. Готовый к деловому взаимодействии и неформальному общению с представителями разных пародов, пациональном и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проввляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участнию в социальной поддержке пуждающихся в ней.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор фефеь профессеиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского образования, к неперсывному образования к ненение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподтотовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессиональных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессиональных переподтотовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных и конестей многонационального народа России, Выражающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий укоть урыственного народа России, к национальном упароду России, к Российскому Отчеству. Проявляющий и приорамающий и деятельно выр		
объровольчестве, экологических, природоохранных, восино-патриотических и дробъединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.  ЛР 3 Демопстрирующий приверженность традиционным духовно-правственным пенностям, культуре пародов России, прищинам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и поры с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий с Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке пуждающихся в ней.  ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к трулу человека, осознающий ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий на самообразование и профессиональную переподтотовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного сиффрового следа».  ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традщимонных ценностей многонационального народа России, к национальном и народов родеми, к рассий культурной и участво причастност и конструктивного к национальными к рассий, к российскому Отечеству. Проявляющий и денностное отношение к историческому и участво причастного професси		терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом
объровольчестве, экологических, природоохранных, восино-патриотических и дробъединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.  ЛР 3 Демопстрирующий приверженность традиционным духовно-правственным пенностям, культуре пародов России, прищинам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и поры с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий с Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке пуждающихся в ней.  ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к трулу человека, осознающий ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий на самообразование и профессиональную переподтотовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного сиффрового следа».  ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традщимонных ценностей многонационального народа России, к национальном и народов родеми, к рассий культурной и участво причастност и конструктивного к национальными к рассий, к российскому Отечеству. Проявляющий и денностное отношение к историческому и участво причастного професси		гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,
объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.  ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-правственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценнавающий свое поведение и поступки, порядочности, открытости. Действующий и оценнавающий свое поведение и поступки, порядочности, правственных, сощнокультурных ценностей и поря с учестом осознавиля последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий отпичающий их от участников групп с деструктивным и демантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к подям старшего поколения, тотовность к участию в социальной полдержке пуждающихся в ней.  ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к пруду человска, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельность с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смень гохиологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивног сцифрового следа».  ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любы к Родине, народу, малой родние, знания его истории и культуры принятие традщиющных ценностью и профессионального народа России, к пациональным сноможным, праздшикам, памятникам, традициям пародов проживающий их прази и на праздшикам, памятникам дояговность, быражающий их пациональным снивостам, к соточественниям за рубсжом, подпер		
общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранциками.  Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-правственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, других людей с позиций традиционных российских духовно-правственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.  Пр 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориситироващный па осознанизы быбор сферы профессионального общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Описнтированный позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Описнтированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены гехнологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированною в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного кшфрового следа».  ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родные, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального парода России, к национальным символям, праздникам, памятникам, традинум народов России, к национальным символям, праздникам, памятникам, традинум народов россии, к национальным символям, раздникам, памятникам, традиального на профессиональном арадникам, традиними приноделенны		
ПР 3 Демопстрирующий приверженность традиционным духовно-правственным пенностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- иравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом сознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданим отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий и еприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий сто. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, тотовность к участию в социальной поддержке пуждающих в втей.  ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активыты, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной, рательности образованный в посознанный выбор сферы профессионального образованный и просознанную готовность к получению профессионального образования к непрерывному образованию в течение жизии. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях сменць технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного книфорового следа».  ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, неторической памяти на основе любви к Родние, народу, малой родине, знания его истории и культуры, приятие традиционных ценностей многонационального конструктивного к многонациональному народу России, к ультурном унаследию народа России, деятельно выражающий чувство причастное отношение к историческому и культурному наследию народа России, к соотсчественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранение общественных деятельного информации и риоритетную ценностье ка		
<ul> <li>Демонстрирующий приверженность традищионным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности открытости. Действующий и оценновающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традициопных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и пеформальному общению с представителями разлых народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старинего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</li> <li>ЛР 4</li> <li>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человска, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемеп. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного кинфрового следа».</li> <li>ДР 5</li> <li>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России, к размающий чувство причастноги в многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявлюющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национального маринута, выбранной квалификации.</li> <li>ЛР 6<th></th><th>=</th></li></ul>		=
пенностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и опенивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки, прунки можей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий  поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с  представителями разных народов, национальностей, вероиповадний  отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий псприятие социально опасного поведения окружающих и  предупреждающий его. Проявляющий уважение к продям старшего поколения,  готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий  ценность собственного труда и труда других подей. Экономически активный,  ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной  общества. Выражающий осознанный выбор сферы профессиональной  образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий  позитивное отношение к регулированныю трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены  технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  клифрового следа».  ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на  основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры,  принятие традиционных ценностей многонационального народа России.  Выражающий свою этнокультурную идентичность, созавощий себа патриотом  народа России, деятельно выражающий чувство причастности к  многонациональным симоволям, праздникам, памятникам, традициям народо  роживающий в россии, к соотечествую учетом учетом причастности  к национальным симоволям, праздникам, памятникам, традициям народо  проживающий их права.  ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий  познавательные интересы	ПD 2	1
открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- правственных, социокультурных ценностей и норм с учегом осознания последствий  поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с  представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий,  отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих  предупреждающий сго. Проявляющий уважение к людям старшего поколения,  готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий  ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,  орисптированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельногт   учетом личных жизненных планов, потребностей своей семым, российского  общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального  образования, к пепрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий  позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную персподготовку в условиях смены  самообразованию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  жифрового следа».  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на  основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры,  принятие градиционных ценностей многонационального народа России.  Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом  народа России, деятельно выражающий чувство причастности   многонациональным символам, праздникам, памятникам, традициям народов  проживающих в России, к соотечествум и культурной идентичности  уважающий их права.  ПР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий  познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного  иго	JIF 3	
и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- правственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последтвий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и пеформальному общению с  представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий,  отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и  предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старпнего поколения,  готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.  ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий  ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный,  ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с  учетом личных жизнепных планов, потребностей своей семыи, российского  общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального  образования, к нептерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий  позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный  на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены  технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального  кинфрового следа».  ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на  основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры,  принятие традиционных ценностей многонационального народа России,  Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом  народа России, деятельно выражающий чувство причастности к  многонациональным символам, праздникам, памятникам, традициям пародов  проживающий их права.  ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий  познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного  ипрофессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой  человеческой жизни, ув		
правственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке пуждающихся в ней.  ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, орисптированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельностт с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к ретулированию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к ретулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального кнотруктивного книфрового следа».  ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его историче и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную илентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к народа России, к россий культурному наследию народов России, к россий культурному наследию народов России, к россий культурному наследию народов России, к разменений прифессиональным интересов с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной кралириний, деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уражающий прироритетную ценность выбора, самоопределения. Проявляющий бережливой прироритетный		
поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разывах народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке пуждающихся в пей.  Пр 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к ретулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного кцифрового следа».  ПР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональным символам, праздникам, гразициям народов, проживающих в России, к сотсчественникам за рубежом, поддерживающий и заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ПР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, предупредительный в		
представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного кцифрового следа».  ЛР 5  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6  Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательного выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, предупредительный в отношение		
отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке пуждающихся в ней.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию в течение жизни. Демонстрирующий па самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного кицифрового следа».  ЛР 5  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их праза.  ЛР 6  Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающи		
Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения. готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий денность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированный трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного кцифрового следа».  ЛР 5  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубсжом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6  Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свобод мировоззренческого выбора, самоопредения. Проявляющий бере		
Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения. готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий денность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированный трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного кцифрового следа».  ЛР 5  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубсжом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6  Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свобод мировоззренческого выбора, самоопредения. Проявляющий бере		отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.
предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.  ПР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного кцифрового следа».  ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий их права.  ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношение выражен		
<ul> <li>ПР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий денность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «щифрового следа».</li> <li>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональном народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий и заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</li> <li>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршррута, выбранной квалификации.</li> <li>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупре</li></ul>		
<ul> <li>ПР 4</li> <li>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «щифрового следа».</li> <li>ЛР 5</li> <li>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий из заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности. уважающий их права.</li> <li>ЛР 6</li> <li>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательного маршрута, выбранной квалификации.</li> <li>ЛР 7</li> <li>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении</li></ul>		
ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного кинформого следа».  ЛР 5  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий из заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности. уважающий их права.  ЛР 6  Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ПР Д	
ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию в течение жизни. Демонстрирующий на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношение выражения прав и законных интересов других людей	J11 T	
учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР 5  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов проживающий х в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6  Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий приоритетную ценность каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного кцифрового следа».  ЛР 5  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6  Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбород, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР 5  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональныму народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6  Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР 5  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6  Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР 5  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6  Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности уважающий их права.  ЛР 6  Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к релитиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
ПР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к
ПР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного
основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности уважающий их права.  ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		«цифрового следа».
основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности уважающий их права.  ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 5	
принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6  Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6  Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		7 72 7
пенностное отношение к историческому и культурному наследию народов России к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ПР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ПР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.  ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
уважающий их права.  Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ПР 7  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
ПР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ПР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.  ЛР 7  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
профессионального маршрута, выбранной квалификации.  Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 6	
ПР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и
ПР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		профессионального маршрута, выбранной квалификации.
человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой
собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
прав и законных интересов других людей		
лг о правиличний и демонстрирующий уважение законных интересов и править прави	пр о	
	111. 9	правляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав

	представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп
	в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с
	учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод
	граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и
	межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий
	сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей
	многонационального российского государства, включенный в общественные
	инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	
JIP 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и
	пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение
	гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий
	стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и
	обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение,
	употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых
	форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой
	среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий
	сформированность экологической культуры на основе понимания влияния
	социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на
	окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих
	вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий
	рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения
	памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в
	общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами
J1F 11	
	эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий
	понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное
	состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству
	коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к
	нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное
	самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом
	российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом
	обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и
	мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного
	творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и
	промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный
	на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины
	и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия
	в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими
	детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное
J11 1 <i>J</i>	профессиональное образование (программы повышения квалификации и
	программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также
	стажировки, использование дистанционных образовательных технологий
	(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие
HD1.1	в конгрессных мероприятиях
ЛР14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с
	пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания
	гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны
	здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий,						
	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими						
	людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,						
	пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,						
	нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий						
	профессиональную жизнестойкость						
ЛР17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:						
	честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму,						
	обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях						
	риска и неопределенности						

## Цели и задачи программы производственной практики

Целью производственной практики является — приобретение практического опыта по выполнению вида деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование знаний, умений, первоначального опыта приобретенных в процессе теоретического обучения, учебной практики;
- -формирование профессиональных и развитие общих компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

## **Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики** В рамках освоения ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля - 36 часа

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

#### -владеть навыками:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

## -уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевогосиндрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /илиназогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход заназогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бариячерез колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольногопациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введениилекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

#### Аннотация к рабочей программе производственной практики

# ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ МДК 05.01 УЧАСТИЕ МЕДСЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Рабочая программа ПП. 05 производственной практики по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе рабочей программы по ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России N 527 от 04 июля 2022 года.

Рабочая программа производственной практики по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения основного вида деятельности Оказание медицинской помощи в экстренной форме соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций и личностных результатов:

Код ПК, ОК, ЛР	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2.	Оказа прату модиниционала помони, в экстронной форма					
ПК 5.3.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме					
11K 3.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности					
	организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады					
THC 5-4	Скорой помощи					
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов					
OK 0.1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности					
010.0	применительно к различным контекстам					
OK 0.2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации					
	информации и информационные технологии для выполнения задач					
0.74.0.0	профессиональной деятельности					
OK 0.3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и					
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в					
	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой					
	грамотности в различных жизненных ситуациях					
OK 0.4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 0.7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,					
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого					
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
OK 0.8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и					
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и					
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
ОК 0.9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и					
	иностранном языках					
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества,					
	выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и					
	многоконфессиональном российском обществе и современном мировом					
	сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским					
	государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.					
	Проявляющий готовность к защите Родины, способный					
	аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России,					
	сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве					
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения					
	закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к					
	историческому и культурному наследию России. Осознанно и					
	деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по					
	социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма,					
	терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.					
	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности					
	(в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,					
	природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,					
	программах). Принимающий роль избирателя и участника					
	общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными					
	избранниками					
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-					
	нравственным ценностям, культуре народов России, принципам					
	честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий					
	свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с					
	позиций традиционных российских духовно нравственных,					
	социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий					
	поступков.					
ЛР 4	Ориентированный на самообразование и профессиональную					
	переподготовку в условиях смены технологического уклада и					

	0 2 1					
	сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в					
	сетевой среде личностно и профессионального конструктивного					
775.4	«цифрового следа»					
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической					
	памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его					
	истории и культуры, принятие традиционных ценностей					
	многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную					
	идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно					
	выражающий чувство причастности к многонациональному народу					
	России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение					
	к историческому и культурному наследию народов России, к					
	национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,					
	проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,					
	поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской					
	культурной идентичности, уважающий их права					
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно					
	выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,					
	образовательного и профессионального маршрута, выбранной					
	квалификации					
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой					
,	человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого					
	человека, собственную и чужую уникальность, свободу					
	мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое					
	и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека,					
	предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов					
	других людей					
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и					
	прав представителей различных этнокультурных, социальных,					
	конфессиональных групп в российском обществе; национального					
	достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения					
	необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.					
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий					
	и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание,					
	соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность),					
	демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.					
	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных					
	привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя,					
	наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм					
	зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в					
ПD 10	цифровой среде					
ЛР 10	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред					
	природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий					
	рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы					
	сохранения памятников природы страны, региона, территории,					
	поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на					
HD 11	заботу о них					
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий					
	основами эстетической культуры. Критически оценивающий и					
	деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия					
	искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.					
	Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и					

	самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к						
	нравственным нормам, традициям в искусстве.						
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи,						
	понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи,						
	рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от						
	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми						
	и их финансового содержания						
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через						
	дополнительное профессиональное образование (программы повышения						
	квалификации и программы профессиональной переподготовки),						
	наставничество, а также стажировки, использование дистанционных						
	образовательных технологий (образовательный портал и вебинары),						
	тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях						
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе						
	с пациентами, их законными представителями и коллегами						
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного						
	оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в						
	сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую						
	деятельность						
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,						
	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий						
	с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные						
	требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,						
	трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение						
	поставленных целей; демонстрирующий профессиональную						
HD 17	жизнестойкость						
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические						
	принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и						
	экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать						
	решение в условиях риска и неопределенности						

## Цели и задачи программы производственной практики

Целью производственной практики является – приобретение практического опыта по выполнению вида деятельности **Оказание медицинской помощи в экстренной форме.** 

- Задачами производственной практики являются:
- закрепление и совершенствование знаний, умений, первоначального опыта приобретенных в процессе теоретического обучения, учебной практики;
- -формирование профессиональных и развитие общих компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики** В рамках освоения ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме - **72 часа** 

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен: -владеть навыками:

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов

#### -уметь:

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечнолегочной реанимации;

осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:

прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).